

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Социальная психиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Медпсихологии, психиатрии и психотерапии**
Учебный план о310820_24_12 псих.plx
Специальность 31.08.20 - РФ, 096 - КР Психиатрия
Квалификация **врач-психиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,7

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	30	30	30	30
Контактная работа в период теоретического	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): к.м.н. доцент Ким А.С, к.м.н ,доцент Тен В.И. ст. преподаватель Улитина Ю.В.

Рецензент(ы): к.м.н.,доцент Исмаилов У.И., к.м.н Назаркулов С.Ю

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.20 - РФ, 096 - КР Психиатрия

утвержденного учёным советом вуза от __30.06.2025__ _____ протокол № _13_____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от __4.09.2025г.__ 2025 г. № _2_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. Кафедрой к.м.н ,доцент Тен В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н ,доцент Тен В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н ,доцент Тен В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н ,доцент Тен В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н ,доцент Тен В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области психиатрии и наркологии которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным психическими заболеваниями, углубление знаний по клинической и экспериментальной психиатрии, базовых практических навыков в оказании психиатрической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в психиатрии и наркологии, профессиональной подготовки к педагогической и научной работе и совершенствования образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Доказательная медицина	
2.1.2	Педагогика	
2.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

Знать:

Уровень 1	принципы организации психолого-психиатрической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации психиатрической помощи населению, работы психиатрических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; -эпидемиологию психических заболеваний
Уровень 2	современные методы лечения психических расстройств; - основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; основные принципы фито и рефлексотерапии в психиатрии; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах
Уровень 3	особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и по-жилого возраста; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств

Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; классифицировать психические осложнения и психиатрические заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию
Уровень 2	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать показания к назначению больному психотропных средств; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; -купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе
Уровень 3	обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания

Владеть:

Уровень 1	этикой общения с пациентами, страдающими психическими расстройствами и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
-----------	---

Уровень 2	навыками: оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; -обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; купирования психомоторного возбуждения; транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию
Уровень 3	участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
научные подходы к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии психических заболеваний; современные подходы, принципы терапии в психиатрии и наркологии; уровни, логику проведения диагностических методов исследования; иметь представление о специфике психической патологии	
3.2	Уметь:
использовать в исследовательском процессе знание достижений в психиатрии и наркологии и основ медицинской статистики; разрабатывать и научно обосновывать проблему в психиатрии для проведения научного исследования; организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного анализа полученных результатов исследования; использовать разнообразные методы исследования профессионального образования	
3.3	Владеть:
этическими нормами и правилами осуществления научного и клинического исследования; навыками развития профессионального образования	