

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



Основы экологии и устойчивого природопользования аннотация

Закреплена за кафедрой Экологии и метеорологии

Учебный план: направление 40.03.01 - РФ, 530500 – КР Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения курса – формирование у обучающихся понимания существующих и развивающихся взаимосвязей в системе «человек-общество-природа», в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие человека как биосоциального существа.
1.2	Курс ориентирован на формирование у обучающихся знаний, навыков и умений, позволяющих на основе экологического знания выработать навыки экологического мышления, понимания взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в системе «человек-общество-природа», а также экологически грамотного поведения, и использование полученных знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Ф . . .
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География Кыргызской Республики
2.2.2	Безопасность
2.2.3	Основы критического мышления
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю возникновения и закономерности развития экологии;
3.1.2	основной понятийно-категориальный аппарат социальной экологии как науки;
3.1.3	современные экологические проблемы;
3.1.4	понятие окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик;
3.1.5	причины и последствия экологического кризиса;
3.1.6	взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения;
3.1.7	закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры;
3.1.8	принципы экологической безопасности;
3.1.9	экологические проблемы социальной работы;
3.1.10	принципы экологической этики.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии;
3.2.2	использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства);
3.2.3	обосновывать теоретические положения социальной экологии данными экспериментальных исследований в данной области;

3.2.4	использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ;
3.2.5	пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения;
3.3.2	навыками изучения и анализа региональных особенностей взаимодействия с природной и искусственной средой;
3.3.3	навыками изучения региональной культурно-экологической системы;
3.3.4	навыками применения технологий сохранения и поддержания стабильности существования природной и/или социокультурной систем различных уровней.