



Научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий**

Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **20 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **720**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4

аудиторные занятия **0**

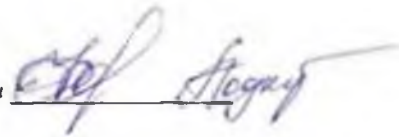
самостоятельная работа **660**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18		18		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
В том числе в форме практ.подготовки	134	134	134	134	62	62	140	140	470	470
Контактная работа	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
Сам. работа	129	129	129	129	201	201	201	201	660	660
Итого	144	144	144	144	216	216	216	216	720	720

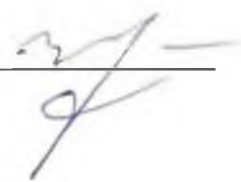
Программу составил(и):

к.ф.н., Зав.кафедрой, Хан Надежда Романовна; к.и.н., Доцент, Подкуйко Юрий Владимирович



Рецензент(ы):

Д.п.н., Профессор, Иванов Спартак Геннадьевич



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение

Магистерская программа "Политика и религия"

утвержденного учёным советом вуза от 27.09.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

Протокол от 24.09.2022 г. № 2

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., Хан Надежда Романовна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04 09 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от 01 09 2023 г. № 1
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов представлений о роли и месте науки в современном обществе. Систематизация, расширение и закрепление знаний в области методологии научных исследований, выработка навыков работы с научной литературой и информационно-аналитическими ресурсами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по профилю профессиональной деятельности 2
2.1.2	Практика по профилю профессиональной деятельности 1
2.1.3	Информационные технологии в науке и религиозном образовании
2.1.4	Профессиональный иностранный язык
2.1.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения****Знать:**

Уровень 1	основные этапы мирового и российского религиоведения, имеющийся методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в сфере религиоведения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, анализировать возможные направления формирования новых методов научных исследований в сфере религиоведения
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-прикладного профиля деятельности, способностью планировать профессиональную исследовательскую деятельность, корректировать набор разрабатываемых и применяемых методов исследования
-----------	---

ОПК-4: Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира**Знать:**

Уровень 1	основные особенности религиозной и религиозно-политической религиозно-философской, мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию, корректное использование выбранных специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять знания специфических особенностей религиозной, религиозно-политической, религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, публично представлять, объяснять, защищать основные специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомить со священными текстами религий мира
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью применять знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, навыками доказательства оптимальности выбранных специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии
-----------	--

ОПК-3: Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности**Знать:**

Уровень 1	особенности законодательства РФ и КР относительно экспертных исследований, основные современные концепции мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школы и направления, концептуальные различия между ними, основное содержание религиоведческих дискуссий современности
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания основных современных концепций религиоведения для составления документов общего и специального назначения, использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности
Владеть:	
Уровень 1	методами исследования конфессиональных процессов, навыками анализа тенденций развития мирового и российского религиоведения

ОПК-2: Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений

Знать:	
Уровень 1	основные категории религиоведения, специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные категории религиоведения в научно-исследовательской деятельности, использовать специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками выделения онтологических аспектов в религиоведении, навыками анализа основных категорий религиоведения

ОПК-1: Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры

Знать:	
Уровень 1	природу и специфику религиоведческих проблем, современные перспективные области исследования в религиоведении
Уметь:	
Уровень 1	понимать роль религиоведения в современном мире, использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа политических и религиозных систем, тенденций развития религиоведческой науки

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	

Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
ОПК-6: Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-6-1. Знать: различные концепции человека, развиваемые в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии, способы построения индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития на основе полученных результатов

Уметь:	
Уровень 1	излагать и критически анализировать различные концепции человека, развиваемые в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии, проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты руководства исследовательской работы
Владеть:	
Уровень 1	навыками изучения общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основных парадигм современной религиозной антропологии, навыками различения общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также все парадигмы современной религиозной антропологии
ОПК-7: Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	
Знать:	
Уровень 1	специфику решения антропологических проблем в религиозной философии, ее основных представителей, профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию, корректное использование выбранных современных методик решения антропологических проблем в религиозной философии ее основными представителями
Уметь:	
Уровень 1	анализировать результаты процесса использования знания специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, публично представлять, объяснять, защищать основные результаты процесса использования знания специфики решения антропологических проблем в религиозной философии
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, доказывать оптимальность выбранных современных методик, решения антропологических проблем в религиозной философии
ПК-1: Способен самостоятельно разрабатывать методы мониторинга и оценки угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы осуществления мониторинга; религиозно-политические и этно-политические конфликты; права человека.
Уметь:	
Уровень 1	определять угрозы и конфликтогенность ситуации; систематизировать источники и события; проводить социологические исследования.
Владеть:	
Уровень 1	разработкой методики мониторинга и оценки конфликтов на национальной и религиозной почве; технологиями сбора социологической информации.
ПК-2: Способен самостоятельно организовывать деятельность экспертных панелей, фасилитацию в целях достижения межрелигиозного согласия	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции в области религиоведения; принципы работы экспертных площадок; этику межнационального и межрелигиозного общения;
Уметь:	
Уровень 1	определять угрозы и конфликтогенность ситуации; анализировать особенности религиозных и политических сообществ; организовывать деятельность экспертного сообщества;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке типовых рекомендаций для государственных органов
ПК-3: Способен самостоятельно организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и НКО, осуществлять религиоведческую экспертизу и давать рекомендации по осуществлению политики в области религии	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы работы НКО; принципы работы экспертных площадок;
Уметь:	
Уровень 1	выполнять экспертный религиоведческий анализ; анализировать особенности религиозных и политических сообществ; отличать нарушение прав человека от лоббирования собственных (политических) интересов;
Владеть:	

Уровень 1	экспертными навыками анализа религиозно-политической проблематики; навыками анализа мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке рекомендаций для НКО; навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
ОПК-8: Способен самостоятельно анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	
Знать:	
Уровень 1	особенности законодательства РФ и КР относительно экспертных исследований, профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию, корректное использование выбранных результатов научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания основных современных концепций религиоведения для составления документов общего и специального назначения, самостоятельно выбирать эффективный анализ результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу при решении конкретных научно-исследовательских задач навыками свободного формирования анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и практические аспекты работы с информацией, различными видами источников и литературы; современные методы и подходы при решении проблем в предметной области.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания при решении прикладных задач в сфере религиоведения, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации и участия в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, коллоквиумы, научные конференции); навыками самостоятельной работы по подготовке различного рода текстов и выступлений - статей, обзоров, тезисов и др.; а также презентаций и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Особенности организации научно-исследовательской деятельности							
1.1	Особенности организации научно-исследовательской деятельности /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		10	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиоведческих исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
	Раздел 2. Методология и методы проведения научно-исследовательской работы							

2.1	Методология и методы проведения научно-исследовательской работы /Ср/	1	59	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		59	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиозных исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
2.2	Обсуждение с научным руководителем предполагаемой темы магистерской диссертации. Утверждение темы на кафедре. /Ср/	1	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		30	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиозных исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
2.3	Виды и формы научно-исследовательской работы /Ср/	1	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		24	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиозных исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
2.4	/КрТО/	1	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1		11	
Раздел 3. Специфика работы с научной литературой								

3.1	Специфика работы с научной литературой /Ср/	2	55	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		55	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиозных исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
	Раздел 4. Составление библиографии по теме магистерской диссертации							
4.1	Составление библиографии по теме магистерской диссертации /Ср/	2	49	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		49	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиозных исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
4.2	Составление плана магистерской диссертации /Ср/	2	25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		19	
4.3	/КрТО/	2	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1		11	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий
	Раздел 5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их обработка.							

5.1	Организация и проведение исследования по проблеме /Ср/	3	52	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
5.2	Сбор эмпирических данных и их обработка /Ср/	3	52	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		51	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиозных исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
5.3	Оформление научного исследования(разработка таблиц, графиков, презентаций) /Ср/	3	27	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
5.4	Выступление на научной конференции по проблеме исследования /Ср/	3	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			
	Раздел 6. Написание научной статьи по теме исследования							

6.1	Написание второй научной статьи по теме исследования /Ср/	3	65	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			
6.2	/КрТО/	3	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2		11	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий
	Раздел 7. Выступление на научной конференции по проблеме исследования							
7.1	Выступление на научной конференции по проблеме исследования /Ср/	4	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		5	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиозных исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
7.2	Выступление на научном-методическом семинаре кафедры /Ср/	4	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1		5	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиозных исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
	Раздел 8. Написание второй статьи по проблеме исследования.Отчет о научно-исследовательской работе							

8.1	Написание научной статьи по проблеме исследования /Ср/	4	65	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	65	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиозных исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
8.2	Отчет о научно-исследовательской работе /Ср/	4	60	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
8.3	Завершение работы над ВКР (Магистерской диссертации) /Ср/	4	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	50	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиозных исследований (Договор о практической подготовке от окт.2021 г)
8.4	Техническое оформление /Ср/	4	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		
8.5	/КрТО/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	15	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Современные технологии сбора, обработки и интерпретации информации.
2. Современные методы исследования из области религиоведения и политологии.
3. Основы оформления библиографических ссылок.
4. Принцип постановки исследовательского вопроса
5. Основы научно-исследовательской деятельности.
6. Правила обоснования актуальности и практической значимости темы магистерской диссертации.
7. Правила написания степени научной разработанности проблемы.
8. Правила оформления сносок в научном исследовании.
9. Правила технического редактирования текста.
10. Правила написания научного отчета, статьи, доклада.
11. Правила выступления с презентацией
12. Особенности защиты научно-исследовательской работы.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в виде написания статей, выступления на конференции, сдачи отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями.
2. Отчет составляется по материалам, собранным для написания магистерской диссертации.
3. Отчёт должен содержать результаты самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по научно-исследовательской деятельности магистрантов.

5.3. Фонд оценочных средств

С момента начала научно-исследовательской работы магистрант осуществляет следующие виды деятельности, которые формируют общую оценку за всю работу:

1. Работа с научным руководителем и выполнение всех его заданий.
2. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
3. Участие в научных конференциях;
4. Участие в работе круглых столов, проводимых в КРСУ, а также в других вузах;
5. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
6. Подготовка списка литературы и методов для написания МД;
7. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
8. Подготовка и защита отчета о научно-исследовательской работе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:

1. Презентация;
2. Подготовка к публикации;
3. План научного исследования;
4. Список источников.

Рубежный контроль:

1. Подготовка научной статьи № 1.
2. Подготовка научной статьи № 2.
3. Презентации
4. Подготовка библиографии по теме научного исследования.
5. Подготовка плана магистерской диссертации.
6. План научного исследования.
7. Выступление на конференции и научно-методическом семинаре.
8. Отчет о научно-исследовательской работе.

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Технологическая карта в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. В.И. Беляева	3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / коллектив авторов ;	КНОРУС 2014
Л1.2	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление.: Практическое пособие.	- 4, перераб. - Нальчик : Издательский дом "Альфа-М" ; Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Райзберг Б.А.	Диссертация и ученая степень.: Пособие для соискателей	М.: ИНФРА-М, 2011.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Магистерская диссертация. Учебное пособие	http://iknigi.net/avtor-k-idiatullina/106944-
Э2	Магистерская диссертация: методы и организация исследований	http://avidreaders.ru/read-book/magisterskava-

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых магистрантам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции:должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний,полученных учащимися на занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам,разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование магистрантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронные журналы компании ИСТ-ВВЮ https://eastview.com
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www/iprbookshop.ru
6.3.2.3	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/
6.3.2.4	Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Электронная библиотека «ЛибФокс» https://www.libfox.ru/
6.3.2.7	Электронная библиотека ЛитМир https://www.litmir.me/
6.3.2.8	Электронная библиотека Mybook https://mybook.ru/
6.3.2.9	Электронный ресурс https://www.twirpx.com/
6.3.2.10	Центр религиоведческих исследований ReligioPolis https://www.religiopolis.org/
6.3.2.11	Библиотека Куб https://www.koob.ru/
6.3.2.12	Библиотека Гумер - гуманитарные науки https://www.gumer.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.1/315.Оборудование:персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.2	720000Кыргызская Республика,г.Бишкек,ул.Киевская,44.Технический паспорт от 15.02.2011 г.Корпус №1Литер А,3 – этаж,кабинет 17 – учебное помещение 1/315.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных

работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса у тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли и продемонстрировали свои навыки в написании статей и выступлениях на конференциях.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы преподавателя и презентовать свои достижения по НИР и решить ситуационное задание(при необходимости).

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.). Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное магистрантам без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные занятия без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного семинарского занятия магистрантов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для обучающихся, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Основными этапами НИР являются:

1. Планирование НИР (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы магистерской диссертации);
2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
3. Составление отчета о научно-исследовательской работе, публикация научных статей и др.;
4. Публичная защита выполненной работы.

Результаты научно-исследовательской работы магистрантов:

1-й семестр: выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности, изучение степени научной разработанности проблематики, аналитический обзор литературы по направлению диссертационного исследования, выступление на научной конференции или научно-исследовательском семинаре.

2-й семестр: сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами научно-

исследовательской работы в этом семестре являются: утвержденная тема диссертации; утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; публикация статьи по теме диссертационного исследования.

3-й семестр: завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования.

4-й семестр: подготовка окончательного варианта магистерской диссертации и публикация статьи.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТОВ

По итогам выполнения научно-исследовательской работы магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре). К отчету необходимо приложить предварительный библиографический список по направлению диссертационного исследования. Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 10 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (5 стр.) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 2 или параграф 2, 3 диссертационного исследования. Примерный объем отчета – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ТЕЗИСОВ ДОКЛАДА

Тезис – это доказываемое положение или утверждение.

Тезисы доклада, статьи или другого объемного (как правило – текстового) материала – совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом. При этом часто подразумевается, что их доказательство имеет место в тексте основной (объемной) публикации.

Основная цель написания любых тезисов – обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание относительно большой по объему публикации или доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних.

Главное отличие тезисов от других научных текстов – малый объем (1–2 печатные страницы), в котором необходимо изложить все основные идеи доклада (статьи). Именно по качеству тезисов читатели будут судить обо всей работе целиком, и принимать решение о необходимости познакомиться с материалом в полном объеме.

Неудачно написанные тезисы способны отпугнуть читателя от интересной научной работы. И наоборот, удачно составленный текст тезисов привлекает внимание и к научному материалу, и к докладчику. Конечно, во многом качество тезисов определяется реальным научным содержанием работы, но и его можно либо испортить, либо выгодно представить. В настоящее время широко распространена практика, когда по результатам рассмотрения тезисов доклада оргкомитет международной конференции не только принимает решение о включении соответствующего доклада в программу конференции, но нередко и оплачивает участие в ней автора (полностью или частично) по причине высокой значимости его доклада.

Любые тезисы могут быть отнесены к одному из двух основных типов:

1. Тезисы, составленные по публикации другого автора.
2. Тезисы, написанные на основе собственного оригинального материала.

В первом случае автор тезисов заранее не знаком с материалом и должен его тщательно изучить. Поэтому после предварительного ознакомления текст читают вторично. При этом разбирают текст на ряд отрывков. Далее находят в каждой части выделенного текста то, что определило первоначальное его членение; выписывают или временно просто отмечают это главное в самом тексте публикации. Затем, хорошо продумав выделенное, уяснив его суть, формулируют отдельные положения. Это и будут тезисы.

Ко второму типу как раз и относятся тезисы научных работ – докладов, презентаций, статей и др. В этом случае подразумевается, что автор хорошо знает вопрос и его основной задачей является краткое и емкое выражение этого вопроса в письменной форме. Последнее не всегда удается легко и быстро сделать, однако по окончании работы по написанию тезисов оказывается, что понимание описываемого вопроса или материала стало глубже, нередко появляются новые идеи, становится легче объяснять другим суть своей работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ СТАТЬИ

Статья должна включать:

- аннотацию;
- ключевые слова;

- вводную часть;
- основную часть;
- заключительную часть;
- список литературы.

Аннотация. Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, представляя содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации.

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли – устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...». В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

Во Вводной части должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения. При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя каждое положение и

аргумент с главным идейным стержнем. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи.

Над заглавием, очень важным элементом статьи, обычно начинают работать после написания статьи. Оно должно отражать ее содержание.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования.

Выводы (вместо заключения) обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов.

Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется.

Список литературы – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье.

Такой список помещается обычно за текстом, связан с конкретными местами текста при помощи так называемых отсылок и обычно имеет простую структуру.

Список литературы позволяет определить базу исследования и составить представление о научных позициях автора.

Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, составляется в соответствии с требованиями. Согласно ему отсылки на источники в статье могут оформляться тремя способами: 1) в круглых скобках внутри самого текста; 2) в квадратных скобках номер источника и страницу из списка литературы и 3) в виде сносок внизу страницы.

Последовательность формирования списка может быть различной (в соответствии с требованиями редакции):

- в алфавитном порядке;
- по мере появления ссылок;
- по значимости документов (нормативные акты, документальные источники, монографии, статьи, другая литература);
- по хронологии издания документов и т.п.

Следует помнить, что научная статья – это не монография, и список литературы должен ограничиваться как временными рамками (публикации за последние 5 лет, и лишь в случае необходимости допускаются ссылки на более ранние работы), так и их количеством (в оригинальных статьях желательно цитировать не более 15–20 источников, а в научных обзорах – 50–80).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Объем статьи (не менее 10 стр.)	0-30
2	Наличие аннотации и ключевых слов	0-20
3	Содержательность	0-20
4	Использование новейших источников	0-10
5	Авторские выводы и рекомендации	0-10
6	Оформление	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

Примечание: за каждый день, начиная с официальной даты сдачи статьи снимается - 5 %

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИИ

(рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Соблюдение регламента выступления (7-10 мин.)	0-15
2	Яркое публичное выступление	0-40
3	Ответы на вопросы	0-30
4	Научный стиль выступления	0-15
Всего баллов		Сумма баллов 100

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Форма		50
1	Отчет структурирован на введение, основную часть и заключение	0-25
2	Имеется последовательный переход от одной части к другой	0-25
Содержание		50
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-5
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-10
4	Четкие и ясные выводы	0-10
5	Наличие в отчете всех необходимых разделов	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ списка источников, плана МД, методологии МД,
плана исследования (текущий контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Своевременное предоставление на кафедру	0-15
2	Понимание проблематики исследования и соответствие литературы заявленной теме	0-25
3	Логичность и качество изложения	0-40
4	Грамотное изложение и техническое оформление	0-10
5	Соответствие компонентов исследования теме МД	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

За текущий контроль добавляется по 1-2 балла. Текущий контроль может учитывать индивидуальные задания научного руководителя, в соответствии с темой магистерской диссертации (*презентации, составление списка контрольных вопросов, теоретико-методологической части МД, технического задания и аналитических таблиц, графиков, оформления социологического исследования и мн. др.*)

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА
(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)**

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов научно-исследовательской работы, глубина и полнота научно-исследовательской деятельности.
2. Использование при ответе научного стиля.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом теоретических и практических аспектов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы; современные методы и подходы при решении проблем в политической области.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом теоретических и практических аспектов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы; современные методы и подходы при решении проблем в политической области. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом теоретических и практических аспектов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы; современные методы и подходы при решении проблем в политической области. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у магистранта по научно-исследовательской деятельности. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке деятельности на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается организация и участие магистранта в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, коллоквиумы, научные конференции); приобретение навыков самостоятельной работы по подготовке различного рода текстов и выступлений - статей, обзоров, выступлений, тезисов и др. Демонстрирует полное выполнение научно-исследовательской работы. Все требования, предъявляемые к деятельности выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается организация и участие магистранта в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, коллоквиумы, научные конференции); приобретение навыков самостоятельной работы по подготовке различного рода текстов и выступлений - статей, обзоров, выступлений, тезисов и др. Демонстрирует значительное выполнение научно-исследовательской работы. Большинство требований, предъявляемых к деятельности выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается организация и участие магистранта в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, коллоквиумы, научные конференции); приобретение навыков самостоятельной работы по подготовке различного рода текстов и выступлений - статей, обзоров, выступлений, тезисов и др. Демонстрирует частичное или неполное выполнение научно-исследовательской работы. Многие требования, предъявляемые к деятельности не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается не выполнение магистрантом всех основных видов деятельности по научно-исследовательской работе.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская работа»
Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ – 4, Ответность – зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Особенности организации научно-исследовательской деятельности	Текущий контроль	План научного исследования	10	15	10 нед
	Рубежный контроль	Подготовка плана МД	10	20	
Модуль 2					
Методология и методы проведения научно-исследовательской работы	Текущий контроль	План научного исследования	10	15	17 нед
	Рубежный контроль	Методология МД	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Презентация результатов НИР	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская работа»
Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ – 4, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Специфика работы с научной литературой	Текущий контроль	Работа с литературой	10	15	33 нед
	Рубежный контроль	Список источников	10	20	
Модуль 2					
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Текущий контроль	Работа с литературой	10	15	40 нед
	Рубежный контроль	Список источников	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Презентация результатов НИР	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская работа»
Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ – 6, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их обработка.	Текущий контроль	Презентация	10	15	10 нед
	Рубежный контроль	Выступление на конференции	10	20	
Модуль 2					
Написание научной статьи по теме исследования	Текущий контроль	Подготовка к публикации	10	15	17 нед
	Рубежный контроль	Статья	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Презентация результатов НИР	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская работа»
Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ – 6, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Текущий контроль	Презентация	10	15	27 нед
	Рубежный контроль	Выступление на конференции	10	20	
Модуль 2					
Написание второй статьи по проблеме исследования. Отчет о научно-исследовательской работе	Текущий контроль	Отчет	10	15	33 нед
	Рубежный контроль	Статья	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Презентация результатов НИР	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	