

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

декан факультета

07.09. 2022 г.

Международное гуманитарное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международного и конституционного права**
Учебный план б40030130_21_0 с юМП 3.rlx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Международно-правовой"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 37,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

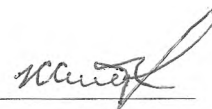
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0, 2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34,2	34,2	34,2
Сам. работа	37	37,8	37,8	37,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

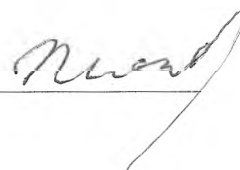
д.ю.н., профессор, Борубашов Б.И.;

к.ю.н., доцент кафедры международного и конституционного права, Турсунбаева Н.С.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой ТГП ЮФ им.Ж.Баласагына, Токтобаев Б.Т.



Рабочая программа дисциплины

Международное гуманитарное право

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Профиль "Международно-правовой"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международного и конституционного права

Протокол от 07.09.2022 г. № 1

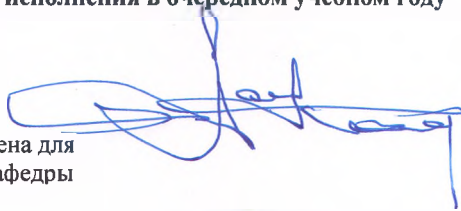
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой, д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
7 09 2022 г.

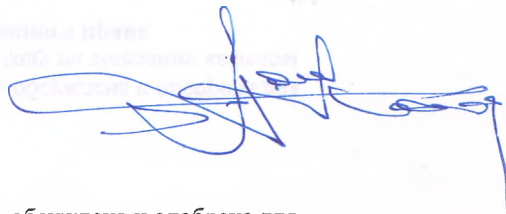


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 7 09 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
30 06 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 27 06 2023 г. № 10
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями преподавания Международного гуманитарного права является усвоение студентами тем связанных с отдельными аспектами и проблемами этой дисциплины: раскрытие закономерностей становления и развития международного гуманитарного права; улучшение правового положения личности в условиях вооруженного конфликта; изучение способов защиты жертв вооруженного конфликта; всестороннее изучение основных источников международного гуманитарного права.
1.2	Задача рабочей программы:
1.3	достижение целей рабочей программы обеспечивается посредством следующих задач:
1.4	всестороннего анализа и пропаганды созданных в республике эффективных и новых форм решения актуальных вопросов международного гуманитарного права; использования в Кыргызстане и Российской Федерации мирового опыта изучения международного права в целом и международного гуманитарного права в частности; овладения гуманистической методологией, признавшей приоритет общечеловеческих ценностей; распространение знаний о международном гуманитарном праве среди гражданского населения и комбатантов; определить правовое положение комбатантов и общий статус военнопленных; показать способы ограничения средств и методов ведения военных действий; изучить пути имплементации международного гуманитарного права в национальное законодательство; показать способы пресечения нарушений норм международного гуманитарного права; анализировать деятельность МККК в условиях вооруженного конфликта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Международное право
2.1.2	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международное правосудие
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина	
Знать:	
	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; международные договора, участницей, которой выступает Кыргызская Республика; общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов, международных договоров
Уметь:	
	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать нормативные правовые документы, международные договора; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Владеть:	
	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам; Навыками поиска нормативно-правовых документов, международных договоров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения международного гуманитарного права с углубленным изучением нормативных источников и фундаментальной литературы;
3.1.2	основные положения международно-правовых и внутригосударственных актов, регулирующих сферу международного гуманитарного права;
3.1.3	методы организации и проведения научных исследований в области права.
3.2	Уметь:

3.2.1	- осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области международного гуманитарного права;
3.2.2	- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;
3.2.3	- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
3.2.4	- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;
3.2.5	- избирать методы исследования;
3.2.6	- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;
3.2.7	- формулировать результаты исследования;
3.2.8	- представлять результаты исследования научному сообществу;
3.2.9	- сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми исполнителями и контролировать их выполнение;
3.2.10	- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;
3.2.11	- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;
3.3.2	- современными методами научного исследования в предметной сфере;
3.3.3	- навыками работы в составе исследовательской группы;
3.3.4	- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;
3.3.5	- навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;
3.3.6	- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел I.							
1.1	Международное Гуманитарное Право: общие	8	2	ПК-5	Л1.1Л2.2			
1.2	Международное Гуманитарное Право: общие	8	2	ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1			
1.3	Историческое развитие МГП. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.4	Историческое развитие МГП. /Ср/	8	3,8	ПК-5	Л1.1			
1.5	Принципы международного гуманитарного права. /Пр/	8	1	ПК-5	Л1.1			
1.6	Принципы международного гуманитарного права. /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Э1			
1.7	Источники современного МГП. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Э1			
1.8	Источники современного МГП. /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Э1			
1.9	Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Э1			
1.10	Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1 Э1			
1.11	Правовое положение комбатантов и защита военнопленных. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1			
1.12	Правовое положение комбатантов и защита военнопленных. /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			

	Раздел 2.							
2.1	Защита гражданских лиц и гражданского населения во время вооружённого конфликта. /Пр/	8	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
2.2	Защита гражданских лиц и гражданского населения во время вооружённого конфликта. /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
2.3	Права вооруженных конфликтов немеждународного характера. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1	2		
2.4	Права вооруженных конфликтов немеждународного характера. /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1			
2.5	Правовые ограничения на средства и методы ведения войны. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1		2	
2.6	Правовые ограничения на средства и методы ведения войны. /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Э1			
2.7	Имплементация международного гуманитарного права в национальном законодательстве. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Э1	2		
2.8	Имплементация международного гуманитарного права в национальном законодательстве. /Ср/	8	7	ПК-5	Л1.1 Э1			
2.9	Пресечения нарушений норм МГП. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Э1			
2.10	Пресечения нарушений норм МГП. /Ср/	8	2	ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1			
2.11	Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца. /Ср/	8	3	ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.12	Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
2.13	/КрТО/	8	0,2	ПК-5	Л1.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие и источники международного гуманитарного права (проблемы формирования и реализации);
2. Принципы международного гуманитарного права;
3. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
4. Современные вооруженные конфликты и их классификация;
5. Особенности применения норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах немеждународного характера;
6. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
7. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;
8. Общая характеристика понятия "военный объект" и правила размещения военных объектов;
9. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов;
10. Общие правила действий войск на оккупированной территории;
11. Вопросы соответствия и применимости международного гуманитарного права в условиях некоторых ситуаций оккупации и других форм административного управления территорией иностранной державы;
12. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы;
13. Международно-правовой статус раненых и больных;

14. Международно-правовой статус военнопленных;
15. Международно-правовой статус гражданского населения;
16. Определение правового статуса комбатантов;
17. Международно-правовой статус медицинского персонала;
18. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика;
19. Запрещенные средства ведения военных действий;
20. Методы ведения военных действий: понятие и общая характеристика;
21. Запрещенные методы ведения военных действий;
22. Международные отличительные эмблемы и знаки;
23. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
24. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
25. Соотношение внутреннего и международного права;
26. Национальные механизмы имплементации МГП;

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ. Провести анализ:

1. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права;
2. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
3. Юридическая классификация и отделение *jus ad bellum* от *jus in bello*;
4. Проблемы современных международных вооруженных конфликтов;
5. Проблемы существования «асимметричных» вооруженных конфликтов;
6. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;
7. Проблемы «опосредованных» вооруженных конфликтов и вопросы их правового регулирования;
8. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
9. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
10. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
11. Понятие «незаконные комбатанты» и проблемы определения их статуса;
12. Международно-правовой статус наемников и проблема принадлежности сотрудников частных военных и охранных компаний к наемникам;
13. Проблемы международно-правовой защиты журналистов;
14. Понятие военной хитрости. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Провести оценку национальных мер Кыргызской Республики по имплементации МГП:

1. Участие Кыргызской Республики в международных договорах в области МГП;
2. Участие Кыргызской Республики в региональных и иных договорах в области МГП;
3. Перевод международных договоров с участием Кыргызской Республики на национальный язык;
4. Распространение знаний и информации об МГП, обучение в Кыргызской Республике;
5. Пресечение нарушений МГП, в частности серьезных нарушений, признаваемых военными преступлениями по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
6. Ответственность начальства по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
7. Подчинение приказам вышестоящего начальства по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
8. Неприменимость срока давности в отношении наиболее серьезных нарушений норм МГП по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
9. Обеспечение судебных гарантий во время вооруженных конфликтов по законодательству Кыргызской Республики;
10. Ответственность за вовлечение детей в вооруженные силы и вооруженные группы по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
11. Идентификация медицинского и религиозного персонала, мест отправления культа, вооруженных сил, прессы, установок и сооружений, содержащих опасные силы по законодательству Кыргызской Республики;
12. Защита названий и эмблем красного креста, красного полумесяца и красного кристалла, и других отличительных знаков по законодательству Кыргызской Республики;
13. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта по законодательству Кыргызской Республики;
14. Образование структур, предоставляющих защиту и помощь (Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца, организации гражданской обороны, национальные справочные бюро, зоны и местности, находящиеся под защитой, служба регистрации могил) по законодательству Кыргызской Республики;
15. Защита окружающей среды во время вооруженного конфликта по законодательству Кыргызской Республики;
16. Военное планирование (размещение военных объектов отдельно от гражданских, определение законности новых видов оружия и т.д.) по законодательству Кыргызской Республики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данная дисциплина не предусматривает написание курсовых работ

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1: Общие положения МГП

1. Понятие и источники международного гуманитарного права (проблемы формирования и реализации);

2. Принципы международного гуманитарного права;
3. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права;
4. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
5. Юридическая классификация и отделение *jus ad bellum* от *jus in bello*;
6. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
7. Современные вооруженные конфликты и проблемы их классификации;
8. Проблемы современных международных вооруженных конфликтов;
9. Проблемы существования «асимметричных» вооруженных конфликтов;
10. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;
11. Особенности применения норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах немеждународного характера;
12. Проблемы «опосредованных» вооруженных конфликтов и вопросы их правового регулирования;
13. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
14. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;
15. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
16. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
17. Общая характеристика понятия "военный объект" и правила размещения военных объектов;
18. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов;
19. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
20. Общие правила действий войск на оккупированной территории;
21. Вопросы соответствия и применимости международного гуманитарного права в условиях некоторых ситуаций оккупации и других форм административного управления территорией иностранной державы;
22. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы;
23. Международно-правовой статус раненых и больных;
24. Международно-правовой статус военнопленных;
25. Международно-правовой статус гражданского населения;
26. Определение правового статуса комбатантов;
27. Понятие «незаконные комбатанты» и проблемы определения их статуса;
28. Международно-правовой статус наемников и проблема принадлежности сотрудников частных военных и охранных компаний к наемникам;
29. Международно-правовой статус медицинского персонала;
30. Проблемы международно-правовой защиты журналистов;
31. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика;
32. Запрещенные средства ведения военных действий;
33. Методы ведения военных действий: понятие и общая характеристика;
34. Запрещенные методы ведения военных действий;
35. Понятие военной хитрости. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства;
36. Международные отличительные эмблемы и знаки;
37. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
38. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2: Имплементация норм МГП

1. Национальные механизмы имплементации МГП;
2. Соотношение внутреннего и международного права;
3. Оценка национальных мер по имплементации МГП;
4. Участие государства в международных договорах в области МГП;
5. Участие государства в региональных и иных договорах в области МГП;
6. Перевод договоров на национальный язык;
7. Распространение знаний и информации об МГП, обучение;
8. Пресечение нарушений МГП, в частности серьезных нарушений, признаваемых военными преступлениями (внутреннее законодательство);
9. Ответственность начальства (внутреннее законодательство);
10. Подчинение приказам вышестоящего начальства (внутреннее законодательство);
11. Универсальная юрисдикция (внутреннее законодательство);
12. Неприменимость срока давности (внутреннее законодательство);
13. Взаимная помощь в вопросах уголовного преследования и сотрудничество;
14. Обеспечение судебных гарантий во время вооруженных конфликтов (внутреннее законодательство);
15. Ответственность за вовлечение детей в вооруженные силы и вооруженные группы (внутреннее законодательство);
16. Идентификация медицинского и религиозного персонала, мест отправления культа, вооруженных сил, прессы, установок и сооружений, содержащих опасные силы (внутреннее законодательство);
17. Защита названий и эмблем красного креста, красного полумесяца и красного кристалла, и других отличительных знаков (внутреннее законодательство);
18. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (внутреннее законодательство);
19. Образование структур, предоставляющих защиту и помощь (Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца, организации гражданской обороны, национальные справочные бюро, зоны и местности, находящиеся под защитой, служба регистрации могил);

20. Защита окружающей среды во время вооруженного конфликта (внутреннее законодательство);
 21. Военное планирование (размещение военных объектов отдельно от гражданских, определение законности новых видов оружия и т.д. (внутреннее законодательство)).

5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- доклад;
- презентация;
- зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С.С. Маилян	Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	ЮНИТИ-ДАНА 2015
Л1.2	Б.И Борубашов, А.М. Джумагулов, Б.Н. Джумабекова, Т.А. Нурматов, К.С. Романкулов, Н.С. Турсунбаева, А.И. Тукубашева, Ж.Ч. Тегизбекова	Международное право. Особенная часть: учебник	КРСУ 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джумабекова Б.Н.	Международная защита прав человека: учебно-методическое пособие для магистрантов направления "Юриспруденция", магистерские программы "Международное право" и "Международное экономическое	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.2	А.А. Аванесова	Международное гуманитарное право : учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Основополагающие принципы Движения Красного Креста и Красного Полумесяца	1997

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Эдвайзер	www.adviser.com
Э2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Программа подготовки студентов по дисциплине «Международное гуманитарное право» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает использование следующих образовательных технологий: мультимедийные презентации, видеолекции, работу с интернет ресурсами, использование интерактивных методов преподавания, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, семинаров, тренингов, контрольных, практических и самостоятельных заданий, встреч с экспертами и специалистами в данной области, деловые и ролевые игры, подготовка и написание письменных аналитических работ, рефератов, творческих эссе.		
6.3.1.2	Цель интерактивных занятий – формирование у студентов основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. При проведении занятий предусмотрены следующие виды занятий:		
6.3.1.3	Интерактивные семинарские занятия– выступление студентов перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения (дискуссия, беседа, демонстрация слайдов, мозговой штурм) - Тема Источники современного МГП.		
6.3.1.4	Проблемное занятие - на этом занятии новое знание вводится через раскрытие проблемности поставленного вопроса. В процессе сотрудничества преподавателя со студентами учебный процесс максимально приближен к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения -Тема Пресечения нарушений норм МГП.		

6.3.1.5	Семинарские занятия проводятся в малых группах в форме научной дискуссия и разбора конкретных ситуаций.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации. http://minjust.gov.kg
6.3.2.2	Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система Консультант Плюс - www.cons-plus.ru
6.3.2.4	http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
6.3.2.5	http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.law.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В соответствии в ФГОС ВО материально-техническое обеспечение дисциплины составляют:
7.2	Наглядные пособия:Рабочие тетради студентов;Плакаты;Глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);Тезисы лекций;Раздаточный материал и др.
7.3	Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний;Диaproектор;Слайды;Эдвайзер;Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Смотреть приложения	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (макс)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточно использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3

<p>Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.</p>	<p>20</p>	<p>Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы</p>	<p>Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме</p>	<p>Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы</p>	<p>Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме</p>	<p>2</p>
<p>Итоговая оценка (в баллах)</p>						<p>10</p>

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минималь ный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченны й полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальност ь)	-	Тема не раскрыта. Отсутствую т выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительн ой литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представлен ие (Логика изложения доклада)	-	Представля мая информация логически не связана. Не использован ы профессион альные термины.	Представляемая информация не систематизирован а и не последовательна. Использован 1-2 профессиональны х термина	Представляем ая информация систематизир ована и последовател ьна. Использовано более 2-х профессионал ьных терминов.	Представляемая информация систематизирова на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональн ых терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляе мой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляем ой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10

Балл (max)		4	6	8	10	
------------	--	----------	----------	----------	-----------	--

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (max)		4	6	8	10	10