

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль: Отечественная история

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 85,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.и.н., профессор Батырбаева Ш.Д.



Рецензент(ы):

к.и.н., профессор Воропаева В.А.



Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №904)

составлена на основании учебного плана:

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль: Отечественная история

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2015 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории и культурологии

Протокол от 27 августа 2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М..



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

5 сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Лстаф Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 6 сентб 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Лстаф Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование целостного и системного представления об основных направлениях применения новых информационных технологий и количественных методов в сфере гуманитарных наук
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История Кыргызстана	
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.3	Технологии научных исследований	
2.1.4	Философия истории	
2.1.5	Основы исследовательской деятельности	
2.1.6	История и философия науки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История Кыргызстана	
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.3	Практикум исторического исследования	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области

Знать:

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа истории

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:

Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;

Уметь:

Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;

Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные признаки информации;
3.1.2	Основные виды и формы информации;
3.1.3	Общественные функции, информационные ресурсы и информационные системы;
3.1.4	Рациональные приемы работы с документами, информационные барьеры.
3.2	Уметь:
3.2.1	Формировать и удовлетворять информационные потребности самостоятельно;
3.2.2	Формировать информационный продукт.
3.3	Владеть:
3.3.1	Приобрести навыки информационного самообеспечения учебной и научной деятельности, работы с информационными ресурсами, информационными системами;
3.3.2	Вести информационный поиск;
3.3.3	Формировать информационный запрос, реализации поисковых запросов;
3.3.4	Находить, критически анализировать, синтезировать информацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Историческая информатика как новая научная и учебная дисциплина						
1.1	Историческая информатика как новая научная и учебная дисциплина /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Методические рекомендации по выполнению практических заданий /КрТО/	5	0,1	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Историческая информатика как новая научная и учебная дисциплина /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.4	Историческая информатика как новая научная и учебная дисциплина /Ср/	5	10	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 2. Основные проблемы методологии количественного анализа исторических явлений						
2.1	Основные проблемы методологии количественного анализа исторических явлений /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.2	Методические рекомендации по выполнению практических заданий /КрТО/	5	0,1	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Основные проблемы методологии количественного анализа исторических явлений /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

2.4	Основные проблемы методологии количественного анализа исторических явлений /Ср/	5	19,8	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.5	Контент-анализ в исследованиях исторических процессов /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.6	Контент-анализ в исследованиях исторических процессов /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.7	Контент-анализ в исследованиях исторических процессов /Ср/	5	18	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 3. Новые и новейшие информационные технологии в историческом исследовании и образовании						
3.1	Новые информационные технологии в историческом исследовании и образовании /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.2	Новые информационные технологии в историческом исследовании и образовании /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.3	Новые информационные технологии в историческом исследовании и образовании /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.4	Новейшие направления в исторической информатике /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.5	Новейшие направления в исторической информатике /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.6	Новейшие направления в исторической информатике /Ср/	5	18	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.7	/Зачёт/	5	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня ЗНАТЬ:

1. Номотетический и идеографический подходы в исторических исследованиях

2. Основные отличия качественных методов от количественных
3. Причины и предпосылки применения количественных методов в исторических исследованиях
4. Опыт первых математических обработок источников по истории России в XIX -XX вв.
5. Обращение к количественным методам ученых советской школы. Значение их исследований.
6. Современное состояние квантитативной истории
7. Основные направления применения информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании
8. Принципы подготовки и методы первичной обработки статистических данных по социально-экономической истории
9. Корреляционной взаимосвязи. Отличия ее от связи функционального характера.
10. Область применения регрессии в гуманитарных исследованиях.
11. О кластерном анализе, его логику, значение в изучении социальных явлений.
12. Основы выборочного метода. Типы и объемы выборки
13. Методы измерения и основные проблемы средней величины в статистике статистической информации.
14. Методы критического дискурса анализа
15. Контент-анализ как метод критического дискурса-анализа
16. Феноменологический метод исследования
17. Принципы феноменологических исследований
18. Процедуры феноменологических исследований
19. Историко-биографические методы как особый подход к изучению личности
20. Источники биографического исследования
21. Методы биографического исследования и эффективность их результатов
22. Основные тенденции «коллективной биографии», или просопографии
23. Научно-методологические принципы историко-биографического метода
24. Особенности case study (кейс-стадии) - исследовательской стратегии, от историко-биографического и этнографического методов исследования
25. Метод описание единичного случая, типологический анализ,
26. Метод кейс-стадии и исследование конкретного случая
27. Метод «обоснованная теория»
28. Этнографические исследования и их методы\,
29. Метод восстановления истории семьи
30. Нарративный метод как специфическая эпистемологическая форма организации знания

Задания для проверки уровня УМЕТЬ:

1. Использовать системный подход при изучении общества.
2. Применять общую классификацию научных методов – при изучении исторического источника
3. Использовать количественный метод для изучения исторического источника
4. Выявлять проблемы формализации и измерения общественных процессов и явлений.
5. Выявлять шкалы измерения как отражение и упорядочение основных уровней и принципов измерения.
6. Применять единицы измерения количественных и качественных признаков.
7. Различать понятия функциональной и корреляционной зависимости.
8. Применять линейную регрессию.
9. Использовать коэффициент корреляции как измеритель линейности стохастической зависимости.
10. Применять контент-анализ.
11. Использовать компьютерные технологии в количественном анализе документов.
12. Использовать в соответствии поставленной задачи биографического исследования
13. Выявлять и описать единичные случаи
14. Проводить формализованные и неформализованные интервью
15. Проводить фокусированные интервью направленную на конкретную проблему

Задания для проверки уровня ВЛАДЕТЬ:

1. Основными понятиями количественного и качественного анализа
2. Количественными методами как средством познания качества через количественные характеристики.
3. Навыками осуществления выборки из генеральной совокупности массовых источников
4. Навыками создания База данных в СУБД Access
5. Навыками критического дискурса анализа
6. Компьютеризированным контент-анализом.
7. Методом контент-анализа при изучении массовых источников информации.
8. Навыками построения моделей с использованием компьютерной технологии
9. Навыками построения статистической гипотезы и методами ее проверки
10. Навыками редактирования данных качественного исследования
11. Методом включенного наблюдения в контексте биографического исследования
12. Навыками проводить фокусированные интервью
13. Навыками проводить формализованные и неформализованные интервью
14. Навыками вопросно-ответной форма изложения знания
15. Навыками обобщения материалов полевой экспедиции

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Конспекты лекций, семинаров и источников

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ КАРТЫ. Тема:

1. Историческая информатика как новая научная и учебная дисциплина

СООБЩЕНИЕ. Темы:

1. Количественный анализ и его место в исторических исследованиях.

2. Постановка исследовательской задачи

3. Репрезентативность количественных данных

4. Основные принципы применения математических методов в исторических исследованиях

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕФЕРАТА. Темы:

1. НИТ в историческом исследовании и компьютерное источниковедение

2. НИТ в образовании: создание ЭУИ и дистантное образование

3. Сетевые технологии: Интернет для историка

4. Историческая синергетика - новое направление на стыке гуманитарных и естественных наук.

5. Геоисторическая информатика

6. 2D и 3D – графика в историческом исследовании

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспекты лекций, семинаров и источников

Презентация концептуальной карты

Сообщение

Презентация реферата

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Батырбаева Ш.Д., Щербакова С.А.	Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании и образовании: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
Л1.2	Карагодин А.В., Петрова О.С., Селунская Н.Б., Селунская Н.Б.	Количественные методы в исторических исследованиях: Учеб. пособие	М. 2012
Л1.3	Ю.В. Дунаева	Историческая биография. Современные подходы и методы исследования	М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН 2011
Л1.4	Батырбаева Ш.Д., Ковальченко И.Д.	Хрестоматия "Теоретическое источниковедение": научное издание	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. А. Щербакова	Историческая информатика в Кыргызской Республике - вопросы и проблемы	
Л2.2	Бородкин Л.И.	Историческая информатика в точке бифуркации: движение к Historical information science//Введение в историческую информатику. : Хрестоматия	Бишкек 2009
Л2.3	Бородкин Л.И.	Квантационная история в системе координат модернизма и постмодернизма // Новая и новейшая история.	1998
Л2.4	Ковальченко И.Д.	Методы исторического исследования: Учеб. пособие	М.: Наука 2003

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		Lib.krsu.edu.kg
----	--	-----------------

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах, дискуссия.

6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства для показа исторических документальных фильмов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	www.history.krsu.edu.kg . Сайт кафедры истории и культурологии КРСУ
6.3.2.2	http://aik-sng.ru Сайт ассоциации История и Компьютер
6.3.2.3	http://www.hist.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 60 посадочных мест (корпус 8, ауд.548,309);
7.2	Аудитории для проведения семинарских занятий (корпус 8, ауд.432,424,415);
7.3	Аудитория для проведения интерактивных занятий с интерактивной доской и проектором (корпус 8, ауд.432);
7.4	Аудитория для проведения интерактивных занятий с проектором (корпус 8, ауд.424,415);
7.5	Компьютерный класс (корпус 8, ауд.107,304) для выполнения самостоятельной работы, ознакомления их с интернет-источниками по заданным темам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:	
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы	
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.	
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.	
см. Методические указания для аспирантов по самостоятельной внеаудиторной работе	