

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Преддипломная практика аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**

07.03.01 Архитектура

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|----------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью преддипломной практики является изучение студентом основных приемов, подходов, требований и непосредственное его участие при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации, а также изучение им материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения, в приобретении навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений. |
| 1.2 | Задачей преддипломной практики является подбор необходимых исходных материалов и выполнение магистерской диссертации на базе научно-исследовательской работы с учетом выбранного вида дальнейшей деятельности. |
| 1.3 | Способ проведения практики - стационарный. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Архитектурное проектирование |
| 2.1.2 | Архитектурно-конструктивное проектирование сейсмостойких зданий |
| 2.1.3 | Инновации в области проектирования инженерных систем зданий |
| 2.1.4 | Компьютерное моделирование и визуализация |
| 2.1.5 | Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства |
| 2.1.6 | Научно-исследовательская работа |
| 2.1.7 | Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании |
| 2.1.8 | Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности |
| 2.1.9 | Проектирование и исследование в архитектуре (2-й уровень) |
| 2.1.10 | Проектно-исследовательская практика |
| 2.1.11 | Профессиональная архитектурная практика |
| 2.1.12 | Профессиональный язык и средства коммуникаций |
| 2.1.13 | Современные концепции теории архитектуры и градостроительства |
| 2.1.14 | Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна |
| 2.1.15 | Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития |
| 2.1.16 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.1.17 | Архитектурное проектирование |
| 2.1.18 | Менеджмент в архитектуре |
| 2.1.19 | Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства |
| 2.1.20 | Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании |
| 2.1.21 | Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности |
| 2.1.22 | Профессиональная архитектурная практика |
| 2.1.23 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.1.24 | Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности |
| 2.1.25 | Методология научного познания |
| 2.1.26 | Проектирование и исследование в архитектуре |
| 2.1.27 | Психология восприятия среды |
| 2.1.28 | Современные концепции теории архитектуры, градостроительства и дизайна |
| 2.1.29 | Теория архитектуры |
| 2.1.30 | Управление проектами |
| 2.1.31 | Урбанистика |
| 2.1.32 | Компьютерное моделирование и визуализация |
| 2.1.33 | Организационное поведение |
| 2.1.34 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.1.35 | Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире |
| 2.1.36 | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Задачей практики является также сбор студентом исходных и исследовательских материалов, необходимых для выпускной квалификационной работы, включая исходные проектные материалы организаций. Необходима для выполнения цикла ГИА (Б3). |

| | |
|-------|---|
| 2.2.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская работа |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение). |

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять на практике коммуникативные технологии; применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом. |

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
|---------------|--|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |

ОПК-1: Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | знаниями и умениями процесса архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; методами наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов; навыками изучения произведений художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности. |

ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и моделирования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурно-дизайнерского решения. Представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурно-дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | средствами и методами изображения архитектурно-дизайнерского решения и представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Владеть знаниями проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Навыками представления архитектурно-дизайнерских концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях |

| | |
|--|---|
| ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды, а также основные методы научных исследований. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения, проводить критическую оценку существующих видов теоретических и практических знаний для совершенствования и развития творческого мышления, воображения; проводить анализ содержания задания на проектирование |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | разработками концептуальных архитектурных проектов; навыками применения творческого мышления и комплексного анализа в процессе архитектурного проектирования; навыками обобщения результатов анализа при помощи научных методов. |
| ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Историю отечественной и зарубежной архитектуры, художественной культуры и дизайна. Произведения новейшей архитектуры и средового дизайна отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно- дизайнерского концептуального проекта |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Знаниями с целью изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно- дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта |
| ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | виды процессов проектирования и научных исследований; принципы и приемы развития устойчивой среды жизнедеятельности и критерии ее определения; методику проведения научных исследований; систему проектной градостроительной документации для строительства и основные требования к ней; приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить научные исследования для организации процессов проектирования и создания устойчивой среды жизнедеятельности; участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками создания устойчивой среды жизнедеятельности за счет согласования действий смежных структур; навыками разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований; методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; презентационными навыками для демонстрации, обсуждения и защиты проекта |
| ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | технические параметры объектов и методики их определения; знает технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; технических параметров объектов; для выработки стратегии его реализации. |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методиками определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; навыки работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования. |
|-----------|--|

ПК-1: Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | требования законодательства, нормативно-технических и нормативно-методических документов по архитектурно - строительному проектированию; социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту; проектирование и строительство проектных работ, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства решения проектных задач; определять перечень данных для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства; осуществлять разработку принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки и обосновывать их выбор; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых архитектурных решений; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей. |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способностью определять приоритеты заказчика, подготовкой обоснований архитектурного проекта, согласованием объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения проектно-изыскательских работ и работ по проектированию; навыками подготовки и утверждения заданий раздела проектной документации планирования и контроля выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации; способностью контроля определять соответствие проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам. |
|-----------|---|

ПК-3: Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; подготовки для согласования комплекта проектной документации; навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации; обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика. |
|-----------|--|

ПК-2: Способен осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства

Знать:

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ; основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; региональные и местные архитектурные традиции. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | на основе научных изысканий определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства; определять цели и задачи проекта, определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять основные архитектурные и объемно-планировочные параметры, стратегию его реализации проектируемого объекта; учитывать функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения предпроектного анализа; методами определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документального оформления данных для разработки архитектурного раздела проектной документации концептуального архитектурного проекта; навыками научных исследований для планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основные требования законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; методику предпроектных исследований и формирование заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, основные принципы управления архитектурным проектированием. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта; определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры; работать в коллективе, выполнять разработку архитектурной части проектов; осуществлять сбор материалов для всех разделов выпускной работы; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, демонстрационных материалов и т.п. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методами проведения предпроектного анализа; навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации (с учетом требований заказчика); навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки концептуального архитектурного проекта; необходимыми практическими навыками для выполнения выпускной работы и для дальнейшей практической деятельности; разработки отдельных стадий проекта и их презентации в архитектурно-строительных институтах или архитектурных мастерских; навыками обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком; защита архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика |