

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Педиатрия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**

Учебный план **ка140108_23_3км_педз.rlx**
Научная специальность 14.01.08 Педиатрия

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.м.н., доцент, Шайдерава И.Г.; к.м.н., доцент, Исаева Б.Э.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины - подготовка квалифицированного врача-исследователя, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика и психология высшей школы
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	История и философия науки
2.1.4	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Педиатрия
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность формулировать цели и задачи научного исследования в области педиатрии

Знать:

Уровень 1	Причины и факторы риска развития актуальных патологических состояний и заболеваний в детском возрасте, вопросы их профилактики
Уровень 2	Методы оценки функционального состояния организма ребенка, ранней диагностики патологических процессов с целью обеспечения гармоничного развития детей и подростков
Уровень 3	Основные проблемы болезней детского возраста, их лечение и принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний у детей и подростков

Уметь:

Уровень 1	Выявлять причины, условия возникновения и развития патологических состояний у детей и подростков
Уровень 2	Проводить раннюю диагностику патологических состояний у детей и подростков
Уровень 3	Назначить современные лечебно-профилактические мероприятия при основных болезнях детского возраста

Владеть:

Уровень 1	Навыками клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования
Уровень 2	Навыками позволяющими оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного ребенка.
Уровень 3	Навыками ведения, лечения и реабилитации основных нозологических форм у детей

ПК-2: способность и готовность к проведению научного исследования в области педиатрии

Знать:

Уровень 1	Современные концепции и проблемы в области педиатрии
Уровень 2	Современные теоретические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области педиатрии;
Уровень 3	Современные методические и практические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области педиатрии;

Уметь:

Уровень 1	Аргументировать теоретические положения планируемого научного исследования в области педиатрии
Уровень 2	Использовать методику научных исследований; современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
Уровень 3	Предлагать возможные подходы к решению современных проблем в педиатрии

Владеть:

Уровень 1	Навыками сбора, обработки информации по проблемам детских болезней и по теме исследования
Уровень 2	Навыками анализа и систематизации информации по проблемам детских болезней и по теме исследования
Уровень 3	Методами и технологиями научных исследований, межличностной коммуникации, навыками публичной речи

ПК-3: готовность участвовать в реализации проектов в области педагогической деятельности по педиатрии	
Знать:	
Уровень 1	Образовательные программы высшего образования с использованием современных достижений педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств
Уровень 2	Основные формы, методы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования
Уровень 3	Методы реализации образовательных программ высшего образования в педиатрии с использованием современных педагогических технологий
Уметь:	
Уровень 1	Использовать образовательные программы профильной подготовки на уровне высшего образования с использованием современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств
Уровень 2	Использовать основные формы, методы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в педиатрии
Уровень 3	Использовать методы реализации образовательных программ профильной подготовки на уровне высшего образования с использованием современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств
Владеть:	
Уровень 1	Методологией планирования и разработки учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области педиатрии
Уровень 2	Навыками реализации образовательных программ профильной подготовки на уровне высшего образования с использованием современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств
Уровень 3	Навыками организации и проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения; принять непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • Принципы организации медицинской помощи детям и санитарной статистики детского населения. • Физиологию и патофизиологию растущего организма. • Методы диагностики, терапии и профилактики болезней детского возраста • Принципы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии. Организацию службы реанимации и интенсивной терапии. • Первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний. Реабилитацию, диспансеризацию детей. • Современные теоретические и практические достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области педиатрии; • Методы реализации образовательных программ высшего образования в педиатрии с использованием современных педагогических технологий 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез заболевания и жизни, выявлять причины, условия возникновения и развития патологических состояний у детей и подростков • провести полное клиническое обследование ребенка, оценить тяжесть состояния больного, провести дифференциальную диагностику заболеваний; • проводить раннюю диагностику патологических состояний у детей и подростков; • назначить современные лечебно-профилактические мероприятия при основных болезнях детского возраста • уметь проводить диспансеризацию, санитарно-просветительную работу; • оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе; • использовать результаты научных исследований в решении современных проблем в педиатрии 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • навыками проведения осмотра больного, в т.ч. требующие неотложной помощи или интенсивной терапии; • навыками постановки предварительного диагноза, основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; • методикой оценки тяжести состояния больного, оценки состояний, угрожаемых жизни ребенка; • навыками оказания неотложной и реанимационной помощи; • проведения экспертной оценки историй болезней; • навыками анализа и систематизации информации по проблемам детских болезней и по теме исследования • навыками ведения практических и лабораторных занятий со студентами на кафедре; • составления аналитического отчета о своей педагогической и лечебной работе. 	