

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФАДиС Муксинов Р.М.
28.08.2015 г.



Экономика гидротехнического строительства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Гидротехнического строительства и водных ресурсов
: 08060112_16_123 .plx
08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
Профиль: Гидротехническое строительство

Квалификация
Форма обучения
Общая трудоемкость

Исследователь. Преподаватель-исследователь

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану
в том числе:
аудиторные занятия
самостоятельная работа

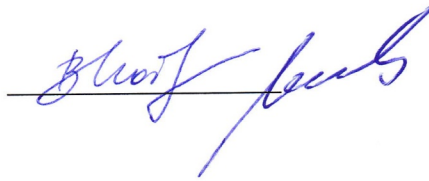
108 Виды контроля в семестрах:
зачеты 4
22
86

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	10	108	108

Программу составил(и):

доц., к.т.н. Матвеев В.В., д.т.н., проф. Логинов Г.И.



Рецензент(ы):

к.т.н., проф. Ордобаев Б.С.



Рабочая программа дисциплины

Экономика гидротехнического строительства

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.06.01 Техника и технологии строительства Профиль "Гидротехническое строительство"

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гидротехнического строительства и водных ресурсов

Протокол от 25.08.2015 . 2

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Логинов Г.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
25.08. 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Гидротехнического строительства и водных ресурсов**

Протокол от 25.08. 2017 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Логинов Г.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29.08. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Гидротехнического строительства и водных ресурсов**

Протокол от 29.08. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Логинов Г.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29.08. 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Водных ресурсов и инженерных дисциплин**

Протокол от 29.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Логинов Г.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
02. 09. 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Водных ресурсов и инженерных дисциплин**

Протокол от 02. 09. 2020 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Логинов Г.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Экономика гидротехнического строительства» является решение общеметодологической задачи - формирование экономического мышления у инженеров-исследователей, а также на формирования у них способности и практических навыков к учету экономического фактора при решении конкретных научно-практических задач на производстве.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика
2.1.2	Экономика в строительстве
2.1.3	Производство гидротехнических работ
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская практика
2.2.2	Выполнение диссертации на соискание ученой степени

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в гидротехническом строительстве

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы базовых дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки –Строительство; - аналитические основы, культуру научных исследований в области технических наук; - взаимосвязь методологии и методов, методик исследований в области строительства; - особенности системного подхода и основные способы исследований, применяемые в области технических наук; - приемы оптимизации процессов исследований, проектирования, строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - методические приемы, используемые в научных исследованиях с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в науке и технике; - методы проектирования, строительства, эксплуатации и ремонта объектов гидротехнического строительства; - основные технические и технико-экономические характеристики проектов строительной отрасли; - законодательную, нормативную базу в сфере управления и ведения проектов в области гидротехнического строительства.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы оценки технической, экономической эффективности проектов в гидротехническом строительстве; - текущее состояние рынка строительных материалов, строительных услуг и тенденции его развития в области гидротехнического строительства; - основные виды юридических, экономических операций на рынке строительных услуг; - виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в гидротехническом строительстве, методы оценки рисков; - программно-проектные методы организации, управления гидротехнического строительства; - методологическое и правовое обеспечение, используемое при производстве гидротехнических работ; - методы технического, технико-экономического анализа рентабельности проектов, деятельности строительных и эксплуатационных организаций.

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы и методические приёмы изучаемых дисциплин к анализу эффективности инженерных систем и технологических процессов в гидротехническом строительстве; - составлять проекты технико-экономического обоснования, организации строительства и производства гидротехнических работ; - проводить расчеты с использованием информационно-коммуникационных технологий; - ставить цели, составлять задачи и выбирать методы исследований, оценивать и представлять результаты в области гидротехнического строительства.
-----------	--

Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, синтезировать и критически резюмировать проекты технико-экономического обоснования, организации строительства и производства гидротехнических работ; - оценивать технические характеристики существующих инженерных и информационных систем, используемых в гидротехническом строительстве; <input type="checkbox"/> применять методы и методики анализа строительных конструкций, проектов, решений в области организации и производства гидротехнических работ; <input type="checkbox"/> применять программно-проектные методы организации деятельности; <input type="checkbox"/> разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - применять модели информационно-коммуникационных систем при анализе технических характеристик и технологических процессов, используемых в гидротехническом строительстве; - проводить изыскания по определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов гидротехнического строительства; - осуществлять оценку технической, эксплуатационной, экономической эффективности проектов в гидротехническом строительстве.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования проектов гидротехнического строительства; - компьютерным техническим обеспечением и средствами ввода и вывода информации, используемыми в гидротехническом строительстве; - методами работы с информационными базами данных технического характера; - практическими навыками анализа, оценки и использования информационно-коммуникативных систем и технологий при составлении отчетов и проектов по организации строительства гидротехнических сооружений; - навыками определения, обработки основных исходных данных для организации, планирования и проведения строительства гидротехнических сооружений.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования информационных моделей при анализе, оценке технических характеристик систем автоматизированной обработки изображений; - навыками синтеза, анализа и критической оценки проектов строительства, организации, управления, производства работ по возведению гидротехнических сооружений; - методами публичного выступления и ведения диалога, дискуссии, полемики при обосновании эффективности вариантов компоновки ГТС и методов их возведения; - навыками применения знаний о современных методах исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - методикой по решению поставленных задач оценки эффективности проекта в гидротехническом строительстве; - навыками работы с программами компьютерного моделирования проектов и процессов при строительстве и реконструкции гидротехнических сооружений; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации по решению задач научных, инновационных и прикладных проектов.
ПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области гидротехнического строительства	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - современные психолого-педагогические методы, применяемые при подготовке специалистов в областях проектирования, строительства, исследования и эксплуатации гидротехнических сооружений; - теоретические основы гидравлических процессов управления которыми ведется гидротехническими сооружениями; - силы и нагрузки, действующие на гидротехнические сооружения, группы предельных состояний; - методы расчета на устойчивость бетонных гидротехнических сооружений.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в технических вузах; - методы изложения информации и контроля самостоятельной работы студентов; - основы автоматизации и автоматизации процессов в гидротехническом строительстве; - основные методы технико-экономического обоснования проектов гидротехнического строительства; - современные технологии изложения и представления технической информации с применением информационных систем.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - основы образовательной программы высшего образования для студентов бакалавров очной и заочной форм, обучающихся по направлению строительство; - методы организации групповых решений научных и прикладных задач; - приемы публичного обсуждения способов эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; - принципы организации коллективной работы студентов в области профессиональной деятельности и методы их реализации.
Уметь:	

Уровень 1	- использовать педагогические приемы и принципы обучения при организации обучения; - структурировать информацию из проектов по гидротехническому строительству, которую необходимо представить, как учебную; - в доступной форме представлять материал по пропускной способности ГТС, их устойчивости, проведению и организации проектов гидротехнического строительства.
Уровень 2	- осуществлять выбор методов представления информации процессе преподавательской деятельности; - использовать аналогии приемов в организации различных технологических процессов при визуализации представляемой информации; - организовывать деловую атмосферу в аудитории и предупреждать нарушение субординации; - доступно излагать материал с представлением расчетных схем, системных графиков, технических характеристик и технологических схем.
Уровень 3	- использовать полученные знания при составлении рабочих программ читаемых дисциплин и при подготовке конспектов лекций, практик; - составлять методику проведения лабораторных работ с постановкой целей, задач и представлением важности сравнения результатов исследований с расчетными данными - проводить индивидуальные и групповые консультации для студентов по специальным дисциплинам профиля гидротехническое строительство; - определять по ответам студентов на вопросы недостатки в подготовке студента.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками подготовки и проведения учебных занятий у бакалавров по спец дисциплинам профиля подготовки – Гидротехническое строительство; - знаниями представления учебного материала от простого к сложному, от изученного к вновь представляемому; - методами расчетного обоснования параметров элементов, устройств и конструкций гидротехнических сооружений.
Уровень 2	- нормами, правилами реализации основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности; - методами сопоставления вариантов реализации проектов по организации и производству гидротехнических работ; - навыками запуска и остановки лабораторных установок используемых при проведении занятий по спец дисциплинам; - методами обработки результатов проводимых исследований и представления материалов.
Уровень 3	- методами проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования и руководства выпускными квалификационными работами по профилю гидротехническое строительство; - умением составления рабочих программ по спец дисциплинам профиля гидротехническое строительство; - навыками подбора и рекомендации современной спец литературы, нормативной документации и информационных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- базовые положения экономической теории
3.1.2	- основные показатели для технико-экономического обоснования проектов гидротехнического строительства
3.1.3	- методы обоснования управленческих решений в строительстве
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять базовые положения экономической теории в конкретных рыночных условиях
3.2.2	- основные показатели для технико-экономического обоснования проектов гидротехнического строительства
3.2.3	- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы
3.3 Владеть:	
3.3.1	- основными экономическими законами
3.3.2	- методикой технико-экономического обоснования инвестиций в проект гидротехнического строительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Основные экономические показатели гидротехнического строительства						
1.1	Анализ основных фондов водохозяйственных организаций и их использования /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	

1.2	Расчет общей экономической эффективности /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Особенности издержек производства и себестоимости продукции в водном хозяйстве. /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Расчет сравнительной экономической эффективности /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Виды стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов. Использование основных фондов. Единовременные затраты в строительство и реконструкцию основных фондов /Ср/	4	13	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Издержки производства и себестоимости продукции в гидротехническом строительстве. Структура издержек эксплуатации в гидротехническом строительстве. Затрат по эксплуатации объектов гидротехнического строительства Пути снижения себестоимости гидротехнических работ. Прибыль и рентабельности водохозяйственного предприятия. /Ср/	4	13	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Принципы технико-экономического анализа объектов гидротехнического строительства							
2.1	Принципы технико-экономического анализа объектов гидротехнического строительства /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Выбор экономически целесообразного варианта методом сравнительной экономической эффективности капитальных вложений при проектировании водозаборного гидроузла /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Экономическая эффективность капитальных вложений в гидротехническое строительство /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Расчет технико-экономических показателей водохозяйственных объектов /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.5	Основные методы определения общей экономической эффективности. Нормативные документы для расчета экономической эффективности Показатели сравнительной экономической эффективности. Выбор вариантов технических и организационных решений. Условия сопоставления вариантов. Учет фактора времени в экономических расчетах /Ср/	4	13	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	

2.6	Технические показатели объектов водного хозяйства. Удельные капвложения в водохозяйственные объекты. Валовый доход объектов гидротехнического строительства. Анализ экономической эффективности объектов гидротехнического строительства. Особенности экономического обоснования объектов гидротехнического строительства. Выбор решений при частично определенной технико-экономической информации. /Ср/	4	13	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Повышение эффективности гидротехнического строительства							
3.1	Повышение эффективности гидротехнического строительства /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Расчет годового экономического эффекта от применения новых конструкций ГТС, новых технологических процессов, механизации и автоматизации производства /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Исчисление и анализ технико-экономических показателей по проекту гидротехнического узла /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.4	Воздействие гидротехнических объектов на природную среду. Выбор решений при частично определенной технико-экономической информации. Основные задачи по снижению капиталовложений совершенствование конструкций и компоновки гидротехнических сооружений. Оптимизация производства работ по возведению ГТС. /Ср/	4	20	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.5	Многоцелевая эффективность водохозяйственных комплексов. Подбор альтернативных вариантов достижения цели. Экономический анализ результатов оптимизации. Особенности экономического обоснования объектов гидротехнического строительства /Ср/	4	14	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предмет, задачи и состав курса.
2. Современные организационно-правовые формы водохозяйственных организаций.
3. Организационно – экономические формы водохозяйственных организаций.
4. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации.
5. Управление водохозяйственным предприятием: сущность управления и его функции.
6. Организационная структура водохозяйственного предприятия, управленческий персонал.
7. Производственная мощность водохозяйственных организаций.
8. Понятие товарной, валовой, реализованной и чистой продукции.
9. Экономическая сущность основных фондов
10. Понятие, классификация и структура основных фондов предприятия.
11. Виды стоимостных оценок основных фондов.
12. Воспроизводство основных фондов.

13. Коэффициенты движения (воспроизводства ОФ).
14. Понятие и формы физического износа основных фондов.
15. Понятие и формы морального износа основных фондов.
16. Амортизация основных фондов, нормы амортизации.
17. Методы расчёта амортизационных отчислений.
18. Использование амортизационного фонда на предприятии.
19. Общие показатели использования основных фондов предприятия.
20. Показатели использования активной части основных фондов.
21. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
22. Понятие оборотных фондов и фондов обращения.
23. Классификация оборотных средств.
24. Показатели уровня использования оборотных фондов.
25. Показатели уровня использования оборотных средств.
26. Кадровая политика водохозяйственных организаций.
27. Классификация персонала водохозяйственных организаций.
28. Структура кадрового состава водохозяйственных организаций.
29. Производительность труда и трудоёмкость.
30. Сущность заработной платы как экономической категории.
31. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
32. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.
33. Формы оплаты труда.
34. Сущность себестоимости продукции как экономической категории.
35. Виды себестоимости готовой продукции.
36. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции.
37. Структура себестоимости.
38. Планирование себестоимости продукции в водохозяйственных организациях.
39. Прибыль водохозяйственных организаций как экономическая категория.
40. Функции и виды прибыли.
41. Структура прибыли.
42. Формирование валового дохода и валовой прибыли на предприятии.
43. Рентабельность - как относительный показатель интенсивности производства.
44. Рентабельность производства. Рентабельность продукции.
45. Методы и показатели оценки эффективности водохозяйственных проектов.
46. Основные методы определения общей экономической эффективности.
47. Нормативные документы для расчета экономической эффективности
48. Показатели сравнительной экономической эффективности.
49. Выбор вариантов технических и организационных решений.
50. Условия сопоставления вариантов.
51. Учет фактора времени в экономических расчетах
52. Оценка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования.:
53. Эффективность научно-технического прогресса: оценка эффективности внедрения результатов НТП, общая (абсолютная) и относительная (сравнительная) эффективность вложений.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Определите производственную мощность водохозяйственной организации.
2. Произвести стоимостную оценку основных фондов
3. Определите коэффициент движения основных фондов
4. Определите размеры амортизационных отчислений
5. Определите показатели уровня использования оборотных фондов.
6. Рассчитайте себестоимость продукции
7. Рассчитайте затраты на выпуск и реализацию продукции.
8. Рассчитайте прибыль водохозяйственной организаций
9. Рассчитайте валовый доход на предприятии
10. Рассчитайте валовую прибыль на предприятии
11. Определите рентабельность продукции.
12. Рассчитайте показатели оценки эффективности водохозяйственного проекта.
13. Определите общую экономическую эффективность.
14. Рассчитайте показатели сравнительной экономической эффективности.
15. Сделайте выбор вариантов технических и организационных решений.
16. Проанализируйте условия сопоставления вариантов.
17. Произведите учет фактора времени в экономических расчетах
18. Оценка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования.:
19. Эффективность научно-технического прогресса: оценка эффективности внедрения результатов НТП, общая (абсолютная) и относительная (сравнительная) эффективность вложений.
20. Эффективность автоматизации процессов в водном хозяйстве

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств
<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Примерный перечень заданий:</p> <p>По разделу 1:</p> <p>По разделу 2:</p> <p>КОЛЛОКВИУМ (устный)</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Контрольная работа 1</p> <p>Контрольная работа 2</p> <p>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:</p> <p>«85-100%» правильные, исчерпывающие, конкретные ответы на все поставленные в контрольной работе вопросы; правильно и точное решение задач; отсутствие принципиальных ошибок в решениях.</p> <p>«75-84%» безукоризненные ответы на вопросы при наличии одного неправильного ответа или при отсутствии ответа на один вопрос; грубые неточности и ошибки в каком-то из решений; наличие одного предельно обобщенного ответа на вопрос без решения задачи.</p> <p>«60-74%» наличие в решениях более двух принципиальных ошибок; поверхностных характер информации в ответе; несоответствие информации ответов постановке вопросов.</p> <p>« менее 60%» наличие принципиальных ошибок в расчетах или отсутствие решения задач; реферативное содержание ответов.</p> <p>Коллоквиум (устный) ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:</p> <p>«85-100%» глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.</p> <p>«75-84%» наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.</p> <p>«60-74%» наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.</p> <p>« менее 60%» не знание материала темы или раздела; при ответе возникают серьезные ошибки.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под общ. ред. И.С. Степанова	Экономика строительства: Учебник	Москва .: Юрайт-Издат 2003
Л1.2	Симионов Ю.Ф.	Экономика строительства: Учебник	Ростов н/Д: Феникс 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова С.А.	Экономика водного хозяйства: учебное пособие для студентов	Петропавловск-Камчатский 2008
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономика водного хозяйства		http://elc.baa.by/stroitgms/2003/%D0%AD%D0%BA%
Э2	Экономика гидротехнического и водохозяйственного строительства		http://www.alobuild.ru/ekonomika-gidrotehnicheskogo-i-
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.rsl.ru/ сайт Российской государственной библиотеки.
6.3.2.2	http://www.gpntb.ru/ сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России.
6.3.2.3	http://elibrary.ru/ сайт Научной электронной библиотеки.
6.3.2.4	http://lib.mgsu.ru/ сайт Научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО “МГСУ”

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В учебном процессе используется:
7.2	Компьютерное и мультимедийное оборудование (аудитория 12/413);
7.3	Электронные версии программ экономических расчетов ГТС;
7.4	Электронная библиотека дисциплины;
7.5	Ссылки на интернет-ресурсы, интернет-тесты и др.
7.6	Удобна в использовании система компьютерного тестирования, используемая для проведения промежуточных срезов знаний.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>КОЛЛОКВИУМ (устный) При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Задачи коллоквиума: Коллоквиум ставит следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу; • Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу; • Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; <p>Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.</p> <p>Этапы проведения коллоквиума:</p> <p>1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).</p> <p>2. Начало занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно; • Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе. <p>3. Этап ответов на поставленные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ; • Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ; • Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы; • Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос. <p>Итог.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе; • Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента; • Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки. <p>Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.</p>	