



Проектирование и функционирование пассажирских транспортных систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Автомобильного транспорта**
Учебный план Направление подготовки 23.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 98
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11			
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0, 3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	5	5	5	5
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	35	35,7	35,7	35,7
Итого	18	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н, доцент, Алсеитов Мирлан Тилегенович; д.т.н, профессор, Советбеков Болотбек



Рецензент(ы):

д.т.н, профессор, Глазунов Дмитрий Владимирович; к.т.н, доцент, Элеманов Чоро Зарлыкович



Рабочая программа дисциплины

Проектирование и функционирование пассажирских транспортных систем

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов"
утвержденного учёным советом вуза от 27.09.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

Протокол от 25.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

05 сентября 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10 сентября 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08 сентября 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ __ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**

Протокол от __ __ __ 2026 г. № __

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изложение теоретических, практических и методических положений функционирования систем городского пассажирского транспорта с учетом взаимодействия различных видов
1.2	транспорта и планировочных особенностей городов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Производственно-технологическая практика
2.1.3	Теория транспортных процессов и систем
2.1.4	Инновационные технологии в транспортной отрасли
2.1.5	Менеджмент и маркетинг транспортных услуг
2.1.6	Организация и управление транспортным предприятием
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен разрабатывать коммерческую политику по социально-экономическим проблемам повышающие управляемость пассажирских транспортных систем в современных условиях учитывающих основные факторы в данной отрасли	
Знать:	
Уровень 1	стратегические планы улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и внедрять современными методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса
Уметь:	
Уровень 1	построить стратегические планы улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и внедрять современными методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса
Владеть:	
Уровень 1	планированием улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и внедрять современными методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса
ПК-6: Способен контролировать процесс улучшения качества оказания логистических услуг при проектировании и функционировании пассажирских транспортных систем	
Знать:	
Уровень 1	дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков и способы управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, использовать знания в профессиональной сфере как систему фундаментальных законов для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения
Уметь:	

Уровень 1	рассчитывать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков и способы управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, использовать знания в профессиональной сфере как систему фундаментальных законов для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения
Владеть:	
Уровень 1	программами снижения дополнительных затрат в ходе перевозки для снижения логистических рисков и способы управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, использовать знания в профессиональной сфере как систему фундаментальных законов для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы политики по перевозке груза в цепи поставок и управления технической и коммерческой деятельности транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и применять современные методы исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	построить стратегические планы улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и внедрять современными методы исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь навыки планирования, улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и внедрять современными методы исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Основы организации и управления пассажирским автомобильным							
1.1	Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. /Лек/	4	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.5 Э1 Э2			
1.2	Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие. Показатели использования парка. /Пр/	4	8	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.5 Э1 Э2	1	2	В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
1.3	Организация труда водителей и кондукторов. Расписание движения автобусов, Расчет графика работы смен бригад /Ср/	4	24	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.4 Э1 Э2			Реферат
	Раздел 2. Транспортная и маршрутная система, их показатели							

2.1	Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2			
2.2	Разработка планирующих документов.Классификация автобусных маршрутов. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов. /Пр/	4	8	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	2	В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
2.3	Генерация управляющих воздействий диспетчера в различных ситуациях отклонения от графика движения автобуса /Ср/	4	16	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Э1 Э2			Реферат
Раздел 3. Инновационные технологии перевозок грузов и пассажиров								
3.1	Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами и их технико-экономические показатели /Ср/	4	20	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2			Реферат
3.2	Основные показатели качества перевозок пассажиров. /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2			
3.3	Расчет скоростей движения автобусов на маршруте. Расчет тарифов на перевозку пассажиров /Пр/	4	8	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	2		
Раздел 4. Оптимизация функционирования транспортно- технологических систем								
4.1	Организационные структуры управления. Общие принципы государственного регулирования транспортной деятельности в условиях рынка. /Ср/	4	14	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2			Реферат
4.2	Страхование пассажиров. Тарифы на перевозки заказными автобусами. /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2			
4.3	Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах. /Пр/	4	8	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2			
Раздел 5. Экономическая эффективность повышения качества обслуживания пассажиров								

5.1	Лицензирование услуг пассажирского транспорта. Оценка регулярности движения подвижного состава на маршруте. /Ср/	4	24	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5Л3.4 Л3.6 Э1 Э2			Доклад
5.2	Подготовка к сдаче и сдача экзамена /Экзамен/	4	35,7	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л3.6 Л3.4 Л3.2 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э1 Э2			
5.3	Расчет скоростных рейсов на городских автобусных маршрутах. /Пр/	4	2	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2			
5.4	устный опрос, тестирование /КрЭж/	4	0,3	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2			
5.5	Опыт разработки и внедрения систем управления качеством перевозок. /Лек/	4	2	ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Виды пассажирских автотранспортных предприятий, их организационную структуру, структуру управления автомобильным транспортом страны.
2. Подвижной состав автомобильного транспорта.
3. Виды транспорта, виды перевозок и их роль в обслуживании населения страны
4. Методы выявления пассажиропотоков.
5. Методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок пассажиров.
6. Задачи диспетчеризации, методы диспетчерского руководства движением подвижного состава.
7. Автоматизированные системы управления движением.
8. Документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП.
9. Современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией пассажирских перевозок.
10. Техничко-экономические показатели и эффективности автомобильных перевозок.

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ

По заданным данным ПРИЛОЖЕНИИ 1 необходимо решить транспортную задачу

1. В задании 1 провести анализ существующей маршрутной сети городского пассажирского транспорта;
2. В задании 1 составить по всем исследуемым маршрутам эпюры (графики показывающие распределение величины нагрузки на каждый муниципальный маршрут) пассажиропотока по часам суток, по всей длине каждого маршрута, выработать предложений по оптимизации маршрутной системы путем распределения маршрутов на прямые и стыковочные.
3. В задании 1 на основании полученных данных построить хронометражные графики движения автобусов.
4. В задании 1 сравнить время пробега по действующему расписанию и временем пробега по хронометражному рейсу с максимальными техническими скоростями.
5. В задании 2 устанавливать нормативы времени пробега по каждому пункту по периодам дня и направлениям в результате анализа затрат времени на пробег автобусов, с учетом факторов, влияющих на возможность повышения или снижения скорости движения.
6. В задании 2 определить продолжительность стоянки автобусов на конечных пунктах в зависимости от длины маршрута, условий движения и времени рейса.
7. В задании 3 используя полученные нормативы времени, рассчитывать скорости движения: техническую,

эксплуатационную, скорость сообщения.
 8. В задании 3 рассчитывать фактические интервалы движения автобусов по каждому маршруту, и сравнить их с фактическими.
 9. В задании 4 построить гистограммы распределения фактических интервалов движения по каждому маршруту.
 10. В задании 4 определить отклонения фактического времени прибытия на контрольный пункт от времени по расписанию. По полученным отклонениям дается заключение о регулярности движения автобусов через контрольный пункт.
 Проанализировать данные по всем контрольным пунктам и дать заключение о соблюдении регулярности на маршруте и выяснить причины нарушения регулярности и предложить мероприятия по их устранению.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС. Вопросы согласно тематике пройденного материала на лекционных занятиях.

Раздел 1. Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом

Вопросы:

1. Обрабатывать данные исследования пассажиропотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок.
2. Выбирать тип подвижного состава, проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей.
3. Пользоваться техническими средствами связи, применять методы оперативного диспетчерского руководства движением подвижного состава.
4. Рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения автомобилей и перевозок.
5. Нормировать скоростей движения автобусов.

Раздел 2. Транспортная и маршрутная система, их показатели

Вопросы:

1. Организовать отдыха и труда водителей междугородных автобусов.
2. Интегрально оценивать качества транспортного обслуживания пассажиров.
3. Комплекс мероприятий по транспортному обслуживанию пассажиров в часы «пик».
4. Рассчитывать методы определения необходимого количества автомобилей-такси.
5. Пользоваться графоаналитическим методом определения количества автобусов по часам суток.

Раздел 3. Инновационные технологии перевозок грузов и пассажиров

Вопросы:

1. Использовать современную вычислительную технику.
2. Самостоятельно принимать решения, разрабатывать и вести техническую документацию, организовывать труд и повышение квалификации работников.
3. Владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.
4. Владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.
5. Владеть знаниями методов теоретического и экспериментального исследования с использованием современных методов планирования эксперимента, средств вычислительной техники.

Раздел 4. Оптимизация функционирования транспортно- технологических систем

Вопросы:

1. Использовать основы транспортного законодательства и нормативную базу отрасли.
2. Использовать методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений.
3. Использовать основы сертификации и лицензирования предприятий и транспортных средств отрасли.
4. Способен к проведению технологических расчетов предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях.
5. Использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов.

Раздел 5. Экономическая эффективность повышения качества обслуживания пассажиров

Вопросы:

1. Порядок открытия автобусного маршрута. Паспорт автобусного маршрута
2. Производительность автобусов и определяющие ее факторы
3. Влияние времени простоев и средней дальности поездки на производительность автобусов
4. Основные характеристики работы автобусов на маршруте (интервал, частота, скорость)
5. Нормирование труда и отдыха водителей

РЕФЕРАТ. Тематика рефератов:

1. Функции транспорта
2. Виды городского пассажирского транспорта
3. Типы схем УДС
4. Показатели, характеризующие транспортную сеть
5. Виды и типы автобусных маршрутов
6. Показатели, характеризующие функционирование маршрутной сети
7. Понятия пассажиропотока, пассажирообмена, пассажирооборота, пассажиронапряженности
8. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотока
9. Неравномерность распределения пассажиропотока по направлениям и участкам маршрута, ее измерители
10. Неравномерность распределения пассажиропотока по часам суток, дням недели и периодам года, ее измерители.
11. Методы изучения пассажиропотоков.
12. Виды подвижности населения.
13. Показатели, характеризующие транспортную подвижность.
14. Факторы, влияющие на формирование транспортной подвижности.
15. Виды поездок по целям перемещения.
16. Показатели, характеризующие использование парка подвижного состава.
17. Виды систем организации движения автобусов по маршруту.
18. Характеристика экспрессной и полужэкспрессной систем сообщения.
19. Виды автобусных перевозок по административно-территориальному признаку.
20. Методы составления расписания движения автобусов.

ДОКЛАД. Тематика докладов:

1. Виды автобусных перевозок по назначению и форме организации
2. Порядок открытия автобусного маршрута. Паспорт автобусного маршрута
3. Производительность автобусов и определяющие ее факторы
4. Влияние времени простоев и средней дальности поездки на производительность автобусов
5. Основные характеристики работы автобусов на маршруте (интервал, частота, скорость)
6. Нормирование труда и отдыха водителей
7. Формы организации труда водителей городских автобусов
8. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров
9. Регулярность движения как показатель качества
10. Модель поиска компромисса интересов перевозчика и пассажиров
11. Понятие «транспортная сеть».
12. Показатели транспортной сети.
13. Плотность транспортной сети.
14. Рекомендуемые значения плотности транспортной сети
15. Принцип построения километрических линий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ. Перечень задания в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (4 семестр-экзамен) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале экзамена.

На итоговом контроле студент должен, верно ответить на 3 вопроса билета, за 45 минут.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно

использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
 6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
 7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя. Студент, получивший незачет по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю.
 Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска.

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отработывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отработываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отработываются по тематическому материалу.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освободить студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	П.Н. Бирюков	Международные автомобильные перевозки: Учебное пособие	Воронеж.: Воронежский государственный университет 2005
Л1.2	В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельможин	Пассажирские автомобильные перевозки: Учебник для вузов	
Л1.3	Горев А.Э	Городские автомобильные перевозки: Электронный курс	2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.Л. Афанасьев, А.Б. Дьяков, В.А. Иларионов	Конструктивная безопасность автомобиля	М.: Машиностроение 1983
Л2.2	Сарафанова Е.В., Евсеева А.А.	Международные автомобильные перевозки: основные положения: Учебное пособие	М.: ИКЦ "МарТ" 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Глазунов В.И., Глазунов Д.В.	Методические основы подготовки водителей: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
Л3.2	Глазунов В.И.	Автомобили: параметры, конструкция, устройство: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л3.3	Глазунов В.И.	Надежность системы водитель - автомобиль - дорога - среда: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.4	Глазунов В.И., Глазунов Д.В.	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта: Учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
Л3.5	М.Т. Алсеитов, Б.С. Советбеков	Методическое указание для выполнения практических работ по дисциплине "пассажирские перевозки"	2013
Л3.6	Алсеитов М.Т., Советбеков Б.М.	Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине "Пассажирские перевозки"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		http://www.lib.krsu.edu.kg/
Э2		ww4v.bibliofond.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.4	
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.2	http://www.lib.aldebaran.ru/
6.3.2.3	http://ww4v.bibliofond.ru/
6.3.2.4	Единый каталог Российской Государственной библиотеки. URL: http://www.rsl.ru/
6.3.2.5	Каталоги Научной электронной библиотеки URL: http://elibrary.ru/
6.3.2.6	Ресурсы научного содержания компании Thomson Reuters Web of Science http://apps.webofknowledge.com/
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Лань» URL: http://e.lanbook.com/
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR-books www.iprbookshop.ru/
6.3.2.9	Электронные журналы компании ИСТ-ВБЮ http://dlib.eastview.com/
6.3.2.10	Электронный ресурс библиотеки КРСУ - URL: http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search/
6.3.2.11	IMF eLibrary.ru http://elibrary.imf.org/
6.3.2.12	Royal Society Journals http://royalsociety.org/journals/
6.3.2.13	Президент Российской Федерации - www.kremlin.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – ауд. 6/117. Оборудование: магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 6/106. Оборудование: Сервер с установленной информационной компьютерной базой обеспечения учебного процесса, Лаборатория кафедры Автомобильный транспорт, имеющая следующее учебное, лабораторное и научное оборудование: Диагностический сканер Launch X-431 Master, Стенд для балансировки колес Launch KWB-402, Установка пневматическая для прокачки тормозов NORDBERG BC5, Прибор ИСЛ-М для измерения люфта системы рулевого управления, Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей HVA 19D, Прибор контроля светопропускания стекол БЛИК-Н, Автомобильные газоанализаторы Инфракар М-1.01, М-1Т. 02; Анализатор качества нефтепродуктов SHATOX SX-300, Стенд для проверки форсунок дизельного двигателя; стенд для проверки форсунок бензинового двигателя, сварочный полуавтомат; пресс гидравлический (10Т), ультразвуковая ванна с цифровым управлением и подогревом; прибор для проверки топливных насосов, Ультразвуковая ванна для очистки форсунок Launch, Стенд по системе инжекторного питания бензинового двигателя автомобиля «TOYOTA», Стенд по электрооборудованию современного автомобиля «TOYOTA».
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 3/305. Оборудование: компьютеры, подключенные к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.4	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр Шабдан Баатыра, 140, Технический паспорт единицы недвижимого имущества от 10.06.2002 г., этаж I Литер В кабинет 23 – учебное помещение 6/117; этаж I Литер В кабинет 18 – учебная лаборатория 6/106; этаж III Литер А, кабинет 6 – учебный компьютерный класс 3/305.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырех формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы). Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописываются заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; - Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы. Задания по практическим работам предоставлены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК основной
профессиональной образовательной программы

23.04.01 (670300) «Технология транспортных процессов» магистерская программа
«Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных
процессов»

Составители:

Глазунов Д.В. – д.т.н. профессор кафедры,
Глазунов В.И. – к.т.н. профессор кафедры,
Советбеков Б.С. – д.т.н. профессор кафедры,
Элеманов Ч.З. – к.т.н. доцент кафедры,
Алсеитов М.Т. – к.т.н. доцент кафедры,
Дресвянников С.Ю. – к.т.н. доцент кафедры.

Рецензенты:

Джаманкулов А. К. – к.т.н., доцент кафедры «Механики» КРСУ,
Николаиди Г.Х. – председатель ассоциации «Альянс-Бус».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 23.04.01 (670300) - «Технология транспортных процессов».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структуру и содержание дисциплины, структурированные по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных

работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование	Формируемые компетенции
	Блок 1. Дисциплины (модули)	
1.	Менеджмент и маркетинг транспортных услуг	ОПК-2
2.	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии	ОПК-1
3.	Инновационные технологии в транспортной отрасли	ОПК-3
4.	Методы оптимизации планирования, организации и управления перевозками пассажиров и грузов	ОПК-6
5.	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании	ОПК-5
6.	Научные исследования транспортного процесса	ОПК-4
7.	Принципы инженерного творчества	ОПК-3
8.	Организация и управление транспортным предприятием	ОПК-6
9.	Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных	ОПК-1
10.	Методы повышения функционирования дорожно-транспортного комплекса	ПК-1
11.	Экономико-математические методы определения оптимальных маршрутов	ПК-5
12.	Теория транспортных процессов и систем	ПК-1; ПК-2
13.	Мультимодальные транспортные системы	ПК-1; ПК-2
14.	Регулирование организации перевозок специфических грузов	ПК-3; ПК-5
15.	Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах	ПК-3; ПК-5
16.	Проектирование и функционирование пассажирских транспортных систем	ПК-4; ПК-6
17.	Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом	ПК-4; ПК-6
18.	Аналитические и числовые методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	ОПК-4
19.	Организация инновационной деятельности в транспортно-технологических комплексах	ОПК-5

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Замечания в целом касаются усиления и более четкого определения отдельных тем СРС,

имеющих значение для формирования профессиональных навыков.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 23.04.01 (670300) - «Технология транспортных процессов», содержательны, имеет практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин и практик, обеспечивают овладение обучающимися знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренний

к.т.н., доцент кафедры «Механики» КРСУ



Джаманкулов А. К.

Внешний

председатель ассоциации «Альянс-Бус»



Николаиди Г.Х.