

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Бровко Н.А.

« 06 » 09 2022 г.

Анализ и прогнозирование социально-экономических систем

Закреплена за кафедрой	Аспирантура	
Учебный план	а_общий план_для РПД_3 года.rlx Научная специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	87,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

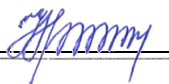
Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент, Островская Е.С.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Бровко Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Анализ и прогнозирование социально-экономических систем

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования - по направлению подготовки

5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Для всех направлений аспирантуры КРСУ

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от 12.05. 2022 г. № 9

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
28 10 2024 г.

Лешкина Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от 10 10 2024 г. № 2
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29 08 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от 26 08 2025 г. № 1
Зав. кафедрой. Романович О.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой .

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: изучение современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для прогнозирования деятельности социально-экономических систем и построения обоснованных прогнозов на основе тенденций и закономерностей их развития на макро-и микроуровнях национальной экономики.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология и методы научного исследования
2.2.2	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы и закономерности функционирования социально-экономических систем; основные отличительные признаки и черты экономической системы как объекта исследования; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; методические основы, основные принципы, методологические подходы и функции экономического и социального прогнозирования; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений для построения обоснованных прогнозов на макро-и микроуровнях социально-экономических систем.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить анализ стратегий и программ социально-экономических систем, правильно определять эффективные виды социально-экономических систем; обосновывать и выявлять актуальные проблемы социально-экономического характера, предлагать альтернативные способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать и обосновать результаты прогнозов на макро-и микроуровнях экономики; выполнять прогнозирование социально-экономических процессов с применением существующих методов; определять сферу целесообразного применения методов прогнозирования; применять на практике основы прогнозирования социально-экономических систем с применением методов прогнозной экстраполяции и экспертных методов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методикой исследования социально-экономического развития; навыками использования современных методов информационно-коммуникационных технологий; навыками в применении моделирования, экспертных методов и методов прогнозной экстраполяции для прогнозирования деятельности социально-экономических систем; навыками в выявлении тенденций развития социально-экономических систем; навыками в применении выявленных закономерностей для дальнейшего их прогнозирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Социально-экономическая система как объект прогнозирования							
1.1	Понятие и виды социально-экономических систем /Лек/	3	1		Л2.2			
1.2	Среда СЭС /Пр/	3	2		Л2.1			
1.3	Внешняя среда СЭС /Ср/	3	18		Л2.2Л3.1			
1.4	Экономическая система как объект прогнозирования /Лек/	3	1		Л1.1			
1.5	Исследование СЭС /Пр/	3	1		Л2.1			
1.6	Общие показатели КР /Ср/	3	18		Л3.1			
	Раздел 2. Методические основы социально-экономического прогнозирования							

2.1	Система информации в анализе и прогнозировании СЭС /Лек/	3	2		Л1.1Л2.2			
2.2	Информационная среда анализа и прогнозирования СЭС /Пр/	3	1		Л1.1Л2.1			
2.3	Статистический анализ /Ср/	3	10		Л1.1Л2.2			
2.4	Классификация и сущность основных методов анализа деятельности СЭС /Лек/	3	2		Л1.1Л2.2			
2.5	Экономический анализ текущей конъюнктуры КР /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1		2	Встреча с лидерами рынка КР
2.6	Реферат /Ср/	3	17,8		Л1.1			
	Раздел 3. Прогнозирование социально-экономического развития государства							
3.1	Основы прогнозирования процессов социального развития государства /Лек/	3	2		Л1.1Л2.2			
3.2	Опыт прогнозирования в Кыргызстане /Ср/	3	6		Л2.2Л3.1			
3.3	Методика прогнозирования СЭС /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2			
3.4	Прогнозирование, планирование и контроль экономических ресурсов страны /Лек/	3	2		Л1.1Л2.2			
3.5	Расчет прогноза ВВП на основе методов экстраполяции /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1			
3.6	Разработать возможные стратегии развития экономики Кыргызстана /Ср/	3	18		Л2.2Л3.1			
3.7	/КрТО/	3	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы на уровень «знать»:

1. Сущность и основные задачи социального и экономического прогнозирования
2. Сущность прогноза как научно-обоснованного суждения о состоянии объекта в будущем
3. Понятие, сущность и отличительные характеристики прогнозирования и пргностики
4. Объект и основные задачи экономического прогнозирования
5. Экономическая система как объект прогнозирования
6. Понятие экономической системы как способа организации всей совокупности экономических отношений в обществе
7. Классификация социально-экономических систем: по масштабу, по содержанию, по степени открытости.
8. Общие свойства экономических систем: сложность, стохастичность, динамичность, открытость, универсальность
9. Методологические основы экономического и социального прогнозирования.
10. Принципы прогнозирования
11. Общенаучные методологические подходы к экономическому прогнозированию
12. Основные функции экономического и социального прогнозирования
13. Экономический потенциал государства – основа социально-экономического прогнозирования
14. Характеристика рыночной экономической системы
15. Функции государства и хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
16. Элементы экономического потенциала государства
17. Классификация системы показателей СЭС
18. Принципы организации информационных потоков
19. Информационные источники анализа и прогнозирования деятельности СЭС
20. Система экономических показателей деятельности социально-экономических систем
21. Классификация и сущность основных методов анализа деятельности СЭС.
22. Классификация методов и приемов анализа

23. Традиционные методы анализа
24. Математические методы анализа
25. Общая характеристика методов СЭ прогнозирования
26. Понятие метода экономического прогнозирования
27. Классификация методов экономического прогнозирования
28. Методы прогнозной экстраполяции
29. Основные измерители экономической динамики
30. Этапы построения экстраполяционного прогноза
31. Методы анализа динамического ряда
32. Моделирование как метод научного предвидения будущего
33. Схема цикла моделирования
34. Модели, используемые в экономическом прогнозировании
35. Классификация экономико-математических моделей
36. Экспертные методы в прогнозировании экономического и социального развития
37. Сущность, специфика и сферы применения экспертных методов в прогнозировании
38. Методы индивидуальной экспертной оценки
39. Эксперт-оценки: «мозговая атака» и метод «Дельфи»
40. Основы прогнозирования научно-технического прогресса
41. Специфика НТП как объекта прогнозирования
42. Уровни и система научно-технических прогнозов
43. Основы методики научно-технического прогнозирования
44. Прогнозирование демографических процессов и трудовых ресурсов
45. Факторы, определяющие характер социально-экономического развития
46. Стадии разработки демографических прогнозов
47. Прогнозируемые демографические показатели
48. Прогнозирование структуры экономики и межотраслевых взаимодействий
49. Виды межотраслевых народнохозяйственных комплексов
50. Количественные показатели комплекса, определение их прогнозной величины.
51. Показатели экономической эффективности производства
52. Основы прогнозирования социального развития и уровня жизни населения
53. Система показателей, характеризующих уровень и качество удовлетворения разнообразных потребностей людей
54. Долгосрочное и среднесрочное прогнозирование конкретных характеристик социального развития
55. Интегральные характеристики развития отраслей

Контрольные вопросы на уровень «уметь»:

1. Рассчитать показатели экономического потенциала, определяющих развитие социально-экономической системы.
2. Изучение видов социально-экономических систем.
3. Построение алгоритма анализа рыночных факторов и их формирования
4. Выявление трендов и закономерностей – основа для разработки прогноза.
5. Выполнение комплексного анализа рыночных факторов на основе методики прогнозирования конъюнктуры рынка.
6. Построение алгоритма анализа динамики факторов конъюнктуры рынка.
7. Выявление трендов и закономерностей как основы для разработки прогноза.
8. Применение методики факторного анализа факторов конъюнктуры рынка.
9. Идентификация методов для выполнения прогнозирования.
10. Применение экспертных методов прогнозирования.
11. Построение алгоритма экстраполяционного прогноза.
12. Способы оптимизации прогноза рыночной конъюнктуры.

Контрольные вопросы на уровень «владеть»:

1. Постройте прогноз использования ВВП на 2017 г. в Кыргызской Республике, используя методы: скользящей средней, экспоненциального сглаживания, наименьших квадратов.
2. Постройте график фактических и расчетных показателей.
3. Рассчитайте среднюю относительную ошибку полученных прогнозов при использовании каждого метода.
4. Сравните результаты.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ и проектов по данной дисциплине не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) Реферат «Социально-экономическая система как объект прогнозирования» (Приложение 1).
- 2) Открытый тест «Методические основы социально-экономического прогнозирования» (Приложение 2).
- 3) Исследовательская работа «Презентация прогноза социально-экономического развития на примере КР» (Приложение 3).

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1) Реферат (Приложение 1)
- 2) Открытый тест (Приложение 2).
- 3) Исследовательская работа (Приложение 3).

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стёпочкина Е.А.	Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арбатская Ю.В.	Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского 2011
Л2.2	Роберт П.	Волновой принцип Эллиотта [Электронный ресурс]: ключ к пониманию рынка: Электрон. текстовые данные	М.: Альпина Паблишер 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др.	Методы организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие	КРСУ 2014

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В проведении занятий активно применяют игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные и другие технологии.
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1. http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.2	Образовательные ресурсы интернета-менеджмент
6.3.2.3	2. Административно-управленческий портал (менеджмент)
6.3.2.4	http://www.aup.ru/management/
6.3.2.5	3. http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.7	4. http://www.znaniium.com
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.3	компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Первой точкой рубежного контроля знаний обучающихся является исследовательский реферат по предложенной тематике.

а) тематика рефератов по дисциплине «Анализ и прогнозирование социально-экономических систем»:

1. Характеристика рыночной социально-экономической системы.
2. Социально-экономическая система как объект прогнозирования.
3. Экспертные методы в прогнозировании экономического и социального развития.
4. Традиционные и математические методы анализа социально-экономических систем.
5. Эксперт-оценки: «мозговая атака» и метод «Дельфи».
6. Методы индивидуальной экспертной оценки.
7. Модели, используемые в экономическом прогнозировании.
8. Основы прогнозирования научно-технического прогресса.
9. Методы экономического прогнозирования и прогнозной экстраполяции.
10. Система показателей, характеризующих уровень социального развития.

Исследовательский реферат выполняется в форме реферата-доклада. Основная цель работы обучающегося заключается в том, чтобы представить аудитории на основе подготовленной самостоятельной работы устное сообщение по какой-либо теме на основе анализа подготовленного материала из различных учебных и научных источников по рассматриваемой теме

и дать этому материалу определенную оценку.

б) критерии оценки реферата:

Реферат оценивается исходя из максимальной оценки в 15 баллов.

Максимальный балл выставляется в том случае, если:

- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно;
- в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат;
- реферат написан грамотно: не содержит орфографических ошибок, произвольных сокращений и информации, не относящейся к предмету ответа;
- оформление реферата полностью соответствует требованиям к оформлению письменных работ, утвержденных на кафедре менеджмента;
- устный доклад по реферату проведен грамотно, с учетом всех требований, предъявляемых к устным выступлениям.

в) шкала оценивания реферата:

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка (15 баллов) снижается на:

0,5 – 1 балл за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата

0,5 – 1 балл за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме

0,5 – 1 балл за несоблюдение структуры реферата

0,5 – 1 балл за наличие орфографических ошибок

0,5 – 1 балл за несоблюдение требований к оформлению реферата

1 – 5 баллов за несоблюдение сроков предоставления реферата на проверку

Основанием для снижения оценки за реферат может стать:

- несоблюдение аспирантом вышеназванных требований;
- нечеткое представление результатов, затруднения при ответах на вопросы;
- неспособность аспиранта правильно интерпретировать полученные результаты, или неверные ответы на вопросы по проделанной работе

Второй точкой рубежного контроля является выполнение открытого теста по II разделу дисциплины «Анализ и прогнозирование социально-экономических систем» и предполагает проверку знаний и степени усвоения учебного материала по разделу курса.

Тестирование является формой текущего контроля знаний аспиранта. Открытый тест включает в себя тестовые задания открытого типа (со свободными ответами, когда аспирант должен самостоятельно дописать предложение). Тест представлен в нескольких вариантах и содержит список из 10-ти вопросов. Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Ключевые вопросы модуля II «Методические основы социально-экономического прогнозирования», выносимые на открытый тест:

1. Какой вид прогноза учитывает возможность определенного воздействия на ход экономических процессов со стороны определенного регулятора?

2. Обозначьте на схеме процесс разработки социально-экономического прогноза.

3. Назовите источники информации для анализа и прогнозирования СЭС.

Каждый вопрос открытого теста оценивается исходя из общей максимальной оценки теста из 10 вопросов в 15 баллов.

Основу оценки составляет сумма баллов по отвеченным вопросам.

Третьей (последней) точкой рубежного контроля является презентация прогноза социально-экономического развития (на примере КР) по предложенной тематике.

а) варианты работы:

1. Анализ и прогнозирование демографических процессов в современных условиях.

2. Анализ и прогнозирование трудовых ресурсов в современных условиях.

3. Анализ и прогнозирование структуры экономики и межотраслевых взаимодействий в современных условиях.

4. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала национальной экономики в современных условиях.

5. Анализ и прогнозирование научно-технического прогресса в современных условиях.

6. Анализ и прогнозирование тенденций развития научно-инновационного комплекса страны на современном этапе.

7. Анализ и прогнозирование внешнеэкономического потенциала национальной экономики в современных условиях.

8. Анализ и прогнозирование уровня и качества удовлетворения разнообразных потребностей людей в современных условиях.

9. Анализ и прогнозирование тенденций развития рекреационного комплекса национальной экономики в современных условиях.

10. Анализ и прогнозирование природно-ресурсного потенциала национальной экономики на современном этапе.

б) критерии оценки и

в) шкала оценивания аналитико-исследовательской работы:

Исследовательская работа и презентация по ней оцениваются исходя из максимальной оценки в 20 баллов.

Основу оценки составляют:

- степень глубины теоретической проработанности основ разработки и реализации определенного направления

социально-экономического развития государства	= 12 баллов
– оценка за качество проведенной аналитической работы (уровень творческого подхода, поиск информации по теме, аргументированность выводов)	= 5 баллов
– соответствие исследовательской работы и презентации требованиям, к ней предъявляемым	= 3 балла

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

по дисциплине «Анализ и прогнозирование социально-экономических систем»

1. Реферат «Система показателей, характеризующих уровень социального развития»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно.	
Защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
Соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, выводы не вытекают из основной части. наличие орфографических ошибок	во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. наличие орфографических ошибок.	во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	деление текста на введение, основную часть и заключение, деление текста на введение, основную часть и заключение, заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. отсутствие орфографических ошибок	
Качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

2. Расчетно-графические работы (содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
полнота раскрытия содержания работы	20	Тема не раскрыта. Задачи не определены	Содержание работы раскрыто не полностью.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Сделаны подробные выводы.	
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков аспиранта	20	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков аспиранта	
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)	20	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе анализ не систематизирован и не последователен. Неполная обоснованность выводов, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	20	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Понимание и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
соответствие форматным требованиям оформления работы	20	Работа не соответствует форматным требованиям оформления	Работа не в полной мере соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления в полном объеме	
Итоговая оценка (в %)						

3. ПИР: Исследовательская работа 1 «Анализ показателей развития СЭС в КР»

Исследовательская работа 2 «Прогнозирование СЭС в КР»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании аспиранта не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

• **Промежуточная аттестация (зачет или экзамен)**

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы ¹
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, аспирант профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, аспирант не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, аспирант плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, аспирант не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

¹ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором аспирант объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором аспирант ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором аспирант не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором аспирант демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Модуль 1. Реферат на тему «Система показателей, характеризующих уровень социального развития»

Оформление работы

Задание выполняется на компьютере в программе *MS Word*: шрифт **TNR-14**, интервал – 1,5 формат **A4** (3-2 см) с нумерацией страниц. Оформляется титульный лист (название дисциплины, номер варианта, ФИО аспиранта, номер группы, Ф.И.О. преподавателя). Объем работы – 3 -5 стр.

Темы реферата (вариант - № зачетной книжки):

1. Характеристика рыночной социально-экономической системы.
2. Социально-экономическая система как объект прогнозирования.
3. Экспертные методы в прогнозировании СЭС.
4. Традиционные и математические методы анализа СЭС.
5. Эксперт-оценки: «мозговая атака» и метод «Дельфи».
6. Методы индивидуальной экспертной оценки.
7. Модели, используемые в экономическом прогнозировании.
8. Основы прогнозирования научно-технического прогресса.
9. Методы экономического прогнозирования и прогнозной экстраполяции.
10. Система показателей, характеризующих уровень социального развития.

Сроки выполнения работ: 11 неделя

Модуль 1.

Поисково-исследовательская работа (ПИР) 1. «Анализ показателей социально-экономического развития в Кыргызской Республике»

Оформление работы

Задание выполняется на компьютере в программе *MS Word*: шрифт **TNR-14**, интервал – 1,5 формат **A4** (3-2 см) с нумерацией страниц. Оформляется титульный лист (название дисциплины, номер варианта, ФИО аспиранта, номер группы, Ф.И.О. преподавателя). Объем работы – 3 -5 стр.

а) варианты работы:

1. Анализ и прогнозирование демографических процессов в современных условиях.
2. Анализ и прогнозирование трудовых ресурсов в современных условиях.
3. Анализ и прогнозирование структуры экономики и межотраслевых взаимодействий в современных условиях.
4. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала национальной экономики в современных условиях.
5. Анализ и прогнозирование научно-технического прогресса в современных условиях.
6. Анализ и прогнозирование тенденций развития научно-инновационного комплекса страны на современном этапе.
7. Анализ и прогнозирование внешнеэкономического потенциала национальной экономики в современных условиях.
8. Анализ и прогнозирование уровня и качества удовлетворения разнообразных потребностей людей в современных условиях.
9. Анализ и прогнозирование тенденций развития рекреационного комплекса национальной экономики в современных условиях.
10. Анализ и прогнозирование природно-ресурсного потенциала национальной экономики на современном этапе.

Сроки выполнения работ: 13 неделя

Расчетно-графические работы

Задание

1. На основе данных Нацстаткома КР, информации таможенной службы, интернет-ресурсов и других источников информации выполните сбор первичных данных по всем количественным показателям за период не менее чем 8 последних лет *согласно задания ПИР 1*.
 2. Первичную количественную информацию сведите в таблицу.
 3. Рассчитайте прогноз полученных показателей на один период.
 4. Постройте тренд полученных показателей.
-

Дополнительные вопросы:

1. Какой вид прогноза учитывает возможность определенного воздействия на ход экономических процессов со стороны определенного регулятора?
2. Обозначьте на схеме процесс разработки социально-экономического прогноза.
3. Назовите источники информации для анализа и прогнозирования СЭС.

Сроки выполнения работ: 15 неделя

Модуль 3.
Поисково-исследовательская работа (ПИР) 2.
«Прогнозирование социально-экономического
развития Кыргызской Республики»

Оформление работы

Задание выполняется на компьютере в программе *MS Word*: шрифт **TNR-14**, интервал – 1,5 формат **A4** (3-2 см) с нумерацией страниц. Оформляется титульный лист (название дисциплины, номер варианта, ФИО магистранта, номер группы, Ф.И.О. преподавателя). Объем работы – 3 -5 стр.

Содержание задание

1. Провести анализ динамики показателей, характеризующих основные факторы развития выбранного рынка методами прогнозирования (*методы экстраполяции на основе скользящей средней, на основе экспоненциального сглаживания, метод наименьших квадратов*).
2. Дать обоснование полученным результатам анализа динамики, структуры, трендов подробно и развернуто.

Задание выполняется на основе данных, полученных в рамках поисково-исследовательского задания (ПИР) № 1.

Сроки выполнения работ: 17 неделя

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (3 СЕМЕСТР)

Дисциплина:	Анализ и прогнозирование социально-экономических систем
Научная специальность:	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Группа:	
Курс/семестр:	2/3
Количество кредитов (ЗЕ):	2
Отчетность:	Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет)
Преподаватель:	Островская Елена Сергеевна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Социально-экономическая система как объект прогнозирования	Текущий контроль	Реферат «Система показателей, характеризующих уровень социального развития».	5	10	11
	Рубежный контроль	Исследовательская работа 1 «Анализ показателей развития СЭС в КР».	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Методические основы социально-экономического прогнозирования	Текущий контроль	Расчетно-графические работы. Конспекты, практические задания, контроль посещаемости и активности студентов	10	15	17
	Рубежный контроль	Исследовательская работа 2 «Прогнозирование СЭС в КР».	5	15	
	Рубежный контроль		15	20	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	