

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Гастроэнтерология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)
а31060119_мвнб.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Внутренние болезни

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры терапии №1 КРСУ, Токтогулова Н.А.; д.м.н., профессор кафедры Терапии №1 КРСУ, Султаналиева Р.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа	0,2		0,2	
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22	22,2	22
Сам. работа	85,8	86	85,8	86
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
1.2	• Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
1.3	• Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Внутренние болезни»
1.4	• Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
1.5	• Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу функциональной диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.2	Научный семинар
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Геронтология
2.2.2	Клиническая фармакология
2.2.3	Кардиология
2.2.4	Эндокринология
2.2.5	Ревматология
2.2.6	Эндокринология
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области эндокринологии	
Знать:	
Уровень 1	критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по гастроэнтерологии
Уровень 2	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.
Уметь:	
Уровень 1	работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЖКТ
Уровень 2	оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля
Уровень 3	оценить качество и эффективность работы медицинских организаций дерматовенерологического профиля.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заболеванием ЖКТ
Уровень 2	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа
Уровень 3	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации
ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням	
Знать:	
Уровень 1	образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого

	уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Уровень 2	средства оптимизации обучения и воспитания, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающегося
Уровень 3	государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план и программу по шифру «Внутренние болезни»
Уметь:	
Уровень 1	отбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Уровень 2	выбирать эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение уровня личного и профессионального развития обучающегося
Уровень 3	вести учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе,
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Уровень 2	опытом проведения теоретических и практических занятий, с применением средств позволяющих обеспечить планируемый уровень личностного и профессионального развития обучающегося
Уровень 3	навыками организации и проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<p>принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы; клиническую анатомию и топографию органов ЖКТ; физиологию органов ЖКТ, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; этиологию и механизм развития, клиническую симптоматику заболеваний органов ЖКТ, их диагностику, лечение, профилактику; показания к хирургическому лечению; вопросы диспансеризации больных; экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных; правовые вопросы в клинике внутренних болезней.</p>
3.2 Уметь:
<p>собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных гастроэнтерологического профиля; выяснить причины и факторы риска; оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь; определить необходимость специальных методов исследования органов ЖКТ и оценить их результаты; провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение; уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных эндокринологического профиля; оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе; освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования эндокринной системы, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи; уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке; своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы.</p>
3.3 Владеть:
<p>проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам гастроэнтерологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы; выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности.</p>