

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Организационно-технологическое обеспечение качества строительства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Строительства

Учебный план Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:

аудиторные занятия 33

самостоятельная работа 38,8

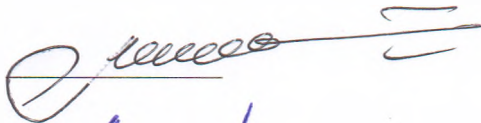
Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий		РП		РП
Лекции	11	11	11	11
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2			
В том числе инт.	8		8	
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	33	33	33	33
Контактная работа	33,2	33	33,2	33
Сам. работа	38,8	38,8	38,8	38,8
Итого	72	71,8	72	71,8

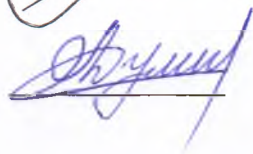
Программу составил(и):

д.т.н, профессор, Касымова М.Т.



Рецензент(ы):

к.т.н, доцент, Адыракаева Г.Дж.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 16.09 2025 г. № 2
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Сардарбекова Э.К., к.т.н



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1 Дисциплина «Организационно-технологическое обеспечение качества. Прием сдачи объектов» имеет целью подготовку специалистов, уровень знаний которых соответствует квалификации «бакалавр» по профилю «Промышленное и гражданское строительство», в том числе обучение системе организации и технологического обеспечения строительства, обеспечивающих требуемое качество в процессе проектирования и строительства.
1.2	1.2 Задачи освоения дисциплины
1.3	Освоить :
1.4	- организацию подготовительного периода и систему пооперационного контроля качества строительства
1.5	- формирование умения осуществлять экспертизу качества строительных проектов, содержания актов на скрытые работы, порядка ведения общего и специальных журналов учета выполнения работ, вести исполнительную
1.6	документацию в строительстве, применять методы контроля качества строительных работ и средства контроля;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Железобетонные и каменные конструкции
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Конструкции из дерева и пластмасс
2.1.4	Сейсмостойкость зданий и сооружений
2.1.5	Обследование зданий и сооружений
2.1.6	Теплогазоснабжение с основами теплотехники
2.1.7	Электроснабжение с основами электротехники
2.1.8	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.1.9	Строительные материалы
2.1.10	Геодезия
2.1.11	Металлические конструкции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы метрологии, стандартизации сертификации и контроля качества
2.2.2	Основы организации и управления в строительстве
2.2.3	Техническая эксплуатация зданий и сооружений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства	
Знать:	
Уровень 1	-нормативную базу в области организации и управления качеством строительства. - организационно-технологическим обеспечением качества строительства;
Уровень 2	основные принципы организационно-технологического обеспечения и управления качеством строительства; основные технические, административные и человеческие факторы обеспечения качества; основной понятийный аппарат в области организации и управления качеством строительства; содержание технических факторов, влияющих на качество;
Уровень 3	-научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; сущность; значение и содержание различных организационных систем управления качеством строительства; содержание государственных, отраслевых систем управления качеством строительства и систем управления качеством на уровне строительной организации; систему приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов
Уметь:	
Уровень 1	-использовать нормативные документы по управлению качеством строительства и различные методы контроля качества; следовать основным этапам оценки качества объектов строительства
Уровень 2	-строить логическую схему проведения процедуры оценки качества объектов строительства и строительных материалов;
Уровень 3	-составлять схемы и планы контроля этапов строительства с привлечением авторского и технического надзора заказчика; вести соответствующую документацию по контролю качества строительства
Владеть:	

Уровень 1	-методами контроля качества строительства; -организацией поэтапного контроля качества строительства;
Уровень 2	-навыками работы с требованиями государственных органов по контролю за строительством оценкой качества управления проектами в строительстве; навыками экспертизы проектов строительства; авторским надзором за строительством зданий и сооружений
Уровень 3	-системами производства, системами качества строительного предприятия; навыками приведения системы управления качеством предприятия в соответствие с нормативными требованиями; -процедурой Государственной приемки законченных строительством объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
ЗЛП	- организацию контроля качества в строительстве, включающее: управление качеством строительной продукции; нормативную документацию по качеству строительства; средства контроля качества;
3.1.2	-организацию надзора за качеством строительства, включающее: организацию надзора за качеством в ходе
3.1.3	строительства; государственный контроль качества строительства; ввод объекта в эксплуатацию;
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться нормативной и другой документацией по качеству строительства;
3.2.2	-организовать контроль на строительном участке по строительству зданий и сооружений;
3.2.3	-давать обоснованную оценку качества возводимых конструкций зданий и сооружений и готового объекта в целом;
3.3	Владеть:
3.3.1	- принципами организации и управления качеством на предприятии;
3.3.2	-выбором схем организации управления качеством в строительной организации;
3.3.3	-мониторингом и методами оценки в области улучшения качества строительства;
3.3.4	-методами планирования и управления системами качества в строительной организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем [ви занятия/	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте акт.	Пр. по г.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организация и управление качеством в строительстве.							
1.1	Организация контроля качества в строительстве Понятие качества и пооперационного контроля /Лек/	7	1					
1.2	Обработка результатов испытаний строительных изделий. Определение основных характеристик строительного материала /Пр/	7	8		л1.1J12.1			
1.3	Показатели качества продукции /Ср/	7	4					
1.4	Определение показателей качества. /Пр/	7	7					
1.5	Нормативная документация по качеству строительства. Средства контроля качества /Лек/	7	2					
1.6	Обработка измерений. лтр/	7	5					
1.7	Планирование качества /Ср/	7	6					

1.8	Организация надзора за качеством в ходе строительства. Контроль качества строительства государственными органами. /Лень/	7	2					
1.9	Стандартизация в обеспечении качества продукции /Ср/	7	6					
	Раздел 2. Раздел 2. Контроль качества.							
2.1	Измерение качества. Методы контроля качества строительных материалов /Лек/	7	2					
2.2	Сертификация в системе управления качеством /Ср/	7	6					
2.3	Оценка качества управления проектами в строительстве. Авторский надзор за строительством зданий и сооружений [Лек]	7	2					
2.4	Процесс и содержание управления качеством продукции /Ср/	7	8					
2.5	Технадзор заказчика. Приемка законченных строительством объектов /Лень/	7	2					
2.6	Составление Акта приемки законченных строительством объектов /Пр/	7	2					
2.7	Процесс и содержание управления качеством продукции /Ср/	7	8,8					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1.Международные стандарты, содержащие требования к системам качества, которые можно использовать для обеспечения качества.

2.Что понимается под управлением качества строительства?.

3.Что понимается под качеством законченных строительством объектов?.

4.Какими требованиями определяется Нормативный уровень качества?

5.Фактический уровень качества.

6.Эксплуатационный уровень качества.

7.Чем достигается обеспечение качества конечной продукции строительства?.

8.Комплексная система управления качеством строительно-монтажных работ.

9.Основные задачи системы управления качеством.

10.Кто осуществляет Общее руководство разработкой и внедрение КСУКСП? .

11. Кто является Ответственным за организацию разработки и внедрения КСУКСП в строительной организации. 12. Что является Организационно-методической основой КСУКСП, определяющей механизм управления качеством в строительной организации?

13. На что подразделяются стандарты предприятия (СТП) по управлению качеством строительной продукции?

14. Что характеризуют Основные стандарты КСУКСП?

15. Что регламентируют Общие СТП?

16. Что устанавливают Специальные СТП?

17. Что устанавливают Специальные СТП?

18. В соответствии с чем осуществляют Разработку и внедрение КСУКСП, стандартов предприятия (строительной организации)?

19.Назовите функции Технического отдела строительной организации?

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

20.определение прочности строительных материалов.

21.Определение деформативных характеристик строительных материалов.

22.Понятие качества

23.Что такое продукция?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

24. Что такое материал, изделие. Чем они отличаются?
25. Что такое показатель качества продукции?
26. Что называют признаком продукции?
27. Что характеризует параметр продукции?
28. Что характеризует Единичный показатель качества?
29. Комплексный показатель качества.
30. Система показателей качества.
31. Распределение функций КСУКСП между службами и подразделениями строительно-монтажного треста.
32. Какими могут быть показатели качества в области стройматериалов.
33. Основные принципы создания комплексной системы управления качеством строительной продукции.
34. На каких принципах строится Комплексная системы управления качеством строительной продукции.
35. Что предусматривает Принцип системного подхода?
36. Что регламентирует Принцип стандартизации?
37. Что предусматривает Принцип комплексного решения ?
38. Что предполагает Принцип рационального ограничения?
39. Что предполагает Принцип прямой и обратной связи?
40. Что предусматривает Принцип динамичности?
41. Что предусматривает Принцип оптимальности?
42. На что указывает Принцип интеграции и модульного построения?
44. На что ориентирует Принцип автоматизации и новых задач ?
45. Организация контроля качества строительной продукции.
46. Как определяется Качество строительной продукции?
47. Что включает Производственный контроль качества в строительно-монтажных организациях?
48. На соответствие чему проверяется при входном контроле строительная продукция?
49. На какую службу, как правило, возлагается Входной контроль качества?
50. Что должны проверяться При операционным контроле?
51. Перечислите Схему операционного контроля.
52. Для чего производится Приемочный контроль?
53. Что такое «скрытые работы» и какой документ при этом составляется?
54. Какие мероприятия разрабатываются в строительных организациях на обеспечение контроля качества строительства?
- Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
55. Оценка качества строительной продукции.
56. Как Вы понимаете альтернативную систему оценки?
57. Функции комплексной системы управления качеством строительной продукции (КСУКСП).
58. Функция планирования.
59. Что предполагает Функция организаций, предприятий по управлению качеством?
60. Что предполагает Функция координации?
61. Что охватывает Функции контроля качества?
62. Что предусматривает Функции стимулирования?
63. Как выполняется Функции учета?
64. Что охватывает Функция анализа?
64. Функция оценки и сертификации качества.
66. Функцию сертификации качества.
67. Функции сертификации.
68. Технический надзор заказчика.
69. Авторский надзор.
70. Государственный арх-строй контроль.
71. Лабораторный контроль строительных организаций.
72. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов.
73. Служба качества СМР.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовой проект не предусмотрен

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат.
Контрольная работа
Коллоквиум
Тесты

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Авдейчиков Г.В.	Испытание строительных конструкций. Учебное пособие.	АСВ 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Болотин С.А., Вихров А.Н.	Организация строительного производства: учебное пособие	М.: Издательский центр "Академия" 2007
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии -лекции, практика, СРС		
6.3.1.2	Инновационные технологии- интерактивная доска		
6.3.1.3	Информационные технологии:компьютерные программы Microsof Word и Excel, AutoCad		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru .- Электронно-библиотечная система IPRbooks		
6.3.2.2	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.4	http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации,		
6.3.2.5	поиска людей и научных знаний.		
6.3.2.6	http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других		
6.3.2.7	ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным,		
6.3.2.8	техническим и гуманитарным наукам.		
6.3.2.9	Википедия (Wikipedia) — свободная энциклопедия. — http://ru.wikipedia.org/ .		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Лекционная аудитория (П-3), оснащенная оборудованием для мультимедийных презентаций лекций, материалов практических занятий, научных докладов.		
7.2	Библиотека КРСУ и ФАДиС		
7.3	Наглядные пособия: ГОСТы,СНиПы,ТУ,СП		
7.4	Образцы материалов, испытательные оборудования		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (8 семестр — зачет). **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.** для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать глоссарий (ПРИЛОЖЕНИЕ 6), конспекты и тезисы лекций (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод. Рекомендуется использовать: Наглядные пособия;

- Закон КР «О техническом регулировании»
- ГОСТы (государственные и межгосударственные)
- ТУ
- СНИПы
- Методические указания

- Образцы материалов, оборудования.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы

оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы.

При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

7. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Управление качеством", и др. Или приведенный выше список литературы.