

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тупельбаева Б.Г.

2021 г.

Криминалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного процесса и криминалистики
Учебный план	b40030134_21_1ю.rlx Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	180
самостоятельная работа	107,8
экзамены	35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамен (6)
зачет (5)

Распределение часов дисциплины по семестрам

3 курс 5-6 семестр	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36	72	72
Лабораторные			18	18	18	18
Практические	54	54	36	36	90	90
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	6	6	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	90	90	90	90	180	180
Контактная работа	90,2	90,2	90,3	90,3	180,5	180,5
Сам. работа	53,8	53,8	54	54	107,8	107,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Куланбаева З.А.

доцент, Кадыров А.У.

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Тугельбаева Б.Т.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.09. 2021 г. № 1

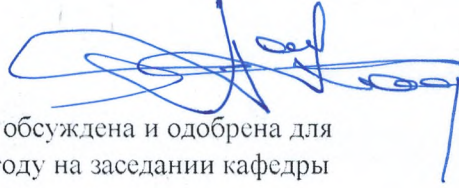
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Заведующий кафедрой:

д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.

Визирование для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
07.09.2022 г. ✓



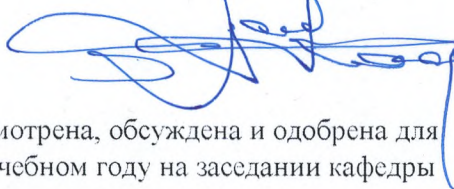
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 06.09.2022 г. № 1
Зав. кафедрой, д.ю.н., проф. Шамурзаев Т.Т.



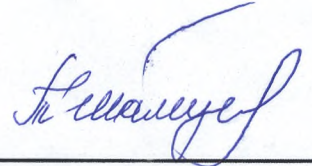
Визирование для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
30.06.2023 г. ✓



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 26.06.2023 г. № 12
Зав. кафедрой, д.ю.н., проф. Шамурзаев Т.Т.



Визирование для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой, д.ю.н., проф. Шамурзаев Т.Т.

Визирование для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой, д.ю.н., проф. Шамурзаев Т.Т.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебного курса «Криминалистика» является формирование представления о науке
1.2	криминалистике и приобретение знаний, необходимых для решения практических задач уголовного
1.3	судопроизводства, усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических
1.4	навыков, и их использование при осуществлении своей профессиональной деятельности; обеспечение понимания
1.5	студентами принципов организации расследования, раскрытия отдельных видов и групп преступлений, тактики
1.6	проведения следственных действий и методики применения технико-криминалистических средств; получение
1.7	основных знаний об установленной законом деятельности по возбуждению, расследованию и разрешению
1.8	уголовных дел, осуществляемые следователем, прокурором, судом и другими участниками уголовного
1.9	судопроизводства.
1.10	Задачами изучения курса «Криминалистика» являются:
1.11	- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
1.12	- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
1.13	- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
1.14	- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
1.15	- усвоение роли и места криминалистики в системе юридических и других наук;
1.16	- изучение основных понятий, задач, оснований и порядка производства следственных и судебных действий;
1.17	- формирование мышления, знаний, умений и навыков в практике расследования и разрешения уголовных дел.;
1.18	- формирование у студентов профессиональных и нравственных качеств, обусловленных спецификой практической деятельности в криминалистической сфере деятельности и убежденности в необходимости строгого соблюдения законности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Юридическая логика
2.1.4	Общая экономика
2.1.5	Правоохранительные органы
2.1.6	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.7	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.8	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)
2.1.9	Уголовное право
2.1.10	Конституционное право
2.1.11	Правоохранительные органы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Уголовно-исполнительное право
2.2.3	Криминология
2.2.4	Прокурорский надзор
2.2.5	Адвокатура
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений;

3.1.2	-основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения;
3.1.3	- порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также
3.1.4	фиксации их хода и результатов, организации расследования в том числе с использованием
3.1.5	информационных технологий;
3.1.6	- формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные
3.1.7	методики проведения экспертных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические средства и использовать
3.2.2	информационные технологии для решения поставленных задач;
3.2.3	- устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и
3.2.4	сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу;
3.2.5	-дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным
3.2.6	ситуациям.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия
3.3.2	следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения
3.3.3	тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/ Раздел 1. Введение в криминалистику	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
1.1	Понятие, предмет и система криминалистики /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
1.2	Криминалистическая идентификация и диагностика /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
1.3	Понятие, предмет и система криминалистики /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			

1.4	Криминалистическая идентификация /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
1.5	Криминалистическая диагностика /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
1.6	Понятие, предмет и система криминалистики /Ср/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
1.7	Криминалистическая идентификация и диагностика /Ср/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
	Раздел 2.Криминалистическая техника							
2.1	Общие положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления /Лек/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.2	Общие положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	2		Просмотр учебного фильма

2.3	Общие положения криминалистической техники. Техничо-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.4	Криминалистическая фотография и видеозапись /Лек/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.5	Криминалистическая фотография и видеозапись /Пр/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	2	2	Работа с наглядными материалами, пособиями
2.6	Криминалистическая фотография и видеозапись /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.7	Криминалистическая трасология /Лек/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.8	Криминалистическая трасология /Пр/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	2		Метод мозгового штурма

2.9	Криминалистическая трасология /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.10	Криминалистическая габитология /Лек/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.11	Криминалистическая габитология /Пр/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	2		Работа с программой "Фоторобот"
2.12	Криминалистическая габитология /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.13	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий /Лек/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.14	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий /Пр/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			

2.15	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.16	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения /Лек/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.17	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения /Пр/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	2		Просмотр учебного фильма
2.18	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения /Ср/	5	5,8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.19	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование почерка. /Лек/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.20	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование почерка. /Пр/	5	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	2		Метод мозгового штурма

2.21	Криминалистическое исследование документов./Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.22	Криминалистическая регистрация.Виды учетов /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.23	Криминалистическая регистрация.Виды учетов /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.24	Криминалистическая регистрация.Виды учетов /Ср/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.25	Консультация /КрТО/	5	0,2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
2.26	Зачет /Зачёт/	5		ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
	Раздел 3.Криминалистическая тактика							

3.1	Общие положения криминалистической тактики /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.2	Общие положения криминалистической тактики /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.3	Общие положения криминалистической тактики /Ср/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.4	Криминалистические версии и планирование расследования. Фактор внезапности /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.5	Криминалистические версии и планирование расследования /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	2		Метод мозгового штурма
3.6	Фактор внезапности /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			

3.7	Криминалистические версии и планирование расследования. Фактор внезапности /Ср/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.8	Следственная ситуация и тактические комбинации /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.9	Следственная ситуация и тактические комбинации /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.10	Следственная ситуация и тактические комбинации /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.12	Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1		Деловая игра

3.13	Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.14	Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Лаб/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.15	Тактика допроса и очной ставки /Лек/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.16	Тактика допроса и очной ставки /Пр/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1	1	Деловая игра
3.17	Тактика допроса и очной ставки /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.18	Тактика обыска и выемки /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			

3.19	Тактика обыска и выемки /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1	1	Деловая игра
3.20	Тактика обыска и выемки /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.21	Тактика обыска и выемки /Лаб/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.22	Тактика проверки и уточнения показаний на месте /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.23	Тактика проверки и уточнения показаний на месте /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.24	Тактика проверки и уточнения показаний на месте /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			

3.25	Тактика следственного эксперимента /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.26	Тактика следственного эксперимента /Пр/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.27	Тактика следственного эксперимента /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.28	Тактика следственного эксперимента /Лаб/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.29	Тактика предъявления для опознания /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.30	Тактика предъявления для опознания /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1		Просмотр учебного фильма

3.31	Тактика предъявления для опознания /Ср/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.32	Тактика предъявления для опознания /Лаб/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.33	Тактика задержания /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.34	Тактика задержания /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
3.35	Тактика задержания /Ср/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
	Раздел 4.Криминалистическая методика							
4.1	Общие положения криминалистической методики /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			

4.2	Общие положения криминалистической методики /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.3	Общие положения криминалистической методики /Ср/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.4	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.5 Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.5	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л2.6 Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.6	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья /Ср/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			
4.7	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья /Лаб/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			

4.8	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.9	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.10	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Ср/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.11	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Лаб/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.12	Методика расследования преступлений против собственности /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.13	Методика расследования преступлений против собственности /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			

4.14	Методика расследования преступлений против собственности /Ср/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3			
4.15	Методика расследования преступлений против собственности /Лаб/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.16	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.17	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.18	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности /Ср/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.19	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности /Лаб/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			

4.20	Особенности расследования преступлений "по горячим следам" /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.21	Особенности расследования преступлений "по горячим следам" /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.22	Особенности расследования преступлений "по горячим следам" /Ср/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.23	Особенности расследования преступлений "по горячим следам" /Лаб/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.24	Консультация /КрЭж/	6	0,3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			
4.25	Экзамен /Экзамен/	6	35,7	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту (см. Приложение №1)

Вопросы к экзамену (см. Приложение №2)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)	
Не предусмотрено.	
5.3. Фонд оценочных средств	
1. Тестовые задания- КТ №1 2. Тестовые задания- КТ №2 3. Презентация- КТ №3 4. Тестовые задания- КТ№4 5. Письменный опрос - №1 6. Ролевая игра - КТ №2 7. Ролевая игра - КТ №3 8. Решение задач - КТ №4 9. Тест - КТ №5	
Задания изложены в приложении №3	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Тестовые задания 2. Решение задач 3. Презентация 4. Письменный опрос 5. Ролевая игра	
Шкала оценивания (см. Приложение № 4)	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Современное состояние, проблемы и перспективы развития судебно-экспертной деятельности частных экспертов: материалы Международной научно-практической конференции.	– Москва: РГ- Пресс 2022
Л1.2	Колотушкин С.М., Кузовлева О.В., Майлис Н.П., Монсеева Т.Ф., Кузовлев В.Ю., Пискунова Е.В	Основы криминалистики: Учебное пособие	Российский государственный университет правосудия 2021
Л1.3	Мазунин П.Я., Мерлаков Д.С., Муравьев К.В., Неупокоева И.А.,Аксенова Л.Ю., Анешева А.Т., Герасименко Н.И., Ермаков М.Г., Кузнецов А.А.,	Криминалистика: Учебное наглядное пособие	Омская академия МВД России 2020
Л1.4	А.Г. Филиппова	Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов/Допущено УМО по юридическому образованию вузов РФ	Юрайт 2020
Л1.5	А.Г.Филиппова; А.Г. Филиппов, В.В. Агафонов, Н.А. Бурнашев, В.А. Газизов	Криминалистика: учебник для вузов	Юрайт 2020
Л1.6	Л.Я. Драпкина	Криминалистика: учебник	Юрайт 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Авдонин В.А., Алпеева М.А., Бегишева И.В., Беспалько В.Г., Глазунова И.В., Граве А.В., Егоров Н.Н.	Криминалистика : Учебник	Российская таможенная академия 2018
Л1.8	Ермолов В.Е.	Криминалистика: габитоскопия и основы портретной экспертизы: Учебное пособие. Ч. I	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.9	Шамурзаев Т.Т. Ардашев Р.Г.	Деятельность правоохранительных органов по розыску лиц, пропавших без вести, трупов и потерпевших: Монография.	Бишкек: Изд-во КРСУ, 2022. 160 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.В.Александрова	Криминалистика: учебник для вузов	Юрайт 2020
Л2.2	А.А. Эксархопуло	Криминалистика в схемах: учебное пособие для вузов	Юрайт 2020
Л2.3	Выговтова Н.И., Игошин В.В., Антонов О.Ю., Мочагин П.В., Любовицкий А.В., Каминский А.М., Камашев Г.М., Сараева Ф.К., Рубцов В.Г	Курс лекций по криминалистике для бакалавров: Учебное пособие	Институт компьютерных исследований 2019
Л2.4	Шамурзаев Т.Т., Куланбаева З.А., Мукашова С.А.	Интерактивные методы преподавания дисциплин "Уголовный процесс" и "Криминалистика" (практикум): Учебно- методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л2.5		Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов/ авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина.-2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2021. -336 с.	
Л2.6		Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров/ под ред. Е.И. Россинской.- Москва: Проспект, 2022. - 336 с.	
Л2.7		Судебная экспертиза: типичные ошибки/под ред. Е.Р. Россинской.- Москва: Проспект, 2022. -544.	
Л2.8		Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)/ под ред Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной.- Москва: Проспект, 2022. - 272 с.	
Л2.9		Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза.- Москва: Проспект,2023. - 464 с.	
Л2.10		Теория информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности: монография/ под ред. Е.Р. Россинской. - Москва: Проспект, 2022.- 256 с.	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусаева Ж.Т.	Методика расследования краж чужого имущества, совершаемых из жилых помещений граждан: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук	Бишкек 2016
Л3.2	Разаков Э.М.	Методика расследования вымогательства: Выпускная квалификационная работа	Бишкек 2016
Л3.3	Талипов М.К.	Методика расследования грабежей и разбоев: Выпускная квалификационная работа	Бишкек 2016

6.3 Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

1	6.3.1.	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
---	--------	---

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, подготовка лекций - презентаций.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний
6.3.2.2	Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний
6.3.2.3	Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер»
6.3.2.4	Информационно-правовой портал «Токтом»
6.3.2.5	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	лекционная аудитория на 50 посадочных мест (корпус 7, ауд.506)
7.2	аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.209,109)
7.3	аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернетисточниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.5	мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС)
7.7	библиотечный фонд юридического факультета, вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологическая карта дисциплины (см. Приложение №6).	
Методические указания по освоению дисциплины (см. Приложение №5).	

Вопросы к зачету по дисциплине «Криминалистика»

1. Предмет, задачи и система криминалистики
2. Предмет и объекты криминалистики
3. Принципы криминалистики
4. Общенаучные методы криминалистики
5. Специальные методы криминалистики
6. Система криминалистики. Всеобщий метод криминалистической науки Понятие и задачи криминалистической диагностики
7. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками
8. Место криминалистики в системе научного знания
9. Методика идентификационного исследования
10. Понятие и виды криминалистической идентификации
11. Научные основы криминалистической идентификации
12. Понятийный аппарат теории криминалистической идентификации
13. Объекты криминалистической идентификации и их классификация
14. Виды и формы криминалистической идентификации
15. Стадии и виды криминалистической идентификации
16. Теоретические основы криминалистической диагностики и групповой принадлежности
17. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики
18. Понятие и отрасли криминалистической техники
19. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств
20. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств
21. Правила фотосъемки трупа
22. Оpoznательная (сигналитическая) съемка: правила и рекомендации
23. Методы судебно-следственной и судебно-экспертной фотографии
24. Частные приемы фотографирования
25. Виды фотосъемок и особенности фотографирования криминалистических объектов
26. Узловая и детальная фотосъемка, правила применения
27. Изготовление и оформление фототаблиц
28. Понятие следа в узком и широком смысле
29. Классификация следов в зависимости от характера возникающих изменений
30. Классификация следов по следообразующим объектам
31. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук
32. Классификация папиллярных узоров и их свойства
33. Следы ног: виды и криминалистическое значение
34. Следы транспортных средств: вопросы, разрешаемые по следам транспортных средств
35. Следы орудий и взлома и инструментов. Их информационное значение
36. Методика описания признаков внешности человека (словесный портрет)
37. Криминалистическая портретная экспертиза
38. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы
39. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, источники формирования и их система
40. Оперативно-справочные учёты, их организация и использование в раскрытии и расследовании и преступлений
41. Классификация криминалистических учетов
42. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов

43. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий
44. Понятие и виды документов
45. Способы подделки документов
46. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений
47. Классификация огнестрельного оружия
48. Классификация холодного оружия

Вопросы для проверки уровня обученности "уметь":

1. В ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа мужчины с огнестрельными повреждениями возле дома № 5 по ул. Лермонтова г. Бишкек следователь в качестве дополнительного средства фиксации использовал фотосъемку.

Достижения какого (каких) раздела (разделов) системы криминалистики нашли применение в данном примере? Ответ аргументируйте.

2. На месте происшествия рядом с трупом следователь обнаружил посмертную записку, содержание которой, с одной стороны, и результаты исследования места происшествия, с другой, позволили следователю выдвинуть две версии. Первая версия: «В данном случае имело место самоубийство». Вторая версия: «В данном случае имела место инсценировка самоубийства». Для проверки выдвинутых версий следователь решил назначить судебно-почерковедческую экспертизу. Для этого в доме у потерпевшего были изъяты образцы его почерка и вместе с посмертной запиской отправлены на идентификационное исследование.

Назовите идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Ответ обоснуйте.

3. При осмотре места происшествия по делу о краже из частного дома на внешней стороне оконного стекла был обнаружен отпечаток участка кожи, по мнению специалиста-криминалиста, вероятно, участок лба человека. Моделируя ситуацию, следователь предположил, что при подготовке к краже преступник вел наблюдение за хозяевами через окно с целью выяснения места хранения денег и ценностей. В качестве подозреваемого был задержан Г., который полностью отрицал свою причастность к краже. Следователь решил назначить идентификационную экспертизу по отпечатку участка лба. Укажите, какие методы криминалистики были использованы следователем? Ответ аргументируйте.

4. На месте происшествия рядом с трупом следователь обнаружил посмертную записку, содержание которой, с одной стороны, и результаты исследования места происшествия, с другой, позволили следователю выдвинуть две версии. Первая версия: «В данном случае имело место самоубийство». Вторая версия: «В данном случае имела место инсценировка самоубийства». Для проверки выдвинутых версий следователь решил назначить судебно-почерковедческую экспертизу. Для этого в доме у потерпевшего были изъяты образцы его почерка и вместе с посмертной запиской отправлены на идентификационное исследование.

Назовите искомый и проверяемый объекты. Ответ обоснуйте.

5. Судебно-медицинский эксперт, проводивший осмотр трупа на месте происшествия, обнаружил на теле потерпевшего два огнестрельных повреждения, что свидетельствовало, по крайней мере, о производстве двух выстрелов. Следователю, проводившему осмотр, удалось найти и изъять с места происшествия только одну стреляную гильзу. В ходе дальнейшего расследования дела у подозреваемого в совершении убийства гр-на Волкова С. при обыске был изъят пистолет. Для производства судебно-баллистической экспертизы в экспертном учреждении произведены экспериментальные отстрелы, и полученные образцы стреляных гильз вместе с гильзой, обнаруженной следователем на месте происшествия, подверглись сравнительному исследованию.

Назовите идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Ответ обоснуйте.

6. При повторном обыске дома, где проживал подозреваемый в хищении спирта гр-и Ф., было решено применить переносную рентгеновскую установку для обследования кирпичной стены дома, общей площадью 70 кв. м2, толщиной 60 см и высотой 180 см. С помощью данного прибора удалось обнаружить тайник, в котором находилось предполагаемое орудие убийства - охотничий нож.

Достижения какого (каких) раздела (разделов) системы криминалистики нашли применение в данном примере? Ответ аргументируйте.

7. По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин К. Для его розыска и задержания оперативные сотрудники использовали изготовленный со слов очевидцев преступления композиционно-фотографический портрет преступника, с которым задержанный имел заметное внешнее сходство.

Достижения какого (каких) раздела (разделов) системы криминалистической техники нашли применение в данном примере? Ответ аргументируйте.

8. Укажите, чем является вывод (криминалистическая идентификация, криминалистическая диагностика, установление групповой принадлежности):

1. Нож, изъятый у гр. Асанова К.С., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием.

2. Подпись от имени директора выполнена гр. Ивановым И.В.

3. Лакокрасочное покрытие, образцы которого изъяты с автомашины ВАЗ-2107, принадлежащей гр. Карпову В.В., по своему составу такое же, что и частицы лакокрасочного покрытия, обнаруженные на одежде трупа гр. Усатова К. А.

Ответ обоснуйте.

10. 09 марта в РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

Достижения какого (каких) раздела (разделов) системы криминалистической техники нашли применение в данном примере? Ответ аргументируйте.

11. При расследовании дела, возбужденного по факту смерти В., было установлено, что труп В. обнаружен соседями по коммунальной квартире висящим в своей комнате в петле, закрепленной на крючке для люстры. Знавшие В. пояснили, что он был одинок, родственников и близких друзей у него не было, в последние месяцы в связи с болезнью из дома он почти не выходил.

Примените достижения криминалистической диагностики в данной ситуации и изучите ее в качестве следователя.

12. При обыске в коммерческой организации были изъяты четыре документа, подписанные от имени генерального директора А.С. Бирюковой. Допрошенная Бирюкова утверждала, что один из этих документов она не подписывала, хотя все четыре подписи (А, Б, В и Г) под изъятыми документами по всем признакам принадлежит ей. Следователю для проведения экспертизы были представлены несколько документов с образцами подписи Бирюковой А, достоверность которых не вызывала сомнений. При осмотре этих документов следователь обнаружил среди свободных образцов подписи Бирюковой А одну подпись, которая давала основание без назначения экспертизы утверждать, что, по крайней мере, подпись под одним из четырех сомнительных документов фальсифицирована.

Достижения какого (каких) раздела (разделов) системы криминалистической техники нашли применение в данном примере? Ответ аргументируйте.

13. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения

двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.

14. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.

15. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и душном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

16. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от

противоположного входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и нош трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана

Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.

17. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м Сарай, в котором обнаружен труп, -третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и нош трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана

Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.

18. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м Сарай, в котором обнаружен труп, -третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и нош трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

19. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Здесь был попробуй - найди!».

Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.

20. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Здесь был попробуй - найди!».

Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»:

1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

2. Информация 1. 22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.

3. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов.

Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.

4. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.

5. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.

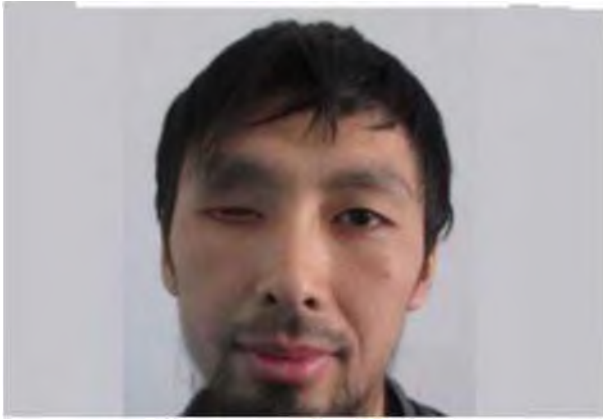
6. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

Укажите на способы определения направления движения человека.

7. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

Назовите способы измерения Дорожки следов ног.

8. При расследовании уголовного дела было установлено, что Касымов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.



Составьте описание признаков внешности человека по его фотографии.

9. 22 июля в 7.30 в ГУВД Бишкека поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Лермонтова. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 4 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавненных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в Данной следственной ситуации.

6. 22 июля в 7.30 в ГУВД Бишкека поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Лермонтова. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 4 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавненных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

7. 12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Генрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарно- материальные ценности.

Сформулируйте вопросы перед экспертом.

8. 12 августа на объездной дороге обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами.

В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи.

9. 12 августа на объездной дороге обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами.

В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы.

10. 12 августа на объездной дороге обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми

колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами.

Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

11. 1 июня при осмотре места происшествия - кражи из магазина в д Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес.

Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно установить базу автомобиля.

12. 1 июня при осмотре места происшествия - кражи из магазина в д Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес.

Назовите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно определить направление движения автомашины.

13. 1 июня при осмотре места происшествия - кражи из магазина в д Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес.

В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины колеи задних колес.

Вопросы к экзамену (6 семестр):

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Предмет, задачи и система криминалистики
2. Предмет и объекты криминалистики
3. Принципы криминалистики
4. Общенаучные методы криминалистики
5. Специальные методы криминалистики
6. Система криминалистики. Всеобщий метод криминалистической науки Понятие и задачи криминалистической диагностики
7. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками
8. Место криминалистики в системе научного знания
9. Методика идентификационного исследования
10. Понятие и виды криминалистической идентификации
11. Научные основы криминалистической идентификации
12. Понятийный аппарат теории криминалистической идентификации
13. Объекты криминалистической идентификации и их классификация
14. Виды и формы криминалистической идентификации
15. Стадии и виды криминалистической идентификации
16. Теоретические основы криминалистической диагностики и групповой принадлежности
17. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики
18. Понятие и отрасли криминалистической техники
19. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств
20. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств

21. Правила фотосъемки трупа
22. Оповозовательная (сигналитическая) съемка: правила и рекомендации
23. Методы судебно-следственной и судебно-экспертной фотографии
24. Частные приемы фотографирования
25. Виды фотосъемок и особенности фотографирования криминалистических объектов
26. Узловая и детальная фотосъемка, правила применения
27. Изготовление и оформление фототаблиц
28. Понятие следа в узком и широком смысле
29. Классификация следов в зависимости от характера возникающих изменений
30. Классификация следов по следообразующим объектам
31. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук
32. Классификация папиллярных узоров и их свойства
33. Следы ног: виды и криминалистическое значение
34. Следы транспортных средств: вопросы, разрешаемые по следам транспортных средств
35. Следы орудий и взлома и инструментов. Их информационное значение
36. Методика описания признаков внешности человека (словесный портрет)
37. Криминалистическая портретная экспертиза
38. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы
39. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, источники формирования и их система
40. Оперативно-справочные учёты, их организация и использование в раскрытии и расследовании и преступлений
41. Классификация криминалистических учетов
42. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов
43. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий
44. Понятие и виды документов
45. Способы подделки документов
46. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений
47. Классификация огнестрельного оружия
48. Классификация холодного оружия
49. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования
50. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью. Тактика процессуального действия
51. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних
52. Криминалистические версии. Планирование расследования
53. Методика расследования грабежей и разбойных нападений
54. Методика расследования лжепредпринимательства
55. Методика расследования мошенничества
56. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
57. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности
58. Методика расследования преступлений против общественной безопасности
59. Методика расследования убийств
60. Методика расследования фальшивомонетничества
61. Методика расследования хищений, совершаемых организованными преступными формированиями на предприятиях (в организациях)
62. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Освидетельствование
63. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых
64. Общие положения тактики обыска
65. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента

66. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента
67. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента
68. Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших
69. Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших
70. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов
71. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций
72. Правовые основания задержания и ареста. Подготовка к задержанию и аресту. Тактические приемы задержания
73. Профилактическая деятельность следователя. Понятие и содержание следственной профилактики. Предупредительные меры, принимаемые следователем на стадии расследования
74. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
75. Родовая криминалистическая характеристика должностных преступлений
76. Родовая криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Методика расследования краж
77. Следственная ситуация и тактические комбинации
78. Сущность и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Другие виды следственного осмотра
79. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания
80. Тактика допроса и очной ставки
81. Тактика и технология обыска и выемки. Сущность, задачи и порядок проведения обыска
82. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупов
83. Тактика проведения осмотра места происшествия, виды осмотра, процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия
84. Тактика проведения следственного эксперимента. Понятие и сущность следственного эксперимента
85. Тактика следственного осмотра и освидетельствования
86. Тактические комбинации (операции)
87. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте
88. Фактор внезапности, его смысл и формы использования при расследовании уголовных дел

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь», «владеть»:

1. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в п. Дятьковичи. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, участковый инспектор милиции Разоренов Ю.М., эксперт-криминалист Ванин, заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков. Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в РУВД. Следователь обязал участкового инспектора Разоренова обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре. При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к

протоколу осмотра. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. 54 Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось. Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно. На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику. После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара. Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было. В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

Определите круг участников проведенного осмотра места происшествия. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия.

2. Во дворе дома № 15 по ул. Минской в г. Борисове 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия было установлено: двор дома № 15 по ул. Минской - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения разных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведено их изъятие. Следов преступника обнаружить не удалось.

Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа. Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа.

3. Во дворе дома № 15 по ул. Минской в г. Борисове 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия было установлено: двор дома № 15 по ул. Минской - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой

находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения разных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведено их изъятие. Следов преступника обнаружить не удалось.

Составьте план проведения данного осмотра места происшествия.

4. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Щучинского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд милиции. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Назовите вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации и сформулируйте его определение. Перечислите тактические приемы проведения данного следственного действия.

5. Утром 18 декабря следователь Первомайского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1. При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Затем следователь осмотрел люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. В последующем было установлено, что кражу совершили братья Сигизмундовы Илья и Иван, при этом Ивану, на момент совершения преступления исполнилось 15 лет, а Илья, которому было 20 лет, обладал большой силой. Допрошенный в качестве подозреваемого Сигизмундов Иван сознался в совершении преступления и пояснил, что для проникновения в магазин его брат Илья при помощи большого молотка проломил во второй входной двери отверстие, в которое он проник, а затем открыл люк для приемки хлеба, через который в магазин пробрался Илья. С целью проверки показаний несовершеннолетнего следователь Нефедов решил провести следственный эксперимент.

Назовите вид следственного эксперимента, который нужно провести в данной ситуации и определите его цели. Составьте план подготовки к проведению этого следственного действия.

6. Утром 18 декабря следователь Первомайского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1. При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный

косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Затем следователь осмотрел люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. В последующем было установлено, что кражу совершили братья Сигизмундовы Илья и Иван, при этом Ивану, на момент совершения преступления исполнилось 15 лет, а Илья, которому было 20 лет, обладал большой силой. Допрошенный в качестве подозреваемого Сигизмундов Иван сознался в совершении преступления и пояснил, что для проникновения в магазин его брат Илья при помощи большого молотка проломил во второй входной двери отверстие, в которое он проник, а затем открыл люк для приемки хлеба, через который в магазин пробрался Илья. С целью проверки показаний несовершеннолетнего следователь Нефедов решил провести следственный эксперимент.

Определите тактику производства следственного эксперимента.

7. 22 сентября в Октябрьский РУВД г. Бишкек обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора дома № 44 по ул. Казинца пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 44 по ул. Казинца имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на ул. Казинца. Участковый инспектор Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в Октябрьский РУВД. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации.

8. 22 октября в 23:00 в дежурную часть Первомайского РУВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. При осмотре места происшествия с участием заведующей магазином Петровой, было установлено, что в ее кабинете на столе находятся две бутылки из-под водки «Генерал», три стакана, консервы, а также тарелка с нарезанными кусками колбасы и хлеба. На цементном полу у входной двери в складское помещение обнаружена бесцветная жидкость с запахом спирта. Здесь же найдены осколки бутылки, на одном из которых имеется стандартная этикетка с надписью «Водка Генерал 0,5 л.», из складского помещения исчезли три ящика водки «Генерал» и несколько палок сыровяленой колбасы. Через несколько дней по подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Кульба. В ходе обыска в доме Кульбы были обнаружены три ящика водки «Генерал», несколько палок сыровяленой колбасы

Определите участников данного обыска. Составьте план подготовки к производству этого следственного действия, с указанием поводов и оснований.

9. 16 августа в 12 часов был установлен и доставлен в УВД Паршин. При его освидетельствовании никаких телесных повреждений, в том числе и на пальцах рук, обнаружено не было. Паршин показал, что 14 и 15 августа он находился в Минске и никуда не выезжал. Его показания подтвердили допрошенные родственники и знакомые. Было установлено, что ранее Паршин судим за кражу спиртного из магазина, совершенную с Пироговым и Горшковым. С последним, со слов Паршина, он

иногда встречается. При предъявлении Паршина для опознания Егоровой та не опознала в нем человека, обращавшегося 15 августа за медицинской помощью.

Сформулируйте версии с учетом следственной ситуации. Составьте план расследования.

10. 14 мая в Первомайское РУВД обратилась с заявлением 17-летняя Семенова. Она сообщила, что накануне около 23.00 к ней подошли в парке два молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили с ними погулять. Девушка отказалась, и тогда они, угрожая ножом, отвели ее вглубь парка. Там Семенову раздели, и один из молодых людей совершил с ней половой акт, а второй заставил брать в руки половой член. 85 Соппротивление она не оказывала и не кричала, так как была сильно испугана. Потом парни помогли ей одеться и немного проводили. Один из них при этом предложил Семеновой встретиться в субботу у входа в парк. В результате проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшей выявлены два небольших кровоподтека на внутренней стороне бедер и свежий надрыв девственной плевы.

Определите первоначальные следственные версии и охарактеризуйте следственную ситуацию, которая сложилась по этому делу на первоначальном этапе расследования. Составьте план расследования уголовного дела.

11. 14 мая в Первомайское РУВД обратилась с заявлением 17-летняя Семенова. Она сообщила, что накануне около 23. 00 к ней подошли в парке два молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили с ними погулять. Девушка отказалась, и тогда они, угрожая ножом, отвели ее вглубь парка. Там Семенову раздели, и один из молодых людей совершил с ней половой акт, а второй заставил брать в руки половой член. 85 Соппротивление она не оказывала и не кричала, так как была сильно испугана. Потом парни помогли ей одеться и немного проводили. Один из них при этом предложил Семеновой встретиться в субботу у входа в парк. В результате проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшей выявлены два небольших кровоподтека на внутренней стороне бедер и свежий надрыв девственной плевы. На вопрос следователя, почему Семенова не сообщила в милицию о случившемся сразу, она пояснила, что была напугана. Утром она рассказала обо всем подругам и вместе с ними обратилась в РУВД. Подруги потерпевшей Трескунова и Кондратьева подтвердили, что рано утром к ним пришла Семенова, рассказала о совершенном над ней насилии и по их совету написала заявление в милицию. Вместе с потерпевшей следователь выехал на место происшествия. В процессе осмотра в городском парке места, на которое указала Семенова, были обнаружены: участок с примятой травой, расческа коричневого цвета с имеющимися на ней смазанными потожировыми следами пальцев рук и окурки сигареты «Winston». Семенова пояснила, что один из насильников курил, и, видимо, окурки были брошены им. Затем следователь дал задание работникам милиции организовать задержание преступников, если они придут на условленную встречу с Семеновой. Однако это мероприятие успеха не принесло.

Сформулируйте следственные версии в отношении лиц, которые могли совершить изнасилование потерпевшей. Составьте план расследования уголовного дела.

12. 20 июня в 20.00 в дежурную часть Московского РУВД от гражданина Дмитриева поступило сообщение о том, что на стадионе средней школы № 102 происходит драка и звучат выстрелы. Работники милиции, прибывшие на место, обнаружили в бессознательном состоянии гражданина, личность которого установить не удалось. Потерпевший отправлен в больницу. В ходе осмотра места происшествия обнаружен камень со следами вещества бурого цвета, а также сломанная деревянная доска от забора, огораживающего стадион.

Проанализируйте информацию, назовите следы и вещественные Доказательства, которые необходимо изъять на месте происшествия.

13. 20 июня в 20.00 в дежурную часть Московского РУВД от гражданина Дмитриева поступило сообщение о том, что на стадионе средней школы № 102 происходит драка и звучат выстрелы. Работники милиции, прибывшие на место, обнаружили в бессознательном состоянии гражданина, личность которого установить не удалось. Потерпевший отправлен в больницу. В ходе осмотра места

происшествия обнаружен камень со следами вещества бурого цвета, а также сломанная деревянная доска от забора, огораживающего стадион.

Укажите на обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.

14. 20 июня в 20.00 в дежурную часть Московского РУВД от гражданина Дмитриева поступило сообщение о том, что на стадионе средней школы № 102 происходит драка и звучат выстрелы. Работники милиции, прибывшие на место, обнаружили в бессознательном состоянии гражданина, личность которого установить не удалось. Потерпевший отправлен в больницу. В ходе осмотра места происшествия обнаружен камень со следами вещества бурого цвета, а также сломанная деревянная доска от забора, огораживающего стадион.

Составьте план проверочных действий и первоначальный план расследования дела.

15. 22 октября в 23. 00 в дежурную часть РУВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

Назовите действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину

Тестовые задания для КТ №1

1. Перечислите методы криминалистики:

- А) Общенаучные, логические, специальные
- Б) Общенаучные, математические, специальные
- В) Общенаучные, аналитические, специальные

2. К специальным методам криминалистики относят:

- А) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- Б) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- В) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- А) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- Б) Криминалистическая методика, криминалистическая техника
- В) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

4. Криминалистическая идентификация это:

- А) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов
- Б) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания
- В) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов

5. Индивидуальность объектов — это ...

- А) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека
- Б) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них
- В) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единственный

6. К стадии идентификационного процесса относится:

- А) сравнительное исследование
- Б) дифференциация
- В) диагностика

7. Стадия, с которой начинается идентификационный процесс

- А) отдельный анализ
- Б) оценка результатов исследования
- В) сравнительный анализ

8. Установление групповой принадлежности является ...

- А) промежуточным этапом диагностики
- Б) стадией дифференциации

В) первоначальным этапом индивидуального отождествления

9. Принадлежность к единичному объекту является характеристикой ... признака.

А) локального

Б) общего

В) индивидуального

10. Искомым объектом является...

А) это единичный материальный объект, который оставил следы на месте совершения преступного деяния

Б) объект, свойства которого исследуются в процессе идентификации и в отношении которого решается вопрос о тождестве

В) объект, в отношении которого имеется предположение о том, что он мог участвовать в событиях преступления и оставить след на месте происшествия

Тестовые задания для КТ №2

1. Можно ли вносить изменения в обстановку места происшествия до ее фиксации с помощью фото-, видеосъемки?

- А) да, если труп не виден
- Б) да, если поза трупа плохо просматривается
- В) нет

2. Судебная фотография обеспечивает ...

- А) точность производства экспертизы
- Б) объективность рассмотрения дела
- В) объективность, точность, полноту и наглядность результатов фиксации

3. Оознавательная фотосъемка проводится для ...

- А) запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами
- Б) получения объемного изображения
- В) запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления

4. Криминалистическая фотография – это:

- А) Один из методов фиксации доказательств в криминалистике
- Б) Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации
- В) Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

5. Панорамная съемка применяется...

- А) применяется в случаях, когда необходимо запечатлеть группу объектов или участок местности, имеющий значительную протяженность, или когда необходимо сфотографировать в крупном масштабе объект, изображение которого не помещается в одном кадре
- Б) для получения снимков, по которым можно определить размеры сфотографированных объектов и расстояния между ними.
- В) в качестве детальной для фотографирования плоских следов и других объектов небольшого размера

6. Узловая съемка производится для...

- А) запечатления места проведения следственного действия изолированно от окружающей обстановки
- Б) фиксирования крупным планом наиболее важных участков места проведения следственного действия, отдельных крупных объектов его обстановки или обнаруженных вещественных доказательств вместе с окружающей их обстановкой
- В) запечатления места проведения следственного действия с окружающей обстановкой

7. Что не относится к объектам трасологии:

- А) идеальные следы
- Б) следы животных

В) следы-вещества

8. Статические следы в криминалистике это следы, которые...

- А) образуются за счет изменений за пределами площади его контакта со следообразующим объектом
- Б) возникают при движении объектов относительно друг друга в момент следообразования по касательной
- В) образуются при движении следообразующего объекта к следовоспринимающему под прямым углом и близко к нему, когда образование следов происходит в момент прекращения движения

9. Словесный портрет это...

- А) отрасль криминалистической техники, которая изучает закономерности формирования и собирания информации о признаках внешнего облика человека, и на основе познания этих закономерностей разрабатывает технические средства, приемы и методики моделирования внешнего облика человека и использования этих моделей в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
- Б) систематизированное, научно обоснованное описание внешнего облика человека по определенной методике при помощи стандартизированной терминологии
- В) любая выделенная в процессе изучения (наблюдения) часть внешнего облика человека

10. Не является отраслью криминалистической техники:

- А) криминалистическая характеристика преступлений
- Б) криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись
- В) криминалистическая габитоскопия
- Г) криминалистическая трасология

11. Какая классификация оружия в криминалистике по принципу действия является верной?

- А) гражданское, служебное, боевое
- Б) заводское, кустарное и самодельное
- В) огнестрельное, холодное, метательное, пневматическое, газовое

12. Раздел криминалистики, в котором изучаются теоретические основы следоведения:

- А) габитоскопия
- Б) трасология
- В) антропоскопия

13. Определите метод судебно-следственной фотографии:



- А) линейный

- Б) метрический
- В) масштабный

14. Определите прием фотосъемки:



- А) узловая фотосъемка
- Б) обзорная фотосъемка
- В) детальная фотосъемка

15. Объект, на котором остался след, называют:

- А) следоотображающим
- Б) следовоспринимающим
- В) следообразующим

16. Следы резания, разруба, трения относятся к...

- А) статическим
- Б) динамическим
- В) точечным

17. Следы взлома относятся к...

- А) следам-отражениям
- Б) следам-предметам
- В) следам-веществам

18. Периферические следы:

- А) возникают за счет изменений за границами контактирующих поверхностей
- Б) образуются самой контактирующей поверхностью
- В) образуются за счет снятия следообразующим объектом частиц вещества, покрывавшего воспринимающую поверхность

19. Определите, где расположен дуговой узор :



20. Изучение ладонной поверхности носит название

- А) пальмоскопия
- Б) дактилоскопия
- В) стереоскопия

Примерный перечень тем для подготовки презентации (КТ №3)

1. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий: предмет, задачи, объекты, специфика судебно-экспертного исследования.
2. Криминалистическая экспертиза микрообъектов: понятие, классификация объектов, направляемых на экспертизу, задачи криминалистического исследования.
3. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий.
4. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.
5. Определение давности и последовательности нанесения реквизитов на документы.
6. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.
7. Понятие, признаки и способы выявления подлогов документа.
8. Техничко-криминалистическое исследование документов.
9. Техничко-криминалистическое исследование подписи.
10. Криминалистическое исследование почерка.

Тестовые задания (КТ №4)

1. Для признания оружия огнестрельным необходимо наличие ...
 - а) всех признаков
 - б) хотя бы одного признака
 - в) двух и более признаков

2. О выстреле с близкого расстояния говорит наличие ...
 - а) выходного отверстия
 - б) механического повреждения преграды
 - в) копоти и капель смазки

3. При выстреле в металлическую преграду края выходного отверстия ...
 - а) вывернуты в сторону входного отверстия
 - б) не вывернуты

в) вывернуты в сторону выходного отверстия

4. Обрез относится к классу ... оружия.

- а) кустарно изготовленного
- б) переделанного
- в) атипичного

5. Боевое оружие относится к классу ... оружия.

- а) гладкоствольного
- б) нарезного
- в) гладконарезного

6. Следы от боя ударника остаются на этапе ...

- а) выстрела
- б) извлечения стреляной гильзы
- в) перезарядки

7. Задачей идентификационной баллистической экспертизы является установление ...

- а) индивидуального тождества
- б) закономерностей возникновения следов выстрела
- в) обстоятельств применения оружия

8. Пыж является составной частью к патрону для ... оружия.

- а) нарезного
- б) пневматического
- в) гладкоствольного

9. След отражателя остается на ...

- а) корпусе гильзы
- б) шляпке гильзы
- в) пуле

10. Признак огнестрельного оружия

- а) конструктивная приспособляемость для метания снаряда
- б) низкий уровень управляемости взрывной реакцией
- в) большая разрушительная сила

Контрольные мероприятия (6 семестр)

Контрольная работа (КТ №1)

1. Дайте определение следующим понятиям:

Криминалистическая версия – это...

Тактический прием – это...

Тактическая комбинация – это...

2. В чем заключается принцип индивидуальности планирования расследования

3. Проведите классификацию версий по различным основаниям:

Вид классификации:	Наименование криминалистических версий
по субъекту выдвижения	
по объему (кругу объясняемых фактов)	
по степени определенности	
по отношению к предмету доказывания	

4. Решите задачу:

Преступник при совершении разбойного нападения на водителя такси приставил к его шее нож и велел отдать деньги. Улучив момент, водитель резко притормозил и выскочил из автомобиля на ходу. Задержать преступника и обнаружить автомобиль сразу не удалось. Со слов пострадавшего, у него на шее остались следы порезов от действий преступника. Следователь принял решение осмотреть данные повреждения.

Назовите вид следственного действия и определите цель его проведения.

5. По заданной следственной ситуации проанализируйте собранные материалы и постройте версии. Свои рассуждения аргументируйте.

Во дворе дома № 2 по ул. Кузнечной обнаружен труп девушки. В протоколе осмотра места происшествия отмечено: труп лежит на асфальтовой дорожке, на расстоянии 3 метров от стены дома. На трупе одеты кофта, юбка, рядом лежат домашние тапочки. В левой руке

трупа зажат кусок ткани. Причиной смерти являются повреждения черепа и внутренних органов, которые могли быть результатом падения с высоты. Первоначальной проверкой установлено, что погибшая — Сергеева Татьяна, ученица 9 класса, проживает с отцом и мачехой на пятом этаже названного дома, окна квартиры выходят на место обнаружения трупа, в момент осмотра были открыты. В момент случившегося отец Сергеевой находился на работе в ЖЭУ, расположенном в соседнем доме. Мачеха — Попова Анна якобы незадолго до обнаружения трупа вышла в магазин и вернулась домой, когда на месте события уже работала следственно-оперативная группа. Согласно показаниям соседей — Быстровой и Ковалевой — отношения в семье были сложные, мачеха и девушка конфликтовали, погибшая тяжело переживала смерть матери, мачеха заставляла Татьяну выполнять по дому работу в ущерб учебе. В тот день, со слов мачехи, Татьяна должна была мыть окна, в школу не пошла. По характеру Татьяна отличалась вспыльчивостью и импульсивностью.

Версия 1:

Версия 2:

Версия 3:

Деловая игра (КТ №2)

Осмотр трупа

Фабула: дежурному поступил вызов о том, что по адресу: г Бишкек, проспект Чуй 42, кв.102 обнаружено тело мужчины-хозяина квартиры Иванова В.К. В милицию сообщила соседка Иванова В.К, проживающая в квартире напротив - Скворцова А.А. По ее словам, она увидела, что входная дверь в квартиру была открыта, поэтому она решила посмотреть. В квартире на момент прибытия следственно-оперативной группы никого из жильцов нет.

Студентам необходимо:

1. Определить круг участников и распределить роли.
2. Определить технические средства, необходимые для производства осмотра трупа.
3. Выстроить план осмотра трупа (устно, для себя).

Первая группа (криминалисты) должна заниматься фотографированием и работой со следами (обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления).

Вторая группа (следователи) должна заниматься составлением процессуальных документов (протокол осмотра трупа).

Третья группа (судебно-медицинские эксперты) должны осуществлять содействие следователю в осмотре трупа (определить пол, возраст, цвет кожи, время смерти, позу трупа, положение конечностей, выявить наличие ранних трупных явлений, повреждений и т.д.).

Задание: составить протокол осмотра трупа.

Обыск

Фабула: В производстве следователя УВД Свердловского района г. Бишкек находится уголовное дело, возбужденное по признакам преступления, предусмотренного ст. 282 УК КР (Незаконное изготовление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с целью сбыта). Из материалов уголовного дела известно, что подозреваемый гр. Иванов А.С., 1998 г.р., занимался изготовлением наркотических средств с целью сбыта.

В деле имеются показания свидетелей, которые утверждают, что неоднократно приобретали у него наркотические средства, которые с его слов он изготавливал самостоятельно.

Следователь принял решение провести обыск по месту жительства подозреваемого. Следственным судьей было удовлетворено ходатайство следователя о производстве данного следственного действия, о чем было вынесено соответствующее постановление.

Студентам необходимо:

1. Определить круг участников и распределить роли.
2. Определить технические средства, необходимые для производства обыска.
3. Выстроить план обыска.
4. Провести обыск.

Первая группа (криминалисты) должна заниматься фотографированием и работой со следами (обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления).

Вторая группа (следователи) должна заниматься составлением процессуальных документов (протокола обыска).

Третья группа (орган дознания) должны принимать меры к охране места и оказывать содействие следователю в проведении обыска.

Задание: составить протокол обыска.

Ролевая игра (КТ №3)

25 мая 2021 года примерно в 19:00 часов в службу 102 УВД Свердловского района г. Бишкек поступило сообщение, что по адресу: г. Бишкек, ул. Суюмбаева 35 была совершена кража в квартире гр. Осиповой. Так, соседка гр. Осиповой, гр. Марьянова проживающая в квартире напротив пояснила, что видела как молодой человек в возрасте приблизительно от 20-25 лет, европейской внешности проник в квартиру гр. Осиповой и похитил телевизор, с которым он и вышел из квартиры через некоторое время.

Задание:

Выполнить подготовительные действия для производства предъявления лица для опознания (распределить роли в группе соответственно участникам данного следственного действия, распечатать бланк протокола, подобрать лиц из числа студентов в группе, подходящих для «опознания» по типу внешности, одежде и пр.). Используя инсценированную обстановку и реквизит, произвести предъявление лица для опознания и составить протокол данного следственного действия.

Решение задач (КТ №4)

1. В дежурную часть УМВД России поступило сообщение о том, что службой безопасности магазина «Лента» задержана Н., пытавшаяся вынести с территории магазина, минуя кассы, под плащом 2 кг колбасы «Кремлевская», 0,5 кг утиного паштета, 2 бутылки вермута «Мартини». Камеры видеонаблюдения зафиксировали, как Н. соскабливала этикетки с продуктов питания, и сотрудники службы безопасности задержали ее при попытке выйти через неработающие кассы магазина.

Какие неотложные следственные действия необходимо осуществить следователю по данному делу?

2. Р. и Ц., заранее договорившись о совершении кражи из квартиры, расположенной по адресу: Товарищеский пр., д. 29, зашли в подъезд № 2, где, поднявшись на третий этаж, подыскали нужную квартиру, принадлежащую С. Ц. заклеил дверные глазки соседних квартир бумагой, а Р. открыл имевшейся у него универсальной отмычкой замок входной двери и проник в квартиру С. Ц. остался на лестничной площадке, наблюдая за окружающей обстановкой. Однако похитить Р. и Ц. ничего не смогли, так как С. находилась дома. Р. с Ц. попытались скрыться с места преступления, однако были задержаны сотрудниками полиции.

Определите комплекс неотложных следственных действий и других мероприятий, которые надлежит провести по данному уголовному делу.

Примерный перечень тестовых заданий (КТ №5)

1. После того, как опознающий указал на конкретный объект, необходимо уточнить ...

- а) сколько времени ему понадобилось, чтобы узнать данный объект
- б) при каких обстоятельствах он наблюдал данный объект
- в) когда он видел этот объект последний раз

2. Что необходимо выяснить в процессе допроса опознающего?

- а) какие общие и частные признаки объекта сохранились в памяти опознающего
- б) каким временем он располагает
- в) хотел бы он заранее посмотреть на объект опознания

3. Одежда, в которую был одет погибший, предъявляется ...

- а) отдельно
- б) на трупе
- в) рядом с трупом

4. Место, которое должен занять опознаваемый в группе лиц выбирает ...

Варианты ответа:

- а) сам опознаваемый
- б) следователь
- в) специалист

5. Обыск это...

А) следственное действие, содержанием которого является принудительное обследование помещений и сооружений, участков местности, отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также обнаружения разыскиваемых лиц

Б) следственное действие, заключающееся в непосредственном восприятии и изучении объектов, располагающихся в любых местах, где выявлены объекты и следы, относящиеся к расследуемому преступлению, сосредоточенное на обнаружении, исследовании и фиксации следов с целью определения наличия и содержания обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела

В) следственное действие, заключающееся в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, местонахождение которых точно известно

Г) следственное действие, заключающееся в обнаружении на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы

6. По способу организации обыск делится на...

- А) основной и дополнительный
- Б) первоначальный и повторный
- В) единичный и групповой
- Г) санкционированный и экстренный

7. При обыске и выемке в помещениях дипломатического представительства обязательно присутствует ...

- А) прокурор
- Б) представитель Министерства иностранных дел КР
- В) руководитель следственного подразделения

8. Укажите случаи, когда личный обыск может проводиться без соответствующего постановления следственного судьи:

- А) при задержании лица или заключении его под стражу
- Б) если лицо предоставило согласие на проведение личного обыска
- В) при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для дела

9. Укажите виды следственного осмотра в зависимости от объекта исследования:

№	Наименование
1	
2	
3	
4	
5	
6	

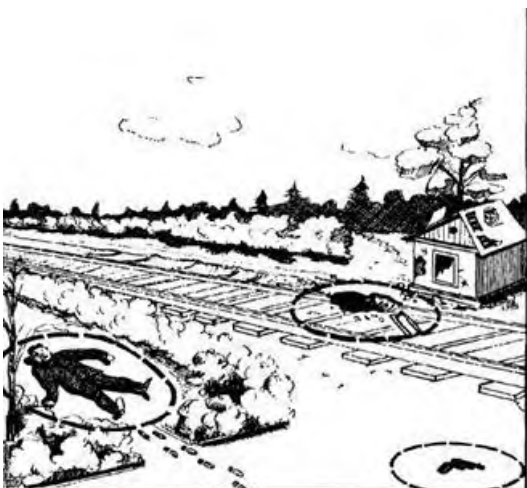
10. Эксперт может быть допрошен ...

- А) после предоставления им заключения
- Б) в момент производства экспертизы
- В) до предоставления им заключения

11. В чем сущность статистического метода осмотра места происшествия?

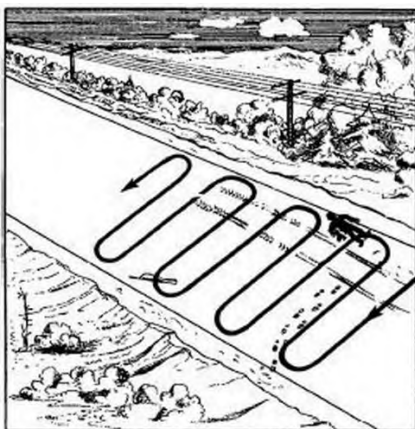
- А) следователь изучает объекты осмотра в движении, перемещении, переворачивании, измерении, взвешивании
- Б) следователь изучает территорию места осмотра, его обстановку и отдельные следы по участкам действия и маршрута передвижения преступника с учетом предполагаемого механизма совершения преступления
- В) следователь изучает всю обстановку места происшествия, независимо от предполагаемых путей перемещения преступника на данном месте и участков его действий
- Г) следователь воспринимает осматриваемые объекты в покое, ничего не трогая, не изменяя местоположения изучаемых объектов

12. Какой метод осмотра места происшествия указан на картинке?



- А) Линейный
- Б) Эксцентрический
- В) Узловой
- Г) Концентрический

13. Какой метод осмотра места происшествия указан на картинке?



- А) Линейный
- Б) Эксцентрический
- В) Узловой
- Г) Концентрический

14. При подборе объектов для опознания руководствуются ...

- а) различием с опознаваемым объектом
- б) интуицией
- в) сходством признаков с опознаваемым объектом

15. Какой этап отсутствует при допросе эксперта?

- А) установление психологического контакта
- Б) постановка вопросов
- В) свободный рассказ
- Г) ознакомление допрашиваемого с протоколом показаний

Шкала оценивания решения задач

№	Наименование показателя	Количество баллов
1	Правильное решение задачи со ссылкой на соответствующую статью НПА, теорию уголовного права, с представленной мотивировкой принятого решения	25 баллов
2	Правильное решение задачи без достаточной к тому мотивировки и аргументации	20 баллов
3	Правильное решение задачи без мотивировки принятого решения	15 баллов
4	Задача решена не в полном объеме	10 баллов
5	Задача решена неверно, но присутствует попытка разрешения представленной ситуации	5 баллов
6	Отсутствие решения задачи	1 балл
7	Отсутствие какого-либо ответа	0

Шкала оценивания тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
90-100	90-100	Отлично
75-89	75-89	Хорошо
50-74	50-74	Удовлетворительно
0-49	0-49	Неудовлетворительно
Количество вопросов		20
Всего		Сумма баллов

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерий оценивания
1	Отсутствие каких-либо знаний по предмету, или имеются лишь фрагментарные знания представления, умения и навыки по предмету. Нет ответа ни на один поставленный вопрос.
3-2	Имеются в целом сформированные, но неполные знания, представления, умения и навыки по предмету. Имеется ответ на один поставленный вопрос.

5-4	Имеются сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, представления, умения и навыки по предмету. Имеются ответы на 70 % поставленных вопросов.
8-6 баллов	Имеются сформированные систематические знания, представления, умения и навыки по предмету. Имеются ответы на все поставленные вопросы письменной работы.

Шкала оценивания презентации

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (от 1 до 10 баллов)
Связь презентации с планом выступления	1-2
Содержание презентации	1-2
Заключение презентации	1-2
подача материала презентации	1-2
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т. д.)	0-1
Графический дизайн	0-1
Итоговое количество баллов:	1-10

Критерии оценивания учебной деятельности учащихся в ролевой игре

№	Параметры критериев	Баллы
Подготовительный этап		
1	Понимание темы, цели учебно-игрового занятия, изучение основных проблем содержательного материала игры	0-1
2	Ознакомление с реальной ситуацией и построение имитационной, ситуационной или условной модели	0-1

3	Разработка сценария, правил игры, распределение ролей, формирование игровых групп, подготовка оборудования	0-1
4	Инициатива, готовность к сотрудничеству	0-1
	Игра	
5	Объем и качество знаний по проблемам игры, их личностная освоенность (свобода оперирования)	0-1
6	Реализация правил игры, соблюдение оптимального соотношения условности и серьезности	0-1
7	Уровень импровизации	0-1
8	Активность, умение переключаться, управлять своим вниманием	0-1
9	Коммуникативность; умение сотрудничать, владение речевым, слушательским и читательским опытом общения	0-1
10	Способность к восприятию игровой ситуации, готовность к решению поставленных проблем с позиции роли	0-1
	Общий балл	0-10

Методические указания по освоению дисциплины

Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Основные требования к промежуточному контролю

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контролли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

Основные требования к текущему контролю

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.

6. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры.

Отработка семинарских занятий и программы дисциплины отражается в журнале.

Каждое занятие, пропущенное студентом по уважительной причине, должно быть отработано. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

-При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

Рекомендации по решению задач

В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно- процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условия х задач, ссылками на конкретные статьи УК и УПК КР и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда КР, положения теории уголовного процесса.

Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, статьи уголовного закона, уголовно-процессуального закона и другие нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует сослаться на конкретные положения закона, судебной практики и теории уголовного права и уголовного процесса.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

Решения задач не должны носить шаблонного характера. Различны предлагаемые ситуации, различны те условия, в которых совершены конкретные деяния, значит различен должен быть ход анализа и комплекс аргументов предлагаемого решения.

Рекомендации по ролевой (деловой) игре

Ролевая игра - это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Разыгрывание ролей представляет собой определенный вид деятельности, направленный на активизацию личности. Это образное обучение, каждый участник является носителем определенного образа-роли, который он демонстрирует перед другими участниками. В основе разыгрывания ролей лежит заранее подготовленная ситуация, по которой необходимо не только представить ситуацию, но и разыграть ее в лицах.

Этапы ролевой игры:

Подготовительный этап. Разрабатывается «сценарий», в котором определяются цели, содержательная сторона, роли участников, организация проведения (если нужно, то готовится реквизит и пр.). Важным является момент распределения ролей, поскольку эффективность использования метода во многом определяется актерскими способностями участников, их умением перевоплощаться, совместимостью.

Проигрывание ролей. Осуществляется собственно проигрывание ролей. Описание ситуации при таком методе проведения занятий включает информацию для всей группы и информацию для каждого из участников инсценировки.

Обучающимся обычно дается общая информация, после чего распределяются роли между участниками инсценировки, выдается информация, в которой ситуация излагается с точки зрения тех лиц чьи роли им предстоит исполнить. Эта информация является в известной мере и инструкцией для исполнителей.

Необходимо дать им время для ее уяснения, «вживания» в роли. При необходимости слушатели могут обратиться за пояснениями к преподавателю, но в целом основная линия поведения каждого участника должна быть ясна ему из выданной информации. С основным содержанием ситуации, как и с информацией, выданной исполнителям, знакомят и всю остальную группу, естественно, при отсутствии непосредственных участников

К началу инсценировки обучающиеся, выступающие в роли зрителей - арбитров, наблюдателей (а это большая часть группы), оказываются наиболее информированными людьми: они знают и общую информацию, и ту, что выдана каждому из участников; им остается оценить, как последние поведут себя во время разыгрывания ролей, как используют выданную информацию, какие примут решения.

При этом группе может быть разъяснено, на что нужно обратить внимание, что следует оценивать (например, содержание беседы между участниками, использование ими аргументов и контраргументов, манеру держаться, тон разговора и т. д.).

Инсценировка может быть проведена с разными составами исполнителей, но при одних и тех же зрителях. Слушатели могут сравнить, кто «сыграл» лучше, какие недостатки оказались общими. Во время инсценировки зрители не должны мешать исполнителям советами, выражением одобрения или неодобрения. Чтобы инсценировка шла в соответствии с замыслом, необходимо хорошо продумать всю информацию, выдаваемую участникам, проверить подготовку каждого из них.

Заключительный этап. По окончании инсценировки проводится ее обсуждение. Начинать его целесообразно с вопросов к исполнителям: как они сами оценивают исполнение ролей? Стали бы они действовать подобным же образом в реальной практике или нет? Исполнители тем самым получают возможность критически оценить свои действия.

После этого «зрители-наблюдатели» высказывают свои замечания и оценки увиденного и услышанного. Мнения исполнителей и наблюдателей систематизируются преподавателем. Затем проблема обсуждается по существу, итоги дискуссии подводит преподаватель.

Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Методические рекомендации по подготовке к письменной работе

В соответствии с технологической картой письменный опрос является одной из форм рубежного контроля успеваемости студента по данной дисциплине. При подготовке к письменному опросу студент должен внимательно изучить материалы лекции, а также дополнительные материалы по заявленной теме. При изучении материала студент должен убедиться, что хорошо понимает основную терминологию темы, умеет ее использовать в нужном контексте. Желательно составить краткий конспект ответа на предполагаемые вопросы письменной работы, чтобы убедиться в том, что студент владеет материалом и может аргументировано, логично и грамотно письменно изложить ответ на вопрос. Следует обратить особое внимание на написание профессиональных терминов, чтобы избегать грамматических ошибок в работе. При изучении новой для студента терминологии рекомендуется изготовить карточки, которые содержат новый термин и его расшифровку, что значительно облегчит работу над материалом.

Изначально необходимо внимательно прочитать вопрос, а уже после приступить к ответу на него. Сначала следует уделить внимание наиболее легким вопросам, вопросы, которые представляют сложность, рекомендуется оставить напоследок.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проработанной работы.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Схема презентации:

1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. цели и задачи работы;
3. общая часть;
4. основная часть;
5. выводы;
6. благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст

поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух-трех минут. Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки. Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части. Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда. Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание). Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6). Рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда. Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга. Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить. Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо. Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда. Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др. Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов. Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например: заголовки -зеленый, текст –черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах. Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде. Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления. Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда. Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки. Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Криминалистика

Направление/ профиль: Юриспруденция

Курс/семестр: 3 курс, 5 семестр

Название модулей, согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный		
			Зачетный максимум	График контроля	
Модуль 1					
Модуль 1. Предмет, объекты и система криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	4	8	8
	Рубежный контроль	Тестовые задания	6	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Криминалистическая фотография. Учение о следах (трасология). Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	4	8	12
	Рубежный контроль	Тест	6	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. криминалистическое исследование почерка.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	4	8	15
	Рубежный контроль	Презентация	6	10	
Модуль 4					
Модуль 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	4	6	19

	Рубежный контроль	Тестовые задания	6	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Криминалистика (тактика и методика)

Направление/ профиль: Юриспруденция

Курс/семестр: 3 курс, 6 семестр

Название модулей, согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный		
			Зачетный максимум	График контроля	
Модуль 1					
Модуль 1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования. Фактор внезапности	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	3	6	30
	Рубежный контроль	Письменный опрос	5	8	
Модуль 2					
Модуль 2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса. Тактика обыска и выемки.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	3	6	33
	Рубежный контроль	Ролевая игра	5	8	
Модуль 3					
Модуль 3. Тактика проверки и уточнения показаний на месте. Тактика следственного эксперимента. Тактика предъявления для опознания. Тактика задержания.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	3	6	36
	Рубежный контроль	Ролевая игра	5	8	
Модуль 4					
Модуль 4. Общие положения криминалистической методики. Понятие криминалистической методики. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	3	6	38

Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Методика расследования преступлений против собственности.	Рубежный контроль	Решение задач	5	8	
Модуль 5					
Модуль 5. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика (все пройденные темы за семестр)	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	3	6	40
	Рубежный контроль	Тестовые задания	5	8	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	