

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Проблемы вещных прав»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки *40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция*
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и
личных неимущественных прав"

Квалификация
магистр

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция, магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав" в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Проблемы вещных прав».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № 1 от 02.09 2021 г.

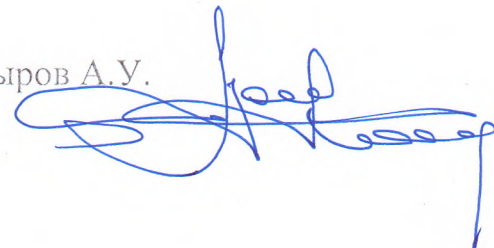
Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.



Исполнители:
д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.



СОГЛАСОВАНО:
Зам. декана по учебной работе
юридического факультета КРСУ Кадыров А.У.



Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и оказывать профессиональную консультацию	Знать: - Основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам - Действующее законодательство и принципы права - Требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере	Блок А. - Опрос - Письменная работа
	Уметь: - Анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации - Применять основные отраслевые понятия права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности - Исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств	Блок В. - Реферат
	Владеть: - Навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности, в частности в сфере частного права; навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в сфере частного права - Навыками ведения процесса выработки	Блок С. - Тестирование

	правовой позиции в соответствии с требованиями материального и процессуального права - Навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере частного права	
--	--	--

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 3, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Общие положения вещных правах	Текущий контроль	посещаемость, активность	5	8	35
	Рубежный контроль	письменная контрольная работа	8	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Ограниченные вещные права: понятие, признаки и система	Текущий контроль	посещаемость, активность	5	8	38
	Рубежный контроль	реферат	8	15	
Модуль 3					
Модуль 3. Вещные права юридических лиц	Текущий контроль	посещаемость, активность, решение практических задач	6	8	41
	Рубежный контроль	тестирование	8	16	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А.1. Вопросы для опроса:

Тема 1. Общие положения о вещных правах

- 1.1. Основные модели вещного права различных правовых системах
- 1.2. Право собственности в системе вещных прав
- 1.3. Приобретение и прекращение права собственности
- 1.4. Право частной собственности граждан
- 1.5. Наследование частной собственности граждан
- 1.6. Право общей собственности

Тема 2. Ограниченные вещные права: понятие, признаки и система

- 2.1. Приобретение и прекращение права собственности
- 2.2. Принципы ограниченных вещных прав
- 2.3. Объекты и субъекты вещных прав
- 2.4. Вещные права на жилые помещения

Тема 3. Вещные права юридических лиц

- 3.1. Общая характеристика вещных коммерческих юридических лиц
- 3.2. Вещные права хозяйственных товариществ и обществ

А 2. Контрольная работа как технология оценки учебных достижений

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Проблемы вещных прав»

Раздел 1. Общие положения о вещных правах

Вариант 1

Основные модели вещного права различных правовых системах

Право частной собственности граждан

Вариант 2

Право общей собственности

Наследование частной собственности граждан

Вариант 3

Право собственности в системе вещных прав

Приобретение и прекращение права собственности

Блок В

Темы рефератов:

1. Вещные права по гражданскому праву России.
2. Вещные права по гражданскому праву КР.
3. Современная система ограниченных вещных прав.
4. Вещные права в англо-саксонской правовой системе.
5. Вещные права в системе континентального права.
6. Собственность как экономико-правовая категория.
7. Субъекты и объекты права собственности.
8. Возникновение права собственности.
9. Прекращение права собственности.
10. Приобретательная давность.
11. Возникновение права собственности на бесхозные вещи.
12. Право частной собственности.
13. Право частной собственности граждан.
14. Право собственности индивидуального предпринимателя.
15. Приватизация как основание возникновения права частной собственности.
16. Вещные права на жилые помещения.
17. Вещные права на землю.
18. Право собственности коммерческих организаций.
19. Право собственности некоммерческих юридических лиц.
20. Право публичной собственности.
21. Право общей собственности.
22. Защита вещных прав.
23. Государственная регистрация вещных прав.
24. Упрощенный порядок оформления права собственности на недвижимое имущество.
25. Долевое участие в строительстве жилья.
26. Нежилые помещения как объекты вещных прав.
27. Сервитуты в гражданском праве.
28. Право застройки как ограниченное вещное право.
29. Вещные преимущественные права.
30. Вещные обеспечительные права.
31. Защита интересов добросовестного приобретателя недвижимого имущества.

Блок С

С.1 Тестирование

Тестовые задания для рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

Вещные права (права на чужие вещи) зародились в:

1. советском праве
2. англо-американском праве
3. английском праве

4. римском праве

2. Вещные права:

1. предусмотренные договором имущественные права
2. предусмотренные законом абсолютные имущественные права
3. исключительные права юридических лиц
4. право интеллектуальной собственности

3. Виды ограниченных вещных прав:

1. сервитуты, хозяйственное ведение и оперативное управление
2. аренда, доверительное управление
3. купля-продажа
4. расщепленная собственность

4. В Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. закреплялись следующие вещные права:

1. сервитуты
2. залог, право застройки
3. чиншевое право
4. эмпфитевзис

5. В дореволюционном русском праве существовали вещные права в виде:

1. пожизненного наследуемого владения земельным участком
2. сервитуты, право участия частного
3. доверительного управления,
4. оперативного управления

6. В римском праве существовали следующие виды прав на чужие вещи:

1. суперфиций
2. цессия
3. рента
4. кондоминиум

7. Право собственности:

1. обязательственное право владения, пользования и распоряжения
2. относительное имущественное право
3. абсолютное вещное право
4. абсолютное авторское право

8. Основания возникновения права собственности:

1. реквизиция, конфискация
2. отказ от права собственности
3. банкротство юридического лица
4. создание вещи, переработка, находка

9. Приобретательная давность, это:

1. вещное право гражданина
2. содержание права собственности
3. основание возникновения права собственности
4. основание купли-продажи

10. Условия приобретательной давности:

1. открытое, добросовестное и непрерывное владение
2. бесспорное и длительное владение
3. заключение договора купли-продажи

4. 8 лет добросовестного владения

11. Упрощенный порядок оформления права собственности на недвижимое имущество распространяется на:

1. квартиры
2. автомобили
3. земельные участки
4. гостиницы

12. Бесхозная недвижимая вещь приобретается в собственность:

1. По истечении 6 месяцев владения
2. При постановке ее на учет в орган регистрации недвижимости и по истечении 1 года
3. при обращении в суд и по истечении 1 месяца с момента завладения ею

13. Не подлежат приватизации:

1. жилые помещения в домах государственного жилищного фонда
2. жилые помещения в домах муниципального жилищного фонда
3. комнаты в коммунальной квартире
4. жилые помещения в общежитиях

14. Вещные права на землю, предусмотренные российским земельным законодательством:

1. право застройки земельного участка
2. право пожизненного наследуемого владения
3. право доверительного управления
4. право аренды

15. Иностранцы граждане не могут приобретать в собственность земельные участки

1. расположенные под приватизированными ими предприятиями
2. расположенные под индивидуальными жилыми домами
3. предназначенные для индивидуального жилищного строительства
4. предназначенные для ведения сельского хозяйства

16. Собственник жилого помещения не вправе:

1. вселять членов семьи
2. размещать коммерческое юридическое лицо
3. осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность
4. вселять временных жильцов

17. Товарищество собственников жилья, это:

1. коммерческая организация для обслуживания жилого дома
2. некоммерческая организация для обслуживания жилого дома
3. акционерное общество
4. потребительский кооператив

18. Право пожизненного наследуемого владения включает в содержание:

1. правомочие пользования землей с правом отчуждения
2. правомочие владения и пользования землей с правом отчуждения
3. правомочие владения и пользования с правом передачи по наследству
4. правомочие владения пользования и распоряжения наиболее абсолютным образом

19. После вступления в силу изменений и дополнений в Земельный кодекс РФ не предоставляется:

1. права аренды земельного участка
2. право пожизненного наследуемого владения
3. право постоянного бессрочного пользования

20. Вещно-правовые иски, это:

1. о признании сделки оспоримой
2. о компенсации морального вреда
3. о восстановлении на работе
4. об истребовании имущества из чужого незаконного владения

21. Общая совместная собственность возникает в случае:

1. совместного строительства
2. в зарегистрированном браке
3. в простом товариществе
4. наследования

22. Объекты права общей собственности супругов

1. вещи, приобретенные одним из супругов в период нахождения в браке
2. вещи, полученные по наследству одним из супругов
3. предметы личного потребления
4. вещи, приобретенные одним из супругов до вступления в брак

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Место вещных прав в системе гражданского права.
2. Понятие и основные признаки вещных прав.
3. Виды вещных прав.
4. Понятие и особенности ограниченных вещных прав.
5. Классификация ограниченных вещных прав.
6. Право собственности в советском праве.
7. Вещные права в континентальном праве.
8. Право собственности и права на чужие вещи по французскому гражданскому кодексу.
9. Вещное право в германском праве.
10. Вещные права в англо-саксонской правовой системе.
11. Собственность как экономико-юридическая категория.
12. Понятие и содержание права собственности.
13. Экономические формы собственности и формы права собственности.
14. Субъекты и объекты права собственности.
15. Титулы (основания) собственности.
16. Первоначальные способы приобретения права собственности.
17. Производные способы приобретения права собственности.
18. Приобретение права собственности на бесхозное имущество.
19. Упрощенный порядок оформления права собственности на недвижимое имущество.
20. Способы прекращения права собственности.
21. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
22. Приобретательная давность.

23. Самовольная постройка: правовой режим и проблемы приобретения права собственности.
24. Долевое участие в строительстве жилья как способ приобретения права собственности.
25. Доверительная собственность и проблема «расщепленной» собственности.
26. Понятие, содержание и становление института частной собственности в России.
27. Право частной собственности граждан: понятие, содержание, объекты.
28. Право частной собственности индивидуального предпринимателя.
29. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан.
30. Право частной собственности на землю.
31. Ограниченные вещные права на землю.
32. Принципы ограниченного вещного права.
33. Объекты и субъекты вещного права.
34. Вещные права на жилые помещения.
35. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
36. Понятие и содержание вещного права проживания в жилом помещении.
37. Право частной собственности юридических лиц: основные положения.
38. Право публичной собственности: понятие, содержание, виды, основания возникновения.
39. Ограниченные вещные права юридических лиц: право хозяйственного ведения и оперативного управления.
40. Понятие и виды права общей собственности.
41. Право общей совместной собственности.
42. Право общей долевой собственности.
43. Вещные преимущественные права.
44. Вещные обеспечительные права.
45. Понятие и основные гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
46. Вещно-правовые способы защиты вещных прав.
47. Виндикационный иск.
48. Негаторный иск.

**Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание
шкал оценивания**

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Проблемы вещных прав» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

2.Контрольная работа как технология оценки учебных достижений

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Шкала оценивания письменной контрольной работы

	Нет ответ а -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие содержания вопроса	-	Вопрос не раскрыт. Отсутствуют выводы	Вопрос раскрыт не полностью. Ответ содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстриров ал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины. Выводы по содержанию вопроса не сделаны или выводы не обоснованы	Вопрос раскрыт. Проведен анализ без использования дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Вопрос раскрыт полностью. Проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы. Все выводы по тематике вопроса сделаны.	
Представлен ие	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональн ые термины.	Представляемая информация не систематизирован а и не последовательна. Использован 1-2 профессиональны х термина	Представляемая информация систематизирова на и последовательна. Использовано более 2-х профессиональн ых терминов.	Представляемая информация систематизирован а, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональны х терминов.	

Оформление	-	Не применены требования ГОСТа. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Применены требования ГОСТа частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Применены требования ГОСТа. Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования ГОСТа. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

3. Реферат

По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Проблемы вещных прав» предполагается написание реферата. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике.
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания реферата

	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением	

					дополнительно й литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационн ые технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемо й информации	Использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Широко использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленно й информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационн ые технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационн ые технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационн ые технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Широко использованы информационн ые технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленно й информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

3. Тестирование

Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий.

Показатель: количество правильных ответов. Критерии оценивания: – знание общих категорий и понятий вещного права; источников, их соотношения по юридической силе; – знание содержания и этапов развития науки вещного права; 48 – умение применять теоретические знания по вещному праву в правотворческой и правоприменительной практике; – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области вещного права; – умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами. По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

Шкала оценивания решения тестовых заданий

«Отлично»	85-100% правильных ответов
«Хорошо»	70-79 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

В экзаменационный билет включены два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 20 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

В данном разделе приводятся методические рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.

Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

1. Написание реферата

Реферат (от лат. *refereo* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Самостоятельная работа по написанию рефератов выполняет следующие задачи:

1. Систематизация и более полное освоение теоретических знаний.
2. Освоение приемов работы в самостоятельном ключе и методов научных исследований при изучении конкретных вопросов.

К основным требованиям, предъявляемым к подготовке материала и написанию реферата, относятся:

- строгая логическая последовательность изложения материала в соответствии с разработанным планом и содержанием;
- недопустимость двойственного толкования текста, точность отражаемой и используемой в работе информации;
- полное и развернутое отображение основополагающих аспектов содержания реферата;
- восприятие, доступность и понимание подготовленного материала;
- соблюдение определенных правил написания научных работ и требований нормативной документации.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике.
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на

использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

2. Презентации

Презентация (от лат. *praesento* – «представление») – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Представление и публичная защита презентации оценивается по следующим критериям:

- соответствие самой презентации выбранной теме или проблематике;
- полнота раскрытия задания на презентацию;
- структурированность слайдов и логичность изложения;
- грамотность и наглядность оформления слайдов; – соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам.

Чтобы подготовить хорошую презентацию необходимо:

1. определить цели презентации: в данном случае это отчет о результатах разработки проектного задания. Поэтому вам необходимо отразить все разделы, а также информировать аудиторию о цели и задачах вашей работы.
2. определить целевую аудиторию: как правило, это сами студенты, преподаватели, а также приглашенные на занятие («круглый стол», предметную конференцию и т.п.).
3. построить высококлассную презентацию в Power Point, в которой самым гармоничным образом сочетаются требования как к формированию содержания публичного выступления, так и к построению его формы, и, наконец, к его устной публичной подаче – риторике.

При составлении презентации вам необходимо избегать больших объемов текста на слайдах, яркого или черного фона. Основная цель презентации – кратко и емко отразить разработанное вами предложение. Поэтому каждому из разделов отведите строго ограниченное количество слайдов, не загружая их лишним текстом или нечитаемыми таблицами и рисунками.

3. Контрольная работа как технология оценки учебных достижений

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.