

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**УТВЕРЖДАЮ**

27 сентября 2022

# Регулирование организации перевозок специфических грузов

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Автомобильного транспорта**  
Учебный план Направление подготовки 23.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ  
Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 46  
самостоятельная работа 98  
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11			
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	5	5	5	5
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	35	35,7	35,7	35,7
Итого	18	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Алсеитов Мирлан Тилегенович; д.т.н., профессор, Советбеков Болотбек



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Элеманов Чоро Зарлыкович; д.т.н., профессор, Глазунов Дмитрий Владимирович



Рабочая программа дисциплины

**Регулирование организации перевозок специфических грузов**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов" утвержденного учёным советом вуза от 27.09.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Автомобильного транспорта**

Протокол от 25.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

05 сентября 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Автомобильного транспорта**

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

10 сентября 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Автомобильного транспорта**

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

08 сентября 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Автомобильного транспорта**

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_ \_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Автомобильного транспорта**

Протокол от \_\_ \_\_ \_\_ 2026 г. № \_\_

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование
1.2	системы теоретических знаний о
1.3	технологии
1.4	перевозок грузов автомобильным транспортом, об особенностях перевозок специфических
1.5	грузов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мультимодальные транспортные системы
2.1.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая 1)
2.1.3	Теория транспортных процессов и систем
2.1.4	Инновационные технологии в транспортной отрасли
2.1.5	Менеджмент и маркетинг транспортных услуг
2.1.6	Организация и управление транспортным предприятием
2.1.7	Методы оптимизации планирования, организации и управления перевозками пассажиров и грузов
2.1.8	Научные исследования транспортного процесса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Проектирование и функционирование пассажирских транспортных систем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-3: Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области регулирования управления перевозок специфических грузов в цепи поставок</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Структуру коммерческого предложения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Проработкой, при необходимости, альтернативных вариантов коммерческого предложения, если оно не согласовано клиентом
<b>ПК-5: Способен разрабатывать системы управления рисками в современных тенденциях обеспечения безопасности движения в транспортных процессах и регулировании перевозок грузов в цепи поставок</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы логистики и управления цепями поставок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Получить и анализировать информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	рациональные процессы обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта), используя необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов автопредприятия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать и применять на практике рациональные процессы обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта), используя необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов автопредприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью использовать и применять на практике рациональные процессы обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта), используя необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов автопредприятия

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. полг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тяжелые, скоропортящиеся и влажные грузы</b>							
1.1	Характеристика и свойства грузов /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
1.2	Специальные грузы, влияние изменений температуры, влажности или задержки доставки. /Пр/	4	10	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2		В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
1.3	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов /Ср/	4	10	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2			доклад
	<b>Раздел 2. Перевозка животных и птиц. Влажный груз.</b>							
2.1	Живые животные, птицы Влажный (мокрый груз). /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.2	Специальные грузы, правила перевозки. /Пр/	4	8	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	2	В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
2.3	Риски в системе транспортировки опасных грузов. Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов /Ср/	4	22	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			реферат

	<b>Раздел 3. Предметы искусства и музейные экспонаты, дипломатические грузы</b>							
3.1	Почта и ценные грузы /Лек/	4	4	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.2	Воздушная перевозка по требованию ИКАО «Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху». Особенности перевозки газет и журналов. Температурный режим. /Пр/	4	8	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		2	В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
3.3	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении /Ср/	4	24	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			реферат
	<b>Раздел 4. Требования, предъявляемые к автомобильным дорогам и инженерным сооружениям на маршруте</b>							
4.1	Влажный (мокрый) груз /Лек/	4	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
4.2	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов /Пр/	4	4	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
4.3	Логистический подход к выбору транспортных средств и организации систем перегрузочных процессов для транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов. /Ср/	4	22	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			реферат
	<b>Раздел 5. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов</b>							
5.1	Скоропортящиеся (срочные) грузы /Лек/	4	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
5.2	Использования специального погрузочно-разгрузочного оборудования, дополнительных средств пакетирования. /Пр/	4	2	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		2	В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
5.3	Документы, регламентирующие и сопровождающие транспортировку дипломатических грузов /Ср/	4	20	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			доклад
5.4	Регулирование организации перевозок специфических грузов /КрЭж/	4	0,3	ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			

5.5	Регулирование организации перевозок специфических грузов /Экзамен/	4	35,7	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
-----	--	---	------	-----------	------------------------------------	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Транспортная продукция и особенности ее производства.
2. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
3. Транспортный процесс, элементы транспортного процесса.
4. Содержание понятий: езда, оборот; распределение рабочего времени водителя за смену.
5. Варианты организации грузовых автомобильных перевозок.
6. Показатели состояния парка. Оценка состояния парка.
7. Показатели оценки производительности подвижного состава.
8. Грузы и их классификация.
9. Специфические грузы.
10. Классификация грузов в зависимости от объемной массы/

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬи ВЛАДЕТЬ

1. В задании № 1 определить плановые технико-эксплуатационные показатели состава парка.
2. В задании № 2 определить сделный тариф, который обеспечит автотранспортному предприятию заданную прибыль.
3. В задании №3 определить очередность разгрузки железнодорожных вагонов и автомобилей в пункте взаимодействия.
4. В задании № 3 определить наименьшую продолжительность фактической обработки транспортной единицы (вагона или АТС).
5. В задании №4 построить схемы разрешенных направлений движения транспортных и пешеходных потоков на перекрестке.
6. В задании №4 определить параметры перекрестка.
7. В задании №4 построить картограмму интенсивностей транспортных и пешеходных потоков.
8. В задании №4 определить количество конфликтных точек на перекрестке.
9. В задании №4 оценить сложности нерегулируемого перекрестка.
10. В задании №5 составить схемы пофазного пропуска транспортных и пешеходных потоков на перекрестке.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины (Приложение 2).  
ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС. Вопросы согласно тематике пройденного материала на лекционных занятиях.

Раздел 1. Тяжелые, скоропортящиеся и влажные грузы

Вопросы:

1. Грузовместимость автотранспортных средств, порядок ее определения грузов.
2. Маркировка грузов при перевозке автомобильным транспортом.
3. Транспортная тара, ее назначение и классификация.
4. Пакетирование грузов: назначение, средства пакетирования, их классификация.
5. Расчет времени оборота автомобиля (автопоезда) при магистральных перевозках.

Раздел 2. Перевозка животных и птиц. Влажный груз.

Вопросы:

1. Режим труда и отдыха водителей при перевозке животных, птиц и влажного груза.
2. Погрузочно-разгрузочные пункты: типы пунктов, комплекс оборудования, основные параметры.
3. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.
4. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта.
5. Расчет размеров площади, необходимой для организации работы погрузочно-разгрузочного пункта.

Раздел 3. Предметы искусства и музейные экспонаты, дипломатические грузы

Вопросы:

1. Нормы планирования погрузочно-разгрузочных работ.
2. Склады: назначение, классификация.
3. Расчет параметров складов (полезная, общая площадь, суточный объем переработки грузов).

4.Товарно-транспортные документы, порядок их разработки и учета.

5.Управление транспортными процессами.

Раздел 4. Требования, предъявляемые к автомобильным дорогам и инженерным сооружениям на маршруте

Вопросы:

1. Автобусные остановки, стоянки.
2. Автомобильные дороги и транспортная инфраструктура
3. Паромная переправа.
4. Ледовая переправа
5. Железнодорожный переезд

Раздел 5.Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Вопросы:

- 1.Организация учета перевозок в автотранспортных предприятиях.
- 2.Транспортная задача. Постановка и методы решения.
- 3.Применение экономико-математических методов при маршрутизации крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- 4.Моделирование работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания.
5. специальные сопровождающие службы негабаритных грузов.

РЕФЕРАТ. Тематика рефератов:

- 1.Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура.
- 2.Анализ себестоимости грузовых автомобильных перевозок. Направления снижения себестоимости.
- 3.Тарифы на грузовые автомобильные перевозки, системы и схемы построения тарифов.
- 4.Регулирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки.
- 5.Регулирование транспортной деятельности.
- 6.Система нормативно-правовых и нормативно-технических актов по регулированию автотранспортной деятельности.
- 7.Основные положения Устава автомобильного транспорта.
- 8.Правила перевозок грузов, их назначение и содержание.
- 9.Унифицированные формы первичной учетной документации по учету работ в автомобильном транспорте.
- 10.Путевой лист, его назначение и порядок оформления.
11. Дайте определение понятия «транспортная система».
12. Понятия: структура, функция и цель транспортной системы.
13. Назовите структурные элементы транспортной системы.
14. Назовите основные операции, выполняемые в транспортных системах.
15. Дайте определение термина «организация».
16. Назовите цели и основные направления деятельности организации.
17. Перечислите законы системообразования организаций.
18. Перечислите системогенетические законы и закономерности развития организаций.
19. Дайте определение понятия «грузопоток».

ДОКЛАД. Тематика докладов:

1. Мультимодальные и интермодальные технологии перевозок грузов.
2. Смешанная перевозка.Комбинированная перевозка.
3. Постановка задачи оптимизации. Выбор целевой функции и ограничений.
4. Интермодальные технологии перевозок грузов.
5. Схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ.
6. Математическая формулировка оптимизационных задач.
7. Единый технологический процесс работы транспортного узла.
8. Представление транспортного процесса в виде системы массового обслуживания.
9. Математическая модель транспортного процесса.
10. Имитационное моделирование объектов транспортной системы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ. Перечень задания в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
  2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (4 семестр-экзамен) -

совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на зачет магистры обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале зачета.

На итоговом контроле магистр должен, верно ответить на 3 вопроса билета, за 45 минут.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя. Магистрант, получивший незачет по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска.

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное магистрантом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А., Зырянов В.В., Корчагин В.А.	Пассажирские автомобильные перевозки: Учебник для вузов	М.: Горячая линия-Телеком 2006
Л1.2	Вельможин А.В.	Грузовые автомобильные перевозки: : учебник для вузов	М. : Горячая линия 2006

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сарафанова Е.В., Евсеева А.А.	Международные автомобильные перевозки: основные положения: Учебное пособие	М.: ИКЦ "МарТ" 2005
Л2.2	Л.Л. Афанасьев, А.Б.Дьяков, В.А.Иларионов	Конструктивная безопасность автомобиля	М.: Машиностроение 1983

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Бирюков П.Н.	Международные автомобильные перевозки: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет 2005
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			<a href="http://www.lib.krsu.edu.kg/">http://www.lib.krsu.edu.kg/</a>
Э2			<a href="http://ww4v.bibliofond.ru/">ww4v.bibliofond.ru/</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - защита реферата, дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.lib.krsu.edu.kg/">http://www.lib.krsu.edu.kg/</a>		
6.3.2.2	<a href="http://www.lib.aldebaran.ru/">http://www.lib.aldebaran.ru/</a>		
6.3.2.3	<a href="http://ww4v.bibliofond.ru/">http://ww4v.bibliofond.ru/</a>		
6.3.2.4	Единый каталог Российской Государственной библиотеки. URL: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>		
6.3.2.5	Каталоги Научной электронной библиотеки URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		
6.3.2.6	Ресурсы научного содержания компании Thomson Reuters Web of Science <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>		
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>		
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR-books <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>		
6.3.2.9	Электронные журналы компании ИСТ-ВВЮ <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>		
6.3.2.10	Электронный ресурс библиотеки КРСУ - URL: <a href="http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search/">http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search/</a>		
6.3.2.11	IMF eLibrary.ru <a href="http://elibrary.imf.org/">http://elibrary.imf.org/</a>		
6.3.2.12	Royal Society Journals <a href="http://royalsociety.org/journals/">http://royalsociety.org/journals/</a>		
6.3.2.13	Президент Российской Федерации - <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – ауд. 6/117. Оборудование: магнитно- маркерная доска, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 6/106. Оборудование: Сервер с установленной информационной компьютерной базой обеспечения учебного процесса, Лаборатория кафедры Автомобильный транспорт, имеющая следующее учебное, лабораторное и научное оборудование: Диагностический сканер Launch X-431 Master, Стенд для балансировки колес Launch KWB-402, Установка пневматическая для прокачки тормозов NORDBERG BC5, Прибор ИСЛ-М для измерения люфта системы рулевого управления, Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей НВА 19D, Прибор контроля светопропускания стекол БЛИК-Н, Автомобильные газоанализаторы Инфракар М-1.01, М-1Т. 02; Анализатор качества нефтепродуктов SHATOX SX-300, Стенд для проверки форсунок дизельного двигателя; стенд для проверки форсунок бензинового двигателя, сварочный полуавтомат; пресс гидравлический (10Т), ультразвуковая ванна с цифровым управлением и подогревом; прибор для проверки топливных насосов, Ультразвуковая ванна для очистки форсунок Launch, Стенд по системе инжекторного питания бензинового двигателя автомобиля «ТОУОТА», Стенд по электрооборудованию современного автомобиля «ТОУОТА».

7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 3/305. Оборудование: компьютеры, подключенные к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.4	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр Шабдан Баатыра, 140, Технический паспорт единицы недвижимого имущества от 10.06.2002 г., этаж I Литер В кабинет 23 – учебное помещение 6/117; этаж I Литер В кабинет 18 – учебная лаборатория 6/106; этаж III Литер А, кабинет 6 – учебный компьютерный класс 3/305.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырех формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы). Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописываются заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

### ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.** Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы. Задания по практическим работам предоставлены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента  
Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия**

**на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК основной  
профессиональной образовательной программы**

23.04.01 (670300) «Технология транспортных процессов» магистерская программа  
«Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных  
процессов»

**Составители:**

Глазунов Д.В. – д.т.н. профессор кафедры,  
Глазунов В.И. – к.т.н. профессор кафедры,  
Советбеков Б.С. – д.т.н. профессор кафедры,  
Элеманов Ч.З. – к.т.н. доцент кафедры,  
Алсеитов М.Т. – к.т.н. доцент кафедры,  
Дресвянников С.Ю. – к.т.н. доцент кафедры.

**Рецензенты:**

Джаманкулов А. К. – к.т.н., доцент кафедры «Механики» КРСУ,  
Николаиди Г.Х. – председатель ассоциации «Альянс-Бус».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 23.04.01 (670300) - «Технология транспортных процессов».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структуру и содержание дисциплины, структурированные по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных

работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование	Формируемые компетенции
	Блок 1. Дисциплины (модули)	
1.	Менеджмент и маркетинг транспортных услуг	ОПК-2
2.	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии	ОПК-1
3.	Инновационные технологии в транспортной отрасли	ОПК-3
4.	Методы оптимизации планирования, организации и управления перевозками пассажиров и грузов	ОПК-6
5.	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании	ОПК-5
6.	Научные исследования транспортного процесса	ОПК-4
7.	Принципы инженерного творчества	ОПК-3
8.	Организация и управление транспортным предприятием	ОПК-6
9.	Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных	ОПК-1
10.	Методы повышения функционирования дорожно-транспортного комплекса	ПК-1
11.	Экономико-математические методы определения оптимальных маршрутов	ПК-5
12.	Теория транспортных процессов и систем	ПК-1; ПК-2
13.	Мультимодальные транспортные системы	ПК-1; ПК-2
14.	Регулирование организации перевозок специфических грузов	ПК-3; ПК-5
15.	Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах	ПК-3; ПК-5
16.	Проектирование и функционирование пассажирских транспортных систем	ПК-4; ПК-6
17.	Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом	ПК-4; ПК-6
18.	Аналитические и числовые методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	ОПК-4
19.	Организация инновационной деятельности в транспортно-технологических комплексах	ОПК-5

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Замечания в целом касаются усиления и более четкого определения отдельных тем СРС,

имеющих значение для формирования профессиональных навыков.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 23.04.01 (670300) - «Технология транспортных процессов», содержательны, имеет практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин и практик, обеспечивают овладение обучающимися знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности.

**Рецензенты:**

**Внутренний**

к.т.н., доцент кафедры «Механики» КРСУ



Джаманкулов А. К.

**Внешний**

председатель ассоциации «Альянс-Бус»



Николаиди Г.Х.