

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 10.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023- 2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является:
1.2	- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по направлению "Прокурорская деятельность", применение их при решении конкретных научных и профессиональных задач;
1.3	- развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования по теме, достаточно глубокой разработки конкретной юридической проблемы.
1.4	Задачами написания и защиты магистерской диссертации являются:
1.5	- применение полученных во время обучения теоретических знаний в области прокурорской деятельности при разработке темы магистерской диссертации;
1.6	- демонстрация уровня овладения следующими профессиональными компетенциями:
1.7	- умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
1.8	- умение логично и четко с применением юридической терминологии излагать материал письменно при написании и устно при защите магистерской диссертации;,
1.9	- умение делать теоретические обобщения и практические выводы в результате анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектом исследования;
1.10	- умение профессионально аргументировать, доказывать и защищать выводы, сделанные в магистерской диссертации, и/или предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в области прокурорской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Преддипломная практика
2.1.3	Научно-исследовательская семинар
2.1.4	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.6	История политических и правовых учений
2.1.7	Методология научных исследований
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	- способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	- способы выработки стратегии действий при выполнении возложенных задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	- законодательство Кыргызской Республики, регламентирующее деятельность правоохранительных органов КР, для своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер к их устранению.
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять критический анализ ситуаций в процессе осуществления прокурорской и иной правоохранительной деятельности;
Уровень 2	- разрешать в соответствии с законодательством Кыргызской Республики проблемные ситуации;
Уровень 3	- выработать меры для предотвращения возникновения проблемных ситуаций в процессе осуществления деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками выработки стратегии определенных действий, направленных на разрешение конфликтных ситуаций;
Уровень 2	- навыками поиска информации для решения поставленной задачи по вопросам, возникающим в процессе практической деятельности;
Уровень 3	- навыками анализа юридической ситуации и принятия правовых мер для предотвращения конфликтной ситуации.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
Уровень 1	-этапы разработки и реализации проекта;
Уровень 2	- положения действующего законодательства, для юридического сопровождения проекта на всех этапах его функционирования;
Уровень 3	- методы разработки проектов, требования предъявляемые к юридическим проектам.
Уметь:	
Уровень 1	- самостоятельно разрабатывать юридический или научный проект, выделять основные проблемы и вносить предложения для их решения;
Уровень 2	- отстаивать собственную позицию и отражать ее в проекте опираясь на собственные гипотезы;
Уровень 3	- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом;
Уровень 2	- навыками оценки актуальности тематики и проблематики проекта;
Уровень 3	- навыками оценки судебной и следственной практики для отражения практических показателей в проекте.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	- особенности общественных отношений, складывающихся в сфере юридической деятельности;
Уровень 2	- общие формы организации деятельности коллектива;
Уровень 3	- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- действовать в нестандартных ситуациях;
Уровень 2	- организовывать деятельность коллектива для достижения планируемого результата;
Уровень 3	- прогнозировать проблемные ситуации и риски в коллективной работе.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в коллективе;
Уровень 2	- навыками организации коллективной работы в юридической сфере для достижения общего результата;
Уровень 3	- навыками коллективного изучения проблем в юридической сфере и поиска их решений.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- особенности академического и профессионального делового общения и учитывать их в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 2	- способы взаимодействия с другими странами, в том числе на иностранном языке, для получения необходимой информации;
Уровень 3	- правила составления деловой документации на иностранном языке.
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- применять современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения;
Уровень 3	- представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками установления контактов и организации общения в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 2	- навыками организации взаимодействия с другими государственными и правоохранительными органами Кыргызской Республики и международными правоохранительными органами.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- основные принципы межкультурного взаимодействия в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 2	- возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
Уровень 3	- способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в юридической сфере.
Уметь:	

Уровень 1	- выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач в юридической сфере;
Уровень 2	- разрешать и предупреждать конфликтные ситуации, возникающие в процессе коммуникации при выполнении юридических задач;
Уровень 3	- анализировать и оценивать состояние социальных явлений при выполнении возложенных задач.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками осуществления продуктивного общения с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач;
Уровень 2	- навыками предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих между представителями различных культур в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 3	- навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как юридической, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
Уровень 2	- способы эффективного распределения времени в процессе решения профессиональных задач.
Уровень 3	- порядок проведения самоанализа и самооценки для повышения профессиональных навыков и улучшения личных качеств, необходимых для осуществления юридической деятельности.

Уметь:

Уровень 1	- устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Уровень 3	- планировать свою профессионально-образовательную деятельность.

Владеть:

Уровень 1	- приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных и стрессовых ситуациях;
Уровень 2	- навыками определения реалистических целей профессионального роста;
Уровень 3	- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков в юридической сфере.

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:

Уровень 1	- основы юридической квалификации фактической стороны дела;
Уровень 2	- общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;
Уровень 3	- закономерности и исторические этапы развития права.

Уметь:

Уровень 1	- анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации);
Уровень 2	- предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
Уровень 3	- выявлять ошибки в правоприменительной практике и находить пути их устранения.

Владеть:

Уровень 1	- навыками разрешения и толкования нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
Уровень 2	- навыками критической оценки фактов и принятия процессуальных решений в нестандартной правовой ситуации;
Уровень 3	- навыками аргументирования собственной позиции при решении нестандартных ситуаций в процессе юридической деятельности.

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Уровень 1	- основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
Уровень 2	- виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности;
Уровень 3	- положения юридической техники необходимой для правильного составления правовых актов.

Уметь:

Уровень 1	- давать правовую оценку формы акта, его целям и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства;
Уровень 2	- готовить юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
Уровень 3	- применять правила юридической техники при подготовке юридических заключений.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками проведения различных видов проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах.

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:	
Уровень 1	- понятие, виды и значение толкования норм права;
Уровень 2	- законодательство Кыргызской Республики, регулирующее деятельность органов прокуратуры и других правоохранительных органов;
Уровень 3	- содержание, виды и методы (способы) толкования норм права, подлежащих применению при реализации полномочий юриста в сфере профессиональной деятельности по юридическому консультированию, в процессе деятельности по надзору, осуществляемому в судебных и различного рода несудебных органах.
Уметь:	
Уровень 1	- применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации;
Уровень 2	- выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права;
Уровень 3	- правильно применять действующие нормы права применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе осуществления полномочий юриста в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками толкования различных правовых актов, подлежащих применению в процессе осуществления полномочий юриста в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	- навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:	
Уровень 1	- правовые средства и тактику для отстаивания позиции по делу в судопроизводстве;
Уровень 2	- юридическую терминологию для формирования грамотной позиции по делу;
Уровень 3	- основные правила юридической аргументации.
Уметь:	
Уровень 1	- аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме
Уровень 2	- излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах;
Уровень 3	- использовать письменную и устную профессиональную речь в процессе осуществления защиты по делу.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации;
Уровень 2	- навыками аргументированного возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах;
Уровень 3	- навыками формирования письменной и устной позиции по делу.

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:	
Уровень 1	- порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов;
Уровень 2	- особенности взаимодействия участников нормотворчества;
Уровень 3	- основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы;
Уровень 2	- выявлять проблемы при подготовке юридических документов, а также коллизии и пробелы в законодательных актах.

Уровень 3	- самостоятельно разрабатывать юридические документы в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов;
Уровень 2	- навыками прогнозирования последствий принятия нормативного акта;
Уровень 3	- навыками составления юридических документов в деятельности правоохранительных органов.

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:	
Уровень 1	- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
Уровень 2	- систему профессиональных обязанностей и специфику этических норм юриста;
Уровень 3	- понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении работников органов прокуратуры, национальной безопасности и т.д.;
Уровень 2	- проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	- выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста;
Уровень 2	- методами выявления и предупреждения коррупционных проявлений;
Уровень 3	- навыками разрешения конфликтных ситуаций.

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	- перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач при выполнении возложенных обязанностей в органах прокуратуры, МВД и др. правоохранительных органах Кыргызской Республики;
Уровень 2	- базу данных "Судебные акты Кыргызской Республики" и базу данных МЮ "Нормативные правовые акты";
Уровень 3	- требования, предъявляемые к информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	- пользоваться базой данных "Судебные акты Кыргызской Республики" и базой данных МЮ "Нормативные правовые акты";
Уровень 2	- обеспечивать информационную безопасность и принимать меры для предотвращения угрозы информационной безопасности;
Уровень 3	- использовать информационные технологии при проведении проверок, следственных и иных действий в профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками обеспечения и отражения угрозы информационной безопасности;
Уровень 2	- навыками использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.

ПК-1: Способен квалифицированно применять правоприменительные акты в прокурорской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	- специфику, принципы и особенности работы органов прокуратуры Кыргызской Республики и др. правоохранительных органов;
Уровень 2	- положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства для решения задач в процессе осуществления прокурорской деятельности;
Уровень 3	- сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.
Уметь:	

Уровень 1	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в сфере применения на практике норм материального и процессуального права;
Уровень 2	- квалифицированно определять правовые нормы в процессе прокурорской деятельности;
Уровень 3	- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами прокурорской деятельности и их юридической оценки в сфере осуществления полномочий органами прокуратуры;
Уровень 2	- навыками совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений;
Уровень 3	навыками реализации норм материального и процессуального права в процессе осуществления надзорных функций органами прокуратуры.

ПК-2: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:	
Уровень 1	- содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка и систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
Уровень 2	- нормативно-правовые акты, закрепляющие права и свободы граждан;
Уровень 3	- особенности и ограничения вводимые в связи с осуществлением полномочий, возложенных на работников органов прокуратуры, МВД и т.д.
Уметь:	
Уровень 1	- выполнять должностные обязанности в пределах своей компетенции;
Уровень 2	- правильно применять юридические средства обеспечения законности и правопорядка при привлечении к юридической ответственности и применении государственного принуждения;
Уровень 3	- ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Уровень 2	- навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
Уровень 3	- навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.

ПК-3: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:	
Уровень 1	- теорию юридической ответственности, конструкцию составов конституционных, административных, налоговых гражданско-правовых, уголовных и иных видов правонарушений;
Уровень 2	- законодательство о соответствующих видах юридической ответственности, процессуальных требованиях к деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию конституционных, административных, налоговых правонарушений, нарушений права, касающихся корпоративной преступности;
Уровень 3	- методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и защите прав граждан, вовлеченных в сферу уголовного преследования деятельности правонарушителя и преступления расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.
Уметь:	
Уровень 1	- самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Уровень 2	- юридически правильно квалифицировать правонарушения и преступления;
Уровень 3	- осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Уровень 2	- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
Уровень 3	- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-4: Способен осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	- виды и признаки правонарушений в публично-правовой и частно-правовой сферах, конструкцию их составов;
Уровень 2	- обязанности должностных лиц правоохранительной (правозащитной) системы по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений в этих сферах
Уровень 3	- сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
Уровень 2	- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
Уровень 3	- уметь осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению;
Уровень 2	- навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.

ПК-5: Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:	
Уровень 1	- виды коррупционного поведения, способы и средства пресечения коррупционного поведения;
Уровень 2	- способы выявления коррупционных действий.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять пробелы, дефекты, противоречия, коллизии правовых норм, мотивирующие коррупционное поведение;
Уровень 2	- определять коррупционное поведение и содействовать пресечению данного поведения;
Уровень 3	- ограничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа коррупционных преступлений;
Уровень 2	- навыками подготовки рекомендаций по вопросам коррупционной преступности и мерам их пресечения;
Уровень 3	- навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики.

ПК-6: Способен квалифицированно проводить научные исследования в научно-исследовательской деятельности в области права

Знать:	
Уровень 1	- функциональный метод – предполагающий получение новых теоретических знаний на основе изучения и обобщения данных юридической практики;
Уровень 2	- современное состояние права, методологию современного качественного анализа, направленного на развитие законодательства в сфере прокурорской деятельности;
Уровень 3	- выявлять проблемы правового регулирования в области прокурорской деятельности и вносить предложения по его совершенствованию.
Уметь:	
Уровень 1	- определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления исследований в юриспруденции;
Уровень 2	- оценивать нормативные акты и определять пробелы в процессуальном законодательстве;
Уровень 3	- применять полученные знания в процессе проведения научных исследований, направленных, в том числе, на выработку предложений по совершенствованию нормативного правового регулирования прокурорской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- основными положениями и методологией проведения научных исследований в области правового обеспечения прокурорской деятельности;
Уровень 2	- навыками оформления научных исследований в области права;
Уровень 3	- толковать и использовать данные следственной и судебной практики в процессе проведения научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- научные методы исследования;
3.1.2	- как планировать подготовку проекта магистерской диссертации(составление плана МД), включая ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования основные эмпирические процедуры и способы их применения в научно -теоретическом исследовании;
3.1.3	- теоретические подходы и понятия научной работы, как вида деятельности;
3.1.4	- знать основные требования к написанию магистерской диссертации и отличительные особенности данного вида работы от других квалификационных работ.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе подготовки магистерской диссертации, требующие углубленных профессиональных знаний;
3.2.2	- использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных;
3.2.3	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно -исследовательской деятельности при подготовке магистерской диссертации;
3.2.4	- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из цели и задач исследования;
3.2.5	- использовать полученные знания по учебному курсу в процессе научного анализа и написания научных текстов, формулировать основные методологические положения исследования, в том числе объект, предмет, цели, задачи, гипотезы;
3.2.6	- уметь оформлять текст работы в соответствии с требованиями ГОСТ и представлять работу к защите.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- современными методологиями и методами научных исследований;
3.3.2	- навыками самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания магистерской диссертации;
3.3.3	- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
3.3.4	- основами проведения научно-исследовательской работы;
3.3.5	- методами(инструментарием) научного анализа и научного проектирования при проведении научных исследований в процессе написания магистерской диссертации;
3.3.6	- основными навыками научно-исследовательской, научно-литературной и редакторской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка к защите магистерской диссертации							
1.1	Выбор темы магистерской диссертации /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.2	Порядок выполнения магистерской диссертации: основные этапы /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.3	Анализ результатов подготовки магистерской диссертации /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.4	Оформление магистерской диссертации /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.5	Нормоконтроль /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			

1.6	Предварительная защита магистерской диссертации на кафедре /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.7	Подготовка тезисов доклада на защиту магистерской диссертации /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.8	Общие требования к магистерской диссертации /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.9	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации /Ср/	4	25,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.10	Консультация /КрТО/	4	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.11	/КрЭк/	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выбор темы магистерской диссертации производится студентом самостоятельно в соответствии с тематикой. Тематика магистерских работ предлагается к рассмотрению преподавателями кафедры, студентами и работодателями, обсуждается, утверждается на заседании кафедры в порядке и сроки, предусмотренные нормативными документами университета, и является частью основной профессионально-образовательной программы.

Студент осуществляет выбор тематики, формулирует конкретную тему и согласовывает ее с научным руководителем, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки. Для закрепления темы за собой студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой, согласовывает его со своим руководителем, после чего заявление на тему подписывает заведующий кафедрой. При выборе темы магистерской диссертации учитывается следующее:

- актуальность темы и возможности расширения поля исследования по ней;
- наличие необходимой информации для качественного анализа по теме;
- соответствие темы месту практики, а также научным интересам студента, проявленным им ранее при подготовке научных докладов, статей, курсовых работ.

В рамках кафедры утверждение тем выпускных работ студентов и назначение научных руководителей осуществляется ответственным по направлению в порядке и сроки, предусмотренные нормативными документами университета.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Защита магистерской диссертации
2. Оформление магистерской диссертации.

Шкала оценивания см. Приложение №2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Научно-исследовательская работа : практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный 2016.
Л1.2	Петров, И. В.	Подготовка, написание и защита магистерской диссертации : практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки «Юриспруденция»	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа 2017
Л1.3	Ф.А. Кузин	Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов	
Л1.4	Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров	Прокурорский надзор: учебник для вузов	Юрайт 2020
Л1.5	В.К. Бобров	Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Юрайт 2019
Л1.6	М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев	Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузин Ф.А.	Магистерская диссертация. Методика написания, правила : Практическое пособие для студентов	М.: "Ось-89", 1999. -
Л2.2	Баатов А.Б., Карабаев Т.Э., Когомов М.Ч., Кулжабаев М.Ж., Ниязова Ж.Ш., Скрипкина Г.А., Сманалиев К.М., Сопубекова Н.Т., Шейшекеева Г.С.	Комментарий к уголовно-процессуальному Кодексу Кыргызской Республики. Том 1. Общая часть.	Бишкек 2020
Л2.3	Баатов А.Б., Карабаев Т.Э., Когомов М.Ч., Кулжабаев М.Ж., Ниязова Ж.Ш., Скрипкина Г.А., Сманалиев К.М., Сопубекова Н.Т., Шейшекеева Г.С.	Комментарий к уголовно-процессуальному Кодексу Кыргызской Республики. Том 2. Особенная часть.	Бишкек 2020
Л2.4	А. М. Багмет, В. В. Бычков.	Уголовно-процессуальное право: Словарь терминов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианова; под редакцией Н. А. Колоколова.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В целях эффективного и полноценного выполнения научно-исследовательской работы магистрантами профильной кафедры созданы необходимые условия:
6.3.1.2	- в 504 аудитории юридического факультета расположена научная библиотека, где для самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов имеется читальный зал юридической литературы. Читальный зал содержит учебную, научную, справочную литературу и периодические издания по юридическим наукам.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	В электронном читальном зале имеется доступ к информационно-правовым системам «Токтом» и «Судебные акты Кыргызской Республики», к электронной библиотеке диссертаций библиотеки другим полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам Интернет.
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- лекционная аудитория на 30 посадочных мест (корпус 7, ауд.503)
7.2	- аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.415,414)
7.3	- аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	- компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернетисточниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.5	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	- офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для НПС)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания см. Приложение №1

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии

В рамках дисциплины предусмотрено проведение консультаций студентов каждым преподавателем – научным руководителем. График консультаций по выполнению магистерских диссертаций устанавливается на кафедре в текущем порядке.

Форма текущего контроля

Текущий контроль за своевременностью, целесообразностью выбора и грамотностью формулировки тем осуществляется преподавателями – научными руководителями по каждому из своих студентов.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- присутствие обучающегося;
- наличие магистерской работы, утвержденной научным руководителем программы магистратуры, презентации защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала.

Время выступления – не более 10 минут:

- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;
- оглашается отзыв научного руководителя;
- оглашается рецензия на магистерскую диссертацию;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя;
- научная дискуссия по теме магистерской диссертации.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты магистерской диссертации принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты магистерской работы объявляются обучающемуся в тот же день.

Нормоконтроль

Законченная магистерская диссертация подвергается нормоконтролю. Нормоконтроль – это проверка магистерской диссертации на соблюдение всех стандартов и норм оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, магистерская диссертация возвращается студенту для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного нормоконтроля.

Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите магистерской диссертации. Студент не допускается к защите, в следующих случаях:

- магистерская диссертация не прошла нормоконтроль;
- в магистерской диссертации не раскрыта тема выбранного исследования. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям. В связи с этим студенту-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и затем в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к магистерской диссертации.

Предварительная защита

Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты магистерской диссертации, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов. На предзащиту студент предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, не скрепленную.

Защита

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту отводится до 30 мин. Процедура защиты включает доклад студента (не более 15 мин), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя магистерской диссертации, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

[Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации](#)

Шкала и критерии оценивания доклада по выпускной квалификационной работе и собеседования по результатам доклада

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Студент четко формулирует цели и задачи магистерской диссертации. Соблюдает установленный регламент. Последовательно излагает основные результаты работы.</p> <p>Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию вопросов; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы</p>
Хорошо	<p>Студент недостаточно четко формулирует цели и задачи магистерской диссертации. В основном соблюдает установленный регламент. Последовательно излагает основные результаты работы.</p> <p>Студент дал полный правильный ответ на вопросы членов ГЭК с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы</p>
Удовлетворительно	<p>Студент не четко формулирует цели и задачи магистерской диссертации, в основном соблюдает установленный регламент. Недостаточно последовательно излагает основные результаты работы.</p> <p>Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы членов ГЭК, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент не формулирует цели и задачи магистерской диссертации. Не соблюдает установленный регламент. Не последовательно излагает основные результаты работы.</p> <p>Студент не дал ответа на вопросы членов ГЭК, дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> <p>Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы членов ГЭК</p>

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Оцениваемые составляющие магистерской диссертации	Основные критерии	Отметка (в %)

<p>Постановка проблемы и ее обоснованность</p> <p>Источник: введение, 1 глава</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность • Теоретическая и практическая значимость темы; • Постановка и обоснованность проблемы; • Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы 	10
<p>Проведение теоретического исследования</p> <p>Источник: 1 глава МД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования (количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках, качество критического анализа публикаций) • Наличие элементов научной новизны (самостоятельного научного творчества) 	20
<p>Проведение эмпирического исследования, в т.ч. сбора анализа и систематизации информации</p> <p>Источник: 2 и/или 3 глава МД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельность и качество работы (сбор, анализ и систематизация данных/ информации); • Достоверность и полнота используемых источников информации для решения поставленных; • Самостоятельность и качество эмпирического исследования. 	20
<p>Описание проекта/ проектной разработки/ практического результата</p> <p>Источник: 3 глава МД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельность и полнота представленного проекта; • соответствие теоретической, эмпирической и проектной частей, их связь с практикой и выбранным видом профессиональной деятельности; • адекватность предлагаемых мероприятий решению поставленных задач. 	10
<p>Общее заключение по работе</p> <p>Источник: Заключение МД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • достоверность, новизна и практическая значимость результатов; • самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; • полнота решения поставленных задач; • самостоятельность и глубина исследования в целом; • грамотность и логичность письменного изложения 	10
<p>Оформление текста МД</p> <p>Источник - МД, все составляющие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие стандартам оформления исследовательской работы; • корректность оформления предоставляемых графических и табличных интерпретаций текста; 	10