

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Проблемы теории и практики аудита и контроля рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Бухгалтерского учета, анализа и аудита**  
ка08001211\_18\_1эбуис.plx  
Направление подготовки 08.00.00 Экономические науки  
Профиль: 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**очная**

Программу составил (и):

к.э.н., доцент, Супатаев К.С.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	у п	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели изучения дисциплины в области исследования – формирование у аспирантов совокупности научных знаний и практических умений и навыков в области методологии, методики и инструментальных средств аудита и контроля, направленных на дальнейшее развитие предметных областей науки и практики. Формирование системного подхода к решению экономических задач и для проведения самостоятельного исследования и разработки научно-квалификационной работы (диссертации).
1.2	Задачи дисциплины в области исследования:
1.3	научить применять результаты экономических исследований, научных теорий, концепций, проводить обобщения, систематизации, классификации и т.п., на которых базируются современные знания в области аудита и контроля, в своей практической и научной деятельности;
1.4	на основе применения интерактивных методов обучения (интерактивная лекция, мозговой штурм, работа в малых группах, дискуссии (диспуты, диалоги), деловые игры) привить навыки участия в обсуждении дискуссионных тем по проблемам аудита и контроля;
1.5	сформировать умение качественного отбора и ранжирования теоретического материала по интересующей проблеме, консолидации информации для проведения самостоятельного научного исследования по проблемам аудита и контроля;
1.6	помочь в определении и раскрытии темы самостоятельного научного исследования в области аудита и контроля; - раскрыть методологию проведения научных исследований в области аудита и контроля;
1.7	научить использовать в практической деятельности и в научной работе методы аудита и контроля.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: Связь с предшествующими дисциплинами. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по теории статистики, теории бухгалтерского учета, бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета, МСФО в объеме программы высшего профессионального образования, экономического анализа, управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности, инструментальных средств анализа предпринимательских рисков, финансового анализа в объеме программы высшего профессионального образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Связь с последующими дисциплинами. Знания данного курса необходимы для сдачи кандидатского экзамена и выполнения диссертационной работы по научной специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учёт, статистика».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации**

**Знать:**

Уровень 1	требования к подготовке устного доклада и оформлению презентации
Уровень 2	правила и стандарты оформления научных работ в виде статей, отчетов
Уровень 3	приемы и методы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу

**Уметь:**

Уровень 1	выражать свои мысли в научной форме
Уровень 2	применять правила и стандарты оформления научных работ в виде статей, отчетов
Уровень 3	представить результаты научного исследования в виде статьи, отчета в соответствии с требованиями издательства, где планируется опубликовать статью. Участвовать в научной дискуссии, выступать публично. Применять приемы и методы публичного представления результатов научного исследования.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками устного аргументированного представления результатов научного исследования
Уровень 2	навыками письменного аргументированного изложения результатов научного исследования
Уровень 3	навыками подготовки и представления результатов научного исследования в виде статьи, отчета и презентации в виде доклада

**ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области экономики****Знать:**

Уровень 1	содержание образовательных программ высшего образования
Уровень 2	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 3	современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым экономическим дисциплинам

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
Уровень 2	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающегося
Уровень 3	проектировать электронный курс, технологию формирования фонда оценочных средств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 2	новыми информационными и педагогическими технологиями преподавания
Уровень 3	методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов аудита и контроля;</p> <p>современные направления развития в конкретной области знаний на основе применения концепций, методов и знаний контроля, аудита;</p> <p>современные концепции и прикладные исследования в области аудита и контроля;</p> <p>основные результаты новейших исследований в области контроля и аудита;</p> <p>современные методы аудита и контроля;</p> <p>современные программы и инструментальные средства аудита и контроля.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>проводить самостоятельные исследования в области контроля и аудита в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада;</p> <p>применять современный инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач, а также для наглядного представления результатов собственных научных и практических исследований;</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и практических исследований;</p> <p>анализировать, обрабатывать результаты исследований, полученные другими учеными и практиками в различных областях аудита и контроля, и использовать их в своей практической и научной деятельности;</p> <p>проводить концептуальный, институциональный и другие виды качественного анализа, необходимые для формирования теоретических основ собственных исследований и разработок;</p> <p>критически перерабатывать полученные результаты научных и практических исследований, выделять преимущества и недостатки использованных методов, методик, приемов и технологий аудита и контроля с учетом специфики их использования.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие и теоретических и прикладных знаний в области аудита и контроля;</p> <p>методикой и методологией проведения научных исследований в области аудита и контроля с учетом специфики профессиональной деятельности финансового и бизнес-аналитика;</p> <p>навыками профессионального использования всех доступных источников концептуальной, институциональной, учетной, неформальной информации;</p> <p>навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения научного исследования ;</p> <p>методологией проведения научных исследований;</p> <p>навыками адаптации полученных результатов микроэкономического и макроэкономического анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам практической деятельности и научной работы .</p>	