

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета АДиС

М.И. Бейшенбаев

05.09. 2024 г.

Научно-исследовательская работа **аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**

Учебный план g07040140_23_1 арх.plx
Направление подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18		18		15		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
В том числе в форме практ.подготовки	68	68	68	68	134	134	278	278	548	548
Контактная работа	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
Сам. работа	57	57	57	57	129	129	273	273	516	516
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288	576	576

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Умение разрабатывать углублённые научные обоснования архитектурных концепций и проектных решений; применять продвинутое исследовательские методы, учитывающие вновь возникающие средовые, социально-культурные и технологические условия; способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщённых проектных моделей для дальнейшего их использования в проектной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерное моделирование и визуализация
2.1.2	Профессиональный иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурное проектирование
2.2.2	Компьютерное моделирование и визуализация
2.2.3	Проектирование и исследование в архитектуре
2.2.4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности
2.2.6	Методология научного познания
2.2.7	Инновационные решения в строительном комплексе
2.2.8	Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	Знать основы психологии личностного и профессионального развития с целью проведения самооценки и саморазвития, а также основные положения теории и практики сохранения здоровья.
Уровень 2	Знать психологию личностного и профессионального развития с целью проведения самооценки и саморазвития, средства и формы самооценки, самоконтроля и саморазвития с целью сохранения здоровья в процессе жизнедеятельности.
Уровень 3	Знать психологию личностного и профессионального развития с целью проведения самооценки и саморазвития, методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с целью сохранения здоровья в процессе жизнедеятельности с использованием подходов здоровьесбережения.

Уметь:

Уровень 1	Уметь выявлять критерии собственного личностного и профессионального развития, определять приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять выявленные критерии к себе с целью самооценки и самоконтроля; сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Уровень 2	Уметь выявлять критерии и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Уровень 3	Уметь выявлять критерии собственного личностного и профессионального развития, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
Уровень 2	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов.
Уровень 3	Владеть технологиями, методиками и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Знать основы социально-исторического развития различных культур; межкультурного разнообразия общества; правила эффективного межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	Знать основы и особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества и правила эффективного межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	Знать основы, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	В целом уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества, понимать особенности межкультурного разнообразия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками эффективного межкультурного взаимодействия, владеть навыками самоорганизации и саморазвития, при этом с учетом сохранения своего здоровья.
Уровень 2	Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия и методами самоорганизации и саморазвития, при этом сохраняя свое здоровье.
Уровень 3	Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия, особенностями и методиками самоорганизации и саморазвития. в контексте здоровьесбережения
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Знать основы поведения и деловой устной и письменной коммуникации в целом; современные коммуникативные технологии на русском языке, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия в архитектурной деятельности..
Уровень 2	Знать основы поведения, правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в особенности архитектурной деятельности; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия в архитектурной деятельности.
Уровень 3	Знать основы поведения, правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в архитектурной деятельности; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия в архитектурной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - в целом применять на практике коммуникативные технологии, принципы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 2	Уметь: - применять на практике методики и средства коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 3	Уметь: - применять на практике методологию, методы и средства коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: -навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Уровень 2	Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Уровень 3	Владеть: -средствами и методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Знать навыки организации команд, навыки эффективного руководства коллективами; в целом основные теории лидерства и руководства.
Уровень 2	Знать методики организации и формирования команд; средства и методы эффективного руководства коллективами; в целом основные теории лидерства и стили руководства.
Уровень 3	Знать методологию создания организаций и методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства и особенно в профессиональной архитектурной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь разбираться и понимать планы групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; разбираться и понимать поставленные задачи членам команды для достижения поставленной цели; разбираться в командной стратегии;
Уровень 2	Уметь: разбираться, понимать и разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении архитектурного проекта; разбираться, понимать и уметь формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разбираться и уметь разрабатывать командные стратегии и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в архитектурной деятельности
Уровень 3	Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении архитектурного проекта, грамотно и профессионально сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию при работе над архитектурными проектами; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в архитектурной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками анализа, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели и навыками организации и управления коллективом.
Уровень 2	Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Уровень 3	Владеть грамотно и профессионально умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели в архитектурной деятельности; грамотно и профессионально владеть методами организации и управления коллективом.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	Знать в целом жизненный цикл проекта; основные положения процесса разработки и реализации проекта.
Уровень 2	Знать процесс жизненного цикла проекта; процесс и этапы разработки и реализации проекта; процесс разработки и управления проектами.
Уровень 3	Знать процесс и этапы жизненного цикла проекта; процесс и этапы разработки и реализации проекта; способы и методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь понимать и разбираться в проектах, определять целевые этапы, основные направления работ; понимать и разбираться в целях и задачах, связанные с подготовкой и реализацией проекта; понимать проект на всех этапах его жизненного цикла.
Уровень 2	Уметь понимать, разбираться и разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, понимать и определять целевые этапы, основные направления работ; понимать и объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Уровень 3	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками разработки проекта; навыками выявления потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Уровень 2	Владеть методиками разработки проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Уровень 3	Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	Знать информацию о системном и критическом анализе; информацию о стратегии действий проблемной ситуации в архитектурной деятельности
Уровень 2	Знать - методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в архитектурной деятельности
Уровень 3	Знать методологию системного и критического анализа и методы его проведения, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в архитектурной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Уметь понимать и разбираться в методах системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; понимать и разбираться в стратегии действий,
Уровень 2	Уметь понимать, разбираться и применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; понимать, разбираться и разрабатывать стратегию действий, участвовать в ее реализации.
Уровень 3	Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в архитектурной деятельности и разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть информацией о системном и критическом анализе проблемных ситуаций; информацией о цели и способах ее достижения.
Уровень 2	Владеть знаниями системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками постановки цели, определения способов ее достижения, навыками разработки стратегий действий.
Уровень 3	Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

ОПК-1: Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	
Знать:	
Уровень 1	Знать информацию о формировании и преобразовании формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды и пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия.
Уровень 2	Знать средства формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. знать законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия, а также местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства.
Уровень 3	Знать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение
Уметь:	
Уровень 1	Уметь применять знания и умения в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать знания по моделированию и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.
Уровень 2	Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов.
Уровень 3	использовать навыки изучения произведений художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности. Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками и умением применять полученные знания в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); владеть навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений и наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов.
Уровень 2	комплексом знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);

	владеть и использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов.
Уровень 3	навыками изучения произведений художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности. Владеть и применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); владеть методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений и использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов.

ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

Знать:	
Уровень 1	Знать информацию о профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена и информацию об основных средствах автоматизации архитектурно- дизайнерского проектирования и моделирования
Уровень 2	Знать средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена и основные средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и моделирования
Уровень 3	Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно- дизайнерского проектирования и моделирования
Уметь:	
Уровень 1	Уметь понимать и разбираться в архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях. Уметь понимать и разбираться в проектной и рабочей документации архитектурно- дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
Уровень 2	Уметь понимать, разбираться и представлять архитектурно-дизайнерские концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Уметь понимать, разбираться и участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно- дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
Уровень 3	Уметь выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурно-дизайнерского решения. Представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно- дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурно-дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть знаниями об архитектурно-дизайнерской концепции. Владеть знаниями о проектной и рабочей документации архитектурно- дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
Уровень 2	Владеть знаниями и навыками представления архитектурно-дизайнерскую концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Владеть навыками подготовки и представления проектной и рабочей документации архитектурно- дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
Уровень 3	Владеть профессионально выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурно-дизайнерского решения. Владеть способностью профессионально представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Владеть методикой и методами подготовки проектной и рабочей документации архитектурно- дизайнерского раздела и участвовать в представлении их для согласования в соответствующих инстанциях. Владеть способностью представлять архитектурно-дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.

ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

Знать:	
Уровень 1	Знать основные положения социально-культурных, демографических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурной среды.
Уровень 2	Знать основные положения социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурной среды, а также основные методы научных исследований.
Уровень 3	Знать все факторы и условия социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основ формирования архитектурной среды, а также основные методы научных исследований.
Уметь:	

Уровень 1	Уметь понимать и разбираться в анализе содержания задания на проектирование и в средствах их решения, уметь понимать и разбираться в теоретических и практических знаниях для совершенствования и развития творческого мышления, воображения.
Уровень 2	Уметь понимать, разбираться и участвовать в анализе содержания задания на проектирование и в выборе оптимальных методов и средств их решения, уметь разбираться в оценке существующих видов теоретических и практических знаний для совершенствования и развития творческого мышления, воображения.
Уровень 3	Уметь участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения, уметь проводить критическую оценку существующих видов теоретических и практических знаний для совершенствования и развития творческого мышления, воображения; проводить анализ содержания задания на проектирование.

Владеть:

Уровень 1	Владеть информацией о концептуальных архитектурных проектах; навыками применения творческого мышления и комплексного анализа в процессе архитектурного проектирования; навыками обобщения результатов анализа при помощи научных методов.
Уровень 2	Владеть информацией и навыками разработки концептуальных архитектурных проектов; навыками применения творческого мышления и комплексного анализа в процессе архитектурного проектирования; навыками обобщения результатов анализа при помощи научных методов. Владеть знаниями и участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения, владеть способами проведения критической оценки существующих видов теоретических и практических знаний для совершенствования и развития творческого мышления, воображения;..
Уровень 3	Владеть информацией и навыками разработки концептуальных архитектурных проектов; навыками применения творческого мышления и комплексного анализа в процессе архитектурного проектирования; навыками обобщения результатов анализа при помощи научных методов. Владеть знаниями и участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения, владеть методами проведения критической оценки существующих видов теоретических и практических знаний для совершенствования и развития творческого мышления, воображения; методикой проведения анализ содержания задания на проектирование.

ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований**Знать:**

Уровень 1	Знать основные положения социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетических и экономических требований к проектируемому объекту
Уровень 2	Знать краткий исторический аспект отечественной и зарубежной архитектуры, а также основные произведения новейшей архитектуры. Знать и разбираться в социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетических и экономических требованиях к проектируемому объекту
Уровень 3	Знать историю отечественной и зарубежной архитектуры, художественной культуры и дизайна, а также произведения новейшей архитектуры и средового дизайна отечественного и мирового опыта. Знать, разбираться и выявлять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту

Уметь:

Уровень 1	Уметь: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно- дизайнерского концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно- дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта
Уровень 2	Уметь: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно- дизайнерского концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно- дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта
Уровень 3	Уметь: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и

	документальному оформлению данных для разработки архитектурно- дизайнерского концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно- дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта
Владеть:	
Уровень 1	Владеть информацией, понимать и разбираться в концептуальных решениях на основе комплексных научных исследований. Владеть знаниями и способностью разбираться в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно- дизайнерского концептуального проекта.
Уровень 2	Владеть знаниями, понимать, разбираться и способностью участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Владеть знаниями, понимать, разбираться и способностью разбираться и участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно- дизайнерского концептуального проекта. Владеть знаниями и видеть те изменения, которые необходимо внести в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно- дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта
Уровень 3	Владеть знаниями и методиками, а также участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Владеть методиками и принимать участие в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно- дизайнерского концептуального проекта. Владеть методиками и способностью вносить изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно- дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта

ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	Знать виды проектирования и научных исследований; принципы развития устойчивой среды жизнедеятельности; систему проектной градостроительной документации для строительства и основные требования к ней; приемы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
Уровень 2	Знать процесс проектирования и научных исследований; принципы и приемы развития устойчивой среды жизнедеятельности; систему проектной градостроительной документации для строительства и основные требования к ней; приемы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
Уровень 3	Знать виды процессов и этапы проектирования и научных исследований; принципы и приемы развития устойчивой среды жизнедеятельности и критерии ее определения; методику проведения научных исследований; систему проектной градостроительной документации для строительства и основные требования к ней; приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь понимать и разбираться в научных исследованиях для организации процессов проектирования и создания устойчивой среды жизнедеятельности; уметь разбираться в заданиях на проектирование, уметь видеть допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации.
Уровень 2	Уметь понимать, разбираться и проводить научные исследования для организации процессов проектирования и создания устойчивой среды жизнедеятельности; уметь понимать и участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; уметь видеть допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации.
Уровень 3	Уметь понимать, разбираться и проводить научные исследования для организации процессов проектирования и создания устойчивой среды жизнедеятельности; уметь понимать и участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; уметь видеть и определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации.

Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками создания устойчивой среды жизнедеятельности за счет согласования действий смежных структур; навыками разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;
Уровень 2	Владеть навыками создания устойчивой среды жизнедеятельности за счет согласования действий смежных структур; навыками разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований.
Уровень 3	Владеть навыками создания устойчивой среды жизнедеятельности за счет согласования действий смежных структур; навыками разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований; методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; презентационными навыками для демонстрации, обсуждения и защиты проекта

ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Знать:	
Уровень 1	Знать основные факторы и условия технологических, эргономических, функциональных и др. требования к различным типам средовых объектов
Уровень 2	Знать основы технических параметров объектов и методики их определения; знать все технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов
Уровень 3	Знать технические параметры объектов и методики их определения; знать технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов
Уметь:	
Уровень 1	Уметь пользоваться информацией о специализированных прикладных программах для определения целей и задач проекта;
Уровень 2	Уметь пользоваться необходимыми специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; технических параметров объектов; для выработки стратегии его реализации.
Уровень 3	Уметь пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; методиками технических параметров объектов для выработки стратегии реализации.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; навыками работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования.
Уровень 2	Владеть навыками применения методики определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; методами планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; методами работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования.
Уровень 3	Имеет способность профессионально применять методики определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; владеть методами планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; методами работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования.

ПК-1: Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства

Знать:	
Уровень 1	знать основные положения проектных решений, основанные на исследованиях междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;
Уровень 2	знать процесс проектных решений, основанные на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;
Уровень 3	знать процесс и руководство проектных решений, основанные на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;
Уметь:	
Уровень 1	уметь разрабатывать проектные решения, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук
Уровень 2	уметь разрабатывать и оценивать разработки проектных решений, основанные на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением

	современных методов и привлечением знаний различных наук.
Уровень 3	уметь разрабатывать, оценивать и руководить разработкой проектных решений, основанные на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками разрабатывать разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.
Уровень 2	владеть методами разрабатывать и оценивать разработки проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.
Уровень 3	владеть методами разрабатывать, оценивать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.

ПК-3: Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации

Знать:	
Уровень 1	Знать основные требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации и к внесению в нее изменений; знать основы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы создания чертежей и моделей.
Уровень 2	Знать основы расчета сроков выполнения проектных работ; знать необходимые требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации и к внесению в нее изменений; знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
Уровень 3	Знать методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; знать необходимые требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации и к внесению в нее изменений; знать методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы создания чертежей и моделей. а также методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; уметь оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации;
Уровень 2	Уметь определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; уметь определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; уметь оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации;
Уровень 3	Уметь определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; уметь определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; уметь оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы;
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками оформления архитектурного раздела проектной документации; владеть навыками подготовки для согласования комплекта проектной документации;
Уровень 2	Владеть навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; владеть навыками подготовки для согласования комплекта проектной документации; владеть навыками представления, согласование и приемки результатов работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации; владеть способностью обеспечить условия согласования смежных разделов проекта с заказчиком;
Уровень 3	Владеть навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; владеть навыками подготовки для согласования комплекта проектной документации; владеть способностью представлять, согласовывать и принимать результаты работ по подготовке

	<p>архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>владеть способностью обеспечить условия и участвовать в согласовании смежных разделов проекта с заказчиком;</p> <p>владеть способностью защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях;</p> <p>владеть знаниями и способностью вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации и координировать внесение изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.</p>
--	---

ПК-2: Способен осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства

Знать:	
Уровень 1	материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений;
Уровень 2	материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, экономическое обоснование, дополнительные исследования качества архитектурной среды;
Уровень 3	материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;
Уметь:	
Уровень 1	способность использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений;
Уровень 2	способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования качества архитектурной среды;
Уровень 3	способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений;
Уровень 2	навыками эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования качества архитектурной среды;
Уровень 3	методами эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>- методологию, основные методы и специфику научного исследования, основные требования к проектным материалам, методы научного анализа и оценки архитектурных и градостроительных объектов, знать процесс и руководство проектных решений, основанные на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;(ПК-1).</p> <p>- материалы, конструкции, технологии, инженерные системы архитектурных и градостроительных решений и их экономическое обоснование, дополнительные исследования в контексте экологических, композиционно-художественных и технологических и иных качеств архитектурной среды(ПК-2);</p> <p>Знать методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; знать необходимые требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации и к внесению в нее изменений; знать методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы создания чертежей и моделей. а также методы и средства профессиональной и персональной коммуникации (ПК-3).</p>	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- уметь разрабатывать, оценивать и руководить разработкой проектных решений, основанные на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук. (ПК-1);- эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);- Уметь определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; уметь определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; уметь оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы; (ПК-3).	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- владеть методами разрабатывать, оценивать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук. (ПК-1);- навыками аналитического мышления, знаниями, достаточными для дальнейшей самостоятельной исследовательской работы эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);- Владеть навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; владеть навыками подготовки для согласования комплекта проектной документации; владеть способностью представлять, согласовывать и принимать результаты работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации; владеть способностью обеспечить условия и участвовать в согласовании смежных разделов проекта с заказчиком; владеть способностью защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; владеть знаниями и способностью вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации и координировать внесение изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика. (ПК-3)	