

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине «Проблемы страхового права»

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки *40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция*  
Магистерская программа *"Осуществление и защита имущественных и  
личных неимущественных прав"*

Квалификация  
*магистр*

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция, магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав" в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Проблемы страхового права».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 1 от 03.09 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса  
д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

Исполнители:

к.ю.н., доцент Валимамедов А.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по учебной работе  
юридического факультета КРСУ Кадыров А.У.

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретной сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b> | <b>Знать:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования</li> <li>- правила юридической техники</li> <li>- соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Блок А.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос</li> <li>- Письменная работа</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> <li>- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности</li> <li>- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, иного документа, договора</li> </ul> | <b>Блок В.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Реферат</li> </ul>                            |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу</li> <li>- способностью составлять</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Блок С.</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация</li> </ul>                        |

|  |                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | план подготовки<br>нормативно-правового акта<br>- навыками работы с<br>правовыми документами |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Для магистрантов очной формы

Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД   | Контроль | Форма контроля                                                                          | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                   |          |                                                                                         |                  |                   |                 |
| 1. Общие положения о договоре страхования  | Текущий  | Опрос на семинарских занятиях<br>активность на семинарских занятиях,<br>Конспект статей | 8                | 15                | 10              |
|                                            | Рубежный | Письменная контрольная работа                                                           | 12               | 20                |                 |
| Модуль 2                                   |          |                                                                                         |                  |                   |                 |
| 2. Обязательное и добровольное страхование | Текущий  | Опрос на семинарских занятиях<br>активность на семинарских занятиях,<br>Конспект статей | 8                | 15                | 14              |
|                                            | Рубежный | Реферат                                                                                 | 12               | 20                |                 |
| ВСЕГО за семестр                           |          |                                                                                         | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)     |          |                                                                                         | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине          |          |                                                                                         | 60               | 100               |                 |

**Модуль**

логически завершенная часть дисциплины

**Текущий контроль**

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

**Рубежный контроль**

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

**Промежуточный контроль**

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.



### **Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

#### **Блок А**

##### *А.1. Вопросы для опроса:*

##### **Тема 1. Общие положения о договоре страхования**

Общие положения о договоре страхования

Основные положения имущественного страхования

Правовое регулирование личного страхования

Обязательное и добровольное страхование

##### *А 2. Контрольная работа как технология оценки учебных достижений*

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

**Комплект заданий для контрольной работы** по дисциплине «Проблемы страхового права»

1. Страхование, его сущностные признаки; функции страхования.
2. Страховой фонд и формы его организации.
3. Классификация страхования по отраслям страхования.
4. Формы страхования и их характеристика.
5. Понятие риска. Основные критерии отнесения риска к страховому риску.
6. Методы оценки риска.
7. Содержательные аспекты концептуального подхода использования Risk management в страховании. Методы управления риском.
8. Сущность и назначение страховых резервов, технические резервы, их основная функция.
9. Размещение страховых резервов: основные направления.
10. Общая характеристика страховых тарифов.

## **Блок В**

### *Темы рефератов:*

1. Страхование, его сущностные признаки; функции страхования.
2. Страховой фонд и формы его организации.
3. Классификация страхования по отраслям страхования.
4. Формы страхования и их характеристика.
5. Понятие риска. Основные критерии отнесения риска к страховому риску.
6. Методы оценки риска.
7. Содержательные аспекты концептуального подхода использования Risk management в страховании. Методы управления риском.
8. Сущность и назначение страховых резервов, технические резервы, их основная функция.
9. Размещение страховых резервов: основные направления.
10. Общая характеристика страховых тарифов.
11. Тарифная политика в области страхования, ее основные принципы.
12. Общие положения о договоре страхования. Договор страхования и его виды.
13. Существенные условия, основания возникновения, прекращения и оформления страхового правоотношения.
14. Страховой рынок: обязательные условия существования страхового рынка; важнейшие характеристики основного звена страхового рынка.
15. Участники страхового рынка.
16. Внутренняя и внешняя системы страхового рынка и их характеристики.
17. Основные организационно-правовые формы на страховом рынке.
18. Сущность перестрахования: первичное, вторичное и третичное размещение риска.
19. Пропорциональные договоры: сущность, достоинства, недостатки.
20. Виды договоров по методу передачи риска: сущность, достоинства, недостатки.
21. Понятие перестраховочной цессии.
22. Непропорциональные договоры: сущность, достоинства, недостатки.
23. Виды перестрахования.
24. Основные характеристики имущественного страхования.
25. Основные характеристики личного страхования.
26. Общая характеристика законодательных основ страховой деятельности.
27. Документы, представляемые в Государственный страховой надзор для получения лицензии на право ведения страховой деятельности: общая характеристика.
28. Основные санкции, применяемые к страховщикам при выявлении нарушений норм действующего страхового законодательства.
29. Обязательное страхование: состояние законодательства, регулирующего обязательное страхование.
30. Проблемы и перспективы развития обязательного страхования.

## **Блок С**

### *С.1 РР-презентация*

Итоговым заданием в рамках дисциплины «Проблемы страхового права» магистрант представляет презентации.  
Предусмотрена индивидуальная презентация по выбранной самостоятельно теме.

## **Блок D**

*Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):*

1. Страхование право: понятие, система. Источники правового регулирования страховой деятельности.
2. Понятие страхования. Страховые правоотношения.
3. История становления и развития страхования.
4. Основные понятия страхования. ,
5. Классификация страхования.
6. Обязательное и добровольное страхование. Обязательное и обязательное государственное страхование.
7. Сострахование. Перестрахование.
8. Государственный страховой надзор: понятие, функции.
9. Полномочия органа государственного страхового надзора.
10. Договор страхования: понятие, форма, существенные условия.
11. Заключение и прекращение договора страхования.
12. Права и обязанности страхователя.
13. Права и обязанности страховщика. Суброгация.
14. Понятие и особенности личного страхования.
15. Классификация личного страхования. Действия сторон при наступлении страхового случая.
16. Субъекты медицинского страхования, их правовой статус.
17. Обязательное медицинское страхование. Программа обязательного медицинского страхования.
18. Добровольного медицинского страхования. Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж.
19. Понятие, принципы осуществления обязательного социального страхования.
20. Субъекты обязательного социального страхования: права и обязанности.
21. Страховые риски и страховое обеспечение в сфере обязательного социального страхования.
22. Понятие несчастного случая. Виды страхования от несчастных случаев.
23. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья, имущества определенных категорий граждан.
24. Обязательное личное страхование пассажиров.
25. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве.
26. Добровольное страхование от несчастных случаев.
27. Страхование жизни как отрасль личного страхования. Классификация страхования жизни.
28. Срочное страхование жизни.
29. Пожизненное страхование.
30. Страхование на дожитие.
31. Смешанное страхование жизни.
32. Договор имущественного страхования. Принципы имущественного страхования.
33. Страховые риски и страховая сумма по договору имущественного страхования.
34. Действия сторон при наступлении страхового случая
35. Страхование имущества от огня и других опасностей.
36. Страхование имущества от краж, грабежа, разбоя.
37. Страхование ущерба от перерывов в производстве.
38. Страхование строительно-монтажных рисков.
39. Автострахование.
40. Страхование грузоперевозок.
41. Морское страхование: понятие, особенности.

42. Понятие гражданской ответственности. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Виды страхования гражданской ответственности.
43. Условия наступления гражданской ответственности.
44. Обязательное страхование ответственности.
45. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
46. Страхование гражданской ответственности перевозчика.
47. Страхование гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
48. Страхование профессиональной ответственности.
49. Страхование ответственности за неисполнение обязательств.
50. Экологическое страхование

**Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций  
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание  
шкал оценивания**

**1. Устный опрос.**

В рамках дисциплины «Проблемы страхового права» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

**2. Контрольная работа как технология оценки учебных достижений**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

*Критерии оценки* выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

**Шкала оценивания письменной контрольной работы**

|                              | <b>Нет<br/>ответ<br/>а<br/>-0 %</b> | <b>Минимальный<br/>ответ<br/>- 31-60 %</b>                                                | <b>Изложенный,<br/>раскрытый<br/>ответ<br/>- 60-69 %</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Законченный<br/>полный ответ -<br/>70-84 %</b>                                                                  | <b>Образцовый,<br/>примерный,<br/>достойный<br/>подражания<br/>ответ<br/>- 85-100 %</b>                                                | <b>оценка</b> |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Раскрытие содержания вопроса | -                                   | Вопрос не раскрыт. Отсутствуют выводы                                                     | Вопрос раскрыт не полностью. Ответ содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины. Выводы по содержанию вопроса не сделаны или выводы не обоснованы | Вопрос раскрыт. Проведен анализ без использования дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Вопрос раскрыт полностью. Проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы. Все выводы по тематике вопроса сделаны. |               |
| Представлен ие               | -                                   | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина                                                                                                                                                                                                             | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.   | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.      |               |
| Оформление                   | -                                   | Не применены требования ГОСТа. Больше 4 ошибок в представляемой информации                | Применены требования ГОСТа частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                                                                                                                                                                                                                                               | Применены требования ГОСТа. Не более 2-х ошибок в представляемой информации                                        | Правильно применены требования ГОСТа. Отсутствуют ошибки в представленной информации                                                   |               |
| Ответы на вопросы            | -                                   | Нет ответов на вопросы                                                                    | Только ответы на элементарные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответы на вопросы полные или частично полные.                                                                      | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений                                                                            |               |

### 3. Реферат

По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Проблемы страхового права» предполагается написание реферата. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике.
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен продемонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

#### Шкала оценивания реферата

|                                                                                                                        | Нет<br>ответа<br>– 0<br>баллов | Минимальный<br>ответ - менее<br>60%                              | Изложенный,<br>раскрытый<br>ответ – 60-<br>74%                                               | Законченный<br>полный ответ –<br>75-84%                                                                                                                    | Образцовый,<br>примерный,<br>достойный<br>подражания<br>ответ – 85-100%                                                                                           | оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Представление<br>собственной<br>точки зрения                                                                           | -                              | Собственная<br>точка зрения не<br>раскрыта.                      | Собственная<br>точка зрения<br>раскрыта не<br>полностью.                                     | Собственная<br>точка зрения<br>раскрыта.                                                                                                                   | Собственная<br>точка зрения<br>раскрыта<br>полностью.<br>Проведен<br>анализ<br>проблемы с<br>привлечением<br>дополнительно<br>й литературы.<br>Выводы<br>сделаны. |        |
| Раскрытие<br>проблемы на<br>теоретическом<br>уровне<br>(использование<br>терминологии,<br>знакомство с<br>источниками) | -                              | Проблема не<br>раскрыта.<br>Отсутствуют<br>выводы                | Проблема<br>раскрыта не<br>полностью.<br>Выводы не<br>сделаны или<br>выводы не<br>обоснованы | Проблема<br>раскрыта.<br>Проведен<br>анализ<br>проблемы без<br>привлечения<br>дополнительной<br>литературы. Не<br>все выводы<br>сделаны или<br>обоснованы. | Проблема<br>раскрыта<br>полностью.<br>Проведен<br>анализ<br>проблемы с<br>привлечением<br>дополнительной<br>литературы.<br>Выводы<br>сделаны.                     |        |
| Содержание и<br>качество<br>аргументации                                                                               | -                              | Не использованы<br>информационные<br>технологии<br>(PowerPoint). | Использованы<br>информационн<br>ые технологии<br>(PowerPoint)                                | Использованы<br>информационн<br>ые технологии<br>(PowerPoint). Не                                                                                          | Широко<br>использованы<br>информационн<br>ые технологии                                                                                                           |        |

|                   |   |                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                      |  |
|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |   | Больше 4 ошибок в представляемой информации                                                                                                  | частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                                             | более 2-х ошибок в представляемой информации                                                      | (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации                                                                         |  |
| Оформление работы | - | Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата. | Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично. | Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации | Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации |  |
| Ответы на вопросы | - | Нет ответов на вопросы                                                                                                                       | Только ответы на элементарные вопросы                                                        | Ответы на вопросы полные или частично полные.                                                     | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений                                                                          |  |

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

В экзаменационный билет включены два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 20 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

| Уровень компетенции                 | освоения | Вес, %     | Баллы     |
|-------------------------------------|----------|------------|-----------|
| оценка уровня обученности «знать»   |          | 33,3       | 10        |
| оценка уровня обученности «уметь»   |          | 33,3       | 10        |
| оценка уровня обученности «владеть» |          | 33,3       | 10        |
| <b>Итого</b>                        |          | <b>100</b> | <b>30</b> |

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

*В данном разделе приводятся методические рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.*

*Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).*

### **1. Написание реферата**

Реферат (от лат. *refereo* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Самостоятельная работа по написанию рефератов выполняет следующие задачи:

1. Систематизация и более полное освоение теоретических знаний.
2. Освоение приемов работы в самостоятельном ключе и методов научных исследований при изучении конкретных вопросов.

К основным требованиям, предъявляемым к подготовке материала и написанию реферата, относятся:

- строгая логическая последовательность изложения материала в соответствии с разработанным планом и содержанием;
- недопустимость двойственного толкования текста, точность отражаемой и используемой в работе информации;
- полное и развернутое отображение основополагающих аспектов содержания реферата;
- восприятие, доступность и понимание подготовленного материала;
- соблюдение определенных правил написания научных работ и требований нормативной документации.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.
- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5. Структура реферата должна включать:
- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике.
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела.
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему.
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на

использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

## **2. Презентации**

Презентация (от лат. *praesento* – «представление») – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Представление и публичная защита презентации оценивается по следующим критериям:

- соответствие самой презентации выбранной теме или проблематике;
- полнота раскрытия задания на презентацию;
- структурированность слайдов и логичность изложения;
- грамотность и наглядность оформления слайдов; – соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам.

Чтобы подготовить хорошую презентацию необходимо:

1. определить цели презентации: в данном случае это отчет о результатах разработки проектного задания. Поэтому вам необходимо отразить все разделы, а также информировать аудиторию о цели и задачах вашей работы.
2. определить целевую аудиторию: как правило, это сами студенты, преподаватели, а также приглашенные на занятие («круглый стол», предметную конференцию и т.п.).
3. построить высококлассную презентацию в Power Point, в которой самым гармоничным образом сочетаются требования как к формированию содержания публичного выступления, так и к построению его формы, и, наконец, к его устной публичной подаче – риторике.

При составлении презентации вам необходимо избегать больших объемов текста на слайдах, яркого или черного фона. Основная цель презентации – кратко и емко отразить разработанное вами предложение. Поэтому каждому из разделов отведите строго ограниченное количество слайдов, не загружая их лишним текстом или нечитаемыми таблицами и рисунками.

## **3. Контрольная работа как технология оценки учебных достижений**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

*Критерии оценки* выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.