

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Информационная безопасность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Административного и финансового права	
Учебный план	g40040140_21_1ю подфт.rlx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	51,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	13			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

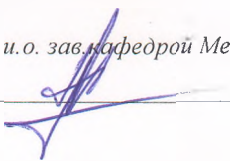
ст. преподаватель, Якубова Хадижат Магомедовна



Рецензент(ы):

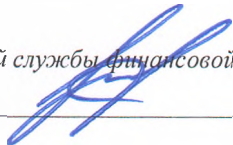
Доктор юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой Международного и конституционного права,

Джумагулов Айдар Муратович



Директор Учебно-методического центра Государственной службы финансовой разведки при Министерстве финансов

Кыргызской Республики, Омурбекова Лира Омурбековна



Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Административного и финансового права

Протокол от 26.08.21 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой кандидат юридических наук доцент, Сыдыгалиева Айнаш Сагынковна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
07 09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Административного и финансового права

Протокол от 1 09 2022 г. № 1
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
30 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Административного и финансового права

Протокол от 27 06 2023 г. № 10
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Административного и финансового права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Административного и финансового права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является ознакомление обучающихся с комплексом проблем информационной безопасности экономических систем и направлений деятельности, построения и функционирования совокупности правовых, организационных и технических процессов, обеспечивающих информационную безопасность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое регулирование банковских операций и сделок
2.1.2	Правовое регулирование экономической безопасности
2.1.3	Правовые основы государственной службы финансовой разведки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Превентивные меры по противодействию отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в банковской сфере
2.2.2	Актуальные вопросы выпуска и обращения криптовалюты и цифровых активов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	Содержание норм материального и процессуального права в области обеспечения информационной безопасности; Содержание нормативных требований в области обеспечения информационной безопасности; Способы, виды, стадии применения правовых актов в области обеспечения информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать нормы материального и процессуального права в области обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности; Анализировать стадии принятия правовых актов в области обеспечения информационной безопасности; Применять правовые теории, понятия категории в области обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.
Владеть:	
	Навыками работы с нормами процессуального и материального права в области обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности; Навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в области обеспечения информационной безопасности; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в области обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.
Уровень 1	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые понятия (информация как объект правового регулирования, принципы защиты информации, методы правового регулирования и др.)
3.1.2	функции, права и обязанности, особенности правового статуса субъектов правоотношений в сфере обеспечения информационной безопасности, особых правовых режимов информации сложившиеся проблемы в сфере информационной безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь использовать понятийный аппарат для описания правовых отношений в сфере информационной безопасности КР и РФ
3.2.2	уметь искать, собирать и анализировать правовую информацию, связанную с особенностями правового статуса субъектов правоотношений в сфере информационной безопасности, особых правовых режимов информации по законодательству Кыргызской Республики, Российской Федерации
3.2.3	выявить проблемные ситуации в сфере информационной безопасности, в теории и на практике с предложением своих конструктивных предложений и путей решения этих проблем
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками обобщения и формализации правовой информации в информационной сфере методикой научного исследования при анализе нормативно-правового акта в информационной сфере
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Защищаемая информация.							
1.1	Угрозы информационной безопасности /Лек/	4	2	ПКЗ	Л1.2Л2.1 Э2 Э3			
1.2	Информационная безопасность /Пр/	4	2	ПКЗ	Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.3	Угрозы информационной безопасности /Ср/	4	19,8	ПКЗ	Л1.2Л2.1 Э1 Э3			
	Раздел 2. Обеспечение защиты информации							
2.1	Особые правовые режимы информации /Лек/	4	2	ПКЗ	Л1.2Л2.1 Э1 Э3	3	2	"Мозговой штурм"
2.2	Режим государственных секретов /Пр/	4	4	ПКЗ	Л1.2Л2.1			
2.3	Режим коммерческой тайны /Лек/	4	2	ПКЗ	Л1.2Л2.1			
2.4	Режим служебной тайны	4	2	ПКЗ	Л1.2Л2.1			
2.5	Особые правовые режимы информации /Ср/	4	14	ПКЗ	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	3		«Групповая дискуссия»
2.6	Обеспечение информационной	4	6	ПКЗ	Л1.2Л2.1			
2.7	Обеспечение информационной безопасности в различных сферах общественной жизни	4	18	ПКЗ	Л1.2Л2.1 Э2 Э3			
2	Зач/с оцен	4	0,2	ПКЗ	Л1.2Л2.1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

<p>Вопросы для уровня обученности "Знать"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в области информационной безопасности. 2. Понятие информационной безопасности. 3. Защищаемая информация: понятие, виды. 4. Понятие документа, его признаки. 5. Электронный документ и способы его защиты. 6. Понятие информационной среды. 7. Несанкционированный доступ к информации. 8. Утечка информации. 9. Угрозы информации 10. Засекречивание информации 11. Принципы засекречивания информации. 12. Рассекречивание информации. 13. Правовые режим информации и его разновидности. 14. Режим государственной тайны 15. Режим коммерческой тайны. 16. Режим банковской тайны. 17. Защита информации: понятие, цели. 18. Государственная политика информационной безопасности. 19. Международный информационный обмен. 21. Государственная политика Кыргызской Республики и Российской Федерации в области информационной безопасности. 22. Общие сведения о юридической ответственности за нарушения законодательства в информационной сфере. 23. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. 24. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. 25. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. <p>Вопросы для уровня обученности "Уметь"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять процесс сбора информации необходимой для решения задач в области обеспечения информационной безопасности

<p>2.Выполнять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>3.Системно исследовать данные для построения системы защиты информации в различных экономических системах.</p> <p>4.Применять нормативно-правовую базу в области государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>5.Соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>6.Применять порядок отнесения сведений к государственной тайне и обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>7.Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы информационным ресурсам.</p> <p>8.Применять познания в области материального и процессуального права в области привлечения лиц к административной, гражданской, уголовной ответственности.</p> <p>Вопросы для уровня обученности "Владеть"</p> <p>1.Навыками работы с действующим законодательством в области государственной тайны и информационной безопасности , обеспечения режима секретности.</p> <p>2.Навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения и соблюдения режима секретности.</p> <p>3.Навыками выявления несоблюдения персоналом требований правовых актов в области защиты коммерческой тайны.</p> <p>4.Навыками выявления несоблюдения персоналом требований правовых актов в области защиты банковской тайны.</p> <p>5.Навыками выявления несоблюдения персоналом требований правовых актов в области защиты служебной тайны.</p> <p>6.Навыками выявления несоблюдения персоналом требований правовых актов в области защиты персональных данных.</p> <p>7.Способами и средствами сбора , анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области обеспечения информационной безопасности</p> <p>8.Приемами анализа информационных ресурсов с целью выявления угроз</p>
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Тематика рефератов:</p> <p>1.Правовые основы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>2.Информационная безопасность: основные цели и методы ее обеспечения.</p> <p>3.Правовые основы и направления защиты информации.</p> <p>4.Организационно-правовые способы охраны и защиты информации.</p> <p>5.Защита общества и государства от вредной информации.</p> <p>6.Особые правовые режимы информации.</p> <p>7.Обеспечение информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.</p> <p>8.Защита интеллектуальной собственности.</p> <p>9.Государственная политика информационной безопасности.</p> <p>10.Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>11.Ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>12.Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности.</p> <p>Тема презентаций (единая для всех) "Обеспечение безопасности в различных сферах общественной жизни" (по выбору: в банковской сфере; в сфере государственного управления; в сфере гражданско-правовых отношений и др.)</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Реферат</p> <p>Презентация</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Морозов А.В.	Информационное право и информационная безопасность. Часть 2 : учебник для магистров и аспирантов	Ай Пи Эр Медиа 2020
Л1.2	Суворова, Г. М.	Информационная безопасность : учебное пособие	Вузовское образование 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шиверский А.	Информационная безопасность общества. Учебное пособие	Саратов: Идеал 2020
Л2.2	Копылов А.	Информационное право. Учебник для Вузов	Москва: Норма 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Нормативно-правовая база Министерства юстиции		www.minjust.gov.kg
Э2	Информационная система "Эдвайзер"		www.adviser.kg
Э3	Официальный сайт Кабинета Министров КР		www.gov.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Необходимые технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование.		
6.3.1.2	Традиционные образовательные технологии: практические занятия в форме обсуждения актуальных проблем информационной безопасности		
6.3.1.3	Работы в малых группах (составление аналитических отчетов).		
6.3.1.4	Игровая форма проведения занятий.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Нормативно-правовая база Министерства юстиции		
6.3.2.2	Информационная система "Эдвайзер"		
6.3.2.3	Информационная система "Параграф"		
6.3.2.4	Электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение для проведения лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студента составляют аудитории, которые расположены по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7
7.2	Аудитория 511 оснащена переносным мультимедийным комплексом: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет.
7.3	Аудитория 504 для СРС – читальный зал библиотеки для студентов и компьютерный класс для студентов, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины. Рекомендации по организации самостоятельной работы магистра:</p> <p>1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю. Изучение практического материала, а именно нормативно-правовых актов в сфере информационной безопасности - 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию - 2 часа.</p> <p>2. Рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами. Для более эффективного закрепления знаний по курсу "Информационная безопасность" настоятельно рекомендуется систематически работать с нормативно-правовыми актами в информационной сфере, которые можно изучить в соответствующих информационно-правовых электронных ресурсах, указанных в РПД.</p> <p>3. Советы по подготовке к рубежным и промежуточным контролям Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая литература. Рекомендуется кроме заучивания материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определение всех понятий, проанализировать нормативно-правовые акты.</p>	

Рекомендации по написанию реферата и доклада.

Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы. Рефераты (доклады) оформляются на стандартных листах бумаги формата А4. Размер шрифта — 14, гарнитура шрифта — Times New Roman, межстрочный интервал — полуторный, абзац — 1,25 см (5 знаков), нумерация страниц — сквозная. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое — 35 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, в верхней части которого указывается наименование вуза, а под ним — полное название кафедры. В центре титульного листа указывается слово «Реферат» либо «Доклад» и название работы, в нижнем правом углу —

Ф.И.О. магистранта, номер группы, номер курса и тема задания. Тема реферата (доклада) должна раскрываться в соответствии с содержанием (планом), который выносится на вторую страницу реферата (доклада). План определяет логику изложения материала. Анализ рекомендуемой литературы позволит магистранту определить, какие именно аспекты проблемы будут им рассматриваться в реферате (докладе) и в какой последовательности.

Введение, обосновывающее актуальность рассматриваемой проблемы, должно предварять основное содержание реферата (доклада).

Основную часть реферата (доклада) необходимо структурировать в виде глав и параграфов. Объем разделов реферата (доклада) — глав и параграфов — должен быть соразмерным, так, недопустимо рассматривать проблему в одном параграфе на двух страницах, а в другом — на десяти.

В основной части реферата (доклада) должны содержаться ссылки на источники: нормативно-правовые акты, учебную литературу, монографии, статьи, материалы исследований и судебные обзоры. Недопустимы ссылки на Интернет-сайты без указания автора. Заключение является обязательным итоговым разделом реферата (доклада). В нем делаются выводы относительно тех положений, которые рассматривались в реферате.

В конце реферата (доклада) следует привести список используемой литературы. Список литературы должен начинаться с нормативных актов. Прочие источники даются в алфавитном порядке. Библиографическое описание источника: Автор(ы). — Название книги. — Место издания. — Название издательства. — Год издания; Автор(ы). — Название статьи. — Название журнала (газеты). — Год издания. — Номер.

Иностранные публикации помещаются после перечня источников, изданных на русском языке. В конце списка указываются электронные средства массовой информации с указанием названия материала. Список литературы должен иметь общую нумерацию.

В данной дисциплине используются следующие интерактивные методы: «Групповая дискуссия» и «Мозговой штурм».

Групповая дискуссия - диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию. Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на лекциях и в самостоятельной работе. Важно научить студентов культуре общения и взаимодействия. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы "мозгового штурма". В данном случае участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяются главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются.

Процесс подготовки студентов к семинарскому занятию

- 1.Подготовку необходимо начинать заранее (5-10дней).
- 2.Подобрать литературу и определить источники знаний для самостоятельного изучения.
- 3.Выполнять опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера.
- 4.Подготовка докладов и сообщений

Также при подготовке к семинарскому занятию преподавателем ведущий семинар должен периодически использовать интерактивные методы ведения занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Технологическая карта дисциплины «Информационная безопасность»

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1 Защищаемая информация.	Текущий контроль	Текущий контроль Активность, посещаемость, СРС	8	15	28
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Реферат	12	20	
Модуль 2 Обеспечение защиты информации	Текущий контроль	Текущий контроль Активность, посещаемость, СРС	8	15	32
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Презентация	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление работы	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
На оценку «отлично»		85-100
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя	
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
	Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	
	При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
На оценку «хорошо»		75-84
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	
2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	

4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
На оценку «удовлетворительно»		60-74
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню соответствующего курса	
На оценку «неудовлетворительно»		40-59
	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата	
	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
	Выводы не вытекают из основной части	
	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
	При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	
Работа написана не по теме		менее 40

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		50
1	Титульный лист с заголовком	0-10

2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-10
	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
	Слайды представлены в логической последовательности	0-10
	Слайды распечатаны в формате заметок	0-10
ДОКЛАД		50
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-20
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-20
3	Выполнение регламента	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		30
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-15
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-15
СОДЕРЖАНИЕ		70
1	Соответствие теме	0-20
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-20
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.д.)	0-20
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
----------	--------------------------------	----------------------

1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.