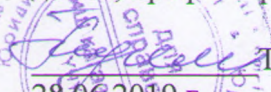
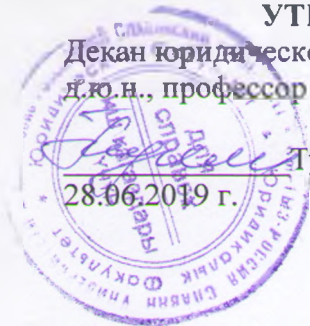


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
 Декан юридического факультета
 д.ю.н., профессор

 Тугельбаева Б.Г.
 28.06.2019 г.



Система государственного управления и ее эффективность

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права		
Учебный план	b40030130_15_4 ЮрГосП.plx Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Профиль "Государственно-правовой"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
Аудиторные занятия	39		
Самостоятельная работа	32,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	13	13	13	13
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период экз.сессии	0,2	0,2	0,2	0,2
В т.ч. в инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	39	39	39	39
Контактная работа	39,2	39,2	39,2	39,2
Сам.работа	32,8	32,8	32,8	32,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Мусабекова Ч.А.

Рецензент(ы):

Д.ю.н., с.н.с., Адамбекова А.Д.

К.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Рабочая программа дисциплины

Система государственного управления и ее эффективность

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Профиль "Государственно-правовой"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 03.09.2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.

Зав. кафедрой

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение общих вопросов государственного управления как разновидности социального управления
1.2	привитие навыков проведения экспертиз нормативно-правовых актов
1.3	определение эффективности государственного управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Административная и финансовая ответственность в системе государственного управления
2.1.2	Государственные институты и государственная служба
2.1.3	Проблемы теории государства и права
2.1.4	Конституционное право
2.1.5	Административное право
2.1.6	Теория государства и права
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственные институты и государственная служба
2.2.2	Национальные стандарты безопасности государства
2.2.3	Административная и финансовая ответственность в системе государственного управления
2.2.4	Проблемы теории государства и права
2.2.5	Система государственного управления и ее эффективность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	процесс государственного управления и его основные стадии;
Уровень 2	критерии эффективности государственного управления;
Уровень 3	индикаторы эффективности государственного управления.
Уметь:	
Уровень 1	соотносить понятия "открытость" и "прозрачность" в государственном управлении;
Уровень 2	оценивать качество законопроектов;
Уровень 3	проводить антикоррупционную и правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Владеть:	
Уровень 1	методиками измерения коррупции;
Уровень 2	методиками определения качества государственной услуги;
Уровень 3	методиками проведения анализа регулятивного воздействия нормативных правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	общие положения о государственном управлении;
3.1.2	цели и стадии государственного управления;
3.1.3	критерии эффективности государственного управления;
3.1.4	механизм взаимодействия государства и гражданского общества
3.2 Уметь:	
3.2.1	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; определять индикаторы эффективности государственного управления; использовать методики оценки эффективности государственного управления
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками самостоятельной работы с правовым материалом, юридической терминологией;
3.3.2	навыками, умениями самостоятельного (критического) исследования элементов государственного управления;
3.3.3	навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
3.3.4	навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов;
3.3.5	навыками проведения анализа регулятивного воздействия нормативных правовых актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен - ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения о системе государственного управления						
1.1	Государственное управление как разновидность социального управления /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос конспектирова ние тем
1.2	Государственное управление как процесс /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
1.3	Теоретико-методологические подходы факторов эффективности государственного управления /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
1.4	Проблемы взаимодействия государственных органов и гражданского общества и их оценка /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
1.5	Процесс государственного управления и его стадии /Лек/	8	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
	Раздел 2. Индикаторы эффективности государственного управления и их оценка						
2.1	Государственные и муниципальные услуги как индикатор эффективности государственного управления /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
2.2	Оценка качества законодательства /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
2.3	Верховенство закона, как принцип деятельности и индикатор эффективности государственного управления /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
2.4	Оценка восприятия коррупции, как индикатора эффективности государственного управления /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
2.5	Правовая экспертиза нормативных правовых актов /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос конспектирова ние тем
2.6	Анализ регулятивного воздействия (АРВ) как инструмент оценки качества законодательства /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Устный опрос конспектирова ние тем
2.7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
2.8	Стадии процесса государственного управления /Ср/	8	8,8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
2.9	Проблемы государственного управления в Кыргызской Республике /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
2.10	Правовая экспертиза нормативных правовых актов /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
2.11	Анализ регулятивного воздействия (АРВ) как инструмент оценки качества законодательства /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Устный опрос конспектирова ние тем
2.12.	/КрТО/	8	0,2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Контрольные вопросы и задания			
ЗНАТЬ: 1. Понятие управления как системы. 2. Социальное управления. 3. Признаки социального управления. 4. Виды социального управления. 5. Признаки и принципы государственного управления. 6. Формы и методы государственного управления. 7. Объект государственного управления. 8. Стадии процесса государственного управления. 9. Определение задач государственного управления. 10. Выработка и принятие решений государственными органами. 11. Виды государственных решений. 12. Понятие эффективности государственного управления. 13. Факторы оценки эффективности государственного управления. 14. Составляющие и критерии эффективности государственного управления. 15. Теоретико-методологические подходы факторов эффективности. 16. Проблемы государственного управления в Кыргызской Республике. 17. Соотношение понятий «открытость» и «прозрачность». УМЕТЬ: 18. Средства подотчетности государственной власти гражданскому обществу. 19. Механизмы взаимодействия государства и гражданского общества. 20. Политический и гражданский контроль государственной деятельности: понятие и формы. 21. Система оценки открытости государственного управления. 22. Понятие и сущность государственных услуг. 23. Виды государственных услуг. 24. Признаки государственных услуг. 25. Понятие качества государственной услуги. 26. Методы определения качества, оценки, мониторинга предоставления государственных услуг. 27. Составляющие оценки законодательства. 28. Правовая экспертиза как метод оценки законопроекта. 29. Анализ регуляторного воздействия (АРВ): понятие и значение. ВЛАДЕТЬ: 31. Цели АРВ. 32. Стадии АРВ. 33. Верховенство закона, как правовой принцип. 34. Соотношение «верховенства права» и «верховенство закона». 35. Верховенство закона и законность в деятельности государственного аппарата. 36. Факторы, определяющие верховенство закона. 37. Коррупция как социальное явление. 38. Анализ методик измерения коррупции. 39. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: понятие и цели. 40. Стандарты антикоррупционной экспертизы. 30. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов.			
5.2. Темы курсовых работ (проектов)			
Курсовая работа не предусмотрена			
5.3. Фонд оценочных средств			
Задание по Разделу 1: Написание эссе на тему «Проблемы государственного управления в КР». Задание по Разделу 2: Проекты нормативных правовых актов для подготовки Экспертного заключения по проведению правовой либо антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов по выбору магистранта берется из сайта законодательного органа - Жогорку Кенеша КР либо Правительства КР.			
5.4. Перечень видов оценочных средств			
Технологическая карта (Приложение 1) Шкала оценки Эссе (Приложение 2) Шкала оценки Мультимедийных презентаций (Приложение 3) Шкала оценивания теоретических знаний (зачет) (Приложение 4)			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Мухаев Р. Т.	Система государственного и муниципального управления: учебник для	М : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст электронный //

		студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74944.html
Л1.2	Пикулькин А. В.	Система государственного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. —	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81848.html
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузин В. И.	Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В. И. Кузин, С. Э. Зуев.	М.: Дело, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7749-0914-8. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51041.html
Л2.2	Кудряшова Л. В.	Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления: учебное пособие / Л. В. Кудряшова.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72152.html
Л2.3	Коллектив авторов	Стандарты экспертизы законодательства: Руководство по применению (Электронный ресурс). - 2-е издание /Жогорку Кенеш КР, Европейский Союз, ПРООН	Бишкек, 2012. – Режим доступа: http://www.kg.undp.org/content/dam/kyrgyzstan/Publications/demgov/DGP_Law_Expertise_Standards_RUS.pdf
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Централизованный банк данных правовой информации Министерства юстиции КР		http://minjust.gov.kg/
Э2	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»		http://sot.kg/
Э3	Антивирус Касперского		
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Интерактивные технологии. Обозначают технологии обучения, основанные на активном взаимодействии с субъектом обучения (педагогом). По существу, это один из вариантов коммуникативных технологий. Интерактивное обучение – это обучение с хорошо организованной обратной связью, двусторонним обменом информацией. Интерактивная модель своей целью ставит организацию комфортных условий обучения, при которых все студенты активно взаимодействуют между собой. Организация интерактивного обучения предполагает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуации. Интерактивную работу можно применять на занятиях усвоения материала (после изложения нового материала), на занятиях по применению знаний, а также делать её вместо опроса или обобщения. Часто используется работа в парах, особенно она эффективна на начальных этапах обучения. Плюс этой работы заключается в том, что все студенты имеют возможность высказаться, обменяться идеями со своим напарником, а только потом огласить их всей группе. Интерактивные технологии позволяют в учебно-игровом поле проиграть разнообразные должностные и личностные роли и освоить их, создавая будущую модель взаимодействия людей в производственной ситуации. Интерактивная игра – одна из особо продуктивных педагогических технологий, создающих оптимальные условия развития с целью изменения и улучшения моделей поведения, деятельности субъектов педагогического взаимодействия и осознанном усвоении этих моделей. При этом игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, осваивать ряд учебных элементов. Деловая игра – это форма деятельности людей, имитирующая те или иные практические ситуации. Технология игры включает в себя возможное игровое моделирование – создание макетов, замещающих объекты реальной ситуации, а также манипулирование ими с целью замены реального экспериментирования искусственно сконструированными поведенческими образцами. Правила отражают соотношение всех компонентов игры. Они могут быть перенесены в игру из реальной ситуации, в которой развёртывается игровой процесс, или же придуманы. Формы работы: семинар, конференция по обмену опытом, презентации авторских материалов, аукцион идей, интерактивная игра.		

6.3.1.2	Проектные технологии. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую студенты выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым (cooperative learning) подходом к обучению. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемыми», т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к внедрению. Современная классификация учебных проектов сделана на основе доминирующей (преобладающей) деятельности студентов: •практико-ориентированный проект (от учебного пособия до макета устройства); •исследовательский проект - исследование какой-либо проблемы по всем правилам научного исследования; •информационный проект — сбор и обработка информации по значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории (статья в СМИ, информация в сети Интернет); творческий проект - максимально свободный авторский подход в решении проблемы. Продукт — альманахи, видеофильмы театрализации, произведения из или декоративно-прикладного искусства и т.п. ролевой проект - литературные, исторические и т.п. деловые ролевые игры, результат которых остается открытым до самого конца. Виды презентации проектов: научный доклад, деловая игра, демонстрация видеофильма, экскурсия, научная конференция, инсценировка, театрализация, защита на Неделе студенческой науки, реклама, пресс-конференция и др.
6.3.1.3	Формы занятий: - занятия, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия; - занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: урок мудрости, урок любви, откровение (исповедь), урок-презентация, "дублер начинает действовать"; - занятия с имитацией публичных форм общения: пресс-конференция, аукцион, бенефис, митинг, регламентированная дискуссия, панорама, телепередача, телемост, рапорт, "живая газета", устный журнал; - занятия, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций: суд, следствие, дебаты в парламенте, цирк, патентное бюро, ученый совет; - занятия, имитирующие общественно-культурные мероприятия: заочная экскурсия в прошлое, путешествие, литературная прогулка, гостиная, интервью, репортаж; - перенесение в рамки занятия традиционных форм внеклассной работы: КВН, "Что? Где? Когда?", "Эрудит" и др.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации Министерства юстиции КР: http://minjust.gov.kg/
6.3.2.2	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»: http://sot.kg/
6.3.2.3	Официальный сайт Жогорку Кенеша КР (законопроекты): http://kenesh.kg/ru/draftlaw/all/6
6.3.2.4	Официальный сайт Правительства КР (законопроекты): http://www.gov.kg/?cat=11&lang=ru
6.3.2.5	Антивирус Касперского
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные и практические занятия проводятся: корпус 7 (по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 42) - учебная аудитория 421 на 26 посадочных мест, мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук, подключенный к Интернет-сети, с доступом к электронной библиотеке университета.
7.3	СРС: 7 корпус - аудитория 501, Центр тестирования КРСУ с видеонаблюдением общая вместимость на 40 посадочных мест, 20 мест компьютерных, подключенных к сети Интернет, база тестовых заданий, телевизор с веб-камерой для проведения видеоконференций и вебинаров.
7.4	СРС: 7 корпус - компьютерный класс, подключенный к Интернет-сети, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, с доступом к электронной библиотеке, компьютеризованное рабочее место преподавателя.
7.5	СРС: 7 корпус - компьютерный класс, подключенный к Интернет-сети, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, с доступом к электронной библиотеке, компьютеризованное рабочее место преподавателя.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические рекомендации по написанию эссе. Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц 2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. 3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. 6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: - мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т); - мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А). Тезис - это сужение, которое надо доказать. Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.	

Методические рекомендации по подготовке правовой экспертизы.

Правовая экспертиза оформляется письменно машинописным текстом.

Правовая экспертиза включает в себя следующие структурные элементы:

- Наименование (Экспертное заключение по результатам проведения правовой экспертизы...)

- Вид экспертизы

- Объект экспертизы

- Место и период проведения экспертизы

- Общи правовой анализ, который должен проводится по следующим позициям:

Оценка соответствия Конституции Кыргызской Республики;

Оценка соответствия международным договорам, общепризнанным принципам и нормам международного права;

Оценка соответствия правовой системе и законам Кыргызской Республики;

Оценка соответствия правилам подготовки и оформления проекта закона, в том числе требованиям законодательной техники и логической структуры нормы права;

- Выводы

- Рекомендации

Методические рекомендации по подготовке антикоррупционной экспертизы.

Антикоррупционная экспертиза оформляется письменно машинописным текстом. Антикоррупционная экспертиза включает в себя следующие структурные элементы:

- Наименование (Экспертное заключение по результатам проведения правовой экспертизы...)

- Вид экспертизы

- Объект экспертизы

- Место и период проведения экспертизы

- Общий антикоррупционный анализ, который должен проводится по следующим позициям:

Оценка нормативного правового акта на содержание в нем бланкетных и (или) отсылочных положений;

Оценка нормативного правового акта на содержание положений, предоставляющих расширенные права по ведомственному или локальному нормотворчеству;

Оценка нормативного правового акта на содержание в нем положений, устанавливающих завышенные требования (административные барьеры);

Оценка нормативного правового акта на содержание в них положений, устанавливающих дискреционные полномочия должностного лица;

Оценка положений нормативного правового акта на содержание определения компетенции публичных органов и должностных лиц по формуле «вправе»;

Оценка положений нормативного правового акта на наличие или отсутствие конкурсных процедур;

Оценка положений нормативного правового акта на отсутствие специализированных, детализированных запретов и ограничений для должностных лиц;

Оценка нормативного правового акта на содержание в них положений, устанавливающих составы правонарушений со стороны публичных органов, должностных лиц, а также их конкретную ответственность;

Оценка положений нормативного правового акта на содержание или отсутствие процедуры доступа к информации;

Оценка нормативного правового акта на содержание положений, устанавливающих контроль, в том числе общественный, за публичными органами, должностными лицами;

Оценка положений нормативного правового акта на наличие «конфликта интересов».

- Выводы

- Рекомендации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ЕЕ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ»**

**Курс 4, семестр 8, количество ЗЕ – 2, Отчетность –
зачет**

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Раздел 1: «Общие положения о системе государственного управления»	Текущий	Посещаемость, активность	5	10	30
	Рубежный	Написание эссе	15	25	
Модуль 2					
Раздел 2. «Индикаторы эффективности государственного управления и их оценка»	Текущий	Посещаемость, активность	5	10	36
	Рубежный	Подготовка экспертного заключения по правовой либо антикоррупционной экспертизе нормативного правового акта	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ (рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка – минимум 15 баллов
Оформление Эссе		6
1	Соблюдение основных требований к оформлению и использованию цитат	2
2	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических правил русского языка	3
3	Соответствие установленным формальным требованиям оформления эссе	1
Содержание Эссе		9
1	Знание и понимание теоретического материала по теме эссе	3
2	Анализ и оценка информации (умело использует методы сравнения, обобщения, категории анализа; диапазон используемых источников)	3
3	Построение суждений (ясность, четкость изложения; логика построения доказательств; грамотная аргументация своих утверждений; и личная оценка различных суждений)	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПРАВООЗАЩИТНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка в баллах
Экспертное заключение на конкретный проект НПА		минимум - 15 баллов
1	Соблюдение формы заключения.	3
2	Исходные положения, нормы, принципы, на предмет соответствия которым оценивался проект	3
3	Описание мотивировочной части	3
4	Обоснованность выводов	3
5	Соблюдение требований стандартов проведения правозащитной экспертизы	3

Приложение 4

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

«менее 60%»

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.