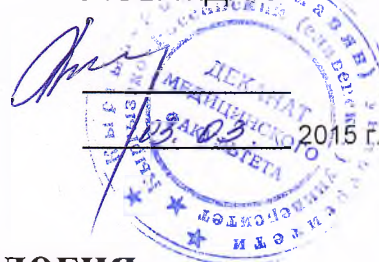


УТВЕРЖДАЮ



Кардиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**
Учебный план а31060115_мвнб.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Внутренние болезни

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 86

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | РПД | уп | РПД |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | РПД | уп | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная | 0,2 | | 0,2 | |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контактная | 22,2 | 22 | 22,2 | 22 |
| Сам. работа | 85,8 | 86 | 85,8 | 86 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

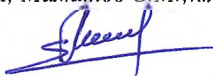
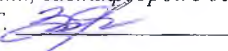
Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры терапии №1 КРСУ, Токтогулова Н.А.;



Рецензент(ы):

д.м.н., зав.кафедрой Гоститальной терапии КГМА, Маматов С.М.; к.м.н., доцент кафедры Терапии №2 КРСУ, Раджапова З.Т.



Рабочая программа дисциплины

Кардиология

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014г. №1200)

составлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Внутренние болезни

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.15 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 25.01. 2015 г. № 10

Срок действия программы: уч.г. 2015-2021

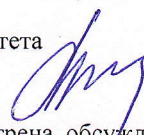
Зав. кафедрой

акт
дир.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

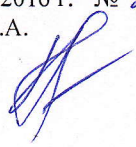
Декан медицинского факультета

09.09. 2016г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 05.09. 2016 г. № 2
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.



Декан медицинского факультета

08.09. 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 06.09. 2017 г. № 2
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.



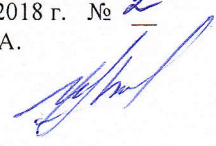
Декан медицинского факультета

18.09. 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 10.09. 2018 г. № 2
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.



Декан медицинского факультета

18.09. 2019 г.

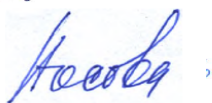
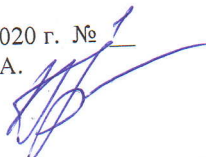


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

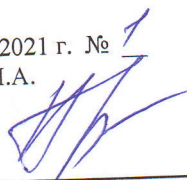
Протокол от 30.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

УП: a31060119_0мгем.plx


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
23.09. 2020 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)Протокол от 28.08 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09.09. 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)Протокол от 26.08 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09.09 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)Протокол от 29.08 2022 г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2023 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от _____ 2023 г. № _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях, медицинской промышленности по профилю специальности «внутренние болезни», способных оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения. |
| 1.2 | 1.2 Задачами освоения дисциплины являются: |
| 1.3 | 1.3 Формирование у выпускника аспирантуры системных знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики и |
| 1.4 | лечения, механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных |
| 1.5 | способов воздействия, освоение основных методов диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой |
| 1.6 | системы с позиции доказательной медицины. |
| 1.7 | 1.4 Формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики в |
| 1.8 | кардиологии и интерпретации результатов. |
| 1.9 | 1.5 Обеспечение базы для дальнейшей научно-исследовательской и преподавательской деятельности. |
| 1.10 | 1.6 Приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в кардиологии. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1.2 | Ревматология |
| 2.1.3 | Клиническая фармакология |
| 2.1.4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) |
| 2.1.5 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) |
| 2.1.6 | Технологии научных исследований |
| 2.1.7 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.1.8 | Пульмонология |
| 2.1.9 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2.2.4 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области эндокринологии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные исследовательские программы в области болезней ССС, современное состояние проблем практической кардиологии |
| Уровень 2 | принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование |
| Уровень 3 | основные направления лабораторных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме больного |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | получать информацию о новых областях знаний, инновационных методах в практической кардиологии |
| Уровень 2 | осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения |
| Уровень 3 | отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме больного |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками и способами оценки современных научно-технических достижений новыми методами диагностики и лечения. |

| | |
|---|--|
| Уровень 2 | навыками подготовительной научно-исследовательской работы в изучении состояния органов ССС с учетом достижений современной медицины |
| Уровень 3 | навыками лабораторных методов исследования, позволяющие оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного. |
| ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Современные технологии преподавания. |
| Уровень 2 | Основы научно-методической и учебно-методической работы. |
| Уровень 3 | Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять результаты собственного педагогического поиска. |
| Уровень 2 | Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности. |
| Уровень 3 | Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основами научно-методической и учебно-методической работы. |
| Уровень 2 | Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области. |
| Уровень 3 | Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | •принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы;клиническую анатомию и топографию органов сердечно-сосудистой системы (ССС);физиологию органов ССС, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;этиологию и механизм развития кардиологических болезней; клиническую симптоматику заболеваний ССС, их диагностику, лечение, профилактику; показания к хирургическому лечению больных с ССС; опросы диспансеризации больных с ССС-патологией |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных кардиологического профиля; выявить причины и факторы риска; |
| 3.2.2 | оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь; определить необходимость специальных методов исследования респираторных органов и оценить их результаты; провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение; уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных эндокринологического профиля; оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе; освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования эндокринной системы, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи; уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке; |
| 3.2.3 | своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам эндокринологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы; выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|--|---|--|
| | <p>Раздел 1. Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Ревматический полиартрит. Затяжной септический эндокардит. Основные клинические синдромы. Ревматические пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Сочетанные и комбинированные пороки. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана.</p> | | | | | | |
| 1.1 | <p>Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Ревматический полиартрит. Затяжной септический эндокардит. Основные клинические синдромы. Ревматические пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Сочетанные и комбинированные пороки. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана. /Лек/</p> | 5 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------|---|---|--|
| 1.2 | Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Ревматический полиартрит. Затяжной септический эндокардит. Основные клинические синдромы. Ревматические пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Сочетанные и комбинированные пороки. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.3 | Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Ревматический полиартрит. Затяжной септический эндокардит. Основные клинические синдромы. Ревматические пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Сочетанные и комбинированные пороки. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана. /Ср/ | 5 | 15 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| | Раздел 2. Диагностическое значение эхо- и доплезокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. | | | | | | |
| 2.1 | Диагностическое значение эхо- и доплезокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------|--|---|--|
| 2.2 | Диагностическое значение эхо- и доплерокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. /Ср/ | 5 | 14 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| | Раздел 3. Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия. Сифилитический мезаортит. Аневризма аорты. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты. Нейроциркуляторная дистония. | | | | | | |
| 3.1 | Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия. Сифилитический мезаортит. Аневризма аорты. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты. Нейроциркуляторная дистония. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 3.2 | Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия. Сифилитический мезаортит. Аневризма аорты. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты. Нейроциркуляторная дистония. /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 3.3 | Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия. Сифилитический мезаортит. Аневризма аорты. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты. Нейроциркуляторная дистония. /Ср/ | 5 | 14 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| | Раздел 4. Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Артериальная гипертония. Медикаментозное и не медикаментозное лечение. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------|--|---|--|
| 4.1 | <p>Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Артериальная гипертония. Медикаментозное и не медикаментозное лечение. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение. /Лек/</p> | 5 | 2 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 4.2 | <p>Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Артериальная гипертония. Медикаментозное и не медикаментозное лечение. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение. /Пр/</p> | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 4.3 | <p>Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Артериальная гипертония. Медикаментозное и не медикаментозное лечение. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение. /Ср/</p> | 5 | 14 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|--|
| | <p>Раздел 5. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии. Разрыв сердца. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз. Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей.</p> | | | | | | |
| 5.1 | <p>Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии. Разрыв сердца. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз. Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей. /Лек/</p> | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------|--|---|--|
| 5.2 | <p>Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии. Разрыв сердца. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз. Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей. /Пр/</p> | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 5.3 | <p>Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии. Разрыв сердца. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз. Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей. /Ср/</p> | 5 | 14 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|--|
| | <p>Раздел 6. Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред - и после нагрузки. Лечение сердечной недостаточности.</p> <p>Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственные водители ритма сердца.</p> | | | | | | |
| 6.1 | <p>Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред - и после нагрузки. Лечение сердечной недостаточности. Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственные водители ритма сердца. /Лек/</p> | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 6.2 | <p>Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред - и после нагрузки. Лечение сердечной недостаточности. Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственные водители ритма сердца. /Пр/</p> | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------|--|---|--|
| 6.3 | Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред - и после нагрузки. Лечение сердечной недостаточности. Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственные водители ритма сердца. /Ср/ | 5 | 15 | ПК-2 ПК--5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
|-----|--|---|----|------------|--|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Ревматизм. Классификация. Диагностика. Определение степени активности. Ревмокардит. Ревматический полиартрит. Затяжной септический эндокардит. Основные клинические синдромы. Ревматические пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Сочетанные и комбинированные пороки. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана. Диагностическое значение эхо- и доплерокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия. Сифилитический мезаортит. Аневризма аорты. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Хронические констриктивные перикардиты. Нейроциркуляторная дистония. Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней. Гипертонические кризы. Осложнения и прогноз гипертонической болезни. Артериальная гипертония. Медикаментозное и не медикаментозное лечение. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит. Тромбоэмболии. Разрыв сердца. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда. Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Мониторное наблюдение. Методы реанимации. Особенности терапии на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация. Атеросклеротический постинфарктный кардиосклероз. Атеросклероз аорты, сосудов мозга и нижних конечностей. Хроническая застойная сердечная недостаточность. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред - и после нагрузки. Лечение сердечной недостаточности. Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственные водители ритма сердца.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1 (тесты)

5.4. Перечень видов оценочных средств

ФФронтальный опрос
Тесты
Ситуационная задача
Доклад с презентацией

Курация, обследование и лечение больного
Написание статьи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|---|------------------------------|
| Л1.1 | Либби П., Боноу Р.О. | Болезни сердца по Браунвальду | 2015 |
| Л1.2 | Бунин Ю.А. | Лечение неотложных состояний в кардиологии. Часть 2. Практическая кардиология | М. : Прогресс-Традиция 2007 |
| Л1.3 | Хили П. М., Джекобсон Э. Дж. | Дифференциальный диагноз внутренних болезней | 2014 |
| Л1.4 | А.В. Сумароков, В.С. Моисеев | Клиническая кардиология: Руководство для врачей | Москва .: Медицина 1986 |
| Л1.5 | Сумароков А.В., Моисеев В.С. | Клиническая кардиология: Руководство для врачей | М.: Универсум Паблишинг 1995 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л2.1 | Орлов В.Н. | Руководство по ЭКГ | 2017 |
| Л2.2 | Ярцев С.С. | Электрокардиография | 2014 |
| Л2.3 | Т.М. Мураталиев, И.С. Сабиров, З.Т. Раджапова, К.А. Джайлобаева и др. | Вопросы диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии | Изд-во КРСУ 2018 |
| Л2.4 | Говорин А.В. | Некоронарогенные поражения миокарда | 2014 |
| Л2.5 | А.Ш. Ревшвили | Клинические рекомендации по проведению электрофизиологических исследований | 2013 |
| Л2.6 | Н.М. Шевченко | Кардиология | Москва .: Медицинское информационное агентство 2004 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------|---|------------------------------|
| Л3.1 | Белялов Ф.И. | Клинические рекомендации по кардиологии | 2014 |
| Л3.2 | Орлов В.Н. | Руководство по ЭКГ | 2017 |
| Л3.3 | Руксин В.В., Алмазов В.А. | Неотложная кардиология: Монография | СПб.: "НЕВСКИЙ ДИАЛЕКТ" 2001 |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Традиционные словесные методы (лекции, беседы, дискуссии, объяснения);наглядные методы (презентации, стенды, плакаты, виды лекарственных форм, справочники, учебная литература; методы практического обучения – проведение практических занятий: решение ситуационных задач, тестов, выполнение СР - самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной);метод проблемно-ориентированного обучения - организуются индивидуальная, парная и групповая работы используется ролевые игры, осуществляется работа с историями болезнями и различными источниками информации; методы устного контроля: индивидуальный опрос, подготовка докладов по СР; методы письменного контроля: контрольные и модульные работы; выполнение письменных тестовых заданий по СР; рефераты по СР; методы текущего контроля: контроль посещения лекций и практических занятий: контроль выполнения аспирантами заданий для самостоятельной работы; контроль знаний, умений, навыков усвоенных в данном курсе в форме тестирования, решения ситуационных задач, подготовки отчетов по итогам изучения разделов. |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | www.guideline.gov |
| 6.3.2.2 | www.nice.org.uk |
| 6.3.2.3 | www.sign.ac.uk |
| 6.3.2.4 | www.eguidelines.co.uk |
| 6.3.2.5 | www.escardio.org |
| 6.3.2.6 | www.medscape.com |
| 6.3.2.7 | http://www.medmir.com |

| | |
|----------|---|
| 6.3.2.8 | http://www.cardiosite.ru |
| 6.3.2.9 | http://medic.ossn.ru |
| 6.3.2.10 | http://www.athero.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Дисциплина преподается на базе: |
| 7.2 | 1. Городской клинической больницы №1 (ЛПУ третичного уровня). Располагает 9 специализированными отделениями из них 4 терапевтических (отделения кардиологии, ревматологии, эндокринологии, экстренной терапии). |
| 7.3 | 2. Центр семейной медицины №8. |
| 7.4 | 3. КНЦКиТ (отделение пульмонологии). |
| 7.5 | Имеется 8 стандартно оборудованных аудиторий с 100 посадочными местами, общей площадью 200 кв.м. (блок парты, кушетки, учебные доски). |
| 7.6 | Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор). У студентов имеется доступ к информационным стендам (4 шт.), плакатам, электронной библиотеке (30 учебников), учебным фильмам (20 шт.), базе клинического материала (ЭКГ, УЗИ). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

От аспирантов требуется посещение занятий, выполнение заданий научного руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий научного руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем, клинических ситуаций с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, компьютерным тестам.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на компьютере кафедры, а также на локальном ресурсе электронно-библиотечной системы КРСУ.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя изучение материала по учебникам, учебным пособиям, подготовка реферативного сообщения по избранной теме, подготовка к контрольной работе, курация и прием пациентов, проведение диагностических процедур.

Для контроля текущей успеваемости аспирантов и промежуточной аттестации используется рейтинговая система оценки знаний. Система текущего контроля включает:

- контроль посещения и работы на семинарских/практических занятиях;
- контроль выполнения аспирантами заданий для самостоятельной работы;
- контроль знаний, умений, навыков усвоенных в данном курсе в форме тестирования, решения ситуационных задач, подготовки отчетов по итогам изучения разделов.

Работа на семинарских занятиях оценивается научным руководителем (по пятибалльной шкале) по итогам подготовки и выполнения аспирантами практических заданий. Пропуск семинарских занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется научным руководителем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного практического занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний или пр.)

Форма контроля - зачёт.