

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии
Учебный план	Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ Профиль: Отечественная история
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	107 ЗЕТ
Часов по учебному плану	3852
в том числе:	Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	3649
экзамены	28
	зачеты с оценкой 2, 4, 1, 3, 5, 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Неделя	15		17		18		17		18		17		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	175	175
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	175	175
Сам. работа	367	367	763	763	367	367	331	331	655	655	691	691	475	475	3649	3649
Часы на	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Итого	396	396	792	792	396	396	360	360	684	684	720	720	504	504	3852	3852

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Джунушалиева Г.Д.



Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Осмонова Н. П.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №904)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль: Отечественная история

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2015 протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории и культурологии

Протокол от 27 августа 2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

5 сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09 2020 г.

[Handwritten signature]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой *[Handwritten signature]* Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2021 г.

[Handwritten signature]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от 6 сентб. 2021 г. № 1

Зав. кафедрой *[Handwritten signature]* Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовку выпускников в качестве исследователя.
1.2	Формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности.
1.3	Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.
1.4	Научно-исследовательская деятельность выпускника служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки. В связи с поставленными целями ставятся следующие задачи: -изучение методов планирования и проведения исторического исследования. -проведение научного исследования с применением изученных методов. -оформление результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б3.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании
2.1.2	История Кыргызстана
2.1.3	Социальная история
2.1.4	Технологии научных исследований
2.1.5	Философия истории
2.1.6	Академическое письмо
2.1.7	Методология исторического исследования
2.1.8	Основы исследовательской деятельности
2.1.9	Педагогика и психология высшей школы
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	История и философия науки
2.1.12	История историографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.3	Практикум исторического исследования
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории

Знать:

Уровень 1	Совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания.
Уровень 2	Основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории.
Уровень 3	Современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории.

Уметь:

Уровень 1	Формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории.
Уровень 2	Отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории.

Уровень 3	Устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории.
Уровень 2	Знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов.
Уровень 3	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-2: Способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в области истории и смежных областях

Знать:	
Уровень 1	Основные концепции исторических школ.
Уровень 2	Особенности и базовые различия теоретических основ исторических школ.
Уровень 3	Место и роль исторических школ для развития теоретических знаний в смежных областях.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать с позиций различных теоретических подходов различные аспекты в развитии процессов мировой истории.
Уровень 2	Выявлять существенные черты исторических процессов.
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ.
Владеть:	
Уровень 1	Анализ исторических источников с учетом различия теоретических положений исторических школ.
Уровень 2	Самостоятельно приобретать и использовать знания по различным теориям исторических школ.
Уровень 3	Критически анализировать и оценивать собственную научно-методологическую позицию в отношении исторических школ.

ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области

Знать:	
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования.
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников.
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки.
Уметь:	
Уровень 1	Выделять основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала.
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников.
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой.
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников.
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников.

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:	
Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории.
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в.
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории.
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов.
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки.

Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности.
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	Современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	Идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	Инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	Обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач.
Уровень 3	Генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 2	Способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 3	Навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	Основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм)
Уровень 2	Актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.
Уметь:	
Уровень 1	Критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	Выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	Проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции
Владеть:	
Уровень 1	Методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 2	Навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 3	Навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	Терминологию по своей специальности на иностранном языке; Специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; Основные особенности функционального стиля научной литературы;
Уровень 2	Особенности ведения научной деятельности; Коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
Уровень 3	Требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); Читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; Правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; Анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке
Уровень 2	Извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); Использовать этикетные формы научно - профессионального общения; Четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; Понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Уровень 3	Оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; Производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); Писать научные статьи, тезисы, рефераты.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; Навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	Иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; Иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции.
Уровень 3	Иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; Иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном языке
Уровень 2	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном языке
Уровень 3	Основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
Уметь:	
Уровень 1	Следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном
Уровень 2	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; Навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя
УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	Основную специфику основ способности следовать этическим нормам в профессиональной

Уровень 2	Основные направления способности следовать этическим нормам в профессиональной
Уровень 3	Знать проблематику способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	Приемами способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеть способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	Основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 2	Основные методы проведения исторических исследований
Уровень 3	Основной круг современных проблем и задач в исторической науке
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований в исторической науке
Уровень 2	Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в исторической науке
Уровень 3	Самостоятельно вести научную дискуссию в определенных областях исторической науки
Владеть:	
Уровень 1	Современными информационно-коммуникационными технологиями для научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
Уровень 2	Современными методами научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
Уровень 3	Навыками публикации результатов научных исследований в научных изданиях

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	Требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
Уровень 3	Требования к квалификационным работам магистров, аспирантов
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Уровень 2	Разрабатывать план и структуру квалификационной работы
Уровень 3	Курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
Владеть:	
Уровень 1	Технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины
Уровень 2	Технологией проектирования образовательного процесса в рамках модуля
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные принципы организации научно-исследовательской деятельности.
3.1.2	Научные достижения в истории и смежных областях.
3.1.3	Современные подходы преподавания всеобщей и отечественной истории.
3.2	Уметь:
3.2.1	Формулировать цели и задачи научного исследования.
3.2.2	Отбирать источники и аналитический материал для исторического исследования.

3.2.3	Применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории и исследовательской деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Выбирать адекватную методологию для конкретного исторического исследования.
3.3.2	Проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области истории.
3.3.3	Критического анализа собственной педагогической и исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Организационный этап.							
1.1	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ /КрТО/	1	25	ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Обсуждение с научным руководителе м.
1.2	Назначение нпучного руководителя. Утверждение темы НКР. Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы выпускника. Инструктаж по технике безопасности. /Ср/	1	32	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Определение цели, задач, объекта и предмета, методологии НКР. Составление плана НИД на весь период обучения. /Ср/	1	95	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальн ый план обучающегося ПА.
1.4	Сбор и анализ научной информации, обзор источников. /Ср/	1	96	ОПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальн ый план обучающегося ПА.
1.5	Подготовка научных публикаций по теме НКР. /Ср/	1	144	ОПК-1 ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальн ый план обучающегося ПА.
1.6	Отчет по результатам НИД. /ЗачётСОц/	1	4	ОПК-1 ПК-1 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Презентация отчета.
Раздел 2. Научно-исследовательский этап.							
2.1	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ /КрТО/	2	25	ОПК-1 ПК-2 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальн ый план обучающегося ПА.
2.2	Инструктаж по технике безопасности. Сбор и анализ научной информации, обзор источников. /Ср/	2	340	ПК-2 ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, круглых столах. /Ср/	2	211	ОПК-2 ПК-4 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальн ый план обучающегося ПА.
2.4	Подготовка научных публикаций по теме НКР. /Ср/	2	212	ОПК-1 ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальн ый план обучающегося ПА.

2.5	Отчет по результатам НИД. /ЗачётСОц/	2	4	ОПК-1 ПК-1 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Презентация отчета.
Раздел 3. Научно-исследовательский этап.							
3.1	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ /КрТО/	3	25	ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
3.2	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка отдельных разделов НКР. /Ср/	3	156	ПК-2 УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, круглых столах. /Ср/	3	103	ОПК-2 ПК-4 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
3.4	Подготовка научных публикаций по теме НКР. /Ср/	3	108	ОПК-1 ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
3.5	Отчет по результатам НИД. /ЗачётСОц/	3	4	ОПК-1 ПК-1 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Презентация отчета
Раздел 4. Научно-исследовательский этап.							
4.1	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ /КрТО/	4	25	ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
4.2	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка отдельных разделов НКР. /Ср/	4	160	ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.3	Выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, круглых столах. /Ср/	4	80	ОПК-2 ПК-4 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
4.4	Подготовка научных публикаций по теме НКР. /Ср/	4	91	ОПК-1 ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
4.5	Отчет по результатам НИД. /ЗачётСОц/	4	4	ОПК-1 ПК-1 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Презентация отчета
Раздел 5. Научно-исследовательский этап.							
5.1	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ /КрТО/	5	25	ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.

5.2	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка отдельных разделов НКР. /Ср/	5	422	ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.3	Выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, круглых столах. /Ср/	5	119	ОПК-2 ПК-4 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Представление НКР рецензентам.
5.4	Подготовка научных публикаций по теме НКР. /Ср/	5	114	ОПК-1 ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
5.5	Отчет по результатам НИД. /ЗачётСОц/	5	4	ОПК-1 ПК-1 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Презентация отчета
Раздел 6. Научно-исследовательский этап.							
6.1	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ /КрТО/	6	25	ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
6.2	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка отдельных разделов НКР. /Ср/	6	403	ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, круглых столах. /Ср/	6	144	ОПК-2 ПК-4 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
6.4	Подготовка научных публикаций по теме НКР. /Ср/	6	144	ОПК-1 ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
6.5	Отчет по результатам НИД. /ЗачётСОц/	6	4	ОПК-1 ПК-1 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Презентация отчета
Раздел 7. Анализ и оформление результатов НИД.							
7.1	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ /КрТО/	7	25	ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
7.2	Инструктаж по технике безопасности. Завершение работы над НКР (верификация, апробация и др.). /Ср/	7	331	ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-3 ОПК-2 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.3	Рецензирование НКР. /Ср/	7	108	УК-3 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Представление НКР рецензентам.

7.4	Подготовка макета научного доклада. /Ср/	7	36	ОПК-1 УК-3 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Представление макета НД.
7.5	Отчет по результатам НИД. /ЗачётСОц/	7	4	ОПК-1 ПК-1 УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Презентация отчета

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Результатами НИД первого года обучения являются:

1. Утверждение темы НКР.
2. Утверждение инд. плана работы.
3. Характеристика методологического аппарата для подбора и изучения научных источников НКР.
4. Публикации по теме НКР.

Второй год обучения:

1. Обзор научной литературы по теме НКР.
2. Подготовка разделов НКР.
3. Участие в научно-практических мероприятиях.
4. Публикации по теме НКР.

Третий год обучения:

1. Обзор научной литературы по теме НКР.
2. Подготовка разделов НКР.
3. Участие в научно-практических мероприятиях.
4. Публикации по теме НКР.

Четвертый год обучения:

1. Подготовка разделов НКР.
2. Участие в научно-практических мероприятиях.
3. Публикации по теме НКР.
4. Рецензии на НКР.
5. Подготовка макета НД

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

1. Количество опубликованных статей.
2. Количество научно-практических мероприятий, в которых принял участие обучающийся.
3. Выполненный объем НКР за отчетный период (количество глав, параграфов) согласно утвержденного инд. плана работы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Выполнение инд. задания в соответствии с инд. планом работы обучающегося (Приложение 1).
2. Соответствие оформления отчета согласно требованиям (Приложение 2).
3. Количество опубликованных статей.
4. Количество научно-практических мероприятий, в которых принял участие обучающийся.
5. Выполненный объем НКР за отчетный период.
6. Отзыв научного руководителя.
7. Макет НД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Плоских В.М., Джунушалиев Д.Д., Абдырахманов Т.А., Какеев А.Ч.	История кыргызов и Кыргызстана: Учеб. для вузов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.2	Озмитель В.М., Скреминская Л.Р., Плоских В.М.	Повседневная культура киргизского народа (XIX-XX вв.): Хрестоматия. Основы курса и фрагменты оригинальных текстов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Воропаева В.А., Джунушалиев Д.Д., Плоских В.М., Какеев А.Ч.	Россия-Кыргызстан: История взаимоотношений: Учебник для вузов	Бишкек: Изд-во КPCУ 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киютин В.Г., Плоских В.М.	ИК-технологии в государственном управлении: горизонты развития: Учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КPCУ 2015
Л2.2	Воропаева В.А., Карымсакова А.А., Носова Е.В., Плоских В.М.	История государственно-конфессиональных отношений в советской Киргизии (1917-1991 гг.): Сб. документов и материалов. Ч. 1	Бишкек: Изд-во КPCУ 2015
Л2.3	Плоских В.М.	Киргизы и Кокандское ханство. Т. 1: Собрание научных трудов	Бишкек: Изд-во КPCУ 2014
Л2.4	Плоских В.М.	Киргизы и Кокандское ханство. Т. 2: Собрание научных трудов	Бишкек: Изд-во КPCУ 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ	http://www.library.ru
Э2	Гришин В.В. Современная историческая наука: проблемы и перспективы	https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-
Э3	Ресурсы интернета по курсу "История исторической науки"	http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/ri/index.php?
Э4	Мауль В.Я. Введение в историю	http://window.edu.ru/resource/260/42260/files/index.ht

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные средства оценивания: собеседование с научным руководителем, представление отчета, наличие рецензий на публикации.
6.3.1.2	Интерактивные средства оценивания: инструментарий критического мышления (карта-концепция, зигзаг и др.), проектная работа.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Библиотека КPCУ, сайт – www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.2	Договор № 18/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронному издательству «Лань», www.e.lanbook.com от 18.10.15 г.
6.3.2.3	Договор № 84-П от 31.05.16 с ОсОО «ИВИС» периодические издания.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения НИД используется материально-техническая база КPCУ, которая соответствует всем действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Для проведения НИД используется имеющееся материально-техническое обеспечение, которое включает в себя: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НИД обучающегося по программе аспирантуры (ПА) 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль - 07.00.02 Отечественная история является обязательным разделом учебного плана ПА. Выпускник ПА должен быть эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по научной специальности.

НИД обучающегося по ПА должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических и методологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Предлагаемая структура отчета по НИД носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от темы

исследования, поставленных задач и рассматриваемых вопросов исходя из индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета об осуществлении НИД, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи НИД, указать форму и сроки прохождения. Задачи должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием.

Основная часть отчета по НИД посвящена разработке теоретических аспектов выбранной темы исследования, состоит обычно из трех разделов. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исторического исследования и раскрыть их содержание. Рассматриваются сущность, классификации, функции, особенности предмета исследования.

Следующий раздел основной части посвящен анализу фактического состояния объекта исследования, выявлению проблем функционирования. Формируя отчет, необходимо дать характеристику объекта исследования, изучить динамику основных тенденций развития объекта исследования, оценить эффективность управления процессами исследуемого периода.

Третий раздел основной части посвящен решению проблем, выявленных в процессе написания предыдущих разделов.

Формируя отчет, необходимо выявить направления и мероприятия по совершенствованию выбранного предмета исторического исследования и потенциальных перспективах.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося ПА в решении поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов отчета и на него должны быть постраничные ссылки в тексте.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец индивидуального задания для осуществления научно-исследовательской деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль) – **07.00.02 «Отечественная история»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Иванову Ивану Ивановичу, гр. ГИА-19

Тема научной квалификационной работы:

Цель осуществления научно-исследовательской деятельности:

Задачи научно-исследовательской деятельности:

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

- 1.
- 2.
- 3.

Научный руководитель:

Петрова Е.В., д.и.н., профессор, профессор кафедры ИК _____

Аспирант:

Иванов И.И. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец индивидуального задания для осуществления научно-исследовательской деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) – **07.00.02 «Отечественная история»**

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аспирант, гр. ГИА-19

_____ И.И. Иванов

Допущено к защите,
науч. руководитель
д.и.н., профессор

_____ Е.В. Петрова

Защита отчета

(дата)

(оценка)

(подпись)

Бишкек-2019

Образец индивидуального задания для осуществления научно-исследовательской деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль) – **07.00.02 «Отечественная история»**

ОТЗЫВ

научного руководителя
на научно-исследовательскую деятельность

ФИО аспиранта

Иванов Петр Сергеевич

Направление подготовки аспиранта: История

Семестр:

Тема научно-квалификационной работы:

1. Содержание работ
2. Результаты
3. Полнота решения поставленных задач
4. Общее заключение

Научный руководитель

профессор кафедры
истории и культурологии
д.и.н., профессор
Е.В. Петрова