

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История историографии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**

Учебный план

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль: Отечественная история

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 61,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Дятленко П.И.



Рецензент(ы):

к.и.н., профессор Воропаева В.А.



Рабочая программа дисциплины

История историографии

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №904)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль: Отечественная история

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.20 15 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от 27 августа 2015г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М..



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

5 сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Лстаф Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 6 сентб 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Лстаф Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выявить сущность исторических концепций различных направлений;
1.2	Ознакомить с основными источниками;
1.3	Доведение до учащихся информации об источниках и научной литературе по изучаемому курсу;
1.4	Обратить внимание на общие закономерности исторического развития письменности;
1.5	Расширение проблематики и последовательное углубление изучения отдельных сторон исторического процесса;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методология исторического исследования	
2.2.2	Социальная история	
2.2.3	Философия истории	
2.2.4	История Кыргызстана	
2.2.5	Технологии научных исследований	
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	Основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм).
Уровень 2	Актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.

Уметь:

Уровень 1	Критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	Выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Уровень 3	Проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции.

Владеть:

Уровень 1	Методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 2	Навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 3	Навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.

ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории

Знать:	
Уровень 1	Совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания
Уровень 2	Основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научноисследования в области всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов
Уровень 3	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2: Способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в области истории и смежных областях

Знать:	
Уровень 1	Основные концепции исторических школ
Уровень 2	Особенности и базовые различия теоретических основ исторических школ
Уровень 3	Место и роль исторических школ для развития теоретических знаний в смежных областях
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать с позиций различных теоретических подходов различные аспекты в развитии процессов мировой истории
Уровень 2	Выявлять существенные черты исторических процессов
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ
Владеть:	
Уровень 1	Анализ исторических источников с учетом различия теоретических положений исторических школ
Уровень 2	Самостоятельно приобретать и использовать знания по различным теориям исторических школ
Уровень 3	Критически анализировать и оценивать собственную научно-методологическую позицию в отношении исторических школ

ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области

Знать:	
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа истории

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:	
Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания
Уметь:	

Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки
Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	Основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 2	Основные методы проведения исторических исследований
Уровень 3	Основной круг современных проблем и задач в исторической науке
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований в исторической науке
Уровень 2	Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в исторической науке
Уровень 3	Самостоятельно вести научную дискуссию в определенных областях исторической науки
Владеть:	
Уровень 1	Современными информационно-коммуникационными технологиями для научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
Уровень 2	Современными методами научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
Уровень 3	Навыками публикации результатов научных исследований в научных изданиях

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	Нормативно - правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	Требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
Уровень 3	Требования к квалификационным работам магистров, аспирантов
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Уровень 2	Разрабатывать план и структуру квалификационной работы
Уровень 3	Курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
Владеть:	
Уровень 1	Технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины
Уровень 2	Технологией проектирования образовательного процесса в рамках модуля
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы и периоды развития исторической науки начиная с древности и заканчивая современностью, наиболее видных представителей исторической мысли в каждом из них, основные направления и школы;
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать различные исторические научные концепции, школы, парадигмы;
3.2.2	Проводить сравнительный и структурный анализ с целью определения возможных точек зрения на событие или факт;
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками самостоятельной работы над исторической литературой и источниками;

3.3.2	Навыками выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины;
3.3.3	Оперировать современными методиками исторического анализа, стремиться к развитию аналитического мышления и расширения эрудиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предыстория и начало исторической традиции Средневековая историография						
1.1	Основные аспекты и методология современного историографического исследования. Предыстория и начало исторической традиции. Средневековая историография /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Методология современного историографического исследования. Становление и развитие историографии /Пр/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методические рекомендации по выполнению практических заданий /КрТО/	1	1	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Современные методы историографического исследования /Ср/	1	16	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Особенности развития историографии России в IX - начале XX вв. /Ср/	1	16	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Историография Нового и Новейшего времени						
2.1	Историография раннего Нового времени. XIX век – «век истории». Историческая наука в конце XIX – начале XX в. Историческая наука в XX в. /Лек/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Историческая наука Нового и Новейшего времени /Пр/	1	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Методические рекомендации по выполнению практических заданий /КрТО/	1	1,2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Этапы развития исторической науки СССР /Ср/	1	13,8	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Особенности развития историографии Кыргызстана /Ср/	1	16	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	/Зачёт/	1	0	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предмет, цели и задачи историографии.
2. Основные методологические принципы историографии, периодизация отечественной историографии.
3. Архаическая мифология – зачатки исторических представлений.
4. Историческое познание на Древнем Востоке.
5. Древнекитайская историография.
6. Историческая мысль в Древней Индии.
7. Античная историография.
8. Историография Киевской Руси.
9. Арабская средневековая историография.
10. Историография эпохи европейского Возрождения: основные идеи и тенденции.
11. Два пути развития историографии в XVII веке (философский и источниковедческий).
12. Теория естественного права и общественного договора. Развитие историографии в XVII – нач. XVIII вв.
13. Христианская историография.
14. Взгляды Дж. Вико – новый этап в развитии исторических представлений.
15. В.Н.Татищев и его «История Российская с древнейших времен».
16. Развитие методологических основ исторической науки в первой трети XIX века.
17. Историко-правовое направление в немецкой медиевистике.
18. Политическое направление в немецкой медиевистике.
19. Культурно-историческое направление в немецкой медиевистике.
20. К. Маркс, Ф. Энгельс и развитие теории исторического процесса.
21. Теоретические поиски историографии во второй половине XIX века.
22. Позитивизм.
23. Развитие исторической науки в России в конце XIX - начале XX века.
24. Государственная школа в российской историографии.
25. Развитие исторической науки в СССР.
26. Научные дискуссии по истории России и СССР.
27. Истоки исторической мысли на территории Кыргызстана.
28. Развитие исторической науки в Кыргызстане в советский период.
29. Историческая наука Кыргызстана в постсоветский период.
30. Основные источники по истории Кыргызстана.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ::

1. Подобрать тему для дискуссии по историографии Древнего Востока;
2. Сформулировать собственную позицию по историографии Древнего Китая;
3. Подобрать тему для дискуссии по античной историографии;
4. Подобрать актуальную тему для доклада по христианской историографии;
5. Дать краткую характеристику средневековой арабской историографии;
6. Объяснить особенности историографии Киевской Руси;
7. Проанализировать становление европейской историографии как исторического явления;
8. Сгруппировать ученых европейского Возрождения по научным школам;
9. Подобрать тему для дискуссии по развитию российской историографии XIX века;
10. Сгруппировать российских историков конца XIX - начала XX века по научным школам;
11. Объяснить специфику советской историографии;
13. Подобрать актуальную тему для доклада по историографии Кыргызстана и объяснить ее выбор;
14. Дать краткую характеристику постсоветской историографии Кыргызстана;
15. Объяснить взаимосвязи российской и кыргызстанской историографии;

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Навыками определения авторства по отрывку текста, связанного с дисциплиной;
2. Навыками анализа исторических источников определенной эпохи;
3. Умением выделить основные особенности исторических источников определенной эпохи;
4. Навыками сравнительного анализа научных публикаций научных школ российской историографии XIX века;
5. Навыками сравнительного анализа научных публикаций научных школ российской историографии XX века;
6. Навыками сравнительного анализа научных публикаций научных школ кыргызстанской историографии XX века;
7. Навыками использования исторических карт при изучении и анализе научных публикаций по дисциплине;
9. Навыками использования современных географических карт России при изучении и анализе научных публикаций по дисциплине;
10. Навыками использования современных географических карт Кыргызстана при изучении и анализе научных публикаций по дисциплине;
11. Принципами выделения типологических черт источников определенной эпохи;
12. Принципами выделения типологических черт научных изданий определенной эпохи;
13. Принципами выделения типологических черт научных школ определенной эпохи;

14. Навыками работы с терминологией по дисциплине;
15. Навыками использования современных технологий в процессе освоения дисциплины;

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Темы семинарских занятий

Тема 1. Методология современного историографического исследования. Становление и развитие историографии

1. Историография и источниковедение.
2. Историография и методология истории.
3. Историография и науковедение.
4. Виды историографических источников.
5. Понятия научной школы и направления.
6. Между мифом и историей.
7. Античная историография.
8. Историческое познание на Древнем Востоке.
9. Историография древнего Кыргызстана.
10. Характерные черты и жанры средневековой историографии.
11. Региональные модели средневековой историографии.
12. Источники по истории средневекового Кыргызстана.

Тема 2. Историческая наука Нового и Новейшего времени

1. Формирование современной периодизации истории.
2. Историография как гуманитарная наука и идея всеобщей истории.
3. Создание вспомогательных исторических дисциплин.
4. Идея множественности цивилизаций и история как способ изучения культуры.
5. Материалистическое понимание истории.
6. Складывание инфраструктуры историографии как области знания.
7. Национальные традиции в историографии.
8. Советская историография
9. Историческая наука в Кыргызстане.
10. Теоретико-методологические дискуссии середины 1990-х годов. «Новая культурная история».

Темы СРС:

1. Современные методы историографического исследования.
2. Особенности развития историографии России в IX - начале XX вв.
3. Этапы развития исторической науки СССР.
4. Особенности развития историографии Кыргызстана.
5. Тенденции современного развития мировой исторической науки.
6. Основные направления развития современной западной историографии (на примере одной или нескольких стран).
7. Особенности развития современной историографии Востока (на примере определенного региона или страны).

Темы рефератов:

1. Исторический метод Геродота и «прагматическая история» Фукидида.
2. История, риторика, мораль в греко-римской традиции.
3. Лукиан из Самосаты: первая попытка создания теории историописания.
4. Основы христианской хронологии истории.
5. Византийская традиция историописания.
6. Характерные черты средневекового историзма и жанры средневековой историографии.
7. Историки итальянского Возрождения: политическая и риторическая школы.
8. Историография эпохи Реформации и Контрреформации.
9. Западноевропейская историография в XVII – первой половине XVIII в.
10. «Философская история» XVIII в.
11. Западноевропейская историография в первой половине XIX в.
12. Л. фон Ранке и его критический метод.
13. Карл Маркс и материалистическое понимание истории.
14. Й. Дройзен и его «Историка».
15. Б. Кроче и его «Теория и история историографии».
16. Культурно-историческое направление в российской историографии.
17. Глобальные теории исторического процесса в историографии 1-ой пол. XX в. (О. Шпенглер и А. Дж. Тойнби).
18. Р. Дж. Коллингвуд и его «Идея истории».
19. «Методологическая революция» школы «Анналов».
20. «Новая социальная история» и историческая антропология.
21. «Критический поворот» в историографии на рубеже 1980 и 1990-х гг.
22. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы ее развития.
23. Русская историческая мысль в первой половине XVIII в. и «История Российская» В.Н. Татищева.
24. Н.М. Карамзин и «История государства Российского».
25. Концепция всеобщей истории Т.Н. Грановского.
26. Исторические взгляды С.М. Соловьева.

27. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского.
28. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.
29. Проблемы всеобщей истории, философии истории и теории исторического познания в трудах Н.И. Кареева.
30. А.С. Лаппо-Данилевский и методология источниковедения.
31. Исторические воззрения кыргызского археолога А.Н. Бернштама.
32. И. Бичурин и его «Собрание сведений о народах Средней Азии».
33. Китайская летописная традиция и история среднеазиатских кочевников.
34. Арабо-персидская историография Кыргызстана.
35. Историография кыргызско-российских отношений XVIII – XIX вв.
36. Первый кыргызский историк Осмоналы Сыдыков и его вклад в историографию Кыргызстана.
37. Труды В.В. Бартольда о кыргызах и Кыргызстане.
38. Проблемы этногенеза кыргызов в трудах С.М. Абрамзона.
39. Белек Солтоноев как историк и этнограф кыргызов.
40. Источники и историография тенгрианства и древних верований кыргызов.
41. Место Н.А. Аристова в античной историографии кыргызов.
42. Историография генезиса кыргызской государственности.
43. Переосмысление советской истории в трудах историков суверенного Кыргызстана.
44. Историография суверенного Кыргызстана и перспективы ее развития в XXI в.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Проведение семинаров;
Подготовка рефератов;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.В.	Теория и методология истории: учеб.	Волгоград: Учитель 2014
Л1.2	Шалаева Н.В.	Историография: курс лекций для аспирантов	Саратов 2014
Л1.3	Хаджаров М.Х.	История и философия науки : Электронный ресурс : учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.
Л1.4	С.Ю. Рафалюк	Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. : сборник научных трудов	М. : Московский педагогический государственный университет 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленский Н.И.	Теория и методология истории: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия 2008
Л2.2	Лаптева М.П.	Теория и методология истории: Курс лекций	Пермь: Перм. гос. ун-т 2006
Л2.3	Под ред. А.П. Яркова	Источники и историография	2007
Л2.4	Сидоренко О.В.	Историография IX-XX вв. Отечественной истории: учебное пособие	Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та 2004

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/
Э2	Сайт кафедры истории и культурологии КРСУ	http://hist.krsu.edu.kg/
Э3	Сайт Национальной электронной библиотеки Кыргызстана	http://neb.kg/index.php/ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
---------	--	--	--

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах, дискуссия.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства для показа исторических документальных фильмов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	сайт кафедры истории и культурологии КРСУ: http:// www.hist.krsu.edu.kg/ ;
6.3.2.2	сайт Национальной библиотеки Кыргызской Республики: www.nlk.gov.kg ;
6.3.2.3	сайт Национальной академии наук КР: www.istok.net.kg ;
6.3.2.4	сайт Российской государственной библиотеки: http://www.rsl.ru ;
6.3.2.5	сайт библиотеки исторического факультета МГУ: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html ;
6.3.2.6	сайты: http://www.fortunecity.com ; http://www.history.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 60 посадочных мест (корпус 8, ауд.548,309);
7.2	Аудитории для проведения семинарских занятий (корпус 8, ауд.424,415)
7.3	Аудитория для проведения интерактивных занятий с интерактивной доской (корпус 8, ауд.432)
7.4	Компьютерный класс (корпус 8, ауд.107,304) для выполнения самостоятельной работы студентов, ознакомления их с интернет-источниками по заданным темам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:	
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы	
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.	
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.	
см.Методические указания для аспирантов по самостоятельной внеаудиторной работе	