



Клиническая практика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Педиатрии

Учебный план

о310819 24 12 пед.plx

Квалификация

ВРАЧ-ПЕДИАТР

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	54	54	54	54	54	54	54	54	216	216
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	54	54	216	216
Сам. работа	594	594	594	594	594	594	702	702	2484	2484
Итого	648	648	648	648	648	648	756	756	2700	2700

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при заболеваниях у детей различных возрастных групп.
1.2	Способ проведения- стационарная практика.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детская дерматовенерология и фтизиатрия
2.1.2	Детская реанимация и анестезиология
2.1.3	Детская рентгенология
2.1.4	Детская хирургия
2.1.5	Детская эндоскопия
2.1.6	Медицинская генетика
2.1.7	Педиатрия
2.1.8	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.9	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.10	Патология
2.1.11	Патология 1
2.1.12	Патология 2
2.1.13	Детская неврология
2.1.14	Детские инфекции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	Программу ВОЗ по рациональному планированию семьи. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей различных возрастных периодов. Программу ВОЗ по рациональному питанию детей.
Уровень 2	Методы клинической оценки состояния организма детей с целью обеспечения гармоничного развития, ранней диагностики наиболее распространённых заболеваний.
Уровень 3	Этиологию, патогенез, диагностику лечение и профилактику заболеваний детей различных возрастных периодов.1

Уметь:

Уровень 1	Выявлять условия возникновения и предикторы развития заболеваний у детей с целью проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий
Уровень 2	Анализировать закономерности функционирования детского организма, использовать знания анатомо-физиологических особенностей детей различных возрастных периодов, основных клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для своевременной диагностики заболеваний у детей.
Уровень 3	Осуществлять раннюю диагностику и назначить своевременные лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях детей различных возрастных периодов.

Владеть:

Уровень 1	Навыками клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования у детей
Уровень 2	Навыками позволяющими оценивать тяжесть патологических состояний в организме больных детей.
Уровень 3	Навыками ведения и лечения основных нозологических форм у детей различных возрастных периодов.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

Знать:	
Уровень 1	Правила и сроки проведения профосмотров здоровых детей грудного и раннего возраста, особенности диспансеризации детей по группам риска и при фонových заболеваниях, форму записи профосмотра (Ф-112У), нормативы и показатели НПР и ФР детей до 3-х лет, значение факторов риска и фонových состояний на развитие ребёнка.
Уровень 2	Правила и сроки проведения профосмотров здоровых детей дошкольного и школьного возраста, особенности подросткового периода развития и правила перевода ребёнка под наблюдение подросткового врача, нормативы ФР и НПР у детей старше 3-х лет, показатели школьной зрелости, показатели адаптации детей к ОУ, этапы скрининг-осмотра детей в ОУ и форму записи в УФ №026
Уровень 3	Этапы диспансеризации больных детей, оценку диспансеризации и правила написания эпикриза, показатели АУ по диспансеризации больных детей, положения по диспансерному наблюдению детей при распространённых острых и хронических заболеваниях, требующих динамического наблюдения, критерии оценки состояния пациента, позволяющие детализировать диагноз, оценить динамику при той или иной патологии, показания для санитарно-курортного лечения больных детей.
Уметь:	
Уровень 1	Составить план диспансеризации здоровых детей и детей с отклонениями в анамнезе, фонowymi заболеваниями, факторами риска новорожденных, оценить развитие детей до 3-х лет, провести антропометрию и оценить ВР НПР, оформить записи профилактического приёма детей в УФ №112, проконсультировать родителей по питанию и уходу в целях развития ребёнка
Уровень 2	Провести профилактический осмотр в амбулатории, провести скрининг-осмотр детей и сделать запись УФ №026, написать эпикриз для перевода ребёнка в подростковый кабинет, дать оценку режима дня дошкольников и школьников, провести санпросвет беседу со школьниками
Уровень 3	Объективно оценить состояние пациента, динамику болезни, составить план диспансерного наблюдения при распространённых острых и хронических заболеваниях по УФ №030, написать эпикриз, оценить показатели работы с больным на участке и оп АУ, уметь дать рекомендации по трудовому и двигательному режиму, оздоровлению, лечению и профессиональной ориентации больных детей.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой соматометрии и оценки ФР, методикой качественной и количественной оценки НПР, навыками пропаганды естественного вскармливания, расчёта питания детей при смешанном и искусственном вскармливании, навыками составления плана прививок и подготовки к ним, навыками диагностики фонových заболеваний, и их лечения и профилактики, навыками санитарно-просветительской беседы.
Уровень 2	Навыками антропометрии, оценки ФР и полового развития, навыками плантографии, оценки осанки, остроты слуха, зрения, цветового зрения, предмиопии, АД, навыками оценки школьной зрелости, определения группы здоровья ребёнка, или диспансеризации
Уровень 3	обследования, интерпретации полученных лабораторных, инструментальных и прочих методов исследования с целью объективной оценки динамики состояния больного, составления плана дальнейшего наблюдения, определения показаний для консультации специалистов, направления в стационар и на санаторное лечение, навыками написания эпикриза и определения показаний к снятию с «Д» учёта, навыками назначения основных лекарственных средств.

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий детскому населению.
Уровень 2	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий детям в очагах ЧС природного и техногенного характера.
Уровень 3	Содержание основных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий детям в очагах ЧС природного и техногенного характера, биологической разведки и лабораторного контроля. Основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи пораженному населению.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи детскому населению, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия детям в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Проводить с пострадавшими детьми профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и санитарно-противоэпидемические мероприятия детям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия детскому населению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе - наблюдение и лабораторный контроль, оказывать экстренную доврачебную помощь детям в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации; использовать медицинские средства защиты.
Владеть:	

Уровень 1	Методами организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях и приемами оказания первой медицинской помощи пораженным детям, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени.
Уровень 2	Методами организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, правилами проведения частичной специальной обработки у детского населения.
Уровень 3	Методами специфической и неспецифической индикации заражения биологическими средствами и возбудителями особо опасных инфекций у детей, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим детям в очагах поражения ЧС.

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

Знать:

Уровень 1	показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни у детей и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 2	показатели здоровья детского населения и укрепления здоровья семьи и здоровья окружающих людей.
Уровень 3	показатели здоровья детского населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья семьи и здоровья окружающих.

Уметь:

Уровень 1	проводить ситуационный анализ у детского населения и состоянии здоровья членов семьи
Уровень 2	проводить ситуационный анализ у детей, направленной на сохранение здоровья людей
Уровень 3	проводить ситуационный анализ у детского населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Владеть:

Уровень 1	методикой расчета показателей здоровья у детей.
Уровень 2	методикой расчета показателей заболеваемости у детей и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и здоровья окружающих

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	Хромосомные болезни
Уровень 2	Синдромы проявлений рецидивирующих болезней Методом дифференциальной диагностики неотложных состояний
Уровень 3	Хронические заболевания с периодической функциональной декомпенсацией

Уметь:

Уровень 1	Выявить тип наследования болезни-аутосомно доминантный, аутосомно рецессивный, Х сцепленный доминантный, Х сцепленный рецессивный. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
Уровень 2	Выявить детей со стойкими отклонениями в состоянии здоровья;
Уровень 3	Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния

Владеть:

Уровень 1	Методикой сбора анамнеза для составления генеалогии. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов
Уровень 2	Сортировкой ребенка в группы здоровья
Уровень 3	Лабораторными и инструментальными методами обследования

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Знать:

Уровень 1	Стратегию стандартизации в оценки состояния детей, знать стратегию ИВБДВ.
Уровень 2	Этиологию, патогенез, классификацию и клинику заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать
Уровень 3	Алгоритм методов обследования, методы лечения заболеваний, прогноз при каждом заболевании, коррекция развившихся осложнений, методы профилактики.

Уметь:

Уровень 1	Выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; -обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
Уровень 2	Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
Уровень 3	Выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с больными детьми;
Владеть:	
Уровень 1	Принципами организации синдромной терапии, общими вопросами организации помощи детскому населению, владение принципами врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;
Уровень 2	Методом проведения анализа случаев позднего выявления заболевания у ребенка, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, экспертной оценкой историй умерших детей
Уровень 3	Общими принципами специализированной диагностики, видами совершенствования

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебноэвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебноэвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками оказания первой психологической помощи.

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	Основные методы лечебных приемов
Уровень 2	Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	Специфику лечения, клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении детей
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами
Владеть:	
Уровень 1	Навыками определения тактики ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования индивидуальной тактики ведения больных с различными

	нозологическими формами
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать:	
Уровень 1	Особенности деятельности педиатра как организатора обучения детей; социально-психологические особенности и методы обучения детей
Уровень 2	Технологию педагогического проектирования
Уровень 3	Технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; –технологию оценки эффективности образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	Отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	Организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	Оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	Технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	Технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным
Уровень 3	Технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать:	
Уровень 1	Принципы организации медицинской помощи детям различных периодов детства
Уровень 2	Современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным.
Уровень 3	Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в педиатрии.
Уметь:	
Уровень 1	Провести полное клиническое обследование ребенка. Обосновать предварительный диагноз.
Уровень 2	Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания.
Уровень 3	Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания.
Уровень 2	Назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии
Уровень 3	Определением степени нарушения гомеостаза у больного ребенка и применением мер для его нормализации.
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 2	Прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины;

Уровень 3	Профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	Применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	Использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	Применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	Навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление.
Уровень 2	Виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР.
Уровень 3	Подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
Уровень 2	Охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. Оценить радиационную и химическую обстановку.
Владеть:	
Уровень 1	Приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
Уровень 3	Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. Методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 2	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уметь:	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	применять в практической работе понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 2	Применять и обучать других систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных

	научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	применять и обучать других в практической работе понятийным аппаратом, навыкам научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыкам приобретения умений и знаний

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
Уровень 2	применять разработки плана действий по управлению коллективом
Уровень 3	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уметь:	
Уровень 1	основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе.
Уровень 3	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
Владеть:	
Уровень 1	зависимость качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; роль и место информационной технологии в управлении коллективом.
Уровень 2	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уровень 3	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знать:	
Уровень 1	технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
Уровень 2	проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего профессионального образования
Уметь:	
Уровень 1	программы среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 2	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное
Уровень 3	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
Владеть:	
Уровень 1	профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Уровень 2	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность детских стационаров;</p> <p>Общие вопросы организации педиатрической помощи в стране, работу больничных учреждений, организацию работы скорой и неотложной педиатрической помощи;</p> <p>Причины и механизмы развития детских болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у детей различных возрастных периодов;</p> <p>Основы лекарственной терапии болезней детского возраста, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</p> <p>Организацию службы педиатрической скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;</p> <p>Основы немедикаментозной терапии;</p> <p>Основы рационального питания;</p> <p>Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми</p>	
3.2	Уметь:
<p>Общаться с родителями здорового и больного ребенка, соблюдая деонтологические нормы и принципы;</p> <p>Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;</p> <p>Оценить тяжесть состояния и соматический статус больного ребёнка, при необходимости оказать неотложную помощь;</p> <p>Принимать правильное решение по тактике ведения больного;</p> <p>Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;</p> <p>Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения основного заболевания и сопутствующие болезни;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз;</p> <p>Выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей заболевания;</p> <p>Разработать план реабилитации и профилактики;</p> <p>Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;</p> <p>Анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам детской патологии;</p> <p>Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения заболеваний детей.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Врачебной деонтологией и медицинской этикой;</p> <p>Методикой исследования объективного статуса детей различного возраста;</p> <p>Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования у детей;</p> <p>Назначением лечебных мероприятий при детских заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи;</p> <p>Оформления медицинской документации в стационаре;</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.</p> <p>Принципами вскармливания детей в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Определением степени нарушения гомеостаза у больного ребенка и применением мер для его нормализации.</p> <p>Назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии</p> <p>Навыками выражения и обоснования индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>	