

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ

Баудинова Н.А.

«30» «октября» 2024 года

**Психодиагностика в психологическом консультировании**  
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Психология

Учебный план

g37040140\_24\_1 псих.

Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология

Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 зет

Виды контроля в семестрах

Зачет с оценкой 1

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 29.9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>I (1.1)</b> |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                      | 16             |      |       |      |
| Вид занятий                                                 | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                      | 16             | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                                | 18             | 18   | 18    | 18   |
| Контактная работа в период теоретического обучения          | 0.1            | 0.1  | 0.1   | 0.1  |
| В том числе инт.                                            | 2              | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                                  | 34             | 34   | 34    | 34   |
| Контактная работа                                           | 34.1           | 34.1 | 34.1  | 34.1 |
| Сам. Работа                                                 | 29.9           | 29.9 | 29.9  | 29.9 |
| Итого                                                       | 64             | 64   | 64    | 64   |

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Целью освоения дисциплины</b> является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных методах диагностики, адекватных целям, задачам и контексту диагностической ситуации; принципах составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных технологиях, методах и принципах психоконсультационной работы;</li> <li>– формирование и развитие умений и навыков взаимодействия с клиентами, нуждающихся в психологической помощи, адекватного применения психологических процедур и приемов консультативной работы, целенаправленного психологического воздействия в консультативной практике, а также разработки моделей диагностики качеств личности и жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;</li> <li>– формирование опыта практической деятельности решения вопросов, связанных с анализом проблемной ситуации и организации психотерапевтического и консультационного процесса, а также корректного использования методов психотерапевтической диагностики для решения разнообразных психоконсультационных задач;</li> <li>– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</li> </ul> |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл (раздел) ОПОП:<br>обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                    | Б1.0.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                        | Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебная (педагогическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                        | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                        | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                        | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                        | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2.6                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2.7                                                                                                                                                                                                                                                                        | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.8                                                                                                                                                                                                                                                                        | Теория и практика психологического консультирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.9                                                                                                                                                                                                                                                                        | Клинические основы психологического консультирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2.10                                                                                                                                                                                                                                                                       | Возрастно-психологическое консультирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и конкретные методические (практические) принципы построения диагностических методик и формулирования психодиагностических заключений;</li> <li>- психометрики – математическую методологию обнаружения индивидуальных различий;</li> <li>- нормативные требования к методикам, их разработчикам и их пользователям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить и определить у человека те или иные психические свойства или особенности поведения;</li> <li>- устанавливать развитость свойств, их выражение в качественных и количественных единицах и степень развитости изучаемых свойств у разных людей;</li> <li>- проводить описание диагностических особенностей человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень I | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления связи между единичными проявлениями психического феномена и знанием его сущности;</li> <li>- навыками распознавания индивидуальных особенностей в общих проявлениях психики человека;</li> <li>- навыками владения методами прогнозирования психического развития и поведения в зависимости от разных природных и специальных факторов и условий существования.</li> </ul> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                     |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.1               | теоретические основы и принципы психологической диагностики;                                                                                                                         |
| 3.1.2               | основные методы психологической диагностики, включая подготовку практического материала обследования;                                                                                |
| 3.1.3               | основополагающие исследования по психодиагностике;                                                                                                                                   |
| 3.1.4               | основы разработки психодиагностических методик;                                                                                                                                      |
| 3.1.5               | психодиагностические методики по изучению отдельных процессов психической деятельности;                                                                                              |
| 3.1.6               | область применения этих методик, возрастные особенности испытуемых.                                                                                                                  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                      |
| 3.2.1               | самостоятельно ориентироваться в научно-методической и прикладной литературе;                                                                                                        |
| 3.2.2               | отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и тингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; |
| 3.2.3               | ставить психодиагностические задачи;                                                                                                                                                 |
| 3.2.4               | правильно определять технические параметры психодиагностической методики (надежность, валидность, репрезентативность);                                                               |
| 3.2.5               | обрабатывать полученные данные и интерпретировать их;                                                                                                                                |
| 3.2.6               | проводить обследование, ставить психологический диагноз.                                                                                                                             |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.1               | научной терминологией, методами и методиками для разработки исследования и последующей постановки психологического диагноза;                                                         |
| 3.3.2               | психодиагностическими методиками по исследованию психических процессов;                                                                                                              |
| 3.3.3               | психодиагностическими методиками по исследованию особенностей социального взаимодействия личности;                                                                                   |
| 3.3.4               | техниками сбора информации на этапах консультирования;                                                                                                                               |
| 3.3.5               | методами использования психодиагностических знаний на этапах консультирования;                                                                                                       |
| 3.3.6               | владеть проведением стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.                                                                                         |