

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Иностранный язык

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная /заочная**

Программу составил(и): зав. УМК, ст. преподаватель, Ким Н.В.;к.пед.н., доцент, Юрченко М.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя 15		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	28	28	28	28	56	56
Контактная	0,2		2		2,2	
Контактная			0,3		0,3	
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная	28,2	28	30,3	28	58,5	56
Сам. работа	43,8	44	42	44	85,8	88
Часы на контроль			35,7	36	35,7	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Главной целью освоения дисциплины Иностранный язык (для аспирантов) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности аспирантов и соискателей и позволяющей им использовать английский язык в научной и педагогической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Данная программа предназначена для аспирантов, прошедших обучение иностранному языку по программам бакалавриата и магистратуры и сдавших экзамен по иностранному языку, владеющих знаниями, умениями и навыками, достигнутыми в процессе изучения дисциплин специализации.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций;
Уровень 2	основные особенности научного функционального стиля; особенности ведения научной деятельности
Уровень 3	коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, руглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке
Уровень 2	правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-технической литературы; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.)
Уровень 3	производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Владеть:	
Уровень 1	терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка
Уровень 2	иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	иметь опыт написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
Уровень 3	следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Уровень 3	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя.
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
Уровень 2	
Уровень 3	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь:	
Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
Уровень 2	обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
Уровень 3	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
Уровень 2	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
Уровень 3	современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:	
Уровень 1	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
Уровень 3	принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей
Уметь:	
Уровень 1	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
Уровень 2	мотивировать на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования
Уровень 3	применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий
Владеть:	
Уровень 1	применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий
Уровень 2	иностранными языками
Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля

ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	объект, предмет и основные задачи педагогики и психологии высшей школы; методологию педагогики и психологии высшей школы
Уровень 2	основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся
Уровень 2	разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
Уровень 3	разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей)
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 2	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; основные особенности научного функционального стиля; особенности ведения научной деятельности; коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных; следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, руглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-технической литературы; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
3.3	Владеть:

3.3.1	терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции; иметь опыт написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах. Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалитифицированного пользователя; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. «Лексико-грамматические и особенности перевода научной литературы»						
1.1	Тема 1. Структура английского предложения. Части речи. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Порядок слов. Имя существительное; Глагол; Страдательный залог; Модальные глаголы и их эквиваленты : can, may, must, should, would, will, ought to. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Л1.2	0	
1.2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Структура английского предложения. Части речи» из пособий по грамматике английского языка Дериной Н. В., Костыгиной С.И., Evans, V. /Ср/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Тема 2. Сослагательное наклонение. Предложения с придаточными реального, малореального и нереального условия. Бессоюзные условные предложения. Полифункциональность глаголов should и would. /Пр/	1	1	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2	0	
1.4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сослагательное наклонение» из пособий по грамматике английского языка Дериной Н. В., Костыгиной С.И., Evans, V. /Ср/	1	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Тема 3. Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитивные конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом). Инфинитив в функции вводного члена; модальные инфинитивные конструкции (have, be + инф.)Герундий. Герундиальные обороты и способы его перевода. /Пр/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2	Л1.2	0	

1.6	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий» из пособий по грамматике английского языка Дериной Н. В., Костыгиной С.И., Evans, V. /Ср/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Тема 4. Причастие I и II Формы причастия I. Функции причастий: определение и обстоятельство. Причастные обороты: абсолютный (независимый) и объектный причастные обороты /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК -2	Л1.2	0	
1.8	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Причастие I и II» из пособий по грамматике английского языка Дериной Н. В., Костыгиной С.И., Evans, V. /Ср/	1	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Тема 5. Сложное предложение Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. /Пр/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК -2	Л1.2	0	
1.10	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сложное предложение» из пособий по грамматике английского языка Дериной Н. В., Костыгиной С.И., Evans, V. /Ср/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Тема 6. Коммуникативная структура высказывания Средства коммуникативного выделения: интонация, пассивный залог, инверсия, лексические средства (частицы), использование артиклей. Полифункциональные строевые слова: местоимения, слова-заместители (that, those, this, these, do, one, ones). Эмфатические конструкции. Слова и словосочетания, служащие для связи отдельных частей высказывания (indeed, without doubt, It is quite certain that etc.) Словообразование. Основные словообразовательные модели существительных, прилагательных, глаголов. Способы образования терминологической лексики. /Пр/	1	6	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3	Л1.2	0	
1.12	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Коммуникативная структура высказывания» из пособий по грамматике английского языка Дериной Н. В., Костыгиной С.И., Evans, V. /Ср/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК -3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	ЗЕ 1. Лексико-грамматический тест /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3	Л1.2 Л2.2	0	

1.14	Работа над ошибками лексико-грамматического теста. Выполнение лексико-грамматических упражнений из пособий по грамматике английского языка Дериной Н. В., Костыгиной С.И., Evans, /Ср/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Раздел 2 «Обмен научной информацией и научное общение по темам специальности»						
2.1	Тема 1. Специфика обмена научной информацией и научного общения по темам специальности. /Пр/	1	3	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1	0	
2.2	Поиск и систематизация информации в электронных библиотеках и иных Интернет-ресурсах для подготовки научного доклада по актуальным проблемам специальности аспиранта /Ср/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Составление глоссария по избранной для доклада теме /Ср/	1	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Подготовка списка и перевода незнакомых слов и выражений, встречающихся в докладе для ознакомления участников круглого стола /Ср/	1	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Составление плана и тезисов доклада /Ср/	1	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Написание текста доклада для участия в круглом столе /Ср/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Оформление доклада с использованием современных технических средств научной коммуникации (рисунки, графики, диаграммы...) /Ср/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-2	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Изучение норм и правил ведения научных дискуссий. Выражение согласия и несогласия, одобрения и неодобрения /Ср/	1	1,8	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	ЗЕ 2. Проведение круглого стола по актуальным проблемам специальности аспирантов с последующим анализом и обменом мнениями /Пр/	1	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1	0	
2.10	/КрТО/	1	0,2			0	
2.11	/Зачёт/	1	0			0	
	Раздел 3. Раздел 3 «Индивидуальное чтение по специальности» Проверка качества перевода прочитанной литературы во время индивидуальных занятий						
3.1	Тема 1. Нормы и специфика письменного перевода оригинального текста по специальности /Пр/	2	6	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1	0	
3.2	Поиск в библиотеках и (или) электронных библиотеках, специализированных сайтах Интернета монографии или сборника статей по специальности аспиранта в объеме (200-250 страниц) /Ср/	2	1	УК-3 УК-4 ОПК-2	Л1.1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

3.3	Чтение и перевод монографии или сборника статей по специальности аспиранта /Ср/	2	8	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.4	Составление и систематизация вокабуляра в ходе чтения литературы по специальности /Ср/	2	1	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.5	Письменный перевод отрывков из текста по специальности /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
3.6	Подготовка к пересказу глав из прочитанной монографии /Ср/	2	1	УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.7	Подготовка вопросов к преподавателю в случаях затруднения с переводом текста /Ср/	2	1	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.8	Индивидуальные занятия с преподавателем с предоставлением отчетов по прочитанной литературе по специальности /Ср/	2	1	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.9	Подготовка и оформление реферата по прочитанной литературе по специальности /Ср/	2	3	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.10	Тема 2. Разбор наиболее типичных ошибок в переводах оригинального текста по специальности, выполненных аспирантами /Пр/	2	2			0	
3.11	ЗЕ 3. Предоставление окончательного текста реферата по прочитанной монографии по специальности в объеме 16 стр. компьютерного текста /Пр/	2	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4 «Обработка научной информации в академических целях»						
4.1	Тема 1. «Обработка научной информации в академических целях» Аннотирование, реферирование и написание резюме. Письмо в академических целях. /Пр/	2	6	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1	0	
4.2	Изучение основ аннотирования научного текста на иностранном языке /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
4.3	Ознакомление с основами реферирования литературы по специальности на иностранном языке /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
4.4	Изучение видов и жанров делового письма на иностранном языке /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
4.5	Подготовка и написание резюме на иностранном языке /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	

4.6	ЗЕ 4. Написание делового письма на иностранном языке с последующим анализом ошибок /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
4.7	Работа над замечаниями и ошибками в тексте делового письма /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Э10 Э11 Э14 Э15 Э16	0	
Раздел 5. Раздел 5 «Анализ, обобщение и интерпретация информации по своей специальности на иностранном языке»							
5.1	Тема 1. Совершенствование навыков анализа, обобщения и интерпретации информации по своей специальности на иностранном языке /Пр/	2	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
5.2	Поиск и систематизация иноязычной информации в электронных библиотеках и иных Интернет-ресурсах для подготовки научного доклада по научной работе аспиранта /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
5.3	Составление глоссария по избранной для доклада теме /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
5.4	Подготовка списка и перевода незнакомых слов и выражений, встречающихся в докладе с использованием современных технологий /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
5.5	Реферирование найденных иностранных источников по научной работе аспиранта /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
5.6	Составление плана и тезисов доклада /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э9 Э10 Э11	0	
5.7	Написание текста доклада для участия в круглом столе /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.5 Л2.4 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
5.8	Оформление доклада с использованием современных технических средств научной коммуникации (рисунки, графики, диаграммы...) /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Э3 Э5 Э7 Э9	0	
5.9	ЗЕ 5. Презентация доклада на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта с использованием современных технологий. /Пр/	2	4	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-2	Л1.1	0	
5.10	/КрТО/	2	2			0	
5.11	/КрЭк/	2	0,3			0	
5.12	/Экзамен/	2	35,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать:
 Структуру английского предложения.
 Части речи.
 Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения.
 Порядок слов в предложениях.

Имя существительное
Глагол
Страдательный залог
Модальные глаголы и их эквиваленты : can, may, must, should, would, will, ought to.
Сослагательное наклонение.
Предложения с придаточными реального, малореального и нереального условия. Бессоюзные условные предложения.
Полифункциональность глаголов should и would.
Неличные формы глагола.
Инфинитив.
Формы инфинитива.
Инфинитивные конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом).
Инфинитив в функции вводного члена; модальные инфинитивные конструкции (have, be + инф.).
Герундий.
Герундиальные обороты и способы его перевода.
Причастие I и II
Формы причастия I.
Функции причастий: определение и обстоятельство.
Причастные обороты: абсолютный (независимый) и объектный причастные обороты
Сложное предложение
Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.
Союзы и относительные местоимения.
Эллиптические предложения.
Бессоюзные придаточные.
Коммуникативную структуру высказывания
Средства коммуникативного выделения: интонация, пассивный залог, инверсия, лексические средства (частицы), использование артиклей.
Полифункциональные строевые слова: местоимения, слова-заместители (that, those, this, these, do, one, ones).
Эмфатические конструкции.
Слова и словосочетания, служащие для связи отдельных частей высказывания (indeed, without doubt, It is quite certain that etc.)
Словообразование.
Основные словообразовательные модели существительных, прилагательных, глаголов. Способы образования терминологической лексики.
Терминологию по своей специальности на иностранном языке;
Специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций;
Основные особенности научного функционального стиля;
Особенности ведения научной деятельности;
Коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
Требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
Основы обмена научной информацией и научного общения по темам специальности
Основы индивидуального чтения литературы по специальности
Основы обработки научной информации в академических целях
Основы аннотирования, реферирования и написание резюме.
Специфику письма в академических целях.
Основы анализа, обобщения и интерпретации информации по своей специальности на иностранном языке
Основы и правила подготовки сообщений и докладов на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.
Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке
Основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных на иностранном языке

Уметь:

Выявлять структуру английского предложения.
Распознавать части речи.
Строить повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения.
Соблюдать порядок слов в предложениях.
Выявлять функции имен существительных в предложении
Определять и использовать правильные видо-временные формы глагола
Определять и использовать правильные видо-временные формы страдательного залога
Использовать модальные глаголы и их эквиваленты : can, may, must, should, would, will, ought to.
Определять и использовать сослагательное наклонение.
Распознавать и использовать предложения с придаточными реального, малореального и нереального условия. Бессоюзные условные предложения.
Определять функции глаголов should и would и использовать их в своей речи
Использовать неличные формы глагола.

Распознавать и использовать инфинитив, формы инфинитива, инфинитивные конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом), инфинитив в функции вводного члена; модальные инфинитивные конструкции (have, be + инф.).

Распознавать герундий, герундиальные обороты и уметь переводить их.

Определять и использовать причастия I и II, формы причастия I, функции причастий: определение и обстоятельство, причастные обороты: абсолютный (независимый) и объектный причастные обороты, правильно переводить их.

Находить в тексте сложные предложения, определять их вид (сложносочиненное и сложноподчиненное предложения), переводить на русский и государственный языки.

Правильно переводить и использовать союзы и относительные местоимения.

Переводить и строить эллиптические предложения.

Переводить и выстраивать бессоюзные придаточные предложения.

Соблюдать коммуникативную структуру высказывания

Использовать средства коммуникативного выделения: интонация, пассивный залог, инверсия, лексические средства (частицы), использование артиклей.

Переводить и использовать полифункциональные строевые слова: местоимения, слова-заместители (that, those, this, these, do, one, ones).

Распознавать и выстраивать эмфатические конструкции.

Переводить и использовать слова и словосочетания, служащие для связи отдельных частей высказывания (indeed, without doubt, It is quite certain that etc.)

Выстраивать новые слова на основе словообразования .

Переводить и использовать основные словообразовательные модели существительных, прилагательных, глаголов.

Применять способы образования терминологической лексики.

Переводить и использовать терминологию по своей специальности на иностранном языке.

Переводить различные грамматические конструкции.

Распознавать и использовать основные особенности научного функционального стиля

Применять основные особенности ведения научной деятельности.

Использовать коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения.

Соблюдать требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Соблюдать основы обмена научной информацией и научного общения по темам специальности

Использовать основы индивидуального чтения литературы по специальности, основы обработки научной информации в академических целях

Следовать основам аннотирования, реферирования и написания резюме.

Соблюдать специфику письма в академических целях.

Использовать основы анализа, обобщения и интерпретации информации по своей специальности на иностранном языке

Употреблять основы и правила подготовки сообщений и докладов на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.

Соблюдать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке

Применять основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных на иностранном языке

Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол).

Писать научные статьи, тезисы, рефераты.

Читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний.

Правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-технической литературы.

Анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке.

Оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации.

Извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.).

Использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

Четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

Производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

Понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности.

Обмениваться научной информацией и вести научное общение по темам специальности.

Применять основы аннотирования научных статей, монографий

Применять основы реферирования и написания резюме.

Готовить сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.

Владеть:

Терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности.

Навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка.

Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.