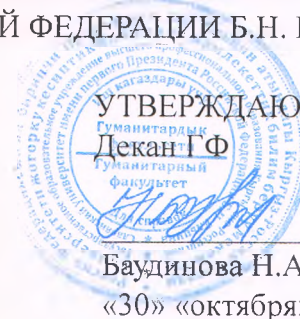


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



Баудинова Н.А.  
«30» «октября» 2024 года

**Современный психоанализ в консультировании**  
аннотация дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психология</b>                                                                                                                                              |
| Учебный план           | g37040140_24_1 псих.<br>Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология<br>Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере» |
| Квалификация           | <b>магистр</b>                                                                                                                                                 |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                                                                                                                                   |
| Общая трудоемкость     | 2 зет                                                                                                                                                          |

Виды контроля в семестрах  
Зачет с оценкой 4

Часов по учебному плану 64  
в том числе:  
аудиторные занятия 34  
самостоятельная работа 29.9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)               | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|----------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                             | 8       |      |       |      |
| Вид занятий                                        | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                             | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                       | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0.1     | 0.1  | 0.1   | 0.1  |
| В том числе инт.                                   | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                         | 34      | 34   | 34    | 34   |
| Контактная работа                                  | 34.1    | 34.1 | 34.1  | 34.1 |
| Сам. Работа                                        | 29.9    | 29.9 | 29.9  | 29.9 |
| Итого                                              | 64      | 64   | 64    | 64   |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Цели освоения дисциплины:</b> способствуют формированию у магистрантов теоретических знаний, способствующих грамотной постановке и решению научно-исследовательских и практических задач в области психоаналитического направления в консультировании и психотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Задачи:</b><br>Формирование психоаналитического мышления.<br>Развитие навыков психоаналитической работы – более уверенное использование ее основных понятий и техник.<br>Освоение основных компонентов классической психоаналитической техники; применение этих компонентов в консультативной и психотерапевтической практике.<br>Освоение техник психоаналитического консультирования как самостоятельного формата работы (консультирование и психотерапия).<br>Изучение этапов и необходимых условий психоаналитического процесса, в частности: первичный контакт, первая встреча, первичные (установочные) интервью, заключение психоаналитического контракта, динамика консультативного и психотерапевтического процессов.<br>Знакомство с концепцией «психоаналитического кадра».<br>Освоение основных принципов психоаналитической этики.<br>Изучение представлений о целях психоанализа и психоаналитической психотерапии с точки зрения различных психоаналитических теорий. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цикл (раздел) ООП: Б1.0.19                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                      | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                      | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                      | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | - теоретические основы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы;<br>- технологии профилактической, коррекционной и реабилитационной работы;<br>- особенности организации профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с различными группами людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                  | - организовать профилактическую, коррекционную и реабилитационную работу с различными группами людей и индивидуально;<br>- разрабатывать профилактические, коррекционные и реабилитационные программы как для различных групп людей, так и индивидуальные программы;<br>- оценивать результативность и эффективность профилактических, коррекционных и реабилитационных программ как для различных групп людей, так и индивидуальных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методической основой профилактической, коррекционной и реабилитационной работы;</li> <li>- методами и технологиями, позволяющим и решать диагностические, профилактические, коррекционные и реабилитационные задачи;</li> <li>- навыками планирования профилактической, коррекционной и реабилитационной работы.</li> </ul> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | предпосылки возникновения, историю становления и развития психоанализа, жизненный путь и творчество основателя психоанализа З. Фрейда;                                                                                                                                                   |
| 3.1.2      | методологические основы, основные теоретические понятия и категории современного психоанализа;                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.3      | динамику процесса психоаналитически ориентированного консультирования, сущность и содержание стадий психоаналитического процесса, особенности работы психоаналитически ориентированного специалиста, психоаналитические правила и процедуры.                                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | ориентироваться в системе историко-психологического знания, аналитически и критически подходить к изучению и освоению трудов З.Фрейда, как выдающегося представителя психологического знания, и его последователей.                                                                      |
| 3.2.2      | использовать теоретический материал дисциплины в научно-исследовательской деятельности, а также в будущей консультативной работе;                                                                                                                                                        |
| 3.2.3      | применять требования профессиональной этики в работе с клиентами, проектировать приемы психологической помощи клиенту.                                                                                                                                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | концептуальными основами и категориальным аппаратом психоанализа;                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.2      | умениями и навыками психоаналитически ориентированного интервьюирования и психоаналитической психодиагностики, структурирования консультативной беседы, использования факторов, влияющих на характер протекания консультативного процесса и изменения в психологическом статусе клиента. |