

УТВЕРЖДАЮ



Научный семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии
Учебный план	a46060112_16_134гиз.plx Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ Профиль: Отечественная история
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор исторических наук, профессор, Джунушалиева Гульмира Дженишевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	8	8	8	8	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная	18,2	18,2	18,2	18,2	36,4	36,4
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8	107,6	107,6
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научный семинар аспирантов программы аспирантуры 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль - 07.00.02 Отечественная история определяет своими целями:
1.2	1.подготовку выпускников в качестве исследователя.
1.3	2.формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности.
1.4	3.развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.
1.5	Научный семинар служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки. В связи с поставленными целями ставятся следующие задачи:
1.6	1.изучение методов планирования и проведения исторического исследования.
1.7	2.проведение научного исследования с применением изученных методов.
1.8	3.оформление результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	История историографии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании	
2.2.2	Практикум исторического исследования	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории****Знать:**

Уровень 1	совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания.
Уровень 2	основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории.
Уровень 3	современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории.

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории.
Уровень 2	отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории.
Уровень 3	устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории.
Уровень 2	знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов.
Уровень 3	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-2: Способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в области истории и смежных областях**Знать:**

Уровень 1	основные концепции исторических школ.
Уровень 2	особенности и базовые различия теоретических основ исторических школ.

Уровень 3	место и роль исторических школ для развития теоретических знаний в смежных областях.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать с позиций различных теоретических подходов различные аспекты в развитии процессов мировой истории.
Уровень 2	выявлять существенные черты исторических процессов.
Уровень 3	использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ.
Владеть:	
Уровень 1	анализ исторических источников с учетом различия теоретических положений исторических школ.
Уровень 2	самостоятельно приобретать и использовать знания по различным теориям исторических школ.
Уровень 3	критически анализировать и оценивать собственную научно-методологическую позицию в отношении исторических школ.

ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области

Знать:	
Уровень 1	предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования.
Уровень 2	специфические особенности видов исторических источников.
Уровень 3	основные направления и проблематику современной исторической науки.
Уметь:	
Уровень 1	выделять основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала.
Уровень 2	осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников.
Уровень 3	определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с историческими источниками и научной литературой.
Уровень 2	базовыми навыками анализа исторических источников.
Уровень 3	навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников.

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:	
Уровень 1	современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории.
Уровень 2	важнейшие концепты методологии истории XX в.
Уровень 3	место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории.
Уровень 2	соотнести общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
Уровень 3	использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов.
Уровень 2	навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки.
Уровень 3	навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	методы анализа и оценки современных научных достижений.
Уровень 2	методы генерирования новых исследовательских идей.
Уровень 3	методы генерирования новых практических идей.
Уметь:	
Уровень 1	последовательно анализировать варианты решения исследовательских задач.
Уровень 2	системно анализировать варианты решения практических задач.
Уровень 3	прогнозировать потенциальные результаты реализации исследовательских и практических вариантов.
Владеть:	

Уровень 1	классическими методами и приемами анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских в области истории.
Уровень 2	современными методами и приемами анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач в области истории.
Уровень 3	современными методами и приемами анализа в междисциплинарных областях с учетом тенденции к междисциплинарности, характерной для современной исторической науки.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	основные направления в истории философии.
Уровень 2	проблемы, теории и методы философии.
Уровень 3	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

Уровень 1	формировать собственную позицию по различным проблемам философии.
Уровень 2	аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.
Уровень 3	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

Уровень 1	навыками восприятия текстов, имеющих философское содержание.
Уровень 2	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
Уровень 3	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Уровень 1	принципы работы научных коллективов.
Уровень 2	виды работ научных коллективов.
Уровень 3	последовательность и сроки работ научных коллективов.

Уметь:

Уровень 1	определять степень актуальности разрабатываемой научной идеи.
Уровень 2	определять степень новизны разрабатываемой научной идеи.
Уровень 3	определять степень востребованности разрабатываемой научной идеи.

Владеть:

Уровень 1	принципами научной этики работы исследовательских коллективов.
Уровень 2	принципами профессиональной этики работы исследовательских коллективов.
Уровень 3	принципами профессиональной коммуникации.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном языке.
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном языке.
Уровень 3	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь:

Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке.
Уровень 2	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	свободно вступать в научную коммуникацию на государственном и иностранном языках.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном языке.
Уровень 2	навыками анализа научных текстов на иностранном языке.
Уровень 3	свободно анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Знать:	
Уровень 1	методы планирования задач собственного профессионального и личного развития.
Уровень 2	методы решения задач собственного профессионального и личного развития.
Уровень 3	свободно определять траекторию собственного профессионального и личного развития.
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении.
Уровень 2	следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта факторов.
Уровень 3	свободно определять формат научной коммуникации с учетом международного опыта факторов.
Владеть:	
Уровень 1	навыком формулировать цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста.
Уровень 2	навыком достижения цели личного и профессионального развития в конкретных условиях, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста.
Уровень 3	навыком выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	способы анализа имеющейся информации – методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.
Уровень 2	сущность информационных технологий.
Уровень 3	способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	ставить задачу научных исследований при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
Уровень 2	решать задачи научных исследований по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
Уровень 3	определять роль и место современной аппаратуры и вычислительных средств в научных исследованиях при решении конкретных задач по направлению подготовки.
Владеть:	
Уровень 1	применять теоретические знания по методам сбора информации с использованием современных компьютерных технологий.
Уровень 2	применять теоретические знания по методам хранения информации с использованием современных компьютерных технологий.
Уровень 3	применять теоретические знания по методам обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
Уровень 2	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.
Уровень 3	специфику преподавательской деятельности в системе высшего образования в работе с различными контингентами слушателей.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
Уровень 2	проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.
Уровень 3	использовать оптимальные методы преподавания.
Владеть:	
Уровень 1	методами межличностной коммуникации.
Уровень 2	технологиями интерактивных методов преподавания.
Уровень 3	навыками публичной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

1. основные принципы организации научно-исследовательской деятельности.
2. научные достижения в истории и смежных областях.
3. современные подходы преподавания всеобщей и отечественной истории.

3.2 Уметь:

1. формулировать цели и задачи научного исследования.
2. отбирать источники и аналитический материал для исторического исследования.
3. применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории и исследовательской деятельности.

3.3 Владеть:

1. выбирать адекватную методологию для конкретного исторического исследования.
2. проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области истории.
3. критического анализа собственной педагогической и исследовательской деятельности.