

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ

Баудинова Н.А.

«30» октября 2024 года

Практикум по психотерапии и консультированию
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психология
Учебный план	g37040140_24_1 псих. Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 зет

Виды контроля в семестрах
Зачет с оценкой 3

Часов по учебному плану 96
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 47.9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. Работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является создание у студентов представлений о теоретико-методологических основах психологического консультирования и психотерапии, а также формирование навыков, необходимых для эффективного решения практических консультативных и психотерапевтических задач, а также формирование представлений о современных техниках, методиках и приемах психологического консультирования, используемых при оказании психологической и психотерапевтической помощи.
1.2	Задачи: сформировать систему знаний современных теорий, методов психоконсультационной и психотерапевтической работы; сформировать и развить умения эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами), нуждающимися в психологической помощи; применения психологических процедур и приемов консультативной и психотерапевтической работы; сформировать способность и готовность решать вопросы, связанные с анализом проблемной ситуации; организовывать психотерапевтический и консультационный процесс; использовать методы психотерапевтической диагностики и психотерапии для решения разнообразных психотерапевтических задач.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.0.23
Обязательная часть	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.2.8	Теория и практика психологического консультирования
2.2.9	Клинические основы психологического консультирования
2.2.10	Возрастно-психологическое консультирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
Знать:	
Уровень 1	- специфику психологического консультирования, цели, задачи и виды психологического консультирования; - пространственную и временную организацию консультативного процесса; - этапы ведения консультативной беседы
Уметь:	

Уровень 1	- разрабатывать и реализовывать программы предоставления психологических услуг различным типам клиентов; - создать благоприятный климат консультирования, подходящий для самоисследования и распознавания факторов, мешающих росту личности; - анализировать содержание жалоб клиента, психологических ситуаций и психологических проблем.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками постановки вопросов и ведения консультативной беседы; - приемами психокоррекции; - принципами разработки программ предоставления психологических услуг различным типам клиентов.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы создания комфортной психологической атмосферы и терапевтической среды;
3.1.2	формы профессиональной работы с персоналом;
3.1.3	особенности профессиональной коммуникации с пациентами (клиентами) в зависимости от психологической принадлежности и индивидуально-психологических особенностей личности.
3.2	Уметь:
3.2.1	профессионально взаимодействовать с пациентами (клиентами) лечебного или иного учреждения;
3.2.2	оказывать помощь медицинскому персоналу или работникам других учреждений в вопросах коммуникации с пациентами (клиентами).
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами психологического консультирования, группового и индивидуального;
3.3.2	схемами взаимодействия и преемственности в работе с персоналом учреждения.