

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Г. И. Димитрова



Право международных договоров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международного и конституционного права**
Учебный план b40030130_21_0 с юМП 3.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Международно-правовой"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 37,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0, 2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34,2	34,2	34,2
Сам. работа	37	37,8	37,8	37,8
Итого	72	72	72	72

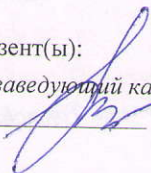
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Тукубашева Айгул Ильясовна



Рецензент(ы):

PhD, заведующий кафедрой Теории и истории государства и права ЮФ КНУ им.Ж.Баласагына, Токтобаев Б.Т.



Рабочая программа дисциплины

Право международных договоров

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Профиль "Международно-правовой"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международного и конституционного права

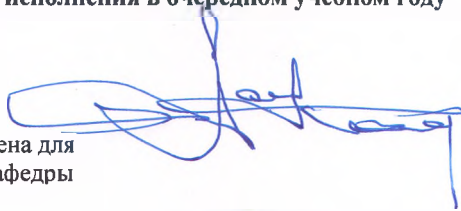
Протокол от 4.09 2022 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2017 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Бурубашов Б.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
7 09 2022 г.

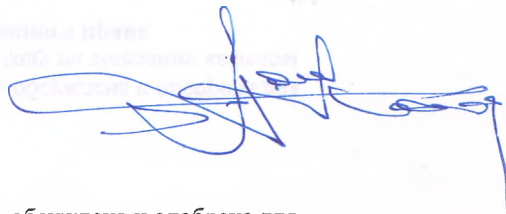


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 7 09 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
30 06 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 27 06 2023 г. № 10
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение порядка заключения и вступления международного договора в силу, соблюдение, применение и толкование договоров, а также прекращение и приостановление действия договоров.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Международное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Имплементация международного права в законодательстве КР
2.2.2	Международное право и внутригосударственное право
2.2.3	Международное уголовное право
2.2.4	Право внешних сношений
2.2.5	Право международной безопасности
2.2.6	Правовое регулирование Кыргызско-Российских отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина

Знать:	
Уровень 1	навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
Уровень 2	перечень нормативных правовых актов, регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание
Уровень 3	основные принципы применения нормативных правовых актов, а также институты конкретной отрасли права
Уметь:	
Уровень 1	толковать (разъяснять) статьи нормативных правовых актов, регулирующих конкретную сферу юридической деятельности
Уровень 2	применять нормы законодательства при решении конкретных задач
Уровень 3	применять нормативные акты в своей профессиональной деятельности согласно основополагающим правовым принципам
Владеть:	
Уровень 1	навыками толкования основополагающих правовых принципов и норм законодательства
Уровень 2	навыками применения норм законодательства при решении поставленных задач
Уровень 3	навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сущность и основные источники права международных договоров;
3.1.2	соотношение внутригосударственного права с нормами международных договоров заключенных Кыргызской Республикой;
3.1.3	место и роль принципа «pacta sunt servanda» в системе основных принципов международного права, процессе их становления и развития;
3.2	Уметь:
3.2.1	толковать основные источники права международных договоров;
3.2.2	пользоваться национальными правовыми базами обеспечивающими доступ к международным договорам заключенными Кыргызской Республикой;
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками практического применения знаний в области международного права, основных принципах и институтах международного права, настоящее положение отношений в области права международных договоров;
3.3.2	терминологией и основными понятиями которые используются в праве международных договоров;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	Тема 5. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.2	Тема 4. Соблюдение и применение договоров; Депозитарии договоров. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.3	Тема 3. Оговорки в праве международных договоров. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.4	Тема 2. Понятие и стадии заключения договоров. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.5	/КрТО/	8	0,2					
1.6	Тема 1. Понятие, предмет и метод изучения курса «Право международных договоров»; Источники права международных договоров. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
	Раздел 2.							
2.1	Тема 1. Понятие, предмет и метод изучения курса «Право международных договоров»; Источники права международных договоров. /Пр/	8	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.2	Тема 2. Понятие и стадии заключения договоров. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2		
2.3	Тема 3. Оговорки в праве международных договоров. /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2		
2.4	Тема 4. Соблюдение и применение договоров; Депозитарии договоров. /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.5	Тема 5. Двусторонние и многосторонние договора заключенные Кыргызской Республикой. /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			

2.6	Тема 6.Соглашение об изменении многосторонних договоров только во взаимоотношениях между определенными участниками. /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		2	
2.7	Тема 7.Договоры и третьи государства. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.8	Тема 8. Договоры, предусматривающие обязательства для третьих государств. /Пр/	8	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.9	Тема 1. Двусторонние и многосторонние договора заключенные Кыргызской Республикой. /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.10	Тема 2.Соглашение об изменении многосторонних договоров только во взаимоотношениях между определенными участниками. /Ср/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.11	Тема 3. Договоры и третьи государства. /Ср/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.12	Тема 4.Договоры, предусматривающие обязательства для третьих государств. /Ср/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.13	Тема 5.Отмена или изменение обязательств или прав третьих государств. /Ср/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.14	Тема 6.Согласие на обязательность договора, выраженное присоединением. /Ср/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.15	Тема 7.Согласие на обязательность части договора и выбор различных положений. /Ср/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.16	Тема 17.Общее правило, касающиеся третьих государств. /Ср/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.17	Тема 18.Прекращение договора или выхода из него в соответствии с положениями договора или с согласия участников /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.18	Тема 19.Территориальная сфера действия договоров. /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.19	Тема 20. Прекращение договора или выхода из него в соответствии с положениями договора или с согласия участников. /Ср/	8	5,8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.20	Тема 21.Случаи правопреемства государств, ответственности государства и начала военных действий. /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В целях эффективного освоения учебного материала предлагается провести самостоятельную работу в виде микронаучного исследования по выбранному актуальному вопросу, содержащее некоторый элемент новизны и является одним из определяющих при оценке текущего контроля знаний. Результатом данного исследования является самостоятельная письменная работа, раскрывающая вопросы заключения, изменения и прекращения международных договоров. Для успешного выполнения самостоятельного исследования необходимо глубоко изучить действующие договора в выбранной магистрантом сфере, а также учебную и научную литературу детально освещающую ту или иную тему. Выполнение самостоятельной исследовательской работы студента имеет два аспекта: первый – обозначить круг проблем и вопросов в области заключения, изменения и прекращения международных договоров, второй – углубить знания по международно-правовой специализации.

Другой формой самостоятельной работы является написание реферата, доклада и подготовка презентации.

Реферат – теоретическая работа, в которой излагаются различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Реферат может не включать собственных аналитических и практических исследований, однако обобщений и выводов студента по рассматриваемой проблеме является обязательным. Системные логически выверенные обобщения по теме реферата являются критерием добросовестности и качества его работы. Именно они отражают новизну работы и придают ей характер микронаучного исследования.

Доклад – также является теоретической работой, но отличается от реферата прежде всего объемом, а также содержанием, магистрант может отразить свою точку зрения на тот или иной вопрос который возникнет при написании доклада. Форма совпадает с формой реферата.

Презентация – одной из форм творческой и аналитической работы магистранта по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.

По завершении самостоятельной работы студент представляет реферат, доклад, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

дисциплина не предполагает написание курсовой работы

5.3. Фонд оценочных средств

Критерий знаний магистранта по курсу «Право международных договоров» оценивается из нескольких составляющих:

1. Текущий контроль знаний:

- ответы на семинарских занятиях;
- оценка результатов выполнения докладов(презентаций);

2. Итоговый контроль – зачет.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Программа оценивания учебной деятельности студента по дисциплине «Право международных договоров» проводится в 8 семестре и состоит из текущего контроля по каждому виду учебной деятельности магистранта:

Практические занятия: При проведении текущей аттестации оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Баллы по которым оцениваются практические занятия от 10 до 20 баллов.

Самостоятельная работа: Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке.

Задания предложены к каждой изучаемой теме и могут готовиться персонально или в группе. Для успешности подготовки задания студент может обращаться за консультацией к преподавателю. При проведении текущей аттестации оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. Баллы по которым оцениваются самостоятельные занятия от 10 до 20 баллов.

Другие виды учебной деятельности: Под другими видами учебной деятельности предусмотрена работа по написанию докладов и рефератов. Баллы по которым оцениваются другими видами учебной деятельности от 10 до 20 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борубашов Б.И.	Международное право. Общая часть: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
Л1.2	Б.И Борубашов, А.М. Джумагулов, Б.Н. Джумабекова, Т.А. Нурматов, К.С. Романкулов, Н.С. Гурсунбаева, А.И. Гукубашева, Ж.Ч. Тегизбекова	Международное право. Особенная часть: учебник	КРСУ 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джумагулов А.М.	Международные договоры Кыргызской Республики: правовое регулирование и практика реализации: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Лукашук И.И. Современное право международных договоров		https://www.twirpx.com/file/1627983/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Информационно-правово портал «Токтом» https://online.toktom.kg/NewsDivision/Division/1?page=0&size=10		
6.3.2.2	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики» http://sot.kg/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.2	При кафедре имеется Центра Международного гуманитарного права, площадь которого составляет примерно 35 кв2. В Центре Международного гуманитарного права имеется фонд учебной и учебно-методической литературы по специальным дисциплинам 800 экземпляров, а также имеется доступ к электронным ресурсам Интернет и Параграф, которые имеются в ресурсных кабинетах 103 и 305.
7.3	Для повышения преподавания используются технические средства, например такие как: мультимедийный дигипроектор, переносной экран, ноутбук, DVD, телевизор, два компьютера, которые находятся в центре Международного гуманитарного права. Также в центре МГП находятся сделанные преподавателями электронные слайды (презентации по темам), различные фильмы по преподаваемым дисциплинам кафедры.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине

Процесс обучения спецкурса «Право международных договоров» проходит в виде лекционных и семинарских занятий. Обучение данной дисциплине осуществляется путем широкого использования передовых интерактивных методов обучения, использование новых информационно-педагогических технологий. Для освоения предмета используются учебники, учебные и учебно-методические пособия, тексты лекций, раздаточные материалы, электронные материалы.

При изложении лекционного материала необходимо строго следовать программе курса. В начале курса предлагается выбрать тему, по которой в дальнейшем планируется написание реферата. Основная цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения материала. Лекционный материал должен отвечать следующим требованиям: логичность, точность, ясность, возможность проблемного изложения, диалога с целью активации деятельности магистрантов, опора смысловой части лекции на подлинные факты, статистические данные. В процессе изложения лекционного материала необходимо сочетание текстового изложения, конспектирования определенных дефиниций, устное обсуждение возникших вопросов. При выстраивании лекционного курса преподаватель должен учитывать, что процесс обучения включает в себя аудиторные занятия (семинарские), текущие и индивидуальные консультации, самостоятельную работу студента.

Семинары проводятся в группах с целью углубленного изучения теоретических проблем курса. План семинарских занятий имеется на кафедре, а также дается студентам в начале курса. В целях более эффективного усвоения материала предлагается тематика для самостоятельной подготовки. Текущий контроль полученных студентами знаний проводится в процессе контроля подготовки к семинарским занятиям, индивидуальные собеседования. Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты международных документов, литературные источники. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены к каждой изучаемой теме и могут готовиться персонально или в группе. Для успешности подготовки задания студента может обращаться за консультацией к преподавателю

Общие методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Право международных договоров» предполагает активное изучение тенденций развития теории и практики заключения международных договоров, а также основы взаимодействия международного сотрудничества в этой сфере. Это позволит им объективно и беспристрастно решать разнообразные теоретические и практические вопросы заключения международных договоров.

В целях эффективного освоения учебного материала предлагается провести самостоятельную работу в виде микронаучного исследования по выбранному актуальному вопросу, содержащее некоторый элемент новизны и является одним из определяющих при оценке текущего контроля знаний. Результатом данного исследования является самостоятельная письменная работа, раскрывающая вопросы заключения, изменения и прекращения международных договоров. Для успешного выполнения самостоятельного исследования необходимо глубоко изучить действующие договора в выбранной студентом сфере, а также учебную и научную литературу детально освещающую ту или иную тему. Выполнение самостоятельной исследовательской работы студента имеет два аспекта: первый – обозначить круг проблем и вопросов в области заключения, изменения и прекращения международных договоров, второй – углубить знания по международно-правовой специализации.

Другой формой самостоятельной работы является написание реферата, доклада и подготовка презентации.

Реферат – теоретическая работа, в которой излагаются различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Реферат

может не включать собственных аналитических и практических исследований, однако обобщений и выводов студента по рассматриваемой проблеме является обязательным. Системные логически выверенные обобщения по теме реферата являются критерием добросовестности и качества его работы. Именно они отражают новизну работы и придают ей характер микронаучного исследования.

Доклад – также является теоретической работой, но отличается от реферата прежде всего объемом, а также содержанием, студент может отразить свою точку зрения на тот или иной вопрос который возникнет при написании доклада. Форма совпадает с формой реферата.

Презентация – одной из форм творческой и аналитической работы студента по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.

По завершении самостоятельной работы студент представляет реферат, доклад, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.

Технологическая карта дисциплины
Курс 2, семестр 8, Количество ЗЕ-2, Отчетность –зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Общая часть	Текущий контроль	Устный опрос	10	15	27
	Рубежный контроль	Выполнение доклада(презентации)	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Особенная часть	Текущий контроль	Устный опрос/тест	10	25	30
	Рубежный контроль	Выполнение доклада(презентации)	10	20	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль(экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	Логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	Самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	Завершенная задокументированная часть учебной дисциплины-совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

Шкала оценивания текущего контроля

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

Шкала оценивания реферата

	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	

		оформлению реферата.			информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.	

		профессиональные термины.	профессиональных термина	Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания решения тестовых заданий

«Отлично»	85-100% правильных ответов
«Хорошо»	70-79 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов