

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Оториноларингология

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Оториноларингологии**  
Учебный план 310501\_25 1 лд.рлх  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело  
Квалификация **врач-лечебник**  
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., профессор, Изаева Т.А.; к.м.н., доцент, Насыров М.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	ул	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системных теоретических и прикладных знаний о строении ЛОР- органов, этиологии, патогенезе, клинике ЛОР-заболеваний и их взаимосвязь с другими заболеваниями организма, а так же лечении с использованием современных методов лечения, ознакомить с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.4	Патопсихология
2.1.5	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.1.6	Биоэтика
2.1.7	Латинский язык
2.1.8	Гигиена
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Общая хирургия
2.1.11	Факультетская хирургия
2.1.12	Профессиональные болезни
2.1.13	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.14	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.15	Факультетская терапия
2.1.16	Акушерство
2.1.17	Микробиология, вирусология
2.1.18	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.19	Эпидемиология
2.1.20	Иммунология
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.22	Лучевая диагностика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.2	Медицина катастроф
2.2.3	Медицинская реабилитация
2.2.4	Спортивная медицина
2.2.5	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.6	Поликлиническая хирургия
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Поликлиническая терапия с курсом геронтологии
2.2.9	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.10	Семейная медицина
2.2.11	Онкология, лучевая терапия
2.2.12	Поликлиническое акушерство и гинекология
2.2.13	Клиническая патанатомия
2.2.14	Фтизиатрия
2.2.15	Судебная медицина
2.2.16	Детская хирургия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

<b>Знать:</b>
- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
<b>Уметь:</b>
- определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
<b>Владеть:</b>
- Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; - Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.

#### **ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

<b>Знать:</b>
- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<b>Уметь:</b>
- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
<b>Владеть:</b>
- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами; - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

#### **ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

<b>Знать:</b>
методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
<b>Уметь:</b>
сбирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. -назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. -провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
<b>Владеть:</b>
-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; -навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; -навыками построения клинического диагноза.

#### **ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.**

<b>Знать:</b>
---------------

-Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.  
 - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.  
 - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.

**Уметь:**

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;  
 - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.  
 - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

**Владеть:**

-Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.  
 - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.  
 - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

**ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами****Знать:**

- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний.  
 - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.

**Уметь:**

-Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.

**Владеть:**

- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенез а различных клинических заболеваний для постановки диагноза. - Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - Владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.

**ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара****Знать:**

- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами.  
 - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами.  
 - Методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**Уметь:**

- Правильно определить данное заболевание.  
 - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний.  
 - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**Владеть:**

- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами.  
 - Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.  
 - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи****Знать:**

- Клинические проявления острых и хронических заболеваний.  
 - Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях.  
 - Общие принципы лечения.  
 - Заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза;  
 - Знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.

**Уметь:**

- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.  
 - Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции.

- Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
<b>Владеть:</b>
- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.

**ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.**

<b>Знать:</b>
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
<b>Уметь:</b>
- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<b>Владеть:</b>
- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
	- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
	-Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.
	- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний. - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
	- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами. - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - Методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	- Клинические проявления острых и хронических заболеваний. - Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях. - Общие принципы лечения. - Заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; - Знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.
	- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;</li> <li>- Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</li> <li>- Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.</li> </ul>
<p>собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</li> <li>-провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;</li> <li>- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;</li> <li>- провести исследование клинического статуса;</li> <li>- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</li> <li>-использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;</li> <li>- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.</li> <li>- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.</li> </ul>
<p>-Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно определить данное заболевание.</li> <li>- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний.</li> <li>- Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.</li> <li>- Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции.</li> <li>- Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</li> </ul>
<p><b>3.3 Владеть:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи;</li> <li>- Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях;</li> <li>- Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;</li> <li>- Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> <li>- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</li> <li>-навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;</li> <li>-навыками построения клинического диагноза.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</li> <li>- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.</li> <li>- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза. - Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - Владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами.</li> <li>- Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.</li> <li>- Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания.</li> <li>- Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.</li> <li>- Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;</li> <li>- Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.</li> </ul>