

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

сентябрь 2022

Методология научного познания

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии**

Учебный план **Для всех направлений магистратуры КРСУ согласно требованиям ФГОС 3++**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **канд.филос.наук, доцент, Есенкулов Б.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Методология научного познания» – сформировать у магистрантов целостное представление о подходах к исследованию науки: позитивистском, постпозитивистском и социологическом; развить умения применять полученные знания в профессиональной, научно исследовательской и других видах деятельности; выработать навыки, обеспечивающие возможность формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения данного предмета необходимы знания и умения, полученные на занятиях по философии, социологии, истории и теории культуры, концепции современного естествознания, отечественной истории.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов как «Философия и методология гуманитарного знания» и «Философия и методология науки».	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Научно-исследовательский практикум	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	методы системного и критического анализа;
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уровень 3	методы выработки стратегий действий на основе системного подхода

Уметь:

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	понимать методы анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть:

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения;
Уровень 3	методами разработки стратегий действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: о современных подходах к исследованию науки; об особенностях науки как познавательной деятельности, социального института и особой сферы культуры; о парадигмах развития современной науки.
3.2	Уметь: предметно оформлять в письменной и устной речи результаты анализа современной философии науки; применять полученные знания в профессиональной, научно исследовательской и других видах деятельности.
3.3	Владеть: владеть основами методологии научного познания; иметь навыки использования научных и общеполитических знаний в практической деятельности.