

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.



Практический курс второго иностранного языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Германской филологии**
Учебный план b45030230_21_1 линв.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **20 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	720	Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 6 зачеты 2, 4, 5, 7 зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	324	
самостоятельная работа	323	
экзамены	71,4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
Практические	54	54	54	54	36	36	54	54	54	54	36	36	36	36	324
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3					0,3	0,3					0,6
В том числе инт.					36	36	54	54	54	54	36	36	36	36	216
Итого ауд.	54	54	54	54	36	36	54	54	54	54	36	36	36	36	324
Контактная работа	54	54,2	54,3	54,3	36,2	36,2	54,2	54,2	54,3	54,3	36,2	36,2	36,2	36,2	325,6
Сам. работа	53	53,8	54	54	35,8	35,8	53,8	53,8	54	54	35,8	35,8	35,8	35,8	323
Часы на контроль			35,7	35,7					35,7	35,7					71,4
Итого	108	108	144	144	72	72	108	108	144	144	72	72	72	72	720

Программу составил(и):

ст.преп., Кудакеева Ч. Т.

Рецензент(ы):

ст.преп., Тельтаева А. К.

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Германской филологии

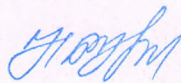
Протокол от 03.09.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Абдыкаимова О.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
3 октября 2022 г.



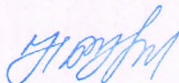
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Германской филологии

Протокол от 30 сентября 2022 г. № 2
Зав. кафедрой к.ф.н.доцент Абдыкаимова О.С.



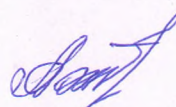
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
2 октября 2023 г.



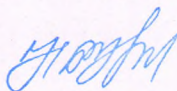
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Германской филологии

Протокол от 29 сентября 2023 г. № 2
Зав. кафедрой к.ф.н.доцент Абдыкаимова О.С.



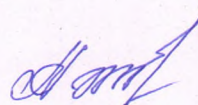
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
2 октября 2024 г.




Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Германской филологии

Протокол от 27 сентября 2024 г. № 2
Зав. кафедрой к.ф.н.доцент Абдыкаимова О.С.



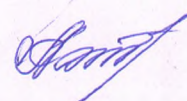
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
1 октября 2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Германской филологии

Протокол от 26 сентября 2025 г. № 2
Зав. кафедрой к.ф.н.доцент Абдыкаимова О.С.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» являются:
1.2	1. Обучение фонетической, орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической нормам немецкого языка.
1.3	2. Развитие коммуникативной компетенции применительно к особенностям повседневно-обиходной речи.
1.4	3. Обучение культуре речи.
1.5	4. Развитие навыков самостоятельной работы, основанных на принципах творческого поиска и личной ответственности за результативность обучения.
1.6	5. Усвоение студентами страноведческого материала, способствующего расширению кругозора и культуры студентов, а также воспитанию уважительного отношения к духовным ценностям немецкого народа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по латинскому языку, практическому курсу первого иностранного языка, истории и политологии, сформированные за 1 - 2 семестры языкового вуза.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Полученные знания по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» необходим для изучения следующих дисциплин: Практикума по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практикума по межкультурной коммуникации, Лингвострановедения.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка в диахроническом аспекте
3.2	Уметь:
3.2.1	применять фонетические, лексические, грамматические законы на практике; объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в языке в диахроническом аспекте
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть навыками беглой речи на немецком языке, уровень В1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс. Первые контакты: приветствие, знакомство, представление.							
1.1	Первые контакты: приветствие, знакомство, представление. Немецкий алфавит. Личные местоимения, глагол „sein“).“ /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2			
1.2	Выполнение лекс. и грам. упр. (Личные местоимения, глагол „sein“). /Ср/	2	3		Л1.2Л2.1Л3.2			

1.3	Личные данные: имя, адрес, номер телефона, дата и место рождения, возраст, пол, семейное положение, национальность, профессия. Modul 1: «Моя визитная карточка». Простое предложение. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2			
1.4	Выполнение лекс. и грам. упр. (Порядок слов в повеств. предложении). /Ср/	2	3		Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2			
1.5	Счёт до 20. Образование сложных и составных числительных. Адрес: страна, город, улица. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2			
1.6	Выполнение лекс. и грам. упр. (Счёт до 20. Образование сложных и составных числительных. Адрес: страна, город, улица. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2			
1.7	Люди. Семейное положение. Мои друзья. Вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительном предложении /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2			
1.8	Выполнение лекс. и грам. упр. (Порядок слов в вопросительном предложении). /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2			
1.9	Профессии. Месяцы. Дни недели. Времена года. День рождения. Отрицания. Составное именное сказуемое. /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2			
1.10	Выполнение лекс. и грам. упр. (Отрицание). /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2			
1.11	На уроке немецкого языка. Спряжение сильных глаголов в Präsens /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2			
1.12	Выполнение лекс. и грам. упр (Спряжение сильных глаголов в Präsens) /Ср/	2	4		Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2			
1.13	Школьные принадлежности. Виды артикля. Указательные местоимения. Множественное число имен существительных. /Пр/	2	4		Л1.3 Л1.2Л2.1Л3. 2			

1.14	Выполнение лекс. и грам. упр. Виды артикля. Указательные местоимения. Множественное число имен существительных. /Ср/	2	4		Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2			
1.15	Мы учим немецкий язык. Отрицание kein. Контроль фонетических навыков /Пр/	2	4		Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.2			
1.16	Выполнение лекс. и грам. упр. Отрицание „kein“. /Ср/	2	3		Л1.2Л2.1Л3.2			
	Раздел 2. Семья, родственные отношения.							
2.1	Мой семейный альбом. Притяжательные местоимения /Пр/	2	8		Л1.2Л2.1Л3.2			
2.2	Выполнение лекс. и грам. упр. (Падеж-Kasus: Nominativ, Akkusativ.) /Ср/	2	5		Л1.2Л2.1Л3.2			
2.3	Моя семья, родственники. Падежи в немецком языке: Nominativ, Akkusativ имен существительных /Пр/	2	6		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2			
2.4	Выполнение лекс. и грам. упр. (Падежи в немецком языке: Nominativ, Akkusativ имен существительных. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2			
2.5	Родственные отношения. Modul 2: Сообщение о своей семье. /Пр/	2	6		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2			
2.6	Выполнение лекс. и грам. упр. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2			
	Раздел 3. Питание, продукты питания и еда.							
3.1	Еда. Род имен существительных. Нулевой артикль. Повелительное наклонение. /Пр/	2	6		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2			
3.2	Выполнение лекс. и грам. упр. Род имен существительных. Нулевой артикль. Повелительное наклонение. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2			
3.3	«В кафе», «В ресторане». «В магазине». Akkusativ личных местоимений. Modul 3. /Пр/	2	6		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2			
3.4	Выполнение лекс. и грам. упр. (Akkusativ der Personalpronomen). /Ср/	2	5,8		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2			
3.5	/КрТО/	2	0,2		Л2.1			
3.6	/Зачёт/	2						
	Раздел 4. Свободное время и хобби.							

4.1	Свободное время – любимые занятия - хобби. Модальные глаголы können, wollen Порядок слов в повествовательном предложении с модальными глаголами. /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2			
4.2	Выполнение лекс. и грам. упр. Модальные глаголы können, wollen /Ср/	3	4		Л1.2Л2.1Л3. 2			
4.3	Свободное время – развлечения в выходные. Модальные глаголы müssen, sollen Модуль 1 „Urlaubskarte“ /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2			
4.4	Выполнение лекс. и грам. упр. Модальные глаголы müssen, sollen /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2			
	Раздел 5. Жильё, типы жилья: квартира, дом.							
5.1	Помещение, предметы мебели и домашнего обихода, удобства и оборудование, уход за домом, бытовая техника. Предлоги с Dativ и Akkusativ. /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2			
5.2	Выполнение лекс. и грам. упр. Предлоги с Dativ. Модуль 2. /Ср/	3	6		Л1.2Л2.1Л3. 2			
5.3	Wohnungssuche. „Mein Traumhaus“. Наем жилья. Дом моей мечты. Предлоги с Dativ. Модуль 2. /Пр/	3	4		Л1.2Л2.1Л3. 2			
5.4	Выполнение лекс. и грам. упр. Предлоги с Dativ. /Ср/	3	4		Л1.2			
	Раздел 6. Здоровье и самочувствие.							
6.1	Основные органы человека. /Пр/	3	4		Л1.2Л2.1Л3. 2			
6.2	Выполнение лекс. и грам. упр. Possessivartikel. /Ср/	3	4		Л1.2Л2.1Л3. 2			
6.3	Распространенные болезни, их симптомы и лечение. /Пр/	3	4		Л1.2Л2.1Л3. 2			
6.4	Выполнение лекс. и грам. упр. Imperativ. /Ср/	3	4		Л1.2Л2.1Л3. 2			
6.5	На приеме у врача. Модуль 3. Официальное письмо – извинение. /Пр/	3	4		Л1.2Л2.1Л3. 2			
6.6	Выполнение лекс. и грам. упр. Modalverb sollen. /Ср/	3	4		Л1.2Л2.1Л3. 2			
	Раздел 7. Быт человека							
7.1	Распорядок дня, рабочая и учебная деятельность. /Пр/	3	4		Л1.2Л2.1Л3. 2			
7.2	Выполнение лекс. и грам. упр. Trennbare Verben. /Ср/	3	4		Л1.2Л2.1Л3. 2			
7.3	Выходные дни. Модуль 4. Аудирование. „Lückentext“. /Пр/	3	2		Л1.2Л2.1Л3. 2			
7.4	Выполнение лекс. и грам. упр. Präteritum. /Ср/	3	2		Л1.2Л2.1Л3. 2			

	Раздел 8. Зимние праздники. Рождество в Германии.							
8.1	Зимние праздники. Präteritum. /Пр/	3	4		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2			
8.2	Выполнение лекс. и грам. упр.Präteritum. /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2			
8.3	Рождество в Германии. Модуль 5: Частное письмо-поздравительная открытка /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2			
8.4	Выполнение лекс. и грам. упр.Выполнение упражнений. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2			
	Раздел 9. Город и его достопримечательности							
9.1	В городе.Предлоги с Dat. и Akk. /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2			
9.2	Выполнение лекс. и грам. упр.Предлоги с Dat. и Akk. /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2			
9.3	Виды городского транспорта. Ориентация в городе. Берлин. История города.Imperativ Sie-Form. /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э2			
9.4	Выполнение лекс. и грам. упр.Imperativ Sie-Form. /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1			
9.5	Бишкек-мой родной город. - проект. Модуль 6. Satzreihe. /Пр/	3	6		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2			
9.6	Выполнение лекс. и грам. упр.Satzreihe. /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2			
9.7	/КрЭж/	3	0,3					
9.8	/Экзамен/	3	35,7		Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.2			
	Раздел 10. Покупки и подарки							
10.1	«В магазине»Магазины в Германии Где и как Вы делаете покупки? /Пр/	4	6		Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1	6		Ролевые игры «В магазине»
10.2	Выполнение лекс. и грам. упр.Komparativ /Ср/	4	8		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2			

10.3	Приглашения и подарки. Семейные праздники (День рождения) Модуль 1: Контроль письменной речи: написание приглашений. /Пр/	4	6		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2	6		Ролевые игры «Geburtstag».
10.4	Выполнение лекс. и грам. упр.Superlativ. /Ср/	4	8		Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2			
10.5	Весенние праздники. Пасха. Нооруз. /Пр/	4	6		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	6		Просмотр фильма и сообщение о праздновании Ostern в Германии.
10.6	Весенние праздники. Пасха. Нооруз. /Ср/	4	4		Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2			
	Раздел 11. Отпуск и каникулы							
11.1	Как отдыхают немцы. /Пр/	4	6		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1	6		Описание картинки "Am Fluss"
11.2	Выполнение лекс. и грам. упр.Satzgefüge.Perfekt. Как отдыхают немцы. Лексико-грамматический тест. /Ср/	4	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2			
11.3	Поездка за границу. Reisen.Модуль 2: Контроль диал. и монолог. речи /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2	6		Ролевые игры „Am Strand“
11.4	Выполнение лекс. и грам. упр.Perfekt. /Ср/	4	5		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2			
11.5	Планы на лето. «В туристическом агентстве»„Beschwerdebrief“. /Пр/	4	6		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э2	6		Ролевые игры „Am Strand“; „Im Reisebüro“.
11.6	Выполнение лекс. и грам. упр.„Beschwerdebrief“. /Ср/	4	6,8		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1			
11.7	/КрТО/	4	0,2					
11.8	/Зачёт/	4			Л1.2 Л1.3			
	Раздел 12. Личность. Характер. Внешность. Одежда. Имидж. Мода. Вкус. Модуль 1.							
12.1	Описание внешности человека. „Mein Freund“. Ролевые игры «В магазине», "Modeshow". Проект „Ich eröffne ein Kleidungsgeschäft“. Модуль 1. /Пр/	5	20		Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1	20		Ролевые игры «В магазине», "Modeshow". Проект „Ich eröffne ein Kleidungsgeschäft“.
12.2	Выполнение лекс. и грам. упр. Склонение имен прилагательных. Подготовка проекта „Ich eröffne ein Kleidungsgeschäft“. /Ср/	5	20		Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1			

	Раздел 13. Система высшего профессионального образования в КР и ФРГ. Возможность получения образования за рубежом.							
13.1	Дискуссия о системе высшего профессионального образования в КР и ФРГ. /Пр/	7	5		Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.1 Э2	5		Дискуссия о возможности получения качественного образования в КР.Круглый стол «Актуальные проблемы современного образования»
13.2	Подготовить сообщения о системе высшего профессионального образования в КР и ФРГ. /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.2 Э2			
13.3	Круглый стол о возможности получения образования за рубежом.Модуль 1: „Lückentext“-Контроль понимания прочитанного текста. /Пр/	7	5		Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.1 Э2	5		Круглый стол о возможности получения образования за рубежом.
13.4	Подготовиться к собеседованию о возможности получения образования за рубежом. /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.5Л3.1 Э2			
	Раздел 14. Ваша профессия							
14.1	Современный гид-переводчик: каков он?» Устройство на работу. Выбор профессии. Поиски работы. Шансы на место работы. /Пр/	7	5		Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 Э2	5		Ролевые игры «Интервью о будущей профессии».
14.2	Подготовить сообщение о будущей профессии. /Ср/	7	5		Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 Э2			
14.3	Модуль 2: Контрольная работа: деловое письмо „Bewerbungsbrief“ /Пр/	7	5		Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1	5		Ролевые игры “Vorstellungsgespräch”Ролевые игры „Устройство на работу“, «Интервью при приёме на работу».
14.4	«Что Вы напишите в Вашем резюме при приёме на работу?» Расскажите Вашу биографию. /Ср/	7	5		Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1			
	Раздел 15. Проблемы взаимоотношений							
15.1	Дискуссия «Причины конфликтов в семье». Ролевые игры /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э2	4		Дискуссия «Причины конфликтов в семье». Ролевые игры

15.2	Проблемы взаимоотношений. Причины конфликтов в семье. /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1			
15.3	Дискуссия "Проблемы взаимоотношений". Женщина/мужчина моей мечты. Модуль 3: Aufsatz „Meine Traumfrau/ Mein Traummann“ /Пр/	7	6		Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э2	6		Дискуссия «Проблемы взаимоотношений».
15.4	Подготовиться к дискуссии «Проблемы взаимоотношений». /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э2			
Раздел 16. Отпуск зимой.								
16.1	Зимние виды спорта. /Пр/	7	2		Л1.4Л2.1Л3.1 Э2	2		Дискуссия «Отпуск зимой или летом?». Работа в малых группах «Зимние виды спорта», Rollenspiele „Im Reisebüro“
16.2	Подготовиться к контролю диал. и монолог. Речи. /Ср/	7	2		Л1.4Л2.1Л3.1 Э2			
16.3	Зимние праздники. Модуль 4: кроссворд «Что празднуют немцы?» Контроль инд. чтения. /Пр/	7	4		Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	4		Деловая игра “Weihnachten in Superlativen”
16.4	Подготовиться к контролю инд. чтения. /Ср/	7	5,8		Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2			
16.5	/КрТО/	7	0,2					
16.6	/Зачёт/	7			Л1.4Л2.1			
Раздел 17. Выдающиеся люди.								
17.1	Выдающиеся люди Германии. /Пр/	8	2		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	2		Кейс-задача по теме «Выдающиеся люди».
17.2	Подготовить сообщение по теме "Hervorragende Persönlichkeiten" /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2			
17.3	Выдающиеся люди Кыргызстана. /Пр/	8	4		Л1.1Л3.1 Э2	4		Круглый стол «Hervorragende Persönlichkeiten Kirgisistans».
17.4	Подготовить сообщение по теме "Hervorragende Persönlichkeiten" /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2			
17.5	Немецкие изобретатели и открыватели. Модуль 1: Реферат /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	4		Круглый стол «Hervorragende Persönlichkeiten Deutschlands»

17.6	Подготовить реферат по теме «Немецкие изобретатели и открыватели». /Ср/	8	4		Л1.4Л2.1Л3.1 Э2			
	Раздел 18. Немецкие и кыргызские писатели.							
18.1	Немецкие писатели. /Пр/	8	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Э1	4		Кейс-задача по теме «Kirgisische Schriftsteller».
18.2	Подготовить сообщение о немецких писателях. /Ср/	8	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Э1 Э2			
18.3	Кыргызские писатели. /Пр/	8	4		Л2.1 Э2	4		Кейс-задача по теме “ Deutsche Schriftsteller”.
18.4	Подготовиться к собеседованию по теме „Deutsche und kirgisische Schriftsteller“ /Ср/	8	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Э1 Э2			
18.5	Модуль 2: Сообщение о немецких и кыргызских писателях. /Пр/	8	4		Л3.5 Э2	4		Презентация на тему: Немецкая и кыргызская литература.
18.6	Подготовить сообщение о кыргызских писателях. /Ср/	8	4		Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.5 Э1 Э2			
	Раздел 19. Природа и охрана окружающей среды							
19.1	Типы ландшафтов. Погода. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.3 Э1	2		Дискуссия о ландшафтах.
19.2	Употребление глагола «lassen». /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.3 Э1			
19.3	Проблемы охраны окружающей среды /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.3 Э1	2		Дискуссия о защите природы в Кыргызстане.
19.4	Erweitertes Partizip. Partizip 2. /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.3 Э1			
19.5	Контрольная работа по теме „Natur und Umwelt”: описание картины по теме “Die Jahreszeiten“. Модуль 3. /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.3 Э1	4		Дискуссия об окружающей среде.
19.6	Подготовиться к контрольной работе по теме „Natur und Umwelt”: описание картины по теме “Die Jahreszeiten“. /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.3 Э1			
	Раздел 20. Немецкоязычные страны.							

20.1	Австрия. Швейцария. /Пр/	8	4		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Э1	4		Дискуссия «Почему Кыргызстан называют второй Швейцарией?»
20.2	Предлоги Akk. Предлоги Gen. /Ср/	8	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1			
20.3	Лихтенштайн и Люксембург Викторина "Немецко-язычные страны". Модуль 4:Страноведческий тест /Пр/	8	2		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Э1	2		Дискуссия "Страны Бенилюкса"
20.4	Подготовиться к викторине "Немецко-язычные страны". Модуль 4:Страноведческий тест /Ср/	8	7,8		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.5 Э1			
20.5	/КрТО/	8	0,2					
20.6	/ЗачётСОц/	8			Л1.1 Л1.7Л2.1Л3. 1			
	Раздел 21. Германия. Географическое положение. Политический строй, административное деление, города и их достопримечательности, экономика и промышленность Германии. История объединения Германии Проект "Deutsche Bundesländer."Страноведчес кий тест о Германии. Модуль 1							
21.1	Германия. Географическое положение. Политический строй, административное деление, города и их достопримечательности, экономика и промышленность Германии. История объединения Германии Проект "Deutsche Bundesländer."Страноведчески й тест о Германии. Модуль 1 /Пр/	6	15		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.4 Э1	15		Проект "Deutsche Bundesländer".
21.2	Беседа по карте о Германии. Рецензия на фильм „Good bye, Lenin“ Страноведческий тест о Германии.Выполнения лекс. и грам. упр. (Infinitiv mit zu). выполнение упражнений (Rektion der Verben (Akk.) Подготовка проекта "Deutsche Bundesländer". /Ср/	6	15		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.4 Э1			
	Раздел 22. Система профессионального образования Германии и Кыргызстана.							

22.1	Система профессионального образования Германии и Кыргызстана. Модуль 2 /Пр/	6	15		Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	15		Круглый стол о системе профессионального образования в КР и ФРГ.
22.2	Система профессионального образования Германии и Кыргызстана. Модуль 2 /Ср/	6	15		Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1			
Раздел 23. Практика в КР и ФРГ.								
23.1	Практика в КР и ФРГ. /Пр/	6	10		Л1.1 Л1.7 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	10		Дискуссия о практике в КР и ФРГ. Круглый стол об организации практики в КР и ФРГ.
23.2	Модуль 3: Контроль аудирования “Praxis“ /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.7 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1			
Раздел 24. Кыргызстан.								
24.1	Кыргызстан. /Пр/	6	14		Л1.4Л2.1 Э2	14		Деловая игра «Роль Кыргызстана в Центральной Азии»
24.2	Plusquamperfekt Passiv Модуль 4 Лексико-грамматический тест. /Ср/	6	14		Л1.4Л2.1 Э2			
24.3	/КрЭж/	6	0,3					
24.4	/Экзамен/	6	35,7					
Раздел 25. Любимые занятия и развлечения.								
25.1	Любимые занятия и развлечения. Телевидение. Кино. Мой любимый кинофильм. Моя любимая музыка. Модуль 2. Контроль навыков аудирования. /Пр/	5	18		Л1.4 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2	18		Работа в малых группах «Mein Lieblingsfilm». «Meine Lieblingsmusik».
25.2	Диалоги о телепрограмме. Собеседование по Kinobesuch. Mein Lieblingsfilm. Meine Lieblingsmusik. Выполнения лекс. и грам. упр. (Kausalsatz). /Ср/	5	18		Л1.4 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2			
Раздел 26. Система школьного образования в Германии и в Кыргызстане.								
26.1	Система школьного образования в Германии и в Кыргызстане. Роль иностранных языков в жизни современного человека. Изучение иностранных языков. Немецкий язык в мире. Модуль 3. /Пр/	5	16		Л1.1 Л1.7Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	16		Круглый стол о системе школьного образования в КР и ФРГ.

26.2	Система образования в Германии и в Киргизстане. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Придаточные предложения времени с союзом „wenn“). /Ср/	5	15,8		Л1.1 Л1.7Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1			
26.3	/КрТО/	5	0,2					
26.4	/Зачёт/	5						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

I. Вставьте глагол haben oder sein!

- 1) Er ... ledig.
- 2) Uta ... in Frankfurt.
- 3) Der Vater ... eine Uhr.
- 4) Wir ... noch jung.
- 5) Christian ... Angst.
- 6) Mein Freund ... Japaner.
- 7) Du ... kein Geld.
- 8) Ich ... glücklich.
- 9) Kinder, ... bitte ruhig!
- 10) Freunde, woher ... ihr?

II. Употребите соответствующее личное местоимение в Akkusativ!

- 1) Die Milch ist sauer. Ich trinke ... nicht.
- 2) Wo ist die Zeitung? Sie liegt hier, aber ich sehe ... nicht.
- 3) Das Fleisch ist aber schlecht. Ich esse ... nicht.
- 4) Der Salat ist gut. Wer hat ... gemacht?
- 5) Das Buch ist langweilig. Er liest ... nicht.
- 6) Mein Geld ist weg. Ich finde ... nicht.

III. Вставьте отрицание kein в правильной форме!

- 1) Er raucht ... Zigaretten.
- 2) Mein Vater trinkt ... Mineralwasser.
- 3) Sie ist ... Lehrerin von Beruf.
- 4) Herr Müller hat ... Wecker.
- 5) Du hast ... Auto.
- 6) Die Frau hat ... Urlaub.

IV. Вставьте определённый артикль, где это нужно!

... Ukraine, ... Frankreich, ... Deutschland, ... USA, ... Mongolei, ... Irak, ... Kirgisistan, ... Bundesrepublik Deutschland, ... Iran, ... Österreich, ... Slowakei, ... Indien, ... Türkei, ... Schweiz, ... Niederlande, ... Dänemark, ... Russland.

V. Вставьте предлоги в предложения!

- 1) ... Morgen müssen alle zur Arbeit.
- 2) Ich habe ... der Nacht gut geschlafen.
- 3) Wir haben Deutsch ... Mittwoch und ... Samstag.
- 4) Der Unterricht ist ... 3 Uhr zu Ende.
- 5) ... Nachmittag habe ich Freizeit.
- 6) Meine Eltern machen ihren Urlaub ... Sommer.
- 7) Das Studienjahr beginnt ... September.
- 8) Die Arbeiter haben eine Mittagspause ... 12 ... 13 Uhr.

VI. Выполните задания теста!

1. Hast du einen Garten? – Nein, ich habe
a) kein; b) keine; c) keinen; d) keins
2. Hast du Madina ... ?
a) sehen; b) siehst; c) sehe; d) gesehen
3. Wo ist er? – Er ist ... Bad.
a) im; b) in der; c) -; d) zum
4. Suchen Sie eine Telefonzelle? Hier ist
a) eins; b) einer; c) eine; d) einen
5. Ist Arssen nicht da? – Doch, er ist ... Küche.
a) im; b) in der; c) zur; d) –
6. Wo ist die Blume? – Sie steht ... Fenster.
a) am; b) an der; c) im; d) in der
7. ... du heute Fußball gespielt?
a) Bist; b) Hast; c) Spielst; d) Wirst
8. Gestern ... ich ihn angerufen.

a)bin; b)werde; c)habe; d)hast

9. Wir haben ein Haus. ... Haus ist sehr teuer.

a)Sein; b)Ihr; c)Euer; d)Unser

10. Wer ... die Waschmaschine repariert?

a)hat; b)ist; c)hast; d)bist

11. Wann ... ihr radgefahren?

a)habt; b)haben; c)seid; d)sind

12. Ich stelle den Fernseher ... Tisch.

a)auf die; b)auf den; c)neben dem; d)am

13. Wir sind mit dem Auto durch ... Land gefahren.

a)den; b)die; c)das; d)dem

14. Die Preise ... Lebensmittel sind zu hoch.

a)die; b)den; c)des; d)der

15. Wie heißt die Jahreszahl "neunzehnhunderteinundsechzig"?

a)1916; b)1961; c)9116; d)1691

Welches Fragewort passt?

16. ... machen Sie Urlaub? – Drei Wochen.

a)Welcher; b)Wer; c)Wann; d)Wie lange

17. ... fahren Sie im Urlaub? – Nach Österreich.

a)Wann; b)Wohin; c)Wie lange; d)Was

18. ... ist Goethe geboren? – 1749.

a)Wo; b)Wer; c)Wohin; d)Wann

19. ... ist Goethe gestorben? – Im Weimar.

a)Wo; b)Wer; c)Wohin; d)Wann

20. ... Bundesländer hat Deutschland? – Sechzehn.

a)Wie; b)Wie viele; c)Wann; d)Wie lange

Was passt in die Reihe nicht?

21. a)die Terrasse; b)der Garten; c)das Schlafzimmer; d)der Balkon

22. a)die Natur; b)die Luft; c)die Sonne; d)Garage

23. a)die Schule; b)die Kirche; c)die Universität; d)die Prüfung

24. a)aufstehen; b)reisen; c)sich kämmen; d)frühstücken

25. a)malen; b)basteln; c)fernsehen; d)arbeiten

26. a)das Bier; b)der Reis; c)das Mineralwasser; d)der Kaffee

27. Was ist Gegenteil zu "oft"?

a)selten; b)richtig; c)falsch; d)schnell

28. Was ist das Synonym zum Wort "verbessern"?

a)schreiben; b)korrigieren; c)studieren; d)erzählen

29. Was ist Gegenteil zu "nehmen"?

a)lesen; b)geben; c)murmeln; d)rufen

30. Was ist das Synonym zum Wort "machen"?

a)arbeiten; b)tun; c)suchen; d)finden

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

I. Подготовьте презентацию по теме „Meine Heimatstadt“.

II. Подготовьте презентацию по теме „Ich eröffne ein Kleidungsgeschäft“.

III. Подготовьте презентацию по теме „Deutsche Bundesländer“.

IV. Подготовьте доклад по теме „Kirgisische Schriftsteller“.

V. Напишите письмо:

a) личное: „Urlaubskarte“, „Einladungskarte“, „Glückwunschkarte“

б) официальное: „Krankmeldung“, „Bewerbungsbrief“, „Beschwerdebrief“

Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

I. Напишите эссе по теме „Meine Traumfrau/ Mein Traummann“.

II. Напишите реферат по теме «Немецкие изобретатели и открыватели».

III. Прослушайте текст и выполните задания на проверку понимания- Аудирование - Kontrolle des Hörverstehens: „Deutsch einfach“, Hörtext 1 „Julias Familie“; Kontrolle des Hörverstehens: “Praxis“ Fragen beantworten.

IV. Посмотрите фильм и напишите рецензию (Filmkritik): „Good Bye, Lenin!“; „Alemanya- Willkommen in Deutschland!“.

V. Подготовьтесь к индивидуальному собеседованию по следующим темам:

1. Die Bundesrepublik Deutschland

2. Deutsche Bundesländer

3. Politisches System der BRD.

4. Deutschsprachige Länder

5. Das Schulsystem in Deutschland

6. Die Schulen in Kirgisistan

7. Meine Universität

8. Ich lerne Fremdsprachen

9. Mein künftiger Beruf

10. Das Essen und Trinken in Deutschland

11. Das Essen und Trinken in Kirgisistan

12. Mein Lieblingskochrezept

13.Feste in Deutschland
 14.Kirgisistan
 15.Politisches System Kirgisistans.
 16.Bischkek
 17.Meine Wohnung
 18.Kleidung und Mode
 19.Meine Freund/Meine Freundin
 20.Mein Lieblingsschriftsteller.
 VI.Примите участие в ролевой(деловой)игре:
 "Im Kaufhaus"; "Geburtstag"; „Am Strand“; „Im Reisebüro“; "Modeshow"; "Vorstellungsgespraech".
 VII.Примите участие в дискуссии, диспут,круглом столе:
 Дискуссия о роли иностранных языков в жизни человека, о роли немецкого языка; Дискуссия о системе высшего профессионального образования в КР и ФРГ; Дискуссия о возможности получения качественного образования в КР; Круглый стол «Актуальные проблемы современного образования»; Круглый стол о возможности получения образования за рубежом; Круглый стол «Hervorragende Persönlichkeiten Kirgisistans». Круглый стол «Hervorragende Persönlichkeiten Deutschlands»; Дискуссия «Причины конфликтов в семье»; Дискуссия «Отпуск зимой или летом?»; Дискуссия о ландшафтах; Дискуссия о защите природы в Кыргызстане; Дискуссия «Почему Кыргызстан называют второй Швейцарией?»

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

I.Эссе
 Тема: „Meine Traumfrau/ Mein Traummann“
 II. Презентация-проект
 Темы: „Meine Heimatstadt“, „Ich eröffne ein Kleidungsgeschäft“, "Deutsche Bundesländer“
 III. Доклад
 Тема:„Kirgisische Schriftsteller“
 IV. Реферат "Немецкие изобретатели и открыватели"
 Темы рефератов:
 Темы рефератов "Hervorragende deutsche Gelehrte und Erfinder"
 1.Albert Einstein (Relativitätstheorie)
 2.Robert Koch (Bakteriologie)
 3.Karl Benz und Gottlieb Daimler (Auto)
 4.Arthur Korn (Fax)
 5.Rudolf Hell (Scanner)
 6.Johannes Gutenberg (Buchdruck)
 7.Otto Lilienthal
 8.Ottomar Heinsius von Mayenburg
 9.Felix Hoffmann (Aspirin)
 10.Konrad Zuse (Computer)
 11.Rudolf Diesel (Dieselmotor)
 12.Arthur Fischer (Dübel)
 13.Samuel Hahnemann (Homöopathie)
 14.Heinrich Focke (Hubschrauber)
 15.Christian Buschmann (Mundharmonika)
 16.Wilhelm Conrad Röntgen (Röntgentechnik)
 17.Werner von Siemens (Straßenbahn)
 18.Philipp Reis (Telefon)
 19.Robert Bosch (Zündkerze)
 20.Manfred von Ardenne (Fernsehen)
 V.Тесты (Der lexikalisch-grammatische Test):
 Welches Wort passt in die Reihe nicht?
 1.a)der Esstisch; b) die Vase; c) das Bett; d) der Sessel
 2.a)das Bad; b) der Flur; c) der Spiegel; d) das Arbeitszimmer
 3.a)einrichten; b) vermieten; c) aufräumen; d) lesen
 4.a)bequem; b) gemütlich; c) stupide; d) modern
 5.a)der Kühlschrank; b) das Geschirr; c) die Mikrowelle; d) der Gasherd
 Ergänzen Sie!
 6.Moment ...! Lass mich überlegen!
 a)mal; b) Mal; c) wie; d) um
 7.Voriges ... hast du mir gesagt, dass er eine neue Wohnung hat.
 a)Mal; b) mal; c) was; d) wer
 8. Ich warte ... meinen Sohn.
 a)in; b) auf; c) mit; d) –
 9. Wir erwarten ... Gäste.
 a)in; b) auf; c) -; d) für
 10.Er träumt ... einer neuen Wohnung.

- a) von; b) über; c) an; d) auf
11. Diese Frau habe ich in München
a) bekanntgemacht; b) kennengelernt; c) geträumt; d) geholfen
12. In den Ferien ... ich im Garten gearbeitet.
a) habe; b) hast; c) bin; d) ist
13. Der Opa hat den Stecker
a) reparieren; b) reparierte; c) reparierten; d) repariert
14. Im Sommer ... mein Freund zu Hause geblieben.
a) hat; b) sind; c) ist; d) bleibt
15. An der Konferenz haben viele Studenten unserer Fakultät
a) teilnehmen; b) teilnahmen; c) teilgenommen; d) nehmen teil
16. Gestern habe ich meine Freundin
a) treffen; b) getroffen; c) treffe; d) traf
17. Jeden Samstag hat meine Mutter die Wohnung
a) aufräumen; b) räumt auf; c) räumte auf; d) aufgeräumt
18. Am letzten Sonntag ... er in eine neue Wohnung umgezogen.
a) ist; b) hat; c) haben; d) sein
19. Der Teppich liegt auf ... Fußboden.
a) der; b) den; c) des; d) dem
20. Die Mutter hat die Vase mit den schönen Blumen auf ... Tisch gestellt.
a) der; b) die; c) den; d) dem
21. Friedrich Schiller ist ... 9. Mai 1805 in Weimar gestorben.
a) am; b) an; c) in; d) im
22. ... diesem Jahr fahre ich zu meiner Großmutter nach Almaty.
a) In; b) An; c) Auf; d) Für
23. Meine Kamera liegt unter ... Sofa.
a) den b) dem: c) die; d) der
24. Die Post liegt ... der Schule und dem Theater.
a) zwischen; b) mit; c) unter; d) über
25. Das Bild hängt über ... dem Bett.
a) der; b) das; c) dem; d) des
26. Finden Sie das Synonym zum Wort „die Couch“!
a) der Sessel; b) das Sofa; c) der Schrank; d) der Tisch
27. Finden Sie das Gegenteil zum Wort „ruhig“!
a) schön; b) modern; c) laut; d) gemütlich
28. Finden Sie das Synonym zum Wort „warten“!
a) erwarten; b) treffen; c) stören; d) sehen
29. Finden Sie das Gegenteil zum Wort „arm“
a) reich; b) neidisch; c) bequem; d) fein
30. Finden Sie das Synonym zum Wort „anbieten“!
a) wollen; b) legen; c) tapezieren; d) vorschlagen

VI. Индивидуальное собеседование

1. Die Bundesrepublik Deutschland
2. Deutsche Bundesländer
3. Politisches System der BRD.
4. Deutschsprachige Länder
5. Das Schulsystem in Deutschland
6. Die Schulen in Kirgisistan
7. Meine Universität
8. Ich lerne Fremdsprachen
9. Mein künftiger Beruf
10. Das Essen und Trinken in Deutschland
11. Das Essen und Trinken in Kirgisistan
12. Mein Lieblingskochrezept
13. Feste in Deutschland
14. Kirgisistan
15. Politisches System Kirgisistans.
16. Bischkek
17. Meine Wohnung
18. Kleidung und Mode
19. Meine Freund/Meine Freundin
20. Mein Lieblingsschriftsteller.

Презентация

Темы: „Meine Heimatstadt“, „Ich eröffne ein Kleidungsgeschäft“, „Deutsche Bundesländer“

VII. Письменные ответы на вопросы

Контроль аудирования: Kontrolle des Hörverständnisses): („Deutsch einfach“, Hörtext 1)

Beantworten Sie die Fragen!

1. Wie alt ist Julia?

2. Wie heißt Stefans Bruder?
 3. Wer ist Peter?
 4. Wo wohnt die Familie Grote?
 VIII. Письма (личные и официальные)
 (Private Briefe: Urlaubskarte, Einladungskarte, „Glückwunschkarte“, Offizielle Briefe: Krankmeldung“, „Bewerbungsbrief“, „Beschwerdebrief“)
 IX. Контрольные работы
 I. Lückentext.
 -Ich heiße Kurt und wie 1... Ihr Vorname? – Mein Vorname ist 2... und wer 3... das?
 –Das ist Herr Conrad. – Und woher 4... er?
 –Er kommt 5... aus Bern. – Sprechen 6... Deutsch?
 -Ja, ein bißchen. - Guten Tag, Frau Les! Wie geht es 7...?
 -Danke, gut! - Ich komme aus 8... und woher 9... Sie?
 -Ich 10...aus Kirgisistan.
 II. Wie ist die Frage?
 1.- Toni.
 2.– Aus Dresden.
 3.– In Leipzig, Schillerstraße, 12.
 4.– Einen Tee.
 5.– Ja, ein bißchen.
 6.– Deutsch.
 7.– Dolmetscherin.
 III. Übersetzen Sie ins Deutsche!
 1. Это Моника Краузе. 2. Она приехала из Бонна. 3. Ей 30 лет, она врач. 4. Моника замужем, у неё двое детей. 5. Её муж переводчик и говорит очень хорошо по-немецки и по-английски. 6. Он работает на фирме. 7. Дети ещё маленькие, они ходят в школу. 8. Сын будет дипломатом, дочь- артисткой.
 X. Диктант
 ("Meine Familie", "Meine Wohnung", "Laufdiktat")
 XI. Деловая и/или ролевая игра:
 "Im Kaufhaus", "Geburtstag", „Am Fluss“, „Am Strand“ , „Im Reisebüro“, "Modeshow". «Интервью о будущей профессии», "Vorstellungsgespraech", „Устройство на работу“, «Интервью при приёме на работу», "Konflikte in der Familie", Деловая игра "Weihnachten in Superlativen"
 XII. Круглый стол, дискуссия, диспут
 Дискуссия о роли иностранных языков в жизни человека, о роли немецкого языка; Дискуссия о системе высшего профессионального образования в КР и ФРГ; Дискуссия о возможности получения качественного образования в КР; Круглый стол «Актуальные проблемы современного образования»; Круглый стол о возможности получения образования за рубежом; Круглый стол «Hervorragende Persönlichkeiten Kirgisistans». Круглый стол «Hervorragende Persönlichkeiten Deutschlands»; Дискуссия «Причины конфликтов в семье»; Дискуссия «Отпуск зимой или летом?»; Дискуссия о ландшафтах; Дискуссия о защите природы в Кыргызстане; Дискуссия «Почему Кыргызстан называют второй Швейцарией?»
 XIII. Кейс-задача по теме «Выдающиеся люди»; Кейс-задача по теме «Kirgisische Schriftsteller»; Кейс-задача по теме "Deutsche Schriftsteller".

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Эссе
 2. Презентация-проект
 3. Доклад
 4. Реферат
 5. Тесты
 6. Индивидуальное собеседование
 7. Письменные ответы на вопросы
 8. Письма (личные и официальные)
 9. Контрольные работы
 10. Диктант
 11. Деловая и/или ролевая игра
 12. Круглый стол, дискуссия, диспут
 13. Кейс-задача
 Шкала оценивания: Критерии оценивания результатов обучения:
 1.(0-30 баллов) 2.(31-60 баллов)3.(61-69 баллов)4.(70-84 балла)5.(85-100 баллов)
 I. Эссе
 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью
 II. Презентация
 1.(0-30 баллов) 2.(31-60 баллов)3.(61-69 баллов)4.(70-84 балла)5.(85-100 баллов)
 (Учитывается: раскрытие проблемы, представление, оформление и ответы на вопросы)

- 1.(0-30 баллов)- Нет ответа
 - 2.(31-60 баллов)- проблема не раскрыта, отсутствуют выводы, Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.
 - 3.(61-69 баллов)- Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.
 4. (70-84 балла)- Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные или частично полные.
 - 5.(85-100 баллов)- Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.
- III. Доклад
- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
 - 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
 - 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
 - 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
 - 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью
- IV.Реферат
- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
 - 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
 - 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
 - 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
 - 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью
- V.Тесты
- 1 (0-30 баллов)-0-9 правильных ответов на 30 вопросов
 - 2 (31-60 баллов)-10-18 правильных ответов на 30 вопросов
 - 3.(61-69 баллов)- 19-21 правильных ответов на 30 вопросов
 - 4.(70-84 балла)- 22-25 правильных ответов на 30 вопросов
 - 5 (85-100 баллов)-26-30 правильных ответов на 30 вопросов
- VI. Индивидуальное собеседование
- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
 - 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
 - 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
 - 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
 - 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью
- VII.Письменные ответы на вопросы
- 1 (0-30 баллов)-0-9 правильных ответов на 30 вопросов
 - 2 (31-60 баллов)-10-18 правильных ответов на 30 вопросов
 - 3.(61-69 баллов)- 19-21 правильных ответов на 30 вопросов
 - 4.(70-84 балла)- 22-25 правильных ответов на 30 вопросов
 - 5 (85-100 баллов)-26-30 правильных ответов на 30 вопросов
- VIII. Письма (личные и официальные)
- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
 - 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
 - 3 (61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
 - 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
 - 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью
- IX. Контрольные работы
- 1 (0-30 баллов)-0-9 правильных ответов на 30 вопросов
 - 2 (31-60 баллов)-10-18 правильных ответов на 30 вопросов
 - 3.(61-69 баллов)- 19-21 правильных ответов на 30 вопросов
 - 4.(70-84 балла)- 22-25 правильных ответов на 30 вопросов
 - 5 (85-100 баллов)-26-30 правильных ответов на 30 вопросов
- X. Диктант
- 1 (0-30 баллов)-8 и более ошибок
 - 2 (31-60 баллов)-7 ошибок
 - 3 (61-69 баллов)- 6 ошибок
 - 4 (70-84 балла)- 5 ошибок
 - 5 (85-100 баллов)-4 ошибки
- XI. Деловая и/или ролевая игра
- 1 (0-30 баллов)-8 и более ошибок, не умеет анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
 - 2 (31-60 баллов)-7 ошибок, недостаточное умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
 - 3 (61-69 баллов)- 6 ошибок, удовлетворительное умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

- 4 (70-84 балла)- 5 ошибок, хорошее умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
 5 (85-100 баллов)-4 ошибок, отличное умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
- XII. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
- 1 (0-30 баллов)-8 и более ошибок, не умеет аргументировать собственную точку зрения.
 2 (31-60 баллов)-7 ошибок, недостаточное умение аргументировать собственную точку зрения.
 3 (61-69 баллов)- 6 ошибок, удовлетворительное умение аргументировать собственную точку зрения.
 4 (70-84 балла)- 5 ошибок, хорошее умение аргументировать собственную точку зрения.
 5 (85-100 баллов)-4 ошибок, отличное умение аргументировать собственную точку зрения.
- XIII. Кейс-задача
- 1.85-100 баллов - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
 2. 70-84 балла - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
 3. 60-69 - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
 4. 31-60 баллов - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
 5. 0-30 баллов - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Renate Luscher	Deutsche Landeskunde	2012
Л1.2	Hartmut Aufderstrasse	Themen aktuell 1(Kursbuch)–	Max Hueber Verlag 2010
Л1.3	Hartmut Aufderstrasse	Themen aktuell 1(Arbeitsbuch)	Max Hueber Verlag 2010
Л1.4	Hartmut Aufderstrasse	Themen aktuell 2(Kursbuch).	Max Hueber Verlag 2010
Л1.5	Perlmann-Balme	Themen aktuell 3“ (Kursbuch)	Max Hueber Verlag 2010
Л1.6	Perlmann-Balme	Themen aktuell 3“ (Arbeitsbuch)	Max Hueber Verlag 2010
Л1.7	Hartmut Aufderstrasse	Themen aktuell 2(Arbeitsbuch)	Max Hueber Verlag 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бориско Н.Ф.	Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в 2-х томах). Т.1: учебник	Киев: "ИП Логос-М" 2002;2014
Л2.2	Юхтина Н.С.	Страноведение: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2012
Л2.3	Ilse Sander	„DaF im Unternehmen A1: учебное пособие	Klett Verlag 2015
Л2.4	Theo & Felix	Barbara: Рассказ	Langenscheidt 1995
Л2.5	Wladimir Kaminer	Blut auf Schönhauser Allee: Сборник рассказов	Wilhelm Goldmann Verlag 2001
Л2.6	Leonhard Thoma	Der Hundetraum: Сборник рассказов	Hueber Verlag 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Юхтина Н.С.	Практикум по культуре речевого общения: Методическая разработка	Бишкек: Изд-во КPCY 2006
Л3.2	Кулькова Н.В.	Немецкий язык: Методическое пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2004
Л3.3	Юхтина Н.С.	«Организация работы по контролю домашнего чтения на немецком языке (по рассказам Владимира Каминера)»	
Л3.4	Н.С. Юхтина	«Использование художественных фильмов при обучении немецкому языку»	KPCY 2010
Л3.5	Silke Hilpert	Schritte international-6:В1/2: учебное пособие	Hueber Verlag 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.goethe.de	
----	---------------	--

Э2	www.de.wikipedia.org/	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	1.мультимедийный курс " Themen aktuell"	
6.3.2.2	2.мультимедийный курс "Lagune"	
6.3.2.3	3.мультимедийный курс "Der Weg"	
6.3.2.4	4.www.themenaktuell.de	
6.3.2.5	5.www.klett.de	
6.3.2.6	6.www.cornelsen.de	
6.3.2.7	7.www.deutschesprache.	
6.3.2.8	8.www.goetheinstitut.de	
6.3.2.9	9.www.lagune.de	
6.3.2.10	10.www.weg.dewww.de.wikipedia.org/.../	
6.3.2.11	www.goethe.de	
6.3.2.12	11.deutschlandlabor.de	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	I.Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных в соответствии с требованиями преподавания практических дисциплин.	
7.2	Для проведения аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов имеется раздаточный материал по темам данной дисциплины.	
7.3	II.Видео - аудиовизуальные средства обучения:	
7.4	видеокурс "Alles Gute!"	
7.5	видеокурс"Was feiert der Deutsche?"	
7.6	аудиокурс "Ausspracheschulung Deutsch."	
7.7	аудиокурс "Deutsch einfach"	
7.8	DVD „Auf Entdeckungreise durch D-A-CH-L mit DaF kompakt“, Ernst Klett Sprachen	GmbH, Stuttgart, 2013
7.9	аудиокурс "Themen aktuell"	
7.10	мультимедийный курс " Themen aktuell"	
7.11	мультимедийный курс "Lagune"	
7.12	мультимедийный курс "Der Weg"	
7.13	III.наглядные пособия	
7.14	грамматические таблицы	
7.15	географические и политические карты Кыргызстана, Европы, Германии и немецкоговорящих стран	
7.16	плакаты со страноведческой информацией	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Рекомендации по самостоятельной работе и работе с литературой.		

Студентам, начинающим изучать немецкий язык как второй, рекомендуется при самостоятельной работе уделять одинаковое внимание развитию всех видов речевой деятельности;

на начальном этапе выполнять упражнения вслух, обращая внимание на правильную артикуляцию звуков и интонационное оформление речи;

контролировать себя при помощи магнитофонных записей;

систематически выполнять письменные и устные упражнения в тетрадах для упражнений;

постоянно обогащать словарный запас, подлежащий активному усвоению, фиксируя его как лексический минимум в словарных тетрадах;

развивать навыки как монологической, так и диалогической речи;

учиться различным приемам по минимизации и развертыванию текстов;

при работе над текстом стараться распознавать значение незнакомых слов из контекста, не прибегая к помощи словаря;

изучать немецкий язык в сравнении с другими уже знакомыми языками, обнаруживая сходства и различия;

использовать немецкий язык как средство для расширения общего и лингвистического кругозора.

участвовать в работе над проектами;

принимать активное участие во внеурочных мероприятиях, позволяющих реализации творческих способностей.

Методические рекомендации по СРС.

На первом этапе запланировано изучение 11 разделов:

1 курс (2 семестр)

Раздел 1. Наименование раздела: Вводно-фонетический курс Специфика в изучении раздела № 1 проявляется в интенсивности подачи материала и одновременном развитии всех навыков: произношения, чтения, письма, говорения.

Тема 1.1. Наименование темы: Das ABC, Begrüßen, Erste Kontakte

Краткое содержание, раскрывающее тему: Немецкий алфавит, приветствие. Личные местоимения, глагол „sein“ .

Контроль: Разыграть диалоги приветствия. Рассказать немецкий алфавит.

Контроль выполнения лекс. и грам. упр. (Личные местоимения, глагол „sein“).

Тема 1.2. Наименование темы: Buchstabiertafel. Persönliche Angaben. Aussagesatz. Специфика в изучении данной темы проявляется в формировании навыков беглого чтения, в работе над правописанием.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Знакомство. Порядок слов в повествовательном предложении)

Контроль: Контроль монологической речи: рассказ о себе.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Порядок слов в повествовательном предложении).

Тема 1.3. Наименование темы: Bekanntschaft. Grundzahlen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Числительные. Спряжение слабых глаголов в Präsens.

Контроль: Разыграть диалоги знакомства. Счёт до 20. Проверка выполнения лекс. и грам. упражнений (Спряжение глаголов в Präsens).

Тема 1.4. Наименование темы: Leute. Familienstand. Meine Freunde.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Тексты. Диалоги о друзьях. Fragesatz. Konjugation der Verben haben, sein

Контроль: Диалоги о друзьях. Работа в малых группах- диктант „Laufdiktat“

Проверка выполнения лекс. и грам. упражнений (Порядок слов в вопросительном предложении).

Тема 1.5. Наименование темы: Berufe. Rund um das Jahr. Geburtsdatum. Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги о профессиях. Даты. Игра «Wer hat Geburtstag im...?» Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Negation. Satznegation).

Контроль: Диалоги о профессиях.

Тема 1.6. Наименование темы: Im Deutschunterricht.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги о профессиях, об изучении иностранных языков. Спряжение сильных глаголов в Präsens.

Контроль: Диалоги о об изучении иностранных языков. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Спряжение сильных глаголов в Präsens).

Тема 1.7. Наименование темы: Schulsachen. Gegenstände. Artikel. Особое внимание следует уделить формированию четкого представления о видах артикля.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги об учебных предметах и школьных принадлежностях. Ролевая игра „Versteigerung“. Артикль. Виды артикля. Указательные местоимения.

Контроль: Диалоги об учебных предметах и школьных принадлежностях.

Ролевая игра „Versteigerung“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Artikel. Demonstrativpronomen).

Тема 1.8. Наименование темы: Wir lernen Deutsch.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Рассказ об изучении немецкого языка. Отрицание «kein».

Контроль: Рассказ об изучении немецкого языка. „Interviewspiel“ – „Würfelspiel“ -игры в малых группах. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Wortnegation)

Раздел 2. Наименование раздела: Verwandtschaftsbeziehungen.

Тема 2.1. Наименование темы: Familienstammbaum. Kasus. Nominativ, Akkusativ

Краткое содержание, раскрывающее тему: Моя семья. При изучении данной темы особое внимание следует уделить формированию четкого представления о видах артикля, о склонении имён существительных во всех падежах в сравнении с системой склонения в русском языке.

Контроль: Разыграть диалоги о семье-„Interviewspiel“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Kasus, Nominativ. Akkusativ).

Тема 2.2. Berufe in meiner Familie. Possessivpronomen. Das Verb „werden“.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Семья, профессии в моей семье. Притяжательные местоимения. Глагол „werden“.

Контроль: Пересказать текст по своим рисункам. Сообщение о своей семье. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. Possessivpronomen.

Раздел 3. Наименование раздела: Das Essen.

Особое внимание в разделе № 3 следует уделить образованию форм повелительного наклонения во 2 лице единственного и множественного числа и форме вежливого обращения; употреблению нулевого артикля

Тема 3.1. Lebensmittel. Geschlecht der Nomen Nullartikel. Imperativ.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Продукты питания. Образование форм повелительного наклонения во 2 лице единственного и множественного числа и формы вежливого обращения; употреблению нулевого артикля

Контроль: Ролевая игра „Geburstag“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Geschlecht der Nomen. Nullartikel. Imperativ).

Тема 3.2. Im Lebensmittelgeschäft. Im Café. Akkusativ der Personalpronomen. Rektion der Verben.

Краткое содержание, раскрывающее тему: В продовольственном магазине. В кафе. При работе над темой 3.2. студенты должны четко уяснить различие возвратных глаголов немецкого и русского языков.

Контроль: Ролевые игры «В кафе», «В магазине». Ролевые игры «В кафе», «В магазине». Проверка выполнения лекс. и грам. упр. Akkusativ der Personalpronomen. Rektion der Verben.

Курс 2, семестр 3

Раздел 4. Наименование раздела: Freizeit

Тема 4.1. Am Wochenende. Modalverben können, wollen. Die Wortfolge.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Хобби, свободное время. Занятия выходные дни. Модальные глаголы können, wollen. (Порядок слов в повествовательном предложении).

Контроль: Разыграть диалоги о хобби-„Interviewspiel“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Modalverben können, wollen. Die Wortfolge).

Тема 4.2. Hobby. Modalverben müssen, sollen

Краткое содержание, раскрывающее тему: Хобби, свободное время. Модальные глаголы müssen, sollen.

Контроль: Презентация своего хобби.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Modalverben müssen, sollen)

Раздел 5. Наименование раздела: Wohnen

Тема 5.1. Wohnung. Haus. Wechselpräpositionen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Квартира, дом, мебель, интерьер, новоселье, сравнение условий жизни, наем жилья. Предлоги с Dat. и Akk. Контроль: Описание картинки по теме. Рассказ о своём доме (квартире). Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Wechselpräpositionen)

Тема 5.2. Wohnungssuche. Mein Traumhaus. Dativpräpositionen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Ролевая игра. Eine Wohnung mieten. Предлоги с Dativ.

Контроль: Игра „Wohnungssuche“. Презентация проекта „Mein Traumhaus“.

„Lückentext“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. Dativpräpositionen.

Раздел 6. Наименование раздела: Krankheiten

Тема 6.1. Körperteile. Possessivartikel.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Части тела. Здоровье, болезни и их симптомы. На приеме у врача. Здоровый образ жизни. Притяжательные местоимения.

Контроль: Ролевая игра «У врача». Контроль выполнения упражнений (Possessivartikel).

Тема 6.2. Beschwerden beschreiben. Imperativ.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Здоровье, болезни и их симптомы. Образование форм повелительного наклонения.

Контроль: Ролевые игры «Beim Arzt». Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Imperativ).

Тема 6.3. Beim Arzt. Modalverb sollen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: На приеме у врача. Здоровый образ жизни. Модальный глагол sollen.

Контроль: Ролевые игры «У врача». Модальный глагол sollen.

Раздел 7. Наименование раздела: Alltag

Тема 7.1. Alltagsaktivitäten. Trennbare Verben.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Рабочий день, распорядок дня. Глаголы с отделяемыми приставками.

Контроль: Диалоги о распорядке дня. Контроль выполнения упражнений (Trennbare Verben).

Тема 7.2. Im Deutschunterricht. Grundformen der Verben.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Изучение иностранных языков. Основные формы глаголов.

Контроль: Сообщение об изучение иностранных языков. Контроль выполнения упражнений «Grundformen der Verben».

Тема 7.3. Über Ereignisse erzählen. Präteritum.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Сообщения о событиях в прошлом. Простое прошедшее время.

Контроль: Сообщение об интересном событии в прошлом. Контроль выполнения упражнений «Präteritum».

Раздел 8. Наименование раздела: Weihnachten

Тема 8.1. Weihnachten

Краткое содержание, раскрывающее тему: Зимние праздники в Германии. Weihnachten in Deutschland. Нулевой артикль. Просмотр фильма и сообщение о праздновании Рождества в Германии.

Контроль: Сообщение о праздновании Рождества в Германии.

Раздел 9. Наименование раздела: In der Stadt

Тема 9.1. Die Stadt und ihre Sehenswuerdigkeiten. Orte angeben. Verkehrsmittel. Wechselpräpositionen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Город и его достопримечательности. Виды городского транспорта.

Контроль: Ролевые игры «В городе», Описание картинка по теме.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Wechselpräpositionen).

Тема 9.2. Orte angeben. Den Weg beschreiben. Berlin. Geschichte der Stadt. Imperativ Sie-Form.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Город и его достопримечательности. Берлин.

Контроль: Контроль монолог речи "Экскурсия по Берлину" Контроль выполнения упражнений (Imperativ Sie-Form).

Тема 9.3. Bischkek. Satzreihe.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Экскурсия по Бишкеку. Проект "Мой город": создание проекта о Бишкеке в виде

рекламного проспекта, коллажа, видео или DVD-фильма и его презентация.

Контроль: Презентация проекта "Мой город"

Контроль выполнения упражнений (Satzreihe).

2 курс, семестр 4

Раздел 10. Наименование раздела: Kaufen und schenken

Тема 10.1. Im Kaufhaus. Komparativ.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Ролевые игры «В магазине». Степени сравнения имен прилагательных.

Контроль: Ролевые игры «В магазине». Описание картинки по теме. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. Komparativ.

Тема 10.2. Geburtstag. Geschenk. Superlativ.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Ролевые игры «Geburtstag». Приглашения и подарки. Степени сравнения имен прилагательных.

Контроль: Ролевые игры «Geburtstag». Контроль письменной речи: Einladungskarten.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Superlativ).

Тема 10.3. Ostern. Osterngeschenke. Kausalsätze.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Государственные и религиозные праздники в Германии. Das Osterfest.

Придаточные предложения времени. Проработка лексического материала; выполнение упражнений.

Контроль: Сообщение о праздновании Ostern в Германии.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Kausalsätze).

Раздел 11. Наименование раздела: Urlaub und Ferien

Тема 11.1. Sommerpläne. Urlaub. Satzgefüge.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Отпуск. Каникулы. Поездка за границу. Подготовка к ролевой игре «Im Reisebüro». Проработка лексического материала; выполнение упражнений.

Контроль: Ролевая игра «Im Reisebüro». Диалоги.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Satzgefüge.).

Тема 11.2. Reisen. Ferien. Perfekt. Краткое содержание, раскрывающее тему: обработка информации, полученной при просмотре видеofilьма "Die Reise durch Deutschland". Подготовка устного сообщения по теме „Sehenswertes in Deutschland“.

Контроль: Описание видеосюжетов фильма "Die Reise durch Deutschland". Сообщение по теме „Sehenswertes in Deutschland“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Perfekt).

На втором этапе запланировано изучение 7 тем:

Курс 3, Семестр 5

Раздел 12. Наименование раздела: Aussehen und Persönlichkeit

Тема 12.1. Kleidung. Schwache Deklination der Adjektive.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Одежда. Имидж. Мода. Вкус. Слабое склонение имен прилагательных.

Контроль: Ролевые игры «В магазине»

Проверка выполнения лекс. и грам. упр.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Schwache Deklination der Adjektive.).

Тема 12.2. Personen beschreiben. Starke Deklination der Adjektive.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Описание людей. Реферат Проработка лексического материала; выполнение упражнений. Сильное склонение имен прилагательных.

Контроль: Описание картинок по теме.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Starke Deklination der Adjektive).

Тема 12.3. Mein Freund. Gemischte Deklination der Adjektive.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Мой друг. Смешанное склонение имен прилагательных. Проработка лексического материала; выполнение упражнений.

Контроль: Рассказ о своём друге.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Gemischte Deklination der Adjektive).

Раздел 13. Наименование раздела: Unterhaltung. Fernsehen.

Тема 13.1. Fernsehprogramm. Kausalsatz.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги о телепрограмме. Проработка лексического материала; выполнение упражнений «Придаточные предложения причины».

Контроль: Диалоги о телепрограмме. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Kausalsatz).

Тема 13.2. Kinobesuch. Als-Sätze.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги „Im Kino“. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Придаточные предложения времени с союзом “als“).

Контроль: Диалоги „Im Kino“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Als-Sätze).

Раздел 14. Наименование раздела: Ausbildung.

Тема 14.1. Schulausbildung. Meine Schule. Wenn-Sätze.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Система образования в Киргизстане. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Придаточные предложения времени с союзом „wenn“).

Контроль: Сообщение о своей школе. Диалоги о системе образования в КР и ФРГ.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Wenn-Sätze).

Тема 14.2. Schulen in Deutschland. Temporale Präpositionen

Краткое содержание, раскрывающее тему: Система образования в Германии. Подготовка к сообщению „Schulen in Deutschland“. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Temporale Präpositionen).

Контроль: Сообщение о школах. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Temporale Präpositionen).

Раздел 15. Наименование раздела: Германия. Географическое положение.

Тема 15.1. Германия. Географическое положение. Политический строй, административное деление, города и их

достопримечательности, экономика и промышленность Германии. История объединения Германии
 Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа по карте о географическом положении Германии.
 Проработка лексического материала. Политический строй, административное деление, города и их достопримечательности, экономика и промышленность Германии. История объединения Германии; выполнение упражнений (Infinitiv mit zu), (Rektion der Verben (Akk.)
 Контроль: Контроль понимания прочитанного текста. «Deutschland. An der Landkarte Deutschlands».
 Диалоги о Германии. Проект "Deutsche Bundesländer."
 Страноведческий тест о Германии. Модуль 1
 Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Infinitiv mit zu). выполнение упражнений (Rektion der Verben (Akk.)
 Раздел 16. Наименование раздела: Система профессионального образования Германии и Кыргызстана. Модуль 2
 Тема 16.1: Система профессионального образования Германии и Кыргызстана.
 Придаточные дополнительные предложения.
 Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги и сообщения о системе профессионального образования в КР и ФРГ.
 Модуль 2
 Контроль: Собеседование о системе профессионального образования Германии и Кыргызстана.
 Диалоги и сообщения о системе профессионального образования в КР и ФРГ. Модуль 2 Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Придаточные дополнительные предложения).
 Раздел 17. Наименование раздела: Практика в КР и ФРГ.
 Контроль аудирования - Модуль 3
 Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги и сообщения о практике в КР и ФРГ. Модуль 3: Контроль аудирования "Praxis"
 Контроль: Диалоги и сообщения о практике в КР и ФРГ. Модуль 3: Контроль аудирования "Praxis"
 Раздел 18. Наименование раздела: Кыргызстан.
 Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги и сообщения о Кыргызстане.
 Контроль: Страноведческий тест. Модуль 4
 Курс 3, Семестр 6
 Раздел 19. Наименование раздела: Система высшего профессионального образования в КР и ФРГ. Возможность получения образования за рубежом.
 Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги и сообщения о системе высшего профессионального образования в КР и ФРГ. Собеседование о возможности получения образования за рубежом.
 Контроль: „Lückentext“- Контроль понимания прочитанного текста. Модуль 1
 Тема 16.1. Geografische Lage Deutschlands. Rektion der Verben (Akk.)
 Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа по карте о географическом положении Германии.
 Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Rektion der Verben (Akk.)
 Контроль: Диалоги о Германии. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Rektion der Verben (Akk.).
 Тема 16.2. Deutsche Landschaften. Gebrauch des Artikels bei den Eigennamen.
 Краткое содержание, раскрывающее тему: У карты Германии. Ландшафты. Просмотр видеофильмов „Eine Reise durch Deutschland“, „Der Rhein und die Mosel“. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Gebrauch des Artikels bei den Eigennamen).
 Контроль: Сообщение о ландшафтах Германии. Письменная передача содержания фильма. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Gebrauch des Artikels bei den Eigennamen).
 Тема 16.3. Deutsche Bundesländer. Rektion der Verben (Dat.)
 Краткое содержание, раскрывающее тему: Просмотр видеофильма „Eine Reise durch Deutschland“. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Rektion der Verben (Dat.) Создание проекта о федеральных землях Германии в виде рекламного проспекта, коллажа, видео или DVD-фильма и его презентация.
 проект „Deutsche Bundesländer“
 Контроль: Письменная передача содержания фильма. Презентация проекта "Германия: Федеральные земли". Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Rektion der Verben (Dat.).
 Тема 16.4. Industrie und Landwirtschaft der BRD. Präsens Passiv.
 Краткое содержание, раскрывающее тему: Промышленность Германии. Германия как место концентрации промышленного производства. Главные отрасли промышленности Германии. Крупнейшие концерны. Сотрудничество Кыргызстана и Германии. Совместные предприятия в Кыргызстане. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Präsens Passiv).
 Контроль: Сообщение по теме „Industrie und Landwirtschaft der BRD“.
 Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Präsens Passiv).
 Тема 16.5. Politisches System der BRD. Zustandspassiv.
 Краткое содержание, раскрывающее тему: Политическое устройство Германии. Государственная система Германии.
 Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Zustandspassiv).
 Контроль: Сообщение по теме „Politisches System der BRD“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Zustandspassiv).
 Раздел 17. Наименование раздела: Frühlingsfeste
 Тема 17.1. Ostern. Ostersymbole. Deklination der Adjektive im Plural.
 Краткое содержание, раскрывающее тему: Подготовка сообщения о праздновании Ostern в Германии. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Deklination der Adjektive im Plural).
 Контроль: Сообщение о праздновании Ostern в Германии. Страноведческий тест. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Deklination der Adjektive im Plural).
 Тема 17.2. Osterfeier. Objektsatz.
 Краткое содержание, раскрывающее тему:
 Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Objektsatz)

Контроль: Сообщение о праздновании Ostern в Германии. Страноведческий тест. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Objektsatz).

Раздел 18. Kirgisistan

Тема 18.1. Geographische Lage Kirgisistans. Präteritum Passiv.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Kirgisistan. Беседа по карте о Кыргызстане. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Präteritum Passiv).

Контроль: Диалоги о Кыргызстане. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Präteritum Passiv).

Тема 18.2. Landschaften in Kirgisistan. Perfekt Passiv.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Kirgisistan. Беседа по карте о Кыргызстане. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Perfekt Passiv).

Контроль: Диалоги о Кыргызстане. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Perfekt Passiv).

Тема 18.3. Land und Leute. Plusquamperfekt Passiv.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Kirgisistan. Беседа о жизни в Кыргызстане. Молодёжь Кыргызстана. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Plusquamperfekt Passiv).

Контроль: Диалоги о Кыргызстане. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Plusquamperfekt Passiv).

Курс 4, Семестр 7

Раздел 19. Наименование раздела: Ausbildung

Тема 19.1. Ausbildungssystem in Kirgisistan. Präteritum der Modalverben.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги о системе профессионального образования в КР. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Präteritum der Modalverben)

Контроль: Диалоги о системе профессионального образования в КР и ФРГ.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Präteritum der Modalverben).

Тема 19.2. Ausbildungssystem in Deutschland. Pronominaladverbien.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги о системе профессионального образования в ФРГ. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Pronominaladverbien)

Контроль: Диалоги о Германии. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Pronominaladverbien).

Тема 19.3. Mein Studium. Konstruktionen mit es.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Актуальные проблемы современного образования. Предметы специализации и предметы на выбор в университете. Получение образования за рубежом.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Konstruktionen mit es)

Контроль: Диалоги о Германии. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Konstruktionen mit es).

Раздел 20. Наименование раздела: Beruf

Тема 20.1. Berufswahl. Futurum.

Краткое содержание, раскрывающее тему: «Ваша профессия. Современный педагог(переводчик, гид-переводчик): каков он?» Подготовка эссе на тему «Моя профессия». Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Futurum)

Контроль: Эссе на тему «Моя профессия». Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Futurum).

Тема 20.2. Lebenslauf. Das Pronomen man.

Краткое содержание, раскрывающее тему: «Что Вы напишите в Вашем резюме при приёме на работу?» Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Futurum)

Контроль: Резюме о приёме на работу. Рассказ биографии». Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Futurum).

Тема 20.3. Stellensuche. Konjunktiv 1.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Устройство на работу. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Konjunktiv 1)

Контроль: Официальное письмо-заявление о приёме на работу. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Konjunktiv 1).

Тема 20.4. Berufschancen. Relativsatz.

Краткое содержание, раскрывающее тему: «Ваша профессия. Современный педагог(переводчик, гид-переводчик): каков он?» Ваши шансы при трудоустройстве. Ролевые игры «Интервью при приёме на работу». Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Relativsatz).

Контроль: Rollenspiele „Vorstellungsgespräch“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Relativsatz).

Курс 4, Семестр 8

Раздел 21. Наименование раздела: Natur und Umwelt

Тема 21.1. Landschaftstypen. Partizip 1.

Краткое содержание, раскрывающее тему: беседа о ландшафтах. Описание картин.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Partizip 1).

Контроль: Диалоги о ландшафтах. Описание картин.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Partizip 1).

Тема 21.2. Klima. Wetter. Partizip 2.

Краткое содержание, раскрывающее тему: беседа о климате и погоде.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Partizip 2).

Контроль: Диалоги о климате и погоде. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Partizip 2).

Тема 21.3. Jahreszeiten. Erweitertes Partizip.

Краткое содержание, раскрывающее тему: беседа о временах года. Описание картины.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Erweitertes Partizip).

Контроль: Диалоги о временах года.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Erweitertes Partizip).

Тема 21.4. Umweltschutz. Gebrauch des Verbs lassen

Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа о защите природы. Сообщение об охране окружающей среды в Германии.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Partizip 1).

Контроль: Диалоги о о защите природы. Сообщение об охране окружающей среды в Германии.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Partizip 1).

Раздел 22. Наименование раздела: Deutschsprachige Länder

Тема 22.1. Österreich. Akk.-Präpositionen

Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа об Австрии.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Akk.-Präpositionen)

Контроль: Сообщение об Австрии. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Akk.-Präpositionen)

Тема 22.2. Die Schweiz. Gen.-Präpositionen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа о Швейцарии. Gen.-Präpositionen.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Gen.-Präpositionen)

Контроль: Сообщение о Швейцарии. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Gen.-Präpositionen)

Тема 22.3. Liechtenstein. Luxemburg. Attributsatz. Wortposition im erweitertem Aussagesatz.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа о Лихтенштайне и Люксембурге. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Attributsatz. Wortposition im erweitertem Aussagesatz).

Контроль: Сообщение о Лихтенштайне и Люксембурге. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Attributsatz. Wortposition im erweitertem Aussagesatz).

Реализация других видов самостоятельной работы.

Проектная работа.

Целью проектной работы является закрепление знаний и навыков студентов, полученных при изучении конкретной темы дисциплины в соответствии с учебным планом. Тему проектной работы студенты выбирают сами в соответствии с возможностью получения информации для полного раскрытия темы. В процессе исследования и по результатам работы студенты должны, креативно переработав информацию, продемонстрировать конкретные примеры из практики и своего исследования.

Доклад

Для подготовки доклада студентам необходимо:

1. Распределить работы по подготовке доклада между участниками группы, отладить механизмы координации работ.
2. Изучить существующую основную литературу по данной теме.
3. В форме тезисов оформить наиболее важные и интересные факты, примеры по данной теме.
4. Оформить доклад в письменной форме, выделив в нем: вступление, основной материал, иллюстрационные примеры, выводы.
5. Подготовить раздаточный материал и презентацию в электронном виде.
6. Определить основного докладчика и участие в этом процессе остальных членов группы.

Реферат

Реферат является сквозной итоговой самостоятельной работой, которая должна показать умение студента самостоятельно проводить научные исследования по заданной теме.

Реферативная работа должна состоять из нескольких частей:

1. Введения, в котором обосновывается актуальность темы, определяется цель работы и задачи, объект и предмет исследования.
2. Основной части:
 - 2.1. Анализ существующих материалов из печатных и электронных источников информации по заданной теме;
 - 2.2. Исследование, в котором студент должен предложить свою гипотезу рассмотрения вопроса, доказать ее или опровергнуть.
3. Заключение, которое включает основные выводы и результаты.

Объем реферативной работы 1-2 страницы. Работу выполняют в течение всего семестра и сдают по его окончанию.

Эссе

Эссе – это форма задания, которая представляет собой один или несколько вопросов (заданий), на которые нужно ответить в свободной форме.

Эссе оценивается по правилам или критериям, предназначенным для выявления умений творчески использовать полученные знания.

Самостоятельная работа студентов состоит в творческом ответе на вопрос по выбранной теме эссе.

Напишите эссе в произвольной форме по отдельным. Выбор темы является произвольным и зависит от личных интересов и предпочтений автора. Тему утверждает преподаватель в течение первого месяца обучения. Задание является индивидуальным. Объем работы – 1–2 стр., формат А4.

Для этого студенту необходимо:

1. Из соответствующих печатных или электронных источников информации взять материалы, в которых рассматривается данная тема.
2. Проанализировать материалы, сравнить различные точки зрения по данному вопросу.
3. Тезисно изложить теорию, факты и взгляды специалистов, которые необходимо знать для понимания данного вопроса.
4. Сформировать и отразить в основной части письменной работы свою авторскую позицию по вопросу. Для этого студенту необходимо: