

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЫЦИНА

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ

Баудинова Н.А.

«30» «октября» 2024 года

Информационные и коммуникационные технологии
в деятельности психолога
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Психология

Учебный план

g37040140_24_1 псих.

Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология

Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 зет

Виды контроля в семестрах

Зачет с оценкой 1

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 29.9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр накурсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период теоретического обучения	0.1	0.1	0.1	0.1
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34.1	34.1	34.1	34.1
Сам. Работа	29.9	29.9	29.9	29.9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является готовность психолога решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
1.2	Задачи: 1) формирование знаний об информационных технологиях решения профессиональных задач в области педагогического образования; 2) овладение умениями и навыками использования современных информационных технологий решения профессиональных задач в области педагогического образования. технологий решения профессиональных задач в области педагогического образования.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика в профильных организациях
2.2.3	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Технологии ведения групп тренинга личностного роста
2.2.6	Дистанционные методы психологического консультирования
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3 Способен организовывать поддерживающую среду в окружении клиентов	
Знать:	
Уровень 1	- принципы разработки программ психологической поддержки клиентов и создания поддерживающей среды; - условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности и методы диагностики выявления психологических проблем клиентов; - методы проведения индивидуальных и групповых консультаций и психологических тренингов с клиентами.
Уметь:	
Уровень 1	- оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; - разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; - применять на практике традиционные и инновационные способы создавать социальную и поддерживающую среду для клиентов группы риска.
Владеть:	
Уровень 1	- методологией и методами создания социальной и поддерживающей среды для клиентов группы риска; - навыками проведения группового и индивидуального консультирования клиентов, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - навыками проведения психологического тренинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно использовать информационные и коммуникационные технологии для решения различных профессиональных задач;
3.2.2	самостоятельно искать, критически анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию;
3.2.3	планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	практическим опытом в оформлении текстовых, табличных и мультимедийных данных;

3.3.2	навыками работы с информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми при решении профессиональных психологических задач;
3.3.3	приемами подготовки и редактирования научных и учебно-методических публикаций в различных форматах.