

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.

_ «1» октября 2025 г.



Психологическая супервизия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	b370301_22_4 псих.plx Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	84
самостоятельная работа	23,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42		42	
Практические	42		42	
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2		0,2	
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	84		84	
Контактная работа	84,2		84,2	
Сам. работа	23,8		23,8	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы теоретических, научных и прикладных знаний об основах супервизирования, теоретическом обосновании супервизии, как необходимой составляющей консультативного и психотерапевтического процесса;
1.2	формирование опыта практической деятельности ведения клинической беседы с клиентом;
1.3	развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
1.4	формирование и развитие умений и навыков вставать в роль наблюдателя и эксперта по отношению к самому себе и клиенту;
1.5	формирование навыков оценки собственных действий, обучение навыкам самонаблюдения и рефлексии при осуществлении психотерапевтического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология личности и дифференциальная психология
2.1.2	Психодиагностика
2.1.3	Основы психологии общения
2.1.4	Методологические основы психологии
2.1.5	Основы психотерапии и психокоррекции
2.1.6	Основы консультативной психологии
2.1.7	Психологическая служба в организациях
2.1.8	Введение в клиническую психологию
2.1.9	Психология развития и возрастная психология
2.1.10	Основы социально-психологического тренинга
2.1.11	Практикум по психодиагностике
2.1.12	Общепсихологический практикум
2.1.13	Учебно-ознакомительная практика (психодиагностическая) 3
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика в профильных организациях 2
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и цели супервизии, её роль в профессиональном развитии психолога;
Уровень 2	модели и формы супервизии (индивидуальная, групповая, коллегиальная), этические нормы в супервизионном процессе;
Уровень 3	современные подходы к супервизии в разных направлениях психологии, методологию оценки профессионального роста под супервизией.
Уметь:	
Уровень 1	получать и применять обратную связь от супервизора для профессионального развития;
Уровень 2	анализировать собственную работу через рефлекссию и критический разбор кейсов, адаптировать рекомендации супервизора;
Уровень 3	участвовать в профессиональном сообществе, применять супервизию для улучшения качества психологической помощи, формировать индивидуальную траекторию профессионального роста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самонаблюдения и самоанализа в контексте профессионального развития;
Уровень 2	техниками взаимодействия с супервизором, умением эффективно воспринимать критику и корректировать свою деятельность;
Уровень 3	методами организации супервизии в профессиональной практике, навыками консультирования и наставничества для коллег.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы, приемы, методы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала посредством психологической супервизии в профессиональной деятельности;
3.1.2	понятие психологической супервизии, ее цели, задачи, формы, этапы;
3.1.3	основные концепции психологической супервизии;
3.1.4	основные научные принципы психологии как науки;
3.1.5	ключевые этические принципы проведения психологического исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания о супервизии в психологической практике для саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности;
3.2.2	применять знания о психологической супервизии в целях собственного профессионального развития в области психологической практики, в частности индивидуального и группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам;
3.2.3	применять знания о психологической супервизии в целях собственного профессионального развития в области психологического консультирования и психологического тренинга с работниками (клиентами) органов и организаций социальной сферы;
3.2.4	использовать знания о возможностях и ограничениях основных методов супервизии в организации собственной практики супервизора;
3.2.5	применять ключевые этические принципы в проведении супервизии.
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом получения психологической супервизии в целях самоорганизации, саморазвития и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности;
3.3.2	опытом получения психологической супервизии в области психологического консультирования и психологического тренинга;
3.3.3	навыками использования понятийного аппарата супервизии как основы культуры научного мышления;
3.3.4	навыками использования основных методов супервизии с учетом их возможностей и ограниче