

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

28 августа 2021 г

История историографии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Аспирантура

Учебный план

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль: Отечественная история

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Дятленко П.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выявить сущность исторических концепций различных направлений;
1.2	Ознакомить с основными источниками;
1.3	Доведение до учащихся информации об источниках и научной литературе по изучаемому курсу;
1.4	Обратить внимание на общие закономерности исторического развития письменности;
1.5	Расширение проблематики и последовательное углубление изучения отдельных сторон исторического процесса;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методология исторического исследования	
2.2.2	Социальная история	
2.2.3	Философия истории	
2.2.4	История Кыргызстана	
2.2.5	Технологии научных исследований	
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	Основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм).
Уровень 2	Актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.

Уметь:

Уровень 1	Критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	Выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Уровень 3	Проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции.

Владеть:

Уровень 1	Методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 2	Навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.
Уровень 3	Навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.

ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории	
Знать:	
Уровень 1	Совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания
Уровень 2	Основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научно-исследования в области всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами, использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов
Уровень 3	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2: Способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в области истории и смежных областях	
Знать:	
Уровень 1	Основные концепции исторических школ
Уровень 2	Особенности и базовые различия теоретических основ исторических школ
Уровень 3	Место и роль исторических школ для развития теоретических знаний в смежных областях
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать с позиций различных теоретических подходов различные аспекты в развитии процессов мировой истории
Уровень 2	Выявлять существенные черты исторических процессов
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ
Владеть:	
Уровень 1	Анализ исторических источников с учетом различия теоретических положений исторических школ
Уровень 2	Самостоятельно приобретать и использовать знания по различным теориям исторических школ
Уровень 3	Критически анализировать и оценивать собственную научно-методологическую позицию в отношении исторических школ

ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области	
Знать:	
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа истории

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории	
Знать:	
Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в

Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки
Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:	
Уровень 1	Основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 2	Основные методы проведения исторических исследований
Уровень 3	Основной круг современных проблем и задач в исторической науке
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований в исторической науке
Уровень 2	Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в исторической науке
Уровень 3	Самостоятельно вести научную дискуссию в определенных областях исторической науки
Владеть:	
Уровень 1	Современными информационно-коммуникационными технологиями для научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
Уровень 2	Современными методами научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
Уровень 3	Навыками публикации результатов научных исследований в научных изданиях

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	Нормативно - правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	Требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
Уровень 3	Требования к квалификационным работам магистров, аспирантов
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Уровень 2	Разрабатывать план и структуру квалификационной работы
Уровень 3	Курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
Владеть:	
Уровень 1	Технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины
Уровень 2	Технологией проектирования образовательного процесса в рамках модуля
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные этапы и периоды развития исторической науки начиная с древности и заканчивая современностью, наиболее видных представителей исторической мысли в каждом из них, основные направления и школы;	
3.2	Уметь:
Анализировать различные исторические научные концепции, школы, парадигмы; Проводить сравнительный и структурный анализ с целью определения возможных точек зрения на событие или факт;	

3.3	Владеть:
Навыками самостоятельной работы над исторической литературой и источниками; Навыками выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины; Оперировать современными методиками исторического анализа, стремиться к развитию аналитического мышления и расширения эрудиции.	