

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

Кочербаева А.А.



Менеджмент в малом бизнесе
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента**

Учебный план b38030230_22_2 м.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Менеджмент в малом бизнесе" является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления малым бизнесом, направлений и способов приложения предпринимательской инициативы, методов обоснования предпринимательской идеи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управление современной организацией	
2.1.2	Введение в профессию	
2.1.3	Экономика фирмы	
2.1.4	История управленческой мысли	
2.1.5	Макроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование	
2.2.2	Процессы принятия управленческих решений	
2.2.3	Стратегический менеджмент	
2.2.4	Риск-менеджмент	
2.2.5	Инновационный менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

Уровень 1	основные способы определения новых рыночных возможностей, основные виды, функции и разделы бизнес-плана; сущность и назначение предпринимательской деятельности; основные виды стратегий организации; основы проведения и внедрения инноваций; основные концепции и принципы управления организационными изменениями
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать и интерпретировать рыночную информацию и использовать ее при разработке бизнес-планов, проводить расчеты всех необходимых параметров бизнес-плана; обосновывать предпринимательские решения с позиции их экономического эффекта и социальной значимости; оценивать эффективность создания новых направлений деятельности и организаций
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами и инструментами разработки, обоснования и контроля реализации бизнес-планов; методами обоснования и принятия ключевых предпринимательских решений; навыками оценки, разработки и управления инновациями; навыками разработки программы организационных изменений; методами разработки и реализации конкурентоспособной стратегии организации
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
требования к формированию личностной стратегии предпринимательской деятельности; требования к разработке и подбору предпринимательских идей, роль и значение бизнес-плана планировании и организации бизнес-процессов в малом бизнесе	
3.2	Уметь:
анализировать внешнюю среду малого бизнеса и использовать полученные сведения для подготовки сбалансированных управленческих решений; формулировать проблемы и ставить задачи, связанные с созданием, функционированием малых предприятий любых форм собственности, определять формы кооперации и разделения труда, а также основные бизнес-процессы в малом бизнесе.	
3.3	Владеть:
Навыками обоснования и выбора стратегии развития малого предприятия Навыками использования основных технологий регулирования организационных отношений в предпринимательстве, принципами проектирования бизнес-процессов в малом бизнесе	