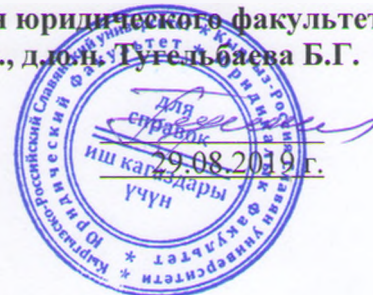


УТВЕРЖДАЮ
декан юридического факультета
проф., д.ю.н. Тугельбаева Б.Г.



Правовые системы современности

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Теории и истории государства и права | |
| Учебный план | а40060113_17_13ютгп.plx Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве | |
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 22 | |
| самостоятельная работа | 85,8 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

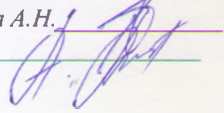
| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контактная | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 22,2 |
| Сам. работа | 85,8 | 85,8 | 85,8 | 85,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Мырзалиев М.Б. 

Рецензент(ы):

д.ю.н., и.о. профессора, Ниязова А.Н. 

д.ю.н., с.н.с., Адамбекова А.Д. 

Рабочая программа дисциплины

Правовые системы современности

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1583)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 02 09 2017 г. № 1

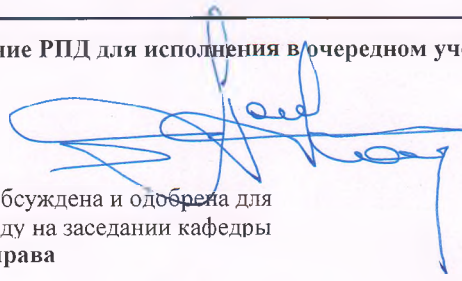
Срок действия программы: уч.г. 2017-2022

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б. 

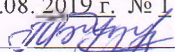
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08 2019 г. №1



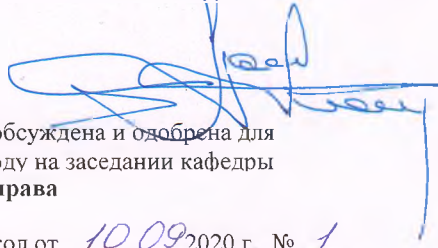
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Теории и истории государства и права**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Зав. кафедрой 


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

15.09 2020 г. №1



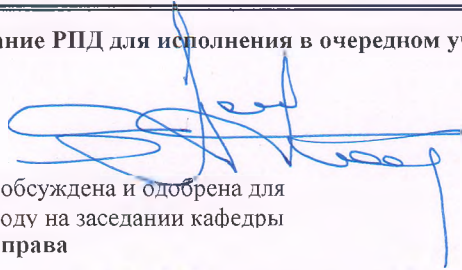
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Теории и истории государства и права**

Протокол от 10.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой 

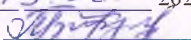
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

30.07 2021 г. №10



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Теории и истории государства и права**

Протокол от 19.06 2021 г. № 10
Зав. кафедрой 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Теории и истории государства и права**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основными целями дисциплины являются формирование у аспирантов целостного представления о закономерностях развития права, эволюции его функций в современных правовых системах; воздействии данных процессов на социальную, экономическую, политическую, культурную сферы жизнедеятельности общества и государства, а также способствование развитию правового сознания и правовой культуры аспирантов. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Академическое письмо |
| 2.1.2 | Актуальные вопросы развития государства и права Киргизской Республики |
| 2.1.3 | Учения о государстве и праве в XIX-XX веках |
| 2.1.4 | История учений о праве и государстве |
| 2.1.5 | История и философия науки |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.2.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) |
| 2.2.3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) |
| 2.2.4 | Актуальные проблемы теории права |
| 2.2.5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.6 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2.2.7 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | сновные научные подходы к исследуемому материалу |
| Уровень 2 | сновные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| Уровень 3 | основные концепции современной теории права, основные стадии эволюции юридической науки, функции и основания научной картины мира |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах |
| Уровень 2 | избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении научных задач |
| Уровень 3 | при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в юриспруденции |
| Уровень 2 | навыками анализа методологических проблем теории права, возникающих при решении исследовательских и практических задач |
| Уровень 3 | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач |

ПК-6: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области сравнительного правоведения

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные правовые системы современности, их особенности и отличия |
| Уровень 2 | классификацию правовых систем современности, юридические критерии правовой типологии и классификации |
| Уровень 3 | положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей области сравнительного правоведения |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | использовать сравнительный метод для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального законодательства |
| Уровень 3 | использовать специально-юридические средства научно-теоретического анализа, толкования и применения нормативно-правовых актов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права |
| Уровень 2 | умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения |
| Уровень 3 | способами и методиками научно-теоретического анализа, толкования и применения нормативно-правовых актов |

ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | нормативно-правовые основы преподавательской деятельности |
| Уровень 2 | основные тенденции и перспективы развития современного высшего образования |
| Уровень 3 | педагогические требования к применению инновационных технологий в образовательном процессе |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выстраивать концепцию содержания всего преподаваемого курса актуальных проблем теории права, опираясь на знание существующих научных и образовательных парадигм с учетом собственных концептуальных пристрастий |
| Уровень 2 | выбирать и использовать образовательные технологии, адекватные целям и содержанию образования |
| Уровень 3 | анализировать и разрабатывать учебно-методические материалы и использовать их для построения процесса усвоения преподаваемого курса к разным формам занятий |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками аналитического исследования; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов |
| Уровень 2 | формами организации учебного процесса в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве |
| Уровень 3 | навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; навыками организации учебного процесса в области теории права |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные правовые системы современности, их особенности и отличия; юридические критерии правовой типологии и классификации правовых систем современности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать сравнительный метод для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального законодательства; устанавливать общее и особенное в правовых системах различных правовых семей, оперировать юридическими понятиями и категориями |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и |
| 3.3.2 | процессуального права; навыками работы с международными нормативно-правовыми актами |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. I. Правовые системы развитых стран | | | | | | |
| 1.1 | Правовые системы США, Великобритании/Лек/ | 4 | 2 | УК-1 ПК-6 | Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Правовые системы США, Великобритании /Пр/ | 4 | 2 | УК-1 | Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Правовые системы США, Великобритании /Ср/ | 4 | 16 | УК-1 ПК-7 | Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.4 | Правовые системы Германии, Франции, Италии/Лек/ | | | | | | |
| 1.5 | Правовые системы Германии, Франции, Италии /Пр/ | 4 | 4 | УК-1 ПК-6 ПК-7 | Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.6 | Правовые системы Германии, Франции, Италии /Ср/ | 4 | 4 | УК-1 ПК-7 | Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.7 | Правовые системы Европейского союза/Ср/ | 4 | 30 | УК-1 ПК-6 | Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Раздел 2. Правовые системы развивающихся стран | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|------|-------------------|---------------------------|---|--|
| 2.1 | Правовые системы стран СНГ/Лек/ | 4 | 4 | УК-1 ПК-6 ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Правовые системы стран СНГ /Пр/ | 4 | 6 | УК-1 ПК-6 ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Правовые системы стран СНГ /Ср/ | 4 | 39,8 | УК-1 ПК-6 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.4 | /Зачёт/ | 4 | 0 | | | 0 | |
| 2.5 | /КрТО/ | 4 | 0,2 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Сравнительный метод в правоведении.
2. Критерии классификации правовых систем.
3. Необходимость и значимость классификации правовых систем.
4. Учение о правовых системах.
5. Формы сравнения.
6. Аксиомы сравнительного правоведения.

7. Западное и восточное право.
8. Правовая культура и правовая идеология.
9. Стиль юридического мышления.
10. История формирования Романо-германской правовой семьи.
11. Роль рецепции римского права в формировании Романо-германской правовой семьи.
12. Источники романо-германского права.
13. Основные различия между романским и германским правом.
14. Становление англосаксонской правовой семьи.
15. Общее право и право справедливости.
16. Источники права англосаксонского права.
17. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
18. Особенности права США.
19. Конституционный надзор в США.
20. Российская правовая культура.
21. Особенности становления правовой системы Кыргызской Республики.
22. Правовая система Кыргызской Республики.
23. Влияние немецкой правовой мысли на российскую правовую мысль.
24. Особенности социалистического права.
25. Соотношение частного и публичного права при социализме.
26. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права.
27. Проблема собственности в советском праве.
28. Эволюция советского права.
29. История становления мусульманского права.
30. Источники мусульманского права.
31. Роль мусульманского права в теократических и светских государствах.
32. Индусское право.
33. Иудейское право.
34. Особенности восточного правопонимания.
35. Право Китая: история и современное состояние.
36. Право Японии: история и современное состояние.
37. Особенности правовых систем африканских стран.
38. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.
39. Роль юридической профессии в государствах относящихся к разным правовым семьям

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсвая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика Эссе:

Тема. Романо-германская правовая семья.

1. Становление романо-германской правовой системы.
2. Источники права.

Тема. Скандинавское право.

1. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
2. Особенности скандинавского права, сближающие его с романо-германской правовой семьей.
3. Система источников скандинавского права.

Тема. Латиноамериканское право.

1. Латиноамериканская правовая система.
2. Источники латиноамериканского права, их общность, связанная с общей исторической судьбой латиноамериканских государств.

Тема. Религиозные правовые системы.

1. Мусульманская правовая система.
2. Индусская правовая система.
3. Иудейская правовая система.

Тема. Японское право.

1. Традиционализм в правовой системе Японии.
2. Сочетание и параллельное действие традиционных норм, сложившихся в прошлом и реципированных в конце XIX века многих принципов романо-германской правовой семьи.
3. Национальное правовое мышление и особенности правовой культуры японцев.
4. Современное японское право.

Тема. Дальневосточное право.

1. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты.
2. Развитие и современное значение правового конфуцианства. Отличие китайской правовой концепции от западной.

Тема. Обычное право Африки.

1. Обычное право стран Африки и Океании.
2. Формирование африканской правовой семьи и роль обычая в нем.
3. Право племен Тропической Африки и Океании. Африканское обычное право и современное законодательство.
4. Современные правовые системы африканских стран.

| |
|--|
| <p>Тема. Правовая система общего права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История становления и развития англо-американской правовой семьи. Ее характерные черты. 2. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. 3. Распространенность общего права в современном мире. Правовые системы стран, близкие к английскому праву. <p>Тема. Правовая система Кыргызской Республики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая оценка геополитической ситуации в регионе. 2. Активность различных стран в регионе. <p>Темы презентаций по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История сравнительного правоведения. 2. Классификация правовых семей современности. 3. Понятие и структура романо-германской правовой семьи. 4. История развития романо-германской правовой семьи. 5. Основные особенности романо-германского права. 6. Понятие и система источников романо-германского права. 7. Правовые системы Франции и Германии (сравнительно-правовой анализ). 8. Судебная практика как источник романо - германского права. 9. Правовой обычай как источник романо-германского права. 10. Нормативно-правовые акты в системе источников романо-германского права. 11. Социалистический модус правовых систем: историческое прошлое и современное состояние. 12. Классификация постсоветских правовых систем. 13. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Эссе, презентация |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л1.1 | Амаглобели Н.Д. [и др.]. | История политических и правовых учений [Электронный ресурс] | Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - 978-5-238-01893-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html |
| Л1.2 | Рассолов М.М. | История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» | Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - 5-238-01007-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52481.html |
| Л1.3 | Под ред.: Лейста О.Э., Томсинова В.А.; МГУ им. М.В. Ломоносова. | История политических и правовых учений : Основная литература | М.: Зерцало 2009 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Коллектив авторов | Курс по истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] | Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. - 119 с. - 978-5-4374-0786-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65183.html |
| Л2.2 | Под общ. ред. В.С. Нерсисянца | История политических и правовых учений | 2009 |
| Л2.3 | Марченко М.Н., Мачин И.Ф. | История политических и правовых учений: Учеб пособие: Основная литература | М.: Изд-во Проспект 2010 |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Занятия проводятся в аудиториях юридического факультета КРСУ. Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, которые используются при проведении занятий. Также в кабинетах имеется Интернет. Интернет может быть использован для получения дополнительной информации. На занятиях особое внимание уделяется практическим вопросам государственного управления и оценки его эффективности. В силу этого на занятиях предполагается использование следующих технологий: аудиторные занятия проводятся в виде проблемных лекций, обеспечивающих теоретическое изучение дисциплины с использованием ПК и компьютерного проектора и семинарских занятий в аудитории с использованием раздаточного материала; на практических и семинарских занятиях разъясняются теоретические положения курса, студенты овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки различного рода экспертиз нормативно-правовых актов, работы в малых группах. |
| 6.3.1.2 | Во время проведения занятий предлагается использовать следующие интерактивные методы: мозговой штурм, продвинутая лекция, работа в малых группах, ранжирование, кейс-стади, презентация докладов студентов, просмотр и обсуждение видеоматериалов и другие. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Сайт Министерства Юстиции КР minjust.gov.kg |
| 6.3.2.2 | Сайт Верховного Суда КР, база данных «Судебные акты Кыргызской Республики» sot.kg |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотека КРСУ lib.krsu.edu.kg |
| 6.3.2.4 | Антивирус Касперского |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | г. Бишкек, проспект Чуй 42: корпус 7: ауд. 421 – лекции, практические занятия ауд. 501, 504 – СР 421 – 26 посадочных мест: переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет. 501 - Центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров. 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 20 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа аспирантов над освоением дисциплины, помимо обязательных занятий, предполагает самостоятельное изучение всего программного материала, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, освоение рекомендованных методов исследования, овладение необходимыми умениями и навыками. Самоподготовка осуществляется в форме составления конспектов и написания рефератов.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Реферат

Реферат включает в себя следующие разделы.

В содержании указываются все структурные элементы самостоятельной работы аспиранта с указанием страниц, на которых они находятся. Основное содержание СРС членится на параграфы. Заголовки содержания дублируются в тексте СРС.

Введение – важнейший смысловой элемент СРС. Форма его произвольна, но в нем должны обязательно получить отражение следующие вопросы: постановка и обоснование выбора темы, оценка ее с точки зрения актуальности и важности.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельное выполнение исследования по проблеме, заявленной в названии СРС или обобщение имеющейся литературы. Основное содержание реферата должно показать, насколько свободно и систематически автор «переработал» массив информации книжных знаний, насколько он ориентируется в альтернативных концепциях. В заключении дается краткое резюме изложенного в основной части СРС, или выводы, сделанные из этого изложения.

Список использованных источников содержит указание на изученные автором работы, по которым может быть проведена беседа по СРС в момент ее защиты. Список должен включать в себя фундаментальные работы по теме и последние публикации по ней.

Использованная литература должна найти отражение в реферате, по необходимости путем прямого цитирования.

Критерии оценивания реферата:

- правильность оформления реферата (титовая страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению рефератов по дисциплине, тема достаточно проработана, материал хорошо структурирован, количество используемой литературы не менее 5. В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

Презентация должна быть выполнена аспирантом в программе PowerPoint и включать в себя количество слайдов, достаточных для того, чтобы аспирант мог осветить все основные моменты темы. К презентации аспирант должен приложить текст своего доклада.

Тематика электронных презентаций – соответствует тематике рефератов.

Критерии оценивания презентаций:

- уровень раскрытия темы;
- структурированность материала;
- информативность;
- наглядность;
- дизайн.

Описание шкалы оценивания: «0-5» баллов.

Презентация считается зачтенной в случае, если студент набрал 3 балла.

Выполнение критериев 1,2,3 - является обязательным. Каждый критерий оценивается в 1 балл. В критериях 4, 5 допустимы недочеты.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплины: **Правовые системы современности**
 Направление: Юриспруденция
 Курс: 2, семестр 3, кредитов 3, зачет
 Кафедра **Теории и истории государства и права (ауд.201)**
 Преподаватель: **к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б.**

В процессе освоения дисциплины аспиранты должны пройти две контрольные точки:

| Номер контрольной точки | Форма контроля | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля (неделя) |
|---|----------------|------------------|-------------------|--------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1) Рубежный контроль (контрольные точки), в т.ч. | 30 | | 50 | |
| I. Правовые системы развитых стран | Презентация | 10 | 25 | 8 |
| II. Правовые системы развивающихся стран | Эссе | 20 | 25 | 12 |
| 2) Текущий контроль: | 30 | | 50 | в течение семестра |
| Активность и посещаемость | 5 | | 10 | |
| СРС | 25 | | 40 | |
| Всего за семестр | 60 | | 100 | |
| Итого по дисциплине (зачет) | 60 | | 100 | |

Шкала оценивания презентации

| Дескрипторы | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный; достойный подражания ответ |
|--------------------|--|---|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы . | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. |
| Итоговая оценка: | 10 баллов | 13 баллов | 17 баллов | 25 баллов |

Шкала оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

| Критерий | Требования | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала. | <ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. | 5 балла |
| Анализ и оценка информации | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме; | 10 баллов |
| Построение суждений | <ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи. | 5 балла |
| Оформление работы | <ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. | 5 балл |
| Итого | | 25 баллов |