

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Производственная (клиническая) практика: стационарная

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Акушерства и гинекологии</b>	
Учебный план	o310801_24_12 англ.plx Специальность 31.08.01-РФ 002-КР Акушерство и гинекология	
Квалификация	<b>ВРАЧ-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая	<b>52 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному в том числе:	1872	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1,2,3
аудиторные занятия		
самостоятельная работа	1710	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>,<Семес- тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		19		22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	54	54	54	54	54	54	162	162
Контактная	54	54	54	54	54	54	162	162
Сам. работа	558	558	558	558	594	594	1710	1710
<b>Итого</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>1872</b>	<b>1872</b>

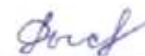
Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Сарымсакова Т. А.; к.м.н., доцент, Долгая Г. В.



Рецензент(ы):

К.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии КГМА им. И.К. Ахунбаева, Рыскулова Б.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.01-РФ 002-КР Акушерство и гинекология

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025г протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 17.09. 2025 г. №2

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н. , доцент, Сарымсакова Т.А.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой: к.м.н., доцент, Сарымсакова Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой: к.м.н., доцент, Сарымсакова Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой: к.м.н., доцент, Сарымсакова Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой: к.м.н., доцент, Сарымсакова Т.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с беременными и больными гинекологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
1.2	Задачи первого учебного года:
1.3	Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях акушерско-гинекологического стационара.
1.4	Формирование основных умений владения диагностическими методиками в акушерстве и гинекологии.
1.5	Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций.
1.6	Овладение методами, приемами и средствами ассистирования при проведении отдельных видов лечебных манипуляций и хирургических вмешательств.
1.7	Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.8	Задачи второго учебного года:
1.9	Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях акушерско-гинекологического стационара.
1.10	Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях отделений акушерского и гинекологического стационара.
1.11	Формирование основных умений владения лечебными методиками в акушерстве и гинекологии.
1.12	Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций и хирургических вмешательств.
1.13	Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в стационаре и поликлинике и анализа его результатов.
1.14	Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.15	Способ проведения практики - стационарная.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гинекология
2.1.2	Акушерство
2.1.3	Патология 1
2.1.4	Патология 2
2.1.5	Психологические основы врачебной деятельности
2.1.6	Клиническая фармакология
2.1.7	Оперативная хирургия и топографическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>ПК-1: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы

	клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики;
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клиноморфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении заболеваний; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционнобиопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинко-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома.
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинко-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач.
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинко-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.
<b>ПК-2: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации.

Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.
<b>ПК-3: готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больноглоткопроктологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза;
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.
<b>ПК-4: готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации;
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения;
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации;

Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.
<b>ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию акушерских осложнений и гинекологических заболеваний;
Уровень 2	клинические проявления всех акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить;
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования;
Уровень 2	методом дифференциальной диагностики оториноларингологических заболеваний и неотложных состояний;
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).
<b>ПК-6: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерскогинекологической медицинской помощи</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи населению, работы акушерскогинекологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию акушерско-гинекологических заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез акушерских осложнений и гинекологических заболеваний; клинические проявления всех акушерско-гинекологических заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную акушерскую и гинекологическую патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения всех акушерских осложнений и гинекологических заболеваний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать воспалительные процессы органов брюшной полости и таза, в соответствии с современными требованиями; документировать полученную информацию.
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с беременными и гинекологическими больными.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	этикой общения с беременными и гинекологическими больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального

	обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений.
<b>ПК-8: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных.
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия.
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии; методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии.
<b>ПК-9: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых.
Уровень 2	технологии педагогического проектирования;
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса.
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

**Владеть:**

Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

**ПК-10: готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

**Знать:**

Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине.
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине.
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.

**Уметь:**

Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине.
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования.
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оформления результатов статистических данных.
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований.
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии.

**ПК-11: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине.
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.
Уровень 3	профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность
3.1.2	органов и учреждений здравоохранения;
3.1.3	-общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ и КР;

3.1.4	-общие методы исследования в акушерстве и гинекологии, функциональные методы исследования в норме и при
3.1.5	патологиях (КТГ, ЭКГ, ЭХО-КГ, доплерометрия);
3.1.6	-специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии(эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые,
3.1.7	биохимические, лучевые);
3.1.8	-основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;
3.1.9	-клиническую симптоматику пограничных состояний в акушерско-гинекологической практике;
3.1.10	-организацию службы неотложной помощи в акушерстве и гинекологии;
3.1.11	-показания и противопоказания к оперативному лечению гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
3.1.12	-методы оперативного лечения гинекологических заболеваний и акушерских осложнений;
3.1.13	-малоинвазивные методы хирургического лечения;
3.1.14	-принципы диетотерапии у беременных и гинекологических больных;
3.1.15	-применение физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному
3.1.16	лечению;
3.1.17	-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования,
3.2.2	выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи;
3.2.3	-определить необходимость специальных методов исследования;
3.2.4	-определить показания для госпитализации и организовать ее;
3.2.5	-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения беременных и гинекологических
3.2.6	больных;
3.2.7	-оценить данные кольпоскопии, ультрасонографических и рентгенографических исследования и дать по ним
3.2.8	заключение;
3.2.9	-определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия
3.2.10	по их нормализации;
3.2.11	-определить показания и выбрать методы хирургического лечения, в том числе, в состояниях, требующих
3.2.12	экстренного оперативного вмешательства;
3.2.13	-назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определить объем
3.2.14	реабилитационных мероприятий и профилактики для беременных и больных с гинекологической патологией;
3.2.15	-определить объем лечения и реабилитации больных после кесарева сечения и гинекологических операций;
3.2.16	-определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
3.2.17	-оформить медицинскую документацию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приёмом физиологических и патологических родов;
3.3.2	методикой постановки диагноза и проведения необходимого обследования и лечения при следующих акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях:
3.3.3	- гипертензивных нарушениях в акушерстве;
3.3.4	- акушерских кровотечениях;
3.3.5	- угрожающего состояния плода;
3.3.6	- сепсисе;
3.3.7	- плацентарной недостаточности;
3.3.8	- родовом травматизме;
3.3.9	- бесплодном браке;
3.3.10	- эндокринных нарушениях;

3.3.11-	воспалительных заболеваниях органов малого таза;
3.3.12-	гиперпластических процессах эндометрия;
3.3.13-	опухолях матки;
3.3.14-	опухолях яичников;
3.3.15-	дисфункциональных маточных кровотечениях;
3.3.16-	внематочной беременности;
3.3.17-	перекрута ножки опухоли и миоматозного узла;
3.3.18-	апоплексии яичника;
3.3.19-	опущении и выпадении половых органов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Ведение физиологической и патологической беременности</b>						
1.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 3-5 больных (ежедневно), Сбор анамнеза; оценка экстрагенитального статуса; специальное акушерское исследование; оценка состояния плода. Определение осложнений беременности. Определение тактики и лечения при невынашивании беременности, гипертензивных нарушениях, плацентарной недостаточности и др. /Ср/	1	250	ПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.5 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	Отделение патологии беременных

1.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – участие в санитарном просвещении, работа в качестве лекционного ассистента, участие в составлении годового отчета клиники, проведение клинической экспертизы трудоспособности беременных и гинекологических пациенток. /Ср/	1	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.6 Л2.3 Л3.3 Э4 Э5 Э6	0	Консультатив ная работа с беременными и гинекологическими больными. Работа с медицинской документаци ей. Санитарнопросветительн ая работа.
1.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление на врачебных конференциях, на заседаниях научного медицинского общества акушеров-гинекологов, научнопрактических конференциях. /Ср/	1	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.5 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерны х презентаций.
	<b>Раздел 2. Ведение физиологических и патологических родов.</b>						
2.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 3-5 больных (ежедневно), Оформление партограмм; оказание пособий при ведении родов в головном и тазовом предлежании. Активное	1	196	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э2 Э3	0	Родильный зал

	ведение III периода родов. /Ср/			ПК-8 ПК10 ПК-9 ПК-11			
2.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – участие в санитарном просвещении, работа в качестве лекционного ассистента, участие в составлении годового отчета клиники, проведение клинической экспертизы трудоспособности беременных. /Ср/	1	20	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК10 ПК-11 ПК-1	Л1.2 Л2.4 Л3.6 Э3 Э4 Э5	0	Консультативная работа у беременных с экстрагенитальной патологией, гинекологически больных. Оформление медицинской документации. Санитарнопросветительная работа.
2.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление на врачебных конференциях, на заседаниях научного медицинского общества акушеров-гинекологов, научнопрактических конференциях. /Ср/	1	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л1.7 Л2.1 Л3.6 Э2 Э3 Э4	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций. Подготовка клинического наблюдения (клинический случай).
2.4	/КрТО/	1	54			0	
	<b>Раздел 3. Ведение неотложных состояний в акушерстве</b>						
3.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 5-7 больных (ежедневно), Ведение беременных и родильниц с тяжелой преэклампсией, кровотечением, гиповолемическим, септическим анафилактическим шоками. /Ср/	2	250	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	Отделение реанимации и интенсивной терапии
3.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – участие в санитарном просвещении, работа в качестве лекционного ассистента, участие в составлении годового отчета клиники, проведение клинической экспертизы трудоспособности беременных и гинекологических пациенток. /Ср/	2	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.4 Л2.5 Л2.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	Консультативная работа с беременными и гинекологически больными. Работа с медицинской документацией. Санитарнопросветительная работа.

3.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление на врачебных конференциях, на заседаниях научного медицинского общества акушеров-гинекологов, научнопрактических конференциях. /Ср/ конференциях.	2	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3 Л3.6 Э1 Э3 Э4	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций. Подготовка клинического наблюдения (клинический случай).
<b>Раздел 4. Освоение оперативной техники в акушерстве</b>							
4.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - Ассистенция и операции кесарева сечения. /Ср/	2	196	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	Операционный блок
4.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – участие в анализе результатов профилактических осмотров и диспансеризации. /Ср/	2	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3 Л3.6 Э3 Э5 Э6	0	Консультативная работа с беременными и гинекологическими больными. Работа с медицинской документацией. Санитарнопросветительная работа.
4.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление на врачебных конференциях, на заседаниях научного медицинского общества акушеров-гинекологов, научнопрактических конференциях. /Ср/ конференциях.	2	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.4 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций. Подготовка клинического наблюдения (клинический случай).
4.4	/КрТО/	2	54			0	
<b>Раздел 5. Определение показаний и противопоказаний к оперативному лечению. Участие в проведении консилиумов.</b>							

5.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 3-5 больных (ежедневно), Проведение МВА, Гинекологический осмотр. /Ср/	3	120	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК11 ПК-3 ПК-1	Л1.5 Л2.2 Л3.8 Э2 Э4 Э5	0	Отделение гинекологии.
5.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – участие в анализе результатов профилактических осмотров и диспансеризации. /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.5 Л2.5 Л3.10 Э1 Э4 Э6	0	Консультативная работа с беременными и гинекологическими больными. Работа с медицинской документацией. Санитарнопросветительная работа.
5.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление на врачебных конференциях, на заседаниях научного медицинского общества акушеров-гинекологов, научнопрактических конференциях. /Ср/	3	20	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК10 ПК-11 ПК-1	Л1.6 Л2.5 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций. Подготовка клинического наблюдения (клинический случай).
	<b>Раздел 6. Ведение больных с различными видами гинекологической патологии</b>						
6.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 3-5 больных (ежедневно), Оценка гинекологического статуса, постановка диагноза. Лечение. /Ср/	3	200	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.4 Л2.2 Л3.6 Э2 Э4 Э5	0	Отделение консервативно й гинекологии
6.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – участие в анализе результатов профилактических осмотров и диспансеризации. /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л1.8 Л2.3 Л3.5 Э1 Э3 Э4	0	Консультативная работа с гинекологическими больными. Работа с медицинской документацией. Санитарнопросветительная работа.

6.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление на врачебных конференциях, на заседаниях научного медицинского общества акушеров-гинекологов, научнопрактических конференциях. /Ср/ конференциях. /Ср/	3	29	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК10 ПК-11 ПК-1	Л1.2 Л1.8 Л2.4 Л3.5 Э2 Э4 Э6	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций. Подготовка клинического наблюдения (клинический случай).
<b>Раздел 7. Ведение больных с состояниями, требующими хирургического вмешательства</b>							

7.1	ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА - курация 3-5 больных (ежедневно), Оценка Показаний к оперативному вмешательству. Освоение техники оперативных вмешательств на матке и придатках. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. /Ср/	3	146	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.6 Э2 Э3	0	Отделение оперативной гинекологии. Операционный блок.
7.2	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА – участие в анализе результатов профилактических осмотров и диспансеризации. /Ср/	3	20	ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК10 ПК-11 ПК-1	Л1.3 Л2.6 Л3.6 Э3 Э4 Э5	0	Консультативная работа с гинекологическими больными. Работа с медицинской документацией. Санитарнопросветительная работа.
7.3	НАУЧНАЯ РАБОТА – составление рефератов или докладов, выступление на врачебных конференциях, на заседаниях научного медицинского общества акушеров-гинекологов, научнопрактических конференциях. /Ср/	3	29	ПК-1 ПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.4 Л2.3 Л3.7 Э5 Э6	0	Изучение специальной литературы, создание компьютерных презентаций. Подготовка клинического наблюдения (клинический случай).
7.4	/КрТО/	3	54			0	
7.5	/ЗачётСОц/	3	0			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современное учение об оплодотворении и развитии плодного яйца. Имплантация, органогенез, плацентация и дальнейшее развитие плода.
2. Современные методы исследования плода. Изучение функционального состояния плода (кардиотокография, определение биофизического профиля плода).
3. Методы изучения функции плаценты (гормональные исследования, ультразвуковое сканирование, изучение плацентарного кровотока, функциональные пробы).
4. Современные методы обезболивания родов, региональная и спинномозговая анестезия. Влияние обезболивающих средств на плод.
5. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов, в зависимости от данных УЗИ (моно-би-амниотическая, бихориальная).
6. Тазовые предлежания. Классификация. Особенности течения родов. Показания к операции кесарева сечения.
7. Гипертензивные нарушения в акушерстве. Современные представления об этиологии, патогенезе. Классификация.
8. Ранние токсикозы беременных: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение.
9. Тяжелая преэклампсия и эклампсия. Особенности их клинического течения и лечение. Осложнения. Показания к кесареву сечению.
10. Современные методы лечения гипертензивных нарушений. Досрочное родоразрешение при преэклампсии, показания, методы.
11. Роль женской консультации в профилактике гипертензивных нарушений. Группа беременных с повышенным риском возникновения гипертензивных нарушений. Особенности их ведения и лечения.
12. Беременность, роды и послеродовый период при острых и хронических инфекционных заболеваниях у матери. Диагностика, лечение, профилактика.
13. Заболевания сердечнососудистой системы и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония).
14. Заболевания органов дыхания и беременность.
15. Заболевания почек беременности.
16. Заболевания эндокринных желез беременности.
17. «Острый живот» у беременных: аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость, холецистит, панкреатит, перекрутно-кишечная опухоль, некроз миматозного узла.
18. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт, несовместимость по системе АВО). Современные методы диагностики и лечения гемолитической болезни плода (кордоцентез, внутриутробное переливание крови).
19. Сочетание беременности с аномалиями развития и заболеваниями половых органов (миома матки, опухоли яичников, рак матки).
20. Задержка роста плода, методы диагностики, профилактики и терапии. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту.
21. Медицинские показания к прерыванию беременности. Медицинские показания и методы прерывания беременности поздних сроков. Отдаленные последствия искусственного аборта и методы реабилитации.
22. Внебольничный (инфицированный) аборт. Классификация, клиника, терапия. Оказание экстренной помощи.
23. Инфекционно-токсический шок (патогенез, клиника, терапия и профилактика).  
Послеабортный сепсис. Лечебная тактика.
24. Шеечная беременность. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
25. Пузырный занос, классификация. Хорионэпителиома. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
26. Привычное невынашивание беременности, принципы лечения привычного невынашивания вне беременности.
27. Преждевременные роды. Течение преждевременных родов, их ведение. Показания к кесареву сечению.  
Профилактика респираторного дистресс-синдрома плода.
28. Перенашивание беременности. Течение беременности и родов при перенашивании. Диагностика переносимости беременности. Показания к кесареву сечению.
29. Врожденные пороки развития плода. Пренатальные методы исследования (биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, эхография). Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Показания к прерыванию беременности.
30. Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.
31. Диагностика анатомически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Причины и признаки клинически узкого таза. Показания к кесареву сечению.
32. Разгибательные предлежания головки. Классификация, диагностика, прогноз. Высокое прямое и низкоперечное стояние стреловидного шва. Асинклитическое вставление. Показания кесареву сечению.
33. Предлежание плаценты. Диагностика. Течение беременности и родов. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты.
34. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, ведение беременности и родов, показания к кесареву сечению.
35. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия.  
Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Диагностика, особенности клинического течения коагулопатических кровотечений, лечебная тактика.
36. Гипо и атоническое состояние матки. Патогенез, клиника, лечение. Принципы лечения геморрагического шока.
37. Родовой травматизм матери. Разрывы матки. Особенности разрывов матки по рубцу. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке.

38. Послеродовые инфекционные осложнения. Перитонит. Генерализованная септическая инфекция, септический шок. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях.
39. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (полостные и выходные), вакуум экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
40. Основные качественные показатели родовспомогательных учреждений (материнская смертность, перинатальная заболеваемость и смертность.).
41. Физиология и патология перименопаузального периода. Климактерический синдром. Заместительная гормональная терапия.
42. Воспалительные заболевания женских половых органов. Сальпингоофорит, tuboовариальный абсцесс, пельвиоперитонит и параметрит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Органосохраняющие операции (лапароскопическим и лапаротомическим доступом).
43. Гонорея. Формы гонореи: свежая (острая, подострая), хроническая, субъективно асимптомная, торпидная, латентная. Особенности течения гонореи у девочек. Лечение гонореи у женщин. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
44. Хламидиоз и трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика.
45. Этиология и патогенез расстройств менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, репродуктивном, пременопаузальном и климактерическом периодах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами менструального цикла, профилактика этих нарушений.
46. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, посткастрационный, нейрообменно-эндокринный, предменструальный, гипоменструальный, вирильный, поликистозных яичников). Гиперпролактинемия и ее лечение.
47. Предрак шейки матки (дисплазия). Диагностика, терапия, профилактика. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки.
48. Миома матки. Патогенез, клиника, диагностика, консервативные и хирургические методы лечения лейомиомы матки.
49. Эндометриоз. Классификация. Клиника. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.
50. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Гистологическая классификация опухолей яичников, клиника, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение. Гиперпластические процессы эндометрия (железистая, железисто-кистозная, атипичная гиперплазия). Полипы эндометрия. Предрак эндометрия. Методы лечения гиперпластических процессов эндометрия. Рак эндометрия. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
52. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос, деструктивный пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения.
53. Неправильные положения половых органов. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Причины возникновения. Диагностика и лечение (консервативное и оперативное).
54. Бесплодный брак и вопросы планирования семьи, контрацепция. Женское бесплодие. Причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.
55. Мужское бесплодие. Основные причины. Методика обследования бесплодной супружеской пары. Методы вспомогательных репродуктивных технологий (ЭКО, перенос эмбриона.)
56. Эндоскопическая (лапароскопия и гистероскопия) техника. Предоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства на вульве, влагалище, шейке матки, придатках и теле матки.

Примеры текущего контроля успеваемости:

Укажите все правильные ответы:

С какой недели беременности эмбрион называется плодом? а) 11

б) 14

в) 12

Правильные ответы: в

Какие патологические факторы могут стать причиной пороков развития и заболевания плода а) радиация

б) патологические микробы и вирусы

в) алкоголь

г) наркотики

д) химические вещества

е) поливитамины

ж) переохлаждение

Правильные ответы: а, б, в, г, д

Укажите признаки, указывающие на удовлетворительное состояние плода в I периоде родов а) частота сердечных сокращений 120-160 уд/мин  
б) частота сердечных сокращений 80-120 уд/мин  
в) повышенная двигательная активность у плода  
г) отхождение светлых околоплодных вод  
д) отсутствие децелераций на КТГ Правильные ответы: а, г, д

Тазовое предлежание плода является:  
а) нормой  
б) патологией  
в) пограничным состоянием Правильные ответы: б

Клиника нарушенной эктопической беременности по типу трубного аборта: а) приступообразные боли  
б) кровяные выделения из половых путей  
в) отсутствие плодного яйца в полости матки  
г) жидкий стул  
Правильные ответы: а, б, в, г

Клиника разрыва маточной трубы:  
а) резкие внезапные боли внизу живота  
б) иррадиация болей в прямую кишку  
в) тахикардия, снижение АД, холодный липкий пот  
г) напряжение мышц передней брюшной стенки  
Правильные ответы: а, б, в

Примеры тестов и вопросов промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины

Какие изменения происходят в яичнике во время нормального менструального цикла? Дать 4 ответа. Правильные ответы:  
1) рост и созревание фолликула  
2) овуляция  
образование желтого тела  
3) регресс желтого тела.

Наиболее употребляемые тесты для определения характера менструального цикла. Дать 3 ответа Правильные ответы:  
1) базальная t  
2) натяжение цервикальной слизи  
3) гистологическое исследование эндометрия (цуг-биопсия).

На каком уровне регулирующей менструальную функцию системы может быть нарушение при аменорее и явлениях визуализации? Дать 3 ответа Правильные ответы:  
1) гипоталамо-гипофизарная система 2) надпочечники 3) яичники.

Перечислите основные швы и роднички головки плода, учитываемые в процессе родового акта: Правильные ответы: а) Малый родничок  
б) Большой родничок  
в) Сагитальный шов  
г) Ламбдовидный шов  
д) Лобный шов

Ведущая точка при различных вариантах головного предлежания. Правильные ответы:  
а) Затылочное - затылок  
б) Передне-головное – большой родничок  
в) Лобное – переносье (надбровье)  
г) Лицевое – подбородок

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

не предусмотрены планом

**5.3. Фонд оценочных средств**

Для текущей оценки знаний ординаторов на кафедре акушерства и гинекологии имеются наборы контрольных вопросов, тестовых заданий различного уровня по темам дополнительных занятий.  
Промежуточная оценка знаний проводится путем тестирования и устного опроса.  
Самостоятельная работа оценивается по написанию рефератов, оформлению медицинской документации.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Теоретическое задание  
Научный доклад-презентация  
Курация больного  
История болезни  
Выполнение требований и обязанностей ночного дежуранта  
Заполнение дневника практики

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Айламазян Э.К.	Гинекология: учебник для медицинских вузов	СПб.: СпецЛит 2013
Л1.2	Э.К. Айламазян	Акушерство: Учебник для медицинских вузов	Санкт-Петербург.: СпецЛит 2003
Л1.3	Савельева Г.М.	Акушерство.: Учебник для студентов мед.вузов.	Москва: Медицина 2000
Л1.4	Савельева Г.М., Сичинава Л.Г.	Акушерство и гинекология: учебное пособие	М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА 1997
Л1.5	Савельева Г.М., Бреусенко В.Г.	Гинекология: Учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа 2011
Л1.6	Кулаков В.И., Селезнева Н.Д., Белоглазова С.Е.	Руководство по оперативной гинекологии: руководство	М.: ООО "Медицинское информационное агентство" 2006
Л1.7	М.М. Шехтман	Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных	2005
Л1.8	Каттвинкель Дж.	Реанимация новорожденных: дополнительная литература	2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой.	Гинекология. Национальное руководство	М.: ГОЭТАР-Медиа 2007
Л1.10	Юшканцева С.И., Быков В.Л.	Гистология, цитология и эмбриология. Краткий атлас: Учебное пособие	СПб.: Издательство "П-2" 2006
Л1.11	И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Эндокринология. Национальное руководство. : Эндокринология	ГЭОТАР-Медиа 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стрижаков А.Н, Баев О.Р.	Хирургическая техника операции кесарева сечения: Монография	М.: Миклош 2007
Л2.2	Кулаков В.И.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: практикум	М.: ГЭОТАР-Медиа 2006
Л2.3	Стрижаков А.Н., Давыдов А.И., Белоцерковцева Л.Д.	Избранные лекции по акушерству и гинекологии: Лекции	Ростов н/Д: Феникс 2000
Л2.4	В.И. Кулаков, В.Н. Серов, П.Р. Абакарова и др.; Под ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: Руководство для практикующих врачей	М.: Литтерра 2005
Л2.5	В.П. Сметник, Л.Г. Тумилович	Неоперативная гинекология: Руководство для врачей	СПб.: СОТИС 1995
Л2.6	Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В.	Гинекологическая эндокринология: Руководство	М.: МЕДпресс-информ 2004
Л2.7	Иманказиева Ф.И., Сарымсакова Т.А., Далбаева Б.Ж., Карымшакова Э.А .	Клинико-диагностические аспекты эндометриальных полипов	
Л2.8	Фадеев В.В., Перминова С.Г., Назаренко Т.А., Корнеева И.Е., Мельниченко Г.А., Дедов И.И.	Заболевания щитовидной железы и репродуктивная функция женщины. : Эндокринология	МАИ-ПРИНТ 2009

Л2.9	Сидельникова В.М.	Привычная потеря беременности: Руководство	М.: Триада-Х 2000
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Г.У. Асыбекова, Т.А. Сарымсакова, А.С. Турдиева	Акушерский курс: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л3.2	Г.У. Асымбекова, Т.А. Сарымсакова, Д.К. Игликов, Г.В. Долгая, Р.М. Калимов	Истмико-цервикальная недостаточность как причина невынашивания беременности: Методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л3.3	Асымбекова Г.У., Сарымсакова Т.А., Турдиева А.С.	Тактика ведения и лечения женщин с трубным фактором бесплодия	
Л3.4	Далбаева Б.Ж., Турдиева А.С.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
Л3.5	Сарымсакова Т.А., Асымбекова Г.У., Чудинова М.И., Атыканов А.О.	Пренатальная диагностика состояния плода (алгоритм скринингового исследования беременных женщин для диагностики врожденных пороков развития): методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л3.6	Под общ. ред. Г.М. Савельевой и Л.Г. Сичинава	Акушерство и гинекология	Москва.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА 1997
Л3.7	Асылбекова Г.У., Сарымсакова Т.А., Игликов Д.К.	Вспомогательные репродуктивные технологии: Учебнометодическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.8	Прилепская В.Н.	Руководство по контрацепции: Практикум	М.: МЕДпресс-информ 2006
Л3.9	А.А. Аскеров, Б.Ж. Далбаева, Т.А. Мельничук	Миоэктомия у женщин репродуктивного возраста	
Л3.10	Сарымсакова Т.А., Турдиева А.С., Вогинова О.Ю.	Хламидийная инфекция как причина возникновения трубноперитонияльного фактора бесплодия	
Л3.11	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.Ф.	Эндокринология: Учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007
Л3.12	Иманказиева Ф.И., Умарбаева Д.А., Сарымсакова Т.А.	Факторы риска формирования врожденных пороков развития плода	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Э3	Все о медицине	<a href="http://www.meduniver.com">http://www.meduniver.com</a>
Э4	Медицинская литература	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
Э5	Медицинская база данных	<a href="http://www.medline.com">http://www.medline.com</a>
Э6	Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Э7		

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых ординатором в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	
6.3.1.3	
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Практика проходит в интерактивном режиме, в постоянном контакте с больными.
6.3.1.5	
6.3.1.6	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование ординатором компьютерной техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.
6.3.1.7	
6.3.1.8	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
6.3.2.2	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Медицина и здоровье в России)
6.3.2.3	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)
6.3.2.4	<a href="http://medagent.ru">http://medagent.ru</a> (Медицинский агент)
6.3.2.5	<a href="http://www.medlux.ru">http://www.medlux.ru</a> (Медицина для вас)
6.3.2.6	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
6.3.2.7	<a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)
6.3.2.8	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>
6.3.2.9	<a href="http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml">http://www.ssmu.ru/office/ref.shtml</a>
6.3.2.10	<a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php.ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php.ID=118409</a>
6.3.2.11	<a href="http://www.medical.ru/kategoria.php.id=11500130">http://www.medical.ru/kategoria.php.id=11500130</a>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Практическая подготовка программы по акушерству и гинекологии проводится на базах клиники профессора Асымбековой, ГПЦ, ЧОРД, ГКБ, родильного дома №2 при Министерстве Здравоохранения Кыргызской Республики в отделении проктологии, которое оснащено предусмотренными для работы с биологическими моделями помещениями, предназначенными для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, набор инструментов для диагностики и хирургии в акушерстве и гинекологии), влагалищные и шеечные зеркала, кольпоскоп, аппараты УЗИ и КТГ, расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры.
-----	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (СТАЦИОНАРНАЯ) ПО акушерству и гинекологии** является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений. В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-акушер-гинеколога. Т.е. в результате прохождения практики ординатор:

1. совершенствует навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
2. совершенствует сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
3. закрепляет и углубляет навыки клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача - акушер-гинеколога, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики с учетом требований нормативно-правовых актов, в том числе стандартов оказания медицинской помощи (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
4. совершенствует умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
5. закрепляет и углубляет умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
6. закрепляет и углубляет практические навыки в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
7. совершенствует практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах;
8. осваивает порядок организации оказания первичной медико - санитарной и специализированной медицинской помощи населению, неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
9. закрепляет знания нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном этапах;
10. приобретает практические навыки по оформлению учетно-отчетной документации, формирует умения по ведению документации, выписке рецептов.

#### МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: повторение учебного материала по акушерству и гинекологии и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение рубежных контрольных заданий.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть практики (1,2,3 семестры - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Итогом работы врача-ординатора является завершающая семестровая промежуточная аттестация с участием заведующего кафедрой, заведующего отделением и непосредственного руководителя.

На зачет ординатор предоставляет дневник с отражением в нем объема проведенной работы, а также характеристику, в которой должны быть отражены: уровень теоретической подготовки; владение практическими навыками; знание рецептуры; выполнение врачебной деонтологии. Итоговые баллы выставляются в электронную ведомость.

Во время проведения промежуточного контроля комиссия подводит итоги по курации больных ординатором в течение

семестра и по заполнению дневника практики. Помимо этого, на промежуточном контроле ординатор должен верно ответить на теоретические вопросы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - в случае, если при ответах на заданные вопросы ординатор правильно формулирует основные понятия
- 21-30 баллов - в случае полного правильного заполнения дневника практики

При явке на зачеты обучающийся обязан иметь при себе дневник ординатора и дневник практики, которые он предъявляет комиссии.

#### ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.

По окончании производственной практики студент сдает отчет о проделанной работе. В отчет должны входить следующие материалы:

- дневник производственной практики;
- характеристика на ординатора, подписанная заведующим отделением и руководителем практики.

В конце дневника ординатором дается оценка условий прохождения производственной практики и свои предложения по ее совершенствованию.

На последнем листе дневника должны быть подписи:

- исполнителя;
- руководителя практики от кафедры;
- руководителя учреждения базы практики.

По итогам производственной практики ординатору на основании отчета выставляется дифференцированный зачет. Оценка вносится в дневник ординатора.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПРАКТИКИ И ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Каждый день производственной практики должен быть оформлен в дневнике.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной (клической) практики «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ».

Ординатор ежедневно ведет дневник своей работы, который является официальным документом для представления в отдел ординатуры. Без дневника производственная практика не может быть зачтена.

Дневник должен отразить ежедневную работу ординатора, все, что ординатор делал сам лично, в чем принимал участие, что наблюдал. Дневник обязательно должен дать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы.

В дневнике отражаются следующие моменты:

- клинические наблюдения больных, которых курировал ординатор;
- степень участия в выполнении хирургических и лечебно-диагностических манипуляций, проводимых в отделение;
- участие в работе врачебных конференций;
- проведение профилактической и санитарно-просветительной работы;
- работа по организации здравоохранения.

Дневник ведется по установленному образцу, должен ежедневно заполняться и заверяться руководителем практики. По окончании очередного семестра руководитель дает характеристику ординатору, его теоретической подготовке, степени овладения им необходимыми практическими навыками, умению работать с больными и персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляются итоговые баллы.

В процессе курации больного (необходимо проводить по схеме, указанной в п 5.3 рабочей программы практики), ординатор должен овладеть следующими практическими навыками врача-специалиста акушер-гинеколога, которые необходимо заполнить в разделе дневника «Перечень практических навыков» по каждому пункту и подпункту таблицы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ И ОБЯЗАННОСТЕЙ НОЧНОГО ДЕЖУРАНТА** Ординатор должен в обязательном порядке два раза в месяц вести ночное дежурство.

1. Осмотр и прием всех поступающих больных.

2. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, проведение физиологических и патологических родов.

3. Выполнение неотложных операций (катетеризация вен, катетеризация мочевого пузыря, обработка ран, проведение перинеотомии, наложение швов на разрывы промежности, эпизиотомные раны, выполнение кесарева сечения). 4. Во время дежурства ординатор должен быть готовым к оказанию первой и неотложной помощи при острых заболеваниях и при несчастных случаях, проведении реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца и др.). В случае крайней необходимости провести экстренную операцию.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Требование к ординаторам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласована с руководителем практики.

Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы).

Составление дизайна каждого слайда.

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint.

4. Докладчик обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время и в срок.

#### ИСТОРИЯ РОДОВ И ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ.

История родов и история болезни гинекологических больных оформляется по утверждённой стандартной схеме.