

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научный семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

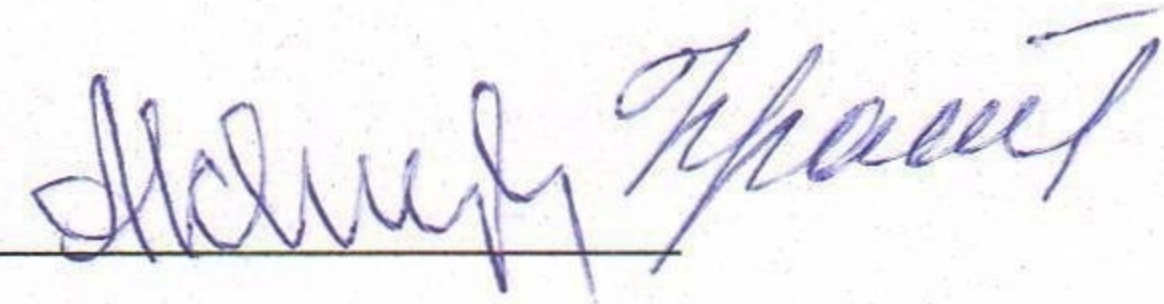
Закреплена за кафедрой	Прикладной математики и информатики
Учебный план	а01060114_16_135епмиз.plx Направление подготовки 01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА Профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная\заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	107,6
	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	8	8	8	8	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная	18,2	18,2	18,2	18,2	36,4	36,4
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8	107,6	107,6
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

д.ф.-м.н., профессор Керимбеков А.; к.ф.-м.н., доцент Красниченко Л.С.



д.ф.-м.н., профессор Байзаков А. 

Рабочая программа дисциплины

Научный семинар

разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №866)

составлена на основании учебного плана:

01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА

Профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление, утвержденное Учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладной математики и информатики


Протокол от 28.03 2015 г. № 8

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.


Зав. кафедрой Исмаилов академик Борубаев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


13 09 2016 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**


Протокол от 30.08. 2016 г. № 1
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


12 09 2017 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**


Протокол от 29.08. 2017 г. № 1
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


10 09 2018 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**


Протокол от 28.08. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


11 06 2019 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**


Протокол от 24.05. 2019 г. № 3
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


15 09 2020 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**


Протокол от 28.08. 2020 г. № 1
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

14 09 2021 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**

Протокол от 27.08. 2021 г. № 1
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Научный семинар» являются подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.
1.2	Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:
1.3	1) формирование основы научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями и реалиями конкретного учебно-воспитательного процесса;
1.4	2) обсуждение отдельных частей диссертационных исследований; обнаружение трудностей, выявленных при подготовке диссертации, и коллективный поиск решений для их преодоления;
1.5	3) выработка навыков научной дискуссии, презентация и апробация различных частей диссертационного исследования; подготовка к своевременной защите диссертаций презентации исследовательских результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.3	Основы теории дифференциальных уравнений и оптимального управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Уровень 2	планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Уровень 2	курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-1: Способностью самостоятельно математически моделировать физические системы и процессы	
Знать:	
Уровень 1	Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-2: Готовность использовать современные методы и технологии в области математики	
Знать:	
Уровень 1	основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками под-готовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-3: Способность к преподавательской деятельности в области фундаментальной и прикладной математики	
Знать:	
Уровень 1	требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по математическим дисциплинам
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать учебно-методический комплекс по математическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	

Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Уровень 2	навыками анализа технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	
УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	
Знать:	
Уровень 1	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	
Уровень 3	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	-основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира;
3.1.2	-структурные элементы текста диссертационного исследования;
3.1.3	-принципы планирования времени при написании текста диссертации
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	-формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
3.2.2	-перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;
3.2.3	-использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;
3.2.4	-применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации
3.3	Владеть:
3.3.1	-создания академических текстов теоретического и методологического характера;
3.3.2	-публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения;
3.3.3	-ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Приме чание
	Раздел 1. Работа над литературным обзором по теме диссертации						
1.1	Работа над литературным обзором по теме диссертации /Лек/	3	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Работа над литературным обзором по теме диссертации /Пр/	3	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Работа над литературным обзором по теме диссертации /Ср/	3	53,8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Контактная работа /КрТО/	3	0,2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Зачет /Зачёт/	3	0			0	
	Раздел 2. Работа по подготовке рукописи диссертации						
2.1	Написание введения к диссертационной работе /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Написание введения к диссертационной работе /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Написание введения к диссертационной работе /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Подготовка заключения, выводов и рекомендаций /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Подготовка заключения, выводов и рекомендаций /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Подготовка заключения, выводов и рекомендаций /Ср/	4	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы) /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы) /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы) /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Оформление приложений к диссертационной работе /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.11	Оформление приложений к диссертационной работе /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Оформление приложений к диссертационной работе /Ср/	4	15,8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Контактная работа /КрТО/	4	0,2			0	
2.14	Зачет /Зачёт/	4	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Характеристика объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Работа с научной литературой.
4. Методы исследования для решения поставленной задач(и).
5. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов.
6. Содержание научно-исследовательской работы.
8. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Аттестация аспиранта по результатам выступлений с докладами на научном семинаре. Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных кафедры, институтов РАН, других экспертов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Обоснование выбора темы научной работы
2. Научное содержание работы
3. Обзор научной литературы и выводы из него,
4. Особенности методик получения данных и их обработки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Дашков и К*, 2008. - 460 с.
Л1.2		Основы научных исследований: учеб, пособие	М.: Форум, 2009. - 272 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Теплицкая Т. Ю.	Научный и технический текст: правила составления и оформления	Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 156 с.
Л2.2	Резник С. Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб, пособие для аспирантов вузов. - 2-е изд., перераб	М.: ИНФРА-М, 2011.-520 с.
Л2.3	Резник С. Д.	Как защитить свою диссертацию / Пензен. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ИНФРА-М, 2006. - 204 с.
Л2.4	Резник С. Д.	Как защитить свою диссертацию : [практ. пособие]. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ИНФРА-М, 2009. - 347 с.
Л2.5	Райзберг Б. А.	Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. - 9-е изд., доп. и испр.	М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
Л2.6	Райзберг Б. А.	Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. - 8-е изд., доп. и испр.	М.: ИНФРА-М, 2008. - 480 с.
Л2.7	Райзберг Б. А.	Практическое руководство по написанию и защите диссертаций	М.: Экономистъ, 2008. - 144 с.
Л2.8	Кузнецов И. Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.- метод. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: Дашков и К*, 2010. - 488 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Научная библиотека КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg
Э2	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru
Э3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Э4	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Аспиранты при подготовке к научному семинару используют разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.	
6.3.1.2		
6.3.1.3	Обучающимся и их научным руководителям обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).	
6.3.1.4		
6.3.1.5	Процесс подготовки научного семинара обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами и ежегодно обновляется.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	http://elibrary.ru/ : ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационно-аналитического портала в области науки и образования;	
6.3.2.2	http://www.znaniyum.com/ : электронно-библиотечная система изд-ва ИНФРА-М;	
6.3.2.3	http://vovr.ru/ : Файловый архив журналов «Высшее образование в России».	
6.3.2.4	http://www.n-t.org/ : Наука и техника – электронная библиотека – электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи.	
6.3.2.5	http://dis.finansy.ru/publ/ : публикации, книги и пособия «В помощь аспирантам».	
6.3.2.6		
6.3.2.7	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru	
6.3.2.8	Закон об образовании КР. http://edu.gov.kg/ru/docs	
6.3.2.9	Закон об образовании РФ. http://zakon-ob-obrazovanii.ru/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Поддержка самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • список литературы и источников для обязательного прочтения; • консультации руководителя и специалистов кафедр; • полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети КРСУ, к основным из которых относятся базы электронных библиотек КРСУ, других университетов; • электронная библиотека диссертаций; • Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети. <p>2. Итоговый контроль</p> <p>Итоговый контроль проводится в сроки проведения промежуточных аттестаций на заседаниях кафедры и в форме экспертизы диссертации после ее написания.</p> <p>Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком два раза в год. Оценивается выполнение индивидуального плана аспиранта.</p>	