

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Правовое регулирование банкротства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Административного и финансового права		
Учебный план	g40040140_21_12ю фип.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Финансы и право"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	49,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Койчукулова Ж.Б.

Рецензент(ы):

Джумагулов Айдар Муратович, и.о. зав.кафедрой Международного
и конституционного права, д.ю.н., доцент

Омурбекова Лира Омурбековна,

Директор Учебно-методического центра Государственной
службы финансовой разведки при Министерстве финансов
Кыргызской Республики

Рабочая программа дисциплины

...дов

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации
(отмыванию) преступных доходов"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Административного и финансового права

Протокол от 26.08.2021 г № 1

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
07 09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
 Административного и финансового права

Протокол от 1 09 2022 г. № 1
 Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
30 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
 Административного и финансового права

Протокол от 27 06 2023 г. № 10
 Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
 _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
 Административного и финансового права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
 Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
 _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
 Административного и финансового права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
 Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является формирование у магистрантов научного юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих осуществление процедур банкротства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные проблемы финансового права	
2.1.2	Научно-исследовательская работа	
2.1.3	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.4	Судебная бухгалтерия	
2.1.5	Теория государства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.2	Правовые основы банковского надзора	
2.2.3	Правовое регулирование межбюджетных отношений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен квалифицированно применять финансово- правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования, соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; правовую позицию по исследуемому вопросу. доказывать свою
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта навыками представления разработанного нормативно-правового акта; навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения; способностью формирования убеждения посредством аргументации; навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Природу и сущность института банкротства (несостоятельности), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе, актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития
3.2	Уметь:

3.2.1	Анализировать положения законодательства о банкротстве (несостоятельности) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и индивидуальных предпринимателей
3.3	Владеть:
3.3.1	Оказания квалифицированных, юридических заключений и консультаций;
3.3.2	правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с банкротством (несостоятельностью) должника

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения института банкротства (несостоятельности)						
1.1	Понятия банкротства (несостоятельности) /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Субъекты процесса банкротства /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Лица, имеющие право инициировать процесс банкротства (несостоятельности) /Ср/	2	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	История становления института банкротства (несостоятельности) /Ср/	2	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 2. Отдельные процедуры банкротства						
2.1	Процедуры банкротства предусмотренные законодательством о банкротстве (несостоятельности) /Лек/	2	4	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Процедуры банкротства предусмотренные законодательством о банкротстве (несостоятельности) /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Осуществление банкротства в судебном и внесудебном порядках /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.2	0	
2.4	Порядок и очередность погашения долгов должника банкрота /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Правовые последствия возбуждения процесса банкротства и признания должника банкротом /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.6	Администратор, осуществляющий процедуры банкротства: назначение, освобождение, права и обязанности /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Особенности банкротства отдельных категорий долж-ников /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Процедура специального администрирования /Ср/	2	4	ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Процедура санации /Ср/	2	4	ПК-1	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.10	Процедура реабилитации /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Процедура мировое соглашение /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Порядок судебного рассмотрения дел о банкротстве (несостоятельности) /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Правила удовлетворения требований кредиторов /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Сравнительно-правовой анализ последствий возбуждения процесса банкротства и признания должника банкротом /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Особенности банкротства коммерческих банков и иных финансово-кредитных учреждений /Ср/	2	5	ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Э4	0	
2.16	Особенности банкротства отсутствующего должника /Ср/	2	5	ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	/Зачёт/	2	0	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Субъекты процесса банкротства.

Лица в отношении которых не применяется процесс банкротства

Кредиторы. Состав требований кредиторов.

Собрание кредиторов

Администратор. Правовой статус. Права и обязанности.

Лица, имеющие право быть администратором

Лица, которые не могут быть назначены спец. администратором

Специальный администратор. Правовой статус.

Права и обязанности специального администратора

Оплата деятельности администраторов

Временный администратор

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Осуществить сравнительно-правовой анализ законов о банкротстве 1994 и 1997 г.г.

2. Дать профессиональную оценку развития законодательства о банкротстве суверенного Кыргызстана

3. Особенности процесса банкротства в Кыргызской Республике (сравнительно-правовой анализ)

4. Определить элементы состава неоплаченного долга

5. Заявление должника о признании его банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению

6. Заявление кредитора о признании должника банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению

7. Процессуальный порядок принятия судом заявления о признании должника банкротом

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Составить в табличной форме сравнительно-правовой анализ Законов КР "О банкротстве (несостоятельности)" 1994 года и 1997 года (ныне действующего)

2. Составить в табличной форме сравнительно правовой анализ процедур банкротства, применяемых в отношении должников, признанных банкротом

3. Осуществить анализ деятельности обанкротившихся предприятий в Кыргызской Республике

5.2. Темы курсовых работ (проектов)			
Дисциплина "Правовое регулирование банкротства" не предусматривает написание курсовой работы			
5.3. Фонд оценочных средств			
Темы для написания Рефератов и Докладов: 1. Конкурсное право как учебная дисциплина 2. Понятие банкротства (несостоятельности) 3. История развития процесса банкротства 4. Исторические особенности конкурсного производства 5. История развития законодательства о банкротстве Кыргызской Республики и Российской Федерации 6. Особенности процесса банкротства в Кыргызской Республике и Российской Федерации 7. Понятие и особенности процесса банкротства 8. Неплатежеспособный должник 9. Состав неоплаченного долга 10. Способы установления размера неоплаченного долга 11. Минимальный размер долга, необходимый для возбуждения процесса банкротства 12. Возбуждение должником процесса банкротства в обязательном порядке 13. Субъекты процесса банкротства. 14. Лица в отношении которых не применяется процесс банкротства 15. Кредиторы. Состав требований кредиторов. 16. Собрание кредиторов 17. Администратор. Правовой статус. Права и обязанности. 18. Лица, имеющие право быть администратором 19. Лица, которые не могут быть назначены спец. администратором 20. Специальный администратор. Правовой статус. 21. Права и обязанности специального администратора 22. Оплата деятельности администраторов 23. Временный администратор 24. Внешний управляющий 25. Выражение недоверия администратору Конкурсное производство как процедура 28. Ложное и преднамеренное банкротство 29. Последствия признания (объявления) должника банкротом 30. Процесс банкротства с участием суда 31. Подсудность дел о банкротстве 32. Лица, участвующие в деле о банкротстве 33. Заявление должника о признании его банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению 34. Заявление кредитора о признании должника банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению 35. Процессуальный порядок принятия судом заявления о признании должника банкротом 36. Отказ в принятии заявления судом о признании должника банкротом 37. Возвращение заявления о признании должника банкротом 38. Решение суда в результате рассмотрения дела о банкротстве 39. Приостановления производства по делу о банкротстве 40. Прекращение дела о банкротстве 41. Основания оставления заявления без рассмотрения 42. Процесс банкротства без участия суда 43. Особенности проведения процесса банкротства без участия суда 44. Процедуры банкротства 45. Специальное администрирование 46. Ликвидационный способ специального администрирования 47. Полномочия специального администратора при ликвидации должника. 48. Специальное администрирование, путем реструктуризации. Особенности. 49. Завершение процедуры специального администрирования. 50. Реабилитация 51. Условия проведения реабилитации 52. План реабилитации 53. Санация 54. Порядок проведения санации 55. Мировое соглашение			
5.4. Перечень видов оценочных средств			
Реферат Доклад			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Ершова И. В.	Банкротство хозяйствующих субъектов.	М.: Проспект, 2021. 336 с.
Л1.2	А.Б. Баранова, А.З. Бобылева, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов.	Институт несостоятельности (банкротства) в правовой системе России и зарубежных стран: теория и практика правоприменения: монография.	М./.: Юстицинформ, 2020. 360 с
Л1.3	Попондопуло В.Ф.	Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник	М.: Норма 2015
Л1.4	Кобозева Н.В.	Банкротство: учет, анализ, аудит: Практ. пос. / Н.В. Кобозева. —	М.: Магистр, 2018. — 368 с.
Л1.5	Пирогова Е. С.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Учебник.	М.: Юрайт, 2020. 282 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.А. Давлетов	Развитие института банкротства (несостоятельности) в Кыргызской Республике (Историко-правовые аспекты)	2010
Л2.2	А.А. Давлетов	Развитие института банкротства (несостоятельности) в Кыргызской Республике (Историко-правовые аспекты)	Бишкек: Алтын Принт 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

УП: g40040146_15_12ю фил.рлм.xml

стр. 9

Э1	Правовое регулирование банкротства	www.gov.kg
Э2	Правовое регулирование банкротства	www.mineconom.kg
Э3	Правовое регулирование банкротства	www.bankrotstvo.kg
Э4	Правовое регулирование банкротства	www.nbkr.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - использование на семинарских занятиях интерактивных методов обучения (мозговой штурм, ПОПС формула, ролевая игра, работа в малых группах)
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - использование компьютерной техники при проведении учебных занятий для выработки умения работать с информацией (проектор, электронная доска)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационно-правовая система ТОКТОМ
6.3.2.2	Информационно-справочная система ADVISER
6.3.2.3	Информационная справочная система ГАРАНТ
6.3.2.4	Информационно-справочная система ПАРАГРАФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория на 30 посадочных мест, оснащенная мультимедийными средствами
7.2	Интерактивная доска
7.3	Флипчарт
7.4	Доска маркерная
7.5	Набор маркеров для доски

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 6 Технологическая карта дисциплины

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.

Рекомендации по организации самостоятельной работы магистранта

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции - 10-15 минут.

Изучение конспекта лекций за день перед следующей лекцией - 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю.

Изучение практического материала, а именно нормативно-правовых актов в сфере банкротства (несостоятельности)- 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию - 2 часа.

Всего в неделю - 4 часа 30 минут

2. Описание последовательности действий магистрантов.

Для понимания и качественного усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. после прослушивания лекции и окончания учебного занятия, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (2-часа) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке и нормативно-правовыми актами.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении контрольных заданий, нужно сначала понять, что требуется в задании, какой теоретический материал нужно использовать, на какие нормативно-правовые акты сослаться, наметить план выполнения задания.

3. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая литература. Рекомендуется кроме заучивания материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.

4. Рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами. Для более эффективного закрепления знаний по курсу "Правовое регулирование банкротства" настоятельно рекомендуется систематически работать с нормативно-правовыми актами в сфере банкротства, которые можно изучить в соответствующие информационно-правовые электронные ресурсы, указанные в РПД.

5. Советы по подготовке к рубежным и промежуточным контролям

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению

УП: g40040146_15_12ю фин.plm.xml

стр. 10

конспекта, изучается рекомендуемая литература. Рекомендуется кроме заучивания материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. Для более эффективного закрепления знаний по курсу "Правовое регулирование банкротства" настоятельно рекомендуется систематически работать с нормативно-правовыми актами в сфере банкротства, которые можно изучить в соответствующие информационно-правовые электронные ресурсы, указанные в РПД.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определение всех понятий, проанализировать нормативно-правовые акты.

Рекомендации по написанию реферата

Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы. Рефераты (эссе) оформляются на стандартных листах бумаги формата А4. Размер шрифта — 14, гарнитура шрифта — Times New Roman, межстрочный интервал — полуторный, абзац — 1,25 см (5 знаков), нумерация страниц — сквозная. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое — 35 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, в верхней части которого указывается наименование вуза, а под ним — полное название кафедры. В центре титульного листа указывается слово «Реферат» либо «Эссе» и название работы, в нижнем правом углу — Ф.И.О. магистранта, номер группы, номер курса и тема задания. Тема реферата (эссе) должна раскрываться в соответствии с содержанием (планом), который выносится на вторую страницу реферата (эссе). План определяет логику изложения материала. Анализ рекомендуемой литературы позволит магистранту определить, какие именно аспекты проблемы будут им рассматриваться в реферате (эссе) и в какой последовательности.

Введение, обосновывающее актуальность рассматриваемой проблемы, должно предварять основное содержание реферата (эссе).

Основную часть реферата (эссе) необходимо структурировать в виде глав и параграфов. Объем разделов реферата (эссе) — глав и параграфов — должен быть соразмерным, так, недопустимо рассматривать проблему в одном параграфе на двух страницах, а в другом — на десяти.

В основной части реферата (эссе) должны содержаться ссылки на источники: нормативно-правовые акты, учебную литературу, монографии, статьи, материалы исследований и судебные обзоры. Недопустимы ссылки на Интернет-сайты без указания автора. Заключение является обязательным итоговым разделом реферата (эссе). В нем делаются выводы относительно тех положений, которые рассматривались в реферате.

В конце реферата (эссе) следует привести список используемой литературы. Список литературы должен начинаться с нормативных актов. Прочие источники даются в алфавитном порядке. Библиографическое описание источника: Автор(ы). — Название книги. — Место издания. — Название издательства. — Год издания; Автор(ы). — Название статьи. — Название журнала (газеты). — Год издания. — Номер.

Иностранные публикации помещаются после перечня источников, изданных на русском языке. В конце списка указываются электронные средства массовой информации с указанием названия материала. Список литературы должен иметь общую нумерацию.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
3. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

1 семестр

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания о физической культуре в общественной и профессиональной подготовке студентов, о социально-биологических основах физической культуры и спорта, об основах здорового образа жизни студентов и физической культуре и спорте в обеспечении здоровья.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания о физической культуре в общественной и профессиональной подготовке студентов, о социально-биологических основах физической культуры и спорта, об основах здорового образа жизни студентов и физической культуре и спорте в обеспечении здоровья.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании физической культуры в общественной и профессиональной подготовке студентов, о социально-биологических основах физической культуры и спорта, об основах здорового образа жизни студентов и физической культуре и спорте в обеспечении здоровья.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой **(менее 3 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание вопросов о физической культуре в общественной и профессиональной подготовке студентов, о социально-биологических основах физической культуры и спорта, об основах здорового образа жизни студентов и физической культуре и спорте в обеспечении здоровья; неумением давать аргументированные ответы.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

2 семестр

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по психофизиологическим основам учебного труда и интеллектуальной деятельности, по средствам физической культуры в урегулировании работоспособности, об общей физической культуре и специальной подготовке в системе физического воспитания.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания по психофизиологическим основам учебного труда и интеллектуальной деятельности, по средствам физической культуры в урегулировании работоспособности, об общей физической культуре и специальной подготовке в системе физического воспитания.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании по психофизиологическим основам учебного труда и интеллектуальной деятельности, по средствам физической культуры в урегулировании работоспособности, об общей физической культуре и специальной подготовке в системе физического воспитания.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой **(менее 3 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание вопросов по психофизиологическим основам учебного труда и интеллектуальной деятельности, по средствам физической культуры в урегулировании работоспособности, об общей физической культуре и специальной подготовке в системе физического воспитания; неумением давать аргументированные ответы.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3 семестр

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания об индивидуальном выборе видов спорта или систем физических упражнений, об особенностях занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений, о самоконтроле занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания об индивидуальном выборе видов спорта или систем физических упражнений, об особенностях занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений, о самоконтроле занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании об индивидуальном выборе видов спорта или систем физических упражнений, об особенностях занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений, о самоконтроле занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой **(менее 3 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание вопросов об индивидуальном выборе видов спорта или систем физических упражнений, об особенностях занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений, о самоконтроле занимающихся физическими упражнениями и спортом; неумением давать аргументированные ответы.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

4 семестр

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания профессионально-прикладной физической подготовки студентов, отлично разбирается в физической культуре в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста и основах методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания

профессионально-прикладной физической подготовки студентов, не достаточно хорошо разбирается в физической культуре в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста и основах методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании профессионально-прикладной физической подготовки студентов, плохо разбирается в физической культуре в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста и основах методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой **(менее 3 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание вопросов о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, не разбирается в физической культуре в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста и основах методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; неумением давать аргументированные ответы.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
На оценку «отлично»		85-100
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя	
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
	Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	
	При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
На оценку «хорошо»		75-84
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	
2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
На оценку «удовлетворительно»		60-74
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	

2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню соответствующего курса	
На оценку «неудовлетворительно»		40-59
	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата	
	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
	Выводы не вытекают из основной части	
	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
	При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	
Работа написана не по теме		менее 40

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Технологическая карта дисциплины «Правовое регулирование банкротства»

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
Модуль 1					
Модуль 1 Общие положения института банкротства (несостоятельности).	Текущий контроль	Активность, посещаемость, Опрос по темам.	5	20	26
	Рубежный контроль	Доклад, Реферат	15	15	

Модуль 2					
Отдельные процедуры банкротства	Текущий контроль	Активность, посещаемость, Опрос по темам.	5	20	30
	Рубежный контроль	Доклад, Реферат	15	15	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль экзамен			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	