

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета
Кочербасва А.А.



Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента**

Учебный план б38030230_22_3 м убп.рлх
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сулеева Д.А.; к.э.н., доцент, Рахманалиева А.А.



Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента

Протокол от 30.01.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29 08 2023 г.*Гусева Ю.В.**Ю.В.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от 28 08 2023 г. № 1Зав. кафедрой *к.т.н., доцент Романович О.Г.**Романович О.Г.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 10 2024 г.*Гусева Ю.В.**Ю.В.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от 10 10 2024 г. № 2Зав. кафедрой *к.т.н., доцент Романович О.Г.**Романович О.Г.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

*МЕНЕДЖМЕНТА*Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса «Финансовый менеджмент» является овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Финансы и кредит	
2.1.3	Статистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стратегический менеджмент	
2.2.2	Инновационный менеджмент	
2.2.3	Процессы принятия управленческих решений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и подходы разработки и обоснования организационно-управленческих решений для различных условий среды принятий решений
Уметь:	
Уровень 1	оценивать экономические и социальные эффекты и последствия организационно-управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	методами и инструментами разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной, динамичной и неопределенной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	Методику управления финансами в процессе принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	
3.1.2	систему сбора, обработки и формирования финансовой информации для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Использовать методы финансового менеджмента для анализа и оценки активов, структуры капитала, инвестиций и оптимизации источников финансирования;	
3.2.2	осуществлять управление доходами, расходами и формировать дивидендную политику организации;	
3.2.3	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Инструментами оценки активов, структуры капитала, оборотного капитала;	
3.3.2	навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию и формированию дивидендной политики; практическими навыками введения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента							
1.1	Сущность и организация финансового менеджмента /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.4 Э1 Э4			
1.2	Финансовые ресурсы и капитал компании /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.4 Э2			
1.3	Финансовая политика предприятия /Лек/	5	4		Л1.2 Л1.4Л2.1 Э3 Э6			
1.4	Сущность и организация финансового менеджмента /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Э5			
1.5	Финансовая политика предприятия /Пр/	5	4		Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.1 Э1			
1.6	Финансовые ресурсы и капитал предприятия /Пр/	5	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э6			
1.7	Эссе на тему: «Сложность в управлении финансами предприятия» /Ср/	5	4		Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.8	Подготовка и защита презентации по основам формирования финансовой политики конкретной фирмы. Итоговая контрольная работа /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Э4 Э7			
1.9	Подготовка и защита презентации по определению структуры капитала конкретной компании /Ср/	5	8		Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э5			
	Раздел 2. Финансовый анализ							
2.1	Финансовый анализ на предприятии /Лек/	5	4		Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э7			
2.2	Основы управления активами организации /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Э5			
2.3	Управление затратами и финансовыми результатами на предприятии /Лек/	5	4		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Э4	2		Лекция-дискуссия
2.4	Финансовый анализ на предприятии /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э7			
2.5	Основы управления активами предприятия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э4			
2.6	Управление затратами и финансовыми результатами предприятия /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Э2			
2.7	Анализ финансового состояния и подготовка пояснительной записки конкретной компании /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э7			

2.8	Анализ состава и структуры активов и подготовка рекомендаций в виде презентации по эффективному управлению активами конкретной компании /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э7			
2.9	Оценка методов планирования затрат на производство и реализацию продукции. Разработка плана мероприятий по сокращению затрат на конкретном примере (эссе) /Ср/	5	6		Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Э6			
	Раздел 3. Управление инновационной финансовой деятельностью на предприятии							
3.1	Инновационная финансовая деятельность компании /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.4Л2.2 Э4			
3.2	Особенности управления финансами в отдельных сферах деятельности /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.4Л2.1			
3.3	Инновационная финансовая деятельность предприятия /Пр/	5	4		Л1.3 Л1.4Л2.2 Э3	2		Презентация
3.4	Разработать в виде презентации эффективную инновационную стратегию предприятия. Подготовиться к защите рефератов по выбранной теме исследования /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3			
3.5	Подготовить презентацию по выбранному направлению (от 8 до 15 слайдов); быть готовым защищать своей проект на занятии-дискуссии (дебаты). Подготовиться к защите рефератов по выбранной теме исследования /Ср/	5	6		Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1			
	Раздел 4. Финансовое планирование на предприятии							
4.1	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии /Лек/	5	4		Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э6			
4.2	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.4Л2.5Л3.1 Э7	4		презентация
4.3	Разработать конкретный финансовый план доходов и расходов, используя методы бюджетирования и планирования /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.4Л2.3 Э3			
4.4	/КрЭк/	5	0,3		Л1.4			
4.5	/Экзамен/	5	35,7		Л1.4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ":

1. Определение финансов. Их роль и функции.
2. Понятие финансового менеджмента.
3. Финансовый механизм и его структура.
4. Функции финансового менеджера.
5. Приемы финансового менеджера.
6. Финансовый рынок: состав и сущность.
7. Виды финансового менеджмента.
8. Понятие концепции и ее основные виды.
9. Концепция денежного потока.
10. Концепция компромисса между риском и доходностью.
11. Концепция стоимости капитала.
12. Концепция эффективности рынка.
13. Концепция асимметричной информации.
14. Концепция агентских отношений.
15. Концепция альтернативных затрат.
16. Финансовые ресурсы и их структура.
17. Ценность финансовых ресурсов.
18. Капитал и его структура.
19. Компаундинг.
20. Анализ дисконтированного денежного потока.
21. Значение финансового анализа для успешного развития предприятия.
22. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового состояния предприятия.
23. Алгоритм адаптированного финансового анализа предприятия.
24. Расчет финансовых коэффициентов.
25. Анализ вероятности банкротства.
26. Состав затрат на производство и реализацию продукции промышленного предприятия.
27. Себестоимость продукции, ее виды.
28. Методика определения планового размера затрат на реализуемую продукцию на предстоящий период.
29. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции.
30. Прогноз и цели его использования.
31. Прогнозирование денежных потоков.
32. Классификация денежных потоков.
33. Оборотные средства и их кругооборот на предприятии.
34. Классификация оборотных средств.
35. Источники формирования оборотных средств.
36. Эффективное управление оборотными средствами
37. Нормирование оборотных средств на предприятиях.
38. Состав затрат на производство и реализацию продукции промышленного предприятия.
39. Себестоимость продукции, ее виды.
40. Методика определения планового размера затрат на реализуемую продукцию на предстоящий период.
41. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции.
42. Калькуляционный метод планирования себестоимости.
43. Метод сметного планирования.
44. Понятие риска на предприятии.
45. Финансовые риски.
46. Система риск-менеджмент.
47. С помощью каких показателей измеряется риск?
48. Способы снижения риска.
49. Страхование предприятий.
50. Системы страхования.
51. Франшиза и ее виды.
52. Выбор надежной страховой компании.

Задания для проверки уровня обученности "УМЕТЬ":

1. Проводить анализ финансового состояния предприятия в условиях КР.
2. проводить сравнительную характеристику деятельности предприятия КР.
3. оценивать финансовое состояние предприятия КР (ответы должны быть обоснованы конкретными фактами).
4. провести анализ и выявить проблемные точки в финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере КР).
5. сформулировать требования к процессу управления финансами по заданному (предлагаемому) материалу.
6. провести сравнительную финансовую характеристику предприятий по заданному (предлагаемому) материалу.
7. провести анализ и выявить особенности разработки инвестиционного проекта по заданному (предлагаемому) материалу.
8. произвести оценку потребности в ресурсах проекта по заданному (предлагаемому) материалу.
- 9) провести анализ эффективности инвестиционных проектов.

Задания для проверки уровня обученности "ВЛАДЕТЬ":

По заданному материалу:

1. Проведение ролевых дебатов на тему: «Перспективы развития предприятия»
2. Проведение аналитической работы студентов по оценке финансового состояния предприятия в условиях КР: Владеть

навыками оценки ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности конкретного предприятия
3. Произвести оценку потребности в оборотных средствах и объяснить полученные результаты.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

- Написание реферата по выбранной теме исследования.

Тематика рефератов:

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
3. Финансовая политика фирмы. Организационные основы Финансового менеджмента.
4. Политика финансирования активов предприятия.
5. Управление заёмным капиталом и кредиторской задолженностью.
6. Эмиссионная политика предприятия.
7. Финансовые инвестиции и управление ими.
8. Государственное регулирование финансовой среды предпринимательства.
9. Финансовый анализ и его роль в современных условиях.
10. Управление формированием рентабельности.
11. Управление финансовыми рисками.
12. Антикризисное управление финансами фирмы. Прогнозирование банкротства предприятия.
13. Ценовая политика предприятия, ценовые стратегия и тактика.
14. Эффективность использования имущества и капитала.
15. Финансовое планирование на предприятии (в банке).
16. Экономическая безопасность предприятия и формы её защиты.
17. Политика финансирования оборотных активов. Самофинансирование.
18. Управление кредиторской задолженностью.
19. Управление коммерческим кредитованием. Анализ кредиторской задолженности и заёмных средств.
20. Формы финансового (банковского) кредитования и выбор наиболее выгодных их форм.
21. Лизинг, как форма привлечения финансовых ресурсов предприятия.
22. Управление портфелем ценных бумаг.
23. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Управление оборотным капиталом.
25. Способы определения цены капитала и эффект финансового рычага.
26. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
27. Финансовый рынок и проблемы его развития в КР.
28. Принципы и системы регулирования рынка ценных бумаг в КР.
29. Роль финансовых институтов в развитии рынка ценных бумаг.
30. Методы финансирования деятельности предприятия.
31. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов.
32. Управление затратами фирмы. Пути снижения и оптимизации затрат.
33. Управление потоками денежных средств.
34. Управление дебиторской задолженностью. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности.
35. Финансовая устойчивость фирмы: виды и факторы.
36. Инновационная политика предприятия.
37. Анализ движения финансовых и денежных потоков. История возникновения инвестиций.
38. Объективная необходимость изыскания новых финансовых источников для предприятия.
39. Перспективы развития толлинга как нового вида финансирования в Кыргызстане.
40. Новые методы привлечения иностранных инвестиций.
41. Система приема иностранного капитала странами-импортерами.
42. Инвестиционные льготы.
43. Инвестиционная деятельность в Кыргызстане: прошлое, настоящее, будущее.
44. Инвестиционный климат в Кыргызстане.
45. Инвестиционные риски: сущность, виды, количественная определенность.
46. Определение инвестиционных возможностей Кыргызстана.
47. Учет инфляции в инвестиционном проектировании.
48. Определение приоритетных направлений привлечения инвестиций.
49. Финансирование инвестиционных проектов.
50. Выручка от реализации продукции предприятия, формирование и использование в современных условиях.
51. Распределение и использование прибыли хозяйствующего субъекта
52. Управление прибылью хозяйствующего субъекта.
53. Предпринимательские риски и управление ими.
54. Финансовые риски и способы минимизации.
55. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления.
56. Управление текущими издержками предприятия.
57. Краткосрочная финансовая политика предприятия.
58. Финансовая стратегия предприятия в современных условиях.
59. Финансовая устойчивость предприятия и методы ее оценки.
60. Оборотные средства и их роль в управлении запасами на предприятии.

61. Определение потребности в оборотных средствах.
62. Источники формирования оборотных средств предприятий.
63. Эффективность использования оборотных средств на предприятии.
64. Проблемы образования и увеличения акционерного капитала компании.
65. Влияние структуры капитала на инвестиционные проекты.
66. Краткосрочное финансирование деятельности предприятия в условиях развитой и переходной моделей экономики.
67. Эффект финансового рычага для предприятия..
68. Рациональная заемная политика предприятия.
69. Риск и доходность финансовых активов.
70. Влияние внешней среды на управление финансами предприятий.
71. Политика управления заемным капиталом.
72. Управление портфелем ценных бумаг предприятия.
73. Собственные источники финансирования предприятия и их роль в решении проблемы финансового обеспечения.
74. Роль страхования в обеспечении стабильной работы предприятий Кыргызской Республики.
75. Становление и развитие финансового менеджмента в Кыргызской Республике.
76. Управление оборачиваемостью кредиторской задолженности предприятия.
77. Финансовое прогнозирование как инструмент управления на предприятии.
78. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
79. Управление рисками на предприятии как функция финансового менеджмента.
80. Перспективы взаимного кредитования и его роль в формировании финансовых ресурсов предприятия.
81. Проблемы организации и построения взаимоотношений предприятий и банка.
82. Особенности управления финансовыми рисками в банковской системе Кыргызской Республики.
83. Перспективы использования аренды предприятия в качестве источника финансирования его деятельности.
84. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия.
85. Проблемы формирования денежных потоков предприятия.
86. Управление долгосрочными источниками финансирования предприятия.
87. Особенности финансового менеджмента в деятельности микрофинансовой организации (кредитного союза).
88. Финансовая политика предприятия: сущность, цели и задачи.
89. Проблемы совершенствования управления портфелем ценных бумаг предприятия в условиях КР.
90. Специфические проблемы разработки бюджета капиталовложений и пути их решений.
91. Сущность эмиссионной политики предприятия.
92. Акционерный капитал: его образование и способы увеличения.
93. Оценка денежных потоков и экономической эффективности намечаемых капитальных вложений на предприятии.
94. Управление факторами, формирующими прибыль предприятия.

- Презентация-дискуссия, проводимая по теме – «Финансовая политика компании»

- Написание эссе на тему: «Сложность в управлении финансами компании»

- Ролевые дебаты на тему: «Перспективы развития предприятия»

- Аналитическая работа студентов по оценке финансового состояния предприятия в условиях КР

5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация-дискуссия

Реферат

Эссе

Тест

Ролевые дебаты

ПИР

Шкала оценивания по всем видам оценочных средств представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Гаврилова А.Н.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие.	М.: КноРус 2023
ЛП.2	Бригхэм, Ю.Ф.	Финансовый менеджмент: Экспресс-курс	СПб.: Питер 2023
ЛП.3	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.- Электрон. текстовые данные	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Кушу С.О.	ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА «ЭКОНОМИКА», «МЕНЕДЖМЕНТ»	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никулина Н.Н.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.-Электрон. текстовые данные	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2023
Л2.2	Шабалин А.Н.	Инвестиционное проектирование	М.: Евразийский открытый институт 2022
Л2.3	Асаул А.Н.и др.	Инвестиционный анализ	СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014
Л2.4	Сироткин С.А.	Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012
Л2.5	Лялин В.А., Воробьев П.В.	Рынок ценных бумаг: учебник	Проспект 2022
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др	Организация самостоятельной работы студентов: : учебно-методическое пособие	КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Корпоративный менеджмент		www.cfin.ru
Э2	Финансовый менеджмент, журнал		www.finman.ru
Э3	Теория и практика финансового и управленческого учета		www.gaap.ru
Э4	Электронно-библиотечная система		http://www.znanium.com
Э5	Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 220 с.		http://www.iprbookshop.ru/57129.html
Э6	Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с.		http://www.iprbookshop.ru/68734.html
Э7	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с.		http://www.iprbookshop.ru/71240.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных ситуаций.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, электронные тексты лекций с презентациями.К формам интерактивных семинаров и практических занятий, применяемых в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент»,относятся: обучающие игры (ролевые игры); ПИР; подготовка презентации итогов работы в Microsoft Office Power Point.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm Образовательные ресурсы интернета-менеджмент		
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система		
6.3.2.3	http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	– лекционная аудитория на 50 посадочных мест (корпус 11 аудитория 112);
7.3	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 109);
7.4	– компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	- комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	– интерактивная доска;
7.7	– компьютерные технологии, электронная почта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины - в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях и выполнения обязательных заданий для СРС; также учитывается активность и посещаемость.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.
3. Промежуточный контроль: по дисциплине "Финансовый менеджмент" проводится в виде экзамена.

Требования к выполнению контрольных мероприятий подробно изложены в учебно-методическом пособии "Методы организации самостоятельной работы студентов" (на сайте кафедры менеджмента <http://management.krsu.edu.kg/>) и в УМК кафедры менеджмента (ауд. 11/108).

Формы ТЕКУЩЕГО контроля.

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы управления финансами предприятия:

Написание эссе на тему: «Сложность в управлении финансами предприятия» имеет целью углубленного изучения темы, предполагающее творческое освоение современной научной литературы, периодической печати и иных источников информации и овладение навыками логически-связного письменного изложения финансовых проблем организаций. Эссе по дисциплине "Финансовый менеджмент" оценивается исходя из 5 баллов.

МОДУЛЬ 2. Финансовый анализ:

Подготовка анализа финансового состояния и защита пояснительной записки конкретной компании. Проведение аналитической работы студентов по оценке финансового состояния предприятия в условиях КР проводится с целью проверки знаний студентов по следующим вопросам:

- 1) сущность и специфика финансового анализа предприятия в условиях КР;
- 2) сущность и сравнительная характеристика деятельности предприятия КР;
- 3) описание и оценка финансового состояния предприятия КР (ответы должны быть обоснованы конкретными фактами);
- 4) выявление проблемных точек в финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере КР);
- 5) обоснование выводов и подготовка пояснительной записки.

Объем работы – не более 7 страниц стандартного формата.

Аналитическая работа оценивается в 10 баллов, исходя из шкалы оценивания, разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Оценка снижается за неполноту и неточность ответа; несоблюдение требований к оформлению работы и сроков предоставления работы на проверку.

МОДУЛЬ 3. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии:

Определение потребности в оборотных средствах предприятия. На примере конкретного предприятия провести расчеты и дать оценку (нехватка\излишек) в оборотных средствах. На занятиях студентам будет предоставлена специальная форма для заполнения.

Данная работа оценивается в 5 баллов, исходя из шкалы оценивания, разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

МОДУЛЬ 4. Управление инновационной финансовой деятельностью предприятия.

Контрольная работа по оценке финансовых рисков. На основе пройденного материала и рассмотренных методов студенты по вариантам прорешивают задачи. Письменная контрольная работа по дисциплине "Финансовый менеджмент" оценивается по 10-ти бальной шкале.

Формы РУБЕЖНОГО контроля.

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы управления финансами предприятия:

Аналитическая работа по оценке структуры имущества конкретного предприятия. По предложенному балансу студенты должны составить уплотненный сравнительно-аналитический баланс и на его основе оценить структуру имущества анализируемого предприятия. Письменная аналитическая работа по оценке структуры имущества по дисциплине "Финансовый менеджмент" оценивается по 5-ти бальной шкале.

МОДУЛЬ 2. Финансовый анализ

Ролевые дебаты: "Перспективы развития предприятия".

По дисциплине «Финансовый менеджмент» студентам предлагается провести ролевые дебаты на тему «Перспективы

развития предприятия», которые будут осуществляться в несколько этапов:

1 этап. Формирование основных рабочих групп. Студентов-бакалавров просят поделиться на группы:

- Группа руководства предприятия и поддерживающие их работники (самая многочисленная, т.к. они впоследствии должны будут поделиться еще на 4 мини-команды).

- Группа работников, которых не устраивает осуществляемый процесс руководства предприятия (готова идти на «саботаж»).

- Группа ревизоров, которых, безусловно, интересует финансовое состояние компании. Они должны подготовить свое заключение о

деятельности компании. Причем они всячески должны подвергать критике основные моменты хозяйственной деятельности предприятия и выявлять слабые проблемные точки, мешающие реализации финансовой программы.

- Группа потенциальных инвесторов, планирующая вложить свой капитал в развитие данной компании. Их задача, после анализа финансового состояния и прослушивания презентации работников, обосновать причины отказа в финансировании, либо обозначить побудительные моменты в инвестировании.

- Группа «фискалов» и кредиторов. Они знакомятся с деятельностью компании, делятся на две подгруппы, а затем каждая - подготавливает свои выводы, которые должны быть резюмированы в форме отчета. «Фискалы» - выявляют проблемные и «критические» зоны у предприятия. Кредиторы - готовят свой вердикт по компании.

- Группа экспертов должна подготовить свое заключение о перспективах развития предприятия и дать оценку работы основных рабочих групп. Для этого они должны сформировать оценочную форму, которая будет построена на работе определенных критериев или параметров (оптимально не более 10-12!). По итогам их работы будет выявлена команда - победитель, которая в итоге получит дебатные бонусы.

2 этап. Подготовка презентаций работников предприятия, можно в виде постеров, ролевых сценок, РР-презентаций или видео-презентаций. Причем группа делится на 4 мини-команды, каждая из которых готовит свою презентацию (для инвесторов, недовольных работников, кредиторов, фискалов и ревизоров).

3 этап. Выступление каждой рабочей группы и мнения экспертов. Все рабочие группы готовят свои презентации в различной интерактивной форме:

- презентация-постер;

- видео-презентация, которая будет построена на максимальной инновативности и презентабельности.

Следует отметить, что направление и сюжет студенты выбирают самостоятельно, при этом им необходимо учитывать, что видео-презентация не должна быть растянута по времени (не более 5 минут) и должна максимально аргументировано давать выводы и предлагать наиболее эффективные варианты дальнейшего развития предприятия.

- презентация РР. Рекомендации по подготовке презентации РР можно найти на сайте:

http://club.itdrom.com/files/docs/metod_union/presentation/Zeml yakov.html).

4 этап. После подведения итогов, все узнают о том, что... Дальнейшее развитие событий будет озвучено преподавателем на занятии в ходе осуществления ролевых дебатов. При оценивании задания (исходя из шкалы оценивания, разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1) принимается во внимание, как содержательная часть презентации - ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации - удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п. После завершения защиты проводится конкурс на самую лучшую презентацию и самую активную рабочую группу. Данная работа оценивается в 10 баллов, исходя из шкалы оценивания, разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

МОДУЛЬ 3. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии:

Проводится в форме тестовых заданий (закрытые вопросы). Оценка за тест складывается из 10-ти баллов.

МОДУЛЬ 4. Управление инновационной финансовой деятельностью предприятия.

Проведение итоговой обобщающей работы в виде защиты студентами своих проектов в различной интерактивной форме. (PowerPoint презентация, постеры, кластеры, видео-презентации). Итоговая работа по дисциплине "Финансовый менеджмент" оценивается по 15-ти бальной шкале.

Шкалы оценивания по дисциплине «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

• Оценочные средства текущего и рубежного контроля

1. Эссе -

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	
Полнота раскрытия темы	30	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	20	отсутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываниях автора.	
Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	20	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	

Оформление эссе	10	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка (в %)						

2. Реферат

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части.	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы,	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	

		Наличие орфографических ошибок	основной части. Наличие орфографических ошибок.	логично вытекающее из содержания основной части		
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

3. PowerPoint презентация

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия задания на презентацию	20	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	

Грамотность и наглядность оформления слайдов	10	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

4. Диспут (дискуссия)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
полное раскрытие темы и целей дискуссии	40	отсутствие стремления осмыслить и понять все взгляды и позиции на проблему	цели дискуссии не достигнуты в полной мере. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы	дискуссия частично отражает цели исследуемой проблемы	дискуссия точно соответствует выбранной теме и обоснована сформулированными выводами лично студентом	
использование точных фактов в ходе дискуссии	20	использование недостоверной информации	в ходе дискуссии применялась только общая информация	дискуссия содержит не в полной мере достоверную и конкретизированную информацию	в ходе дискуссии выводы обоснованы на основе точных фактов	
последовательность и логичность изложения мыслей во время выступления	20	абсолютную критичность и явно продемонстрированное нежелание слушать доводы оппонентов	во время выступления студент путается в ответах, отсутствует логика изложения мыслей	в выступлении студента не в полной мере отслеживается последовательность и логичность изложения мыслей	тезисы дискуссии отражают четкую структуру доклада, последовательность и логичность изложения мыслей	
использование только лояльных аргументов	10	аргументы в выступлении отсутствуют	недостаточная аргументированность выступления	аргументы в выступлении использованы только частично	дискуссия построена полностью на лояльных аргументах	
культура поведения при участии в диспуте	10	нарушение культуры поведения при участии в диспуте: повышение голоса, размахивание руками и иное, какое бы то ни было, давление на оппонента	использование нелояльных приемов ведения дискуссии	студент во время дискуссии не в полной мере демонстрирует правила этики поведения	поведение студента в процессе диспута характеризуется высоким уровнем этических норм культуры, тактичностью в ответах	

Итоговая оценка (в %)	
------------------------------	--

5. Ролевая игра

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Полное раскрытие темы и задач ролевой игры	40	Тема не раскрыта. Задачи не определены	Тема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Сделаны подробные выводы.	
Ролевая убедительность игроков, подкрепленная знаниями из области изучаемой учебной дисциплины	20	Отсутствует убедительность игроков. Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабая ролевая убедительность. Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала.	Расширенная аргументация выдвигаемых положений. Использование дополнительного материала.	
Последовательность и логичность изложения мыслей во время выступления	20	Выступление не последовательное, логически несвязанное.	Представляемая в выступлении информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая в выступлении информация достаточно систематизирована и последовательна.	Изложение мыслей во время выступления последовательное и логичное	
Уровень обоснованности предлагаемых игроками альтернативных способов действий в рассматриваемых условиях	20	Способы действий игроками не определены	Слабое обоснование игроками способов действий	Хороший уровень обоснованности предлагаемых игроками альтернативных способов действий	Четкое обоснование действий с учетом имеющихся условий	
Итоговая оценка (в %)						

6. ПИР

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	

использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы ¹
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессио-

¹ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

нально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Финансовый менеджмент				
Направление/профиль:	Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент				
Группа:					
Курс/семестр:	3/5				
Количество кредитов (ЗЕ):	4				
Отчетность:	Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)				
Преподаватель:	Сулеева Диляра Аюевна				
Название модулей	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график
дисциплины согласно РПД					
Модуль 1					
Модуль 1 Теоретические основы управления финансами предприятия	Текущий контроль	Написание эссе на тему: «Сложность в управлении финансами предприятия»	3	5	2
	Рубежный контроль	Аналитическая работа по оценке структуры имущества конкретного предприятия	3	5	
Модуль 2					
Модуль 2 Финансовый анализ	Текущий контроль	Подготовка анализа финансового состояния и защита пояснительной записки конкретной компании	5	10	8
	Рубежный контроль	Рольевые дебаты: "Перспективы развития предприятия"	6	10	
Модуль 3					
Модуль 3 Управление оборотными средствами и финансирование затрат на предприятии	Текущий контроль	Определение потребности в оборотных средствах предприятия	3	5	10
	Рубежный контроль	Тест	5	10	
Модуль 4					
Модуль 4 Управление инвестиционным проектом и финансовыми рисками на предприятии	Текущий контроль	Контрольная работа по оценке финансовых рисков	5	10	18
	Рубежный контроль	Проведение итоговой обобщающей работы в виде защиты студентами своих проектов в различной интерактивной форме. (PowerPoint презентация, постеры, кластеры, видео-презентации)	10	15	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия
на рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы
38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами
производства»)

Составители:

1. к.э.н., доцент Романович О.Г.
2. ст.преп. Федянина Г.С.
3. ст.преп. Бережная О.В.
4. к.э.н., доцент Исмаилахунова А.М.
5. к.э.н., доцент Сомов Е.Н.
6. д.э.н., проф. Кочербаева А.А.
7. к.э.н., доцент Рахманалиева А.А.
8. ст.преп. Комарцова Е.А.
9. д.э.н., проф. Гусева В.И.
10. к.э.н., доцент Супатаев К.
11. к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.
12. к.э.н., доцент Островская Е.С.
13. к.э.н., доцент Субачева Л.А.
14. к.э.н., доцент Сулеева Д.А.
15. к.т.н., доцент Жилкина Н.П.
16. к.э.н., доцент Хасанова Л.В.
17. к.э.н., доцент Сасыкулов Б.Б.
18. к.э.н., доцент Зорька Е.И.
19. д.э.н., проф. Бровко Н.А.
20. к.э.н., доцент Борисенко Н.А.
21. к.э.н., доцент Гусева Ю.В.
22. д.э.н., проф. Нуралиева Ч.А.
23. ст.преп. Алапаева А.А.
24. ст.преп. Раевская Н.А.

Рецензенты:

Мечукаева К.М. – к.э.н., доцент кафедры ЭУП КРСУ
Минакова Н.В. – директор ОсОО «ЭЛТО»

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами производства»).

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- структуру и содержание дисциплины, структурированные по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
<i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i>			
1.	Информатика	ОПК-6; ОПК-2	144
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5; ОПК-6	108
3.	Микроэкономика	ОПК-1	108
4.	История управленческой мысли	ОПК-1	144
5.	Теория организации	ОПК-1	144
6.	Организационное поведение	ОПК-1	144
7.	Математика	ОПК-2	360
8.	Статистика	ОПК-2	144
9.	Финансы и кредит	ОПК-2	108
10.	Экономический анализ	ОПК-2	108
11.	Введение в профессию	ОПК-3	72
12.	Экономика фирмы	ОПК-3	144
13.	Управление современной организацией	ОПК-3	180
14.	Методы принятия управленческих решений	ОПК-3	144
15.	Финансовый менеджмент	ОПК-3	144
16.	Основы менеджмента качества	ОПК-3	108
17.	Процессы принятия управленческих решений	ОПК-3	144
18.	Корпоративная социальная ответственность	ОПК-3	108
19.	Риск-менеджмент	ОПК-3	144
20.	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3	144
21.	Предпринимательство	ОПК-4	108
22.	Маркетинг	ОПК-4	144

23.	Бизнес-планирование	ОПК-4	144
24.	Стратегический менеджмент	ОПК-4	144
25.	Инновационный менеджмент	ОПК-4	72
26.	Управление организационным развитием	ОПК-4	108
27.	Макроэкономика	ОПК-1	108
28.	Зеленая экономика	ОПК-1	108
29.	Бухгалтерский учет	ОПК-2	108
30.	Анализ данных	ОПК-2	72
31.	Документационное обеспечение управления	ОПК-3	72
32.	Менеджмент в малом бизнесе	ОПК-3	144
33.	Проектный менеджмент	ПК-2; ПК-4	216
34.	Организация бизнес-процессов в производстве	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	288
35.	Управление технологиями на предприятии	ПК-2; ПК-3; ПК-5	144
36.	Производственное предпринимательство	ПК-1; ПК-5	108
37.	Организация коммерческой деятельности на предприятии	ПК-1; ПК-5	108
38.	Организация труда и заработной платы	ПК-1; ПК-2; ПК-5	108
39.	Рациональная организация трудовых процессов	ПК-1; ПК-2; ПК-5	108
40.	Инвестиционный менеджмент в производстве	ПК-3; ПК-4	144
41.	Инвестиционное проектирование производства	ПК-3; ПК-4	144
42.	Технический контроль качества продукции	ПК-3; ПК-6	108
43.	Система менеджмента качества на предприятии	ПК-3; ПК-6	108

Блок 2. Практика

1.	Учебная (ознакомительная) практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	144
2.	Учебная (ознакомительная) практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	252
3.	Преддипломная практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	180
4.	Преддипломная практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	324
5.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	108
6.	Производственная технологическая (проектно-	УК-1; УК-2; УК-3;	108

	технологическая) практика 2	УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
7.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	180
8.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	216

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Замечания в целом касаются усиления и более четкого определения отдельных тем СРС, имеющих значение для формирования профессиональных навыков.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами производства») содержательны, имеет практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин и практик, обеспечивают овладение обучающимися знаний и практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренний

к.э.н., доцент кафедры ЭУП



Мечукаева К.М.

Внешний

директор ОсОО «ЭЛТО»



Минакова Н.В.