

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Правовое регулирование межбюджетных отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Административного и финансового права**

Учебный план **g40040140_24_0ю фип.plx**
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Финансы и право"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **18**

самостоятельная работа **53,8**

Виды контроля в семестрах:

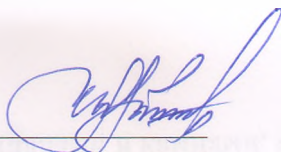
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на	3 (2.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Сыдыгалиева А.С., к.ю.н., доцент



Рецензент(ы):

Начальник Управления правовой поддержки
Государственной налоговой службы
при Министерстве финансов КР
Журсунбеков С.Ж.

Заведующий кафедрой гражданского права и
процесса, к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий
Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование межбюджетных отношений

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Финансы и право"

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2024 протокол № 4

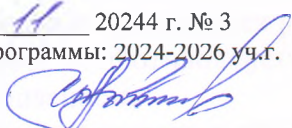
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Административного и финансового права

Протокол от 1.11 2024 г. № 3

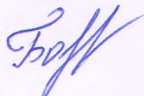
Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой

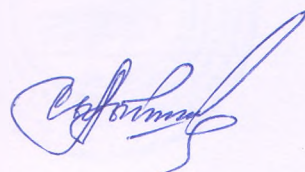


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.06 2025 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от 29.05 2025 г. № 9
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Настоящая дисциплина "Правовое регулирование межбюджетных отношений" ставит своей целью изучение системы правовых норм, регулирующих межбюджетные отношения, возникающие в процессе взаимодействия уровней бюджетной системы, формирование у обучаемого системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования этих отношений и навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория государства	
2.1.2	Правовое регулирование бюджетных отношений	
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое регулирование неналоговых доходов КР	
2.2.2	Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления	
2.2.3	Правовые основы аудиторской деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен квалифицированно применять финансово- правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

	положения Конституций КР и РФ, действующие нормы финансового законодательства; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;
	совокупность источников права по предмету правового регулирования; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;
	требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;

Уметь:

	применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правоприменительной деятельности; устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;
	проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; определять степень совершенства применяемых юридических средств;
	при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.); устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);

Владеть:

	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;
	навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики;
	навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой; умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фундаментальные понятия и категории финансового, бюджетного права;
3.1.2	- основные нормативные правовые акты регламентирующие сферу бюджетных и межбюджетных отношений;
3.1.3	- проблематику системы межбюджетных отношений;
3.1.4	- бюджетные компетенции государства, органов местного самоуправления и соответствующих органов государственной и местной власти бюджетных в межбюджетных отношениях.
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем межбюджетных отношений на современном этапе;
3.2.2	- свободно использовать юридическую терминологию;
3.2.3	- выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы;
3.2.4	- использовать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений;
3.2.5	- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, межбюджетных, налоговых отношений;
3.2.6	- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
3.2.7	- самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
3.3.2	- чувством ответственности за принимаемые решения;
3.3.3	- навыками практического использования правовой информации;
3.3.4	- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
3.3.5	- навыками создания и анализа локальных правовых актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-правовые основы межбюджетных отношений							
1.1	Генезис бюджетной системы как основа становления и развития межбюджетных отношений /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5			
1.2	Генезис бюджетной системы как основа становления и развития межбюджетных отношений /Ср/	3	7	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э4 Э5			
1.3	Проблемы дефиниции понятия «система межбюджетных отношений» /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5			
1.4	Проблемы дефиниции понятия «система межбюджетных отношений» /Ср/	3	7	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5			
1.5	Правовые принципы построения и функционирования межбюджетных отношений: проблемы их реализации /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5	2		Семинар-дискуссия

1.6	Правовые принципы построения и функционирования межбюджетных отношений: проблемы их реализации /Ср/	3	7	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э4 Э5			
1.7	Генезис бюджетной системы как основа становления и развития межбюджетных отношений /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5			
1.8	Правовые принципы построения и функционирования межбюджетных отношений: проблемы их реализации /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Актуальные вопросы бюджетного регулирования и межбюджетных отношений							
2.1	Актуальные вопросы определения доходов и расходов бюджетов /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 Э4 Э5			
2.2	Актуальные вопросы определения доходов и расходов бюджетов /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5			
2.3	Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5	2		Семинар- дискуссия
2.4	Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5			
2.5	Проблемы реализации налоговых функций органами местного самоуправления /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э3 Э4 Э5	2		Семинар- дискуссия
2.6	Проблемы реализации налоговых функций органами местного самоуправления /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э5			
2.7	Проблемы реализации делегированных государственных полномочий органами местного самоуправления /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5			
2.8	Проблемы реализации делегированных государственных полномочий органами местного самоуправления /Ср/	3	8,8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5			
2.9	/КрТО/	3	0,2	ПК-1				
2.10	Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5			
2.11	Проблемы реализации налоговых функций органами местного самоуправления /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к уровню Знать

- 1.Историко-правовые аспекты развития межбюджетных отношений. Проблемы и перспективы его развития.
- 2.Конституционно-правовые нормы в механизме правового регулирования межбюджетных отношений.
- 3.Теоретические основы сущности и содержания межбюджетных отношений
- 4.Бюджетное устройство и бюджетная система государства.
- 5.Бюджетное законодательство КР: понятие, структура, общая характеристика.
- 6.Проблемы доктринальной неразработанности бюджетного законодательства.
- 7.Межбюджетные отношения: понятие, субъекты, принципы, основные черты и тенденции развития.
- 8.Концептуальные подходы авторов к межбюджетным отношениям
- 9.Типология межбюджетных отношений
- 10.Влияние финансово-бюджетной и бюджетно-налоговой деятельности на систему межбюджетных отношений
- 11.Эволюция межбюджетных отношений в современных условиях: вопросы их оптимизации
- 12.Регулирование межбюджетных отношений нормами публичного права
- 13.Пути совершенствования правовых основ межбюджетных отношений
- 14.Конституционные основы формирования принципов межбюджетных отношений
- 15.Принципы межбюджетных отношений

Вопросы на уровень

Уметь

- 16.Проблемы реализации принципов межбюджетных отношений
- 17.Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов бюджетной системы и межбюджетных отношений
- 18.Понятие «доходы местных бюджетов» и его соотношение со смежными бюджетно-правовыми категориями
- 19.Доходы местных бюджетов в финансово-правовом институте доходов
- 20.Система налогово-бюджетных взаимоотношений бюджетов
- 21.Нормативно-правовое регулирование собственных и закрепленных доходов местных бюджетов
- 22.Несоответствие расходных полномочий и финансового обеспечения
- 23.Доходы бюджетов: понятие, виды, порядок их разграничения между бюджетами бюджетной системы государства.
- 24.Понятие бюджетного регулирования. Дискуссионные аспекты бюджетного регулирования
- 25.Расходы бюджетов: понятие, виды и порядок разграничения расходов между бюджетами бюджетной системы
- 26.Правовые механизмы разграничения доходных и расходных полномочий государства и органов местного самоуправления как основы вертикального и горизонтального выравнивания бюджетов
- 27.Расходные обязательства государства.
- 28.Расходные обязательства муниципальных образований.
- 29.Общая характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований.
- 30.Бюджетно-правовой статус государства.

Вопросы на уровень Владеть

- 31.Бюджетные полномочия государства, обусловленные задачами проведения единой финансово-бюджетной политики в стране.
- 32.Бюджетно-правовой статус муниципальных образований.
- 33.Принципы и формы предоставления финансовой помощи из бюджетов вышестоящих уровней
- 34.Межбюджетные трансферты: понятие, формы, правовой режим.
- 35.Роль и место местных налогов в системе доходов местного бюджета
- 36.Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
- 37.Влияние косвенного налогообложения на доходный потенциал органов местного самоуправления: проблемы реализации
- 38.Необходимость увеличения количества местных налогов: особенности введения и взимания
- 39.Передача функций администрирования местных налогов органам местного самоуправления в КР. Опыт пилотного проекта (2007-2008гг.) перехода на двухуровневую систему межбюджетных отношений.
- 40.Гармонизация бюджетно-налогового законодательства в сфере межбюджетных отношений
- 41.Проблемы разграничения понятий «государственные функции» и «вопросы местного значения»
- 42.Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в контексте делегированных государственных полномочий.
- 43.Меры по совершенствованию механизмов делегирования государственных полномочий органам местного самоуправления.
- 44.Гармонизация отраслевого законодательства на предмет соответствия полномочий, закрепляемых за органами местного самоуправления.
- 45.Меры публичного государственного принуждения, применяемые в межбюджетных отношениях.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы.

5.3. Фонд оценочных средств

1.Реферат по темам на выбор студентам.

- 1.Финансовые аспекты эффективного использования природных ресурсов расположенных на территории органов местного

самоуправления

- 2.Внедрение бюджетирования в бюджетный процесс.
- 3.Направления концентрации финансовых ресурсов на решение приоритетных задач.
- 4.Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
- 5.Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.
- 6.Местный бюджет как финансовая основа местного самоуправления.
- 7.Правовые основы принципа сбалансированности государственного и местного бюджета.
- 8.Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса на местном уровне.
- 9.Приоритеты бюджетных расходов на ближайшую перспективу (на примере конкретного местного бюджета).
- 10.Финансовая деятельность органов местного самоуправления: цели и методы.
- 11.Финансовая деятельность органов местного самоуправления как предмет финансово-правового регулирования.
- 12.Средства местного бюджета как объект финансового контроля.
- 13.Понятие и принципы построения бюджетной системы КР и РФ.
- 14.Бюджетные компетенции органов местного самоуправления.
- 15.Бюджетная деятельность органов местного самоуправления: правовые проблемы теории и практики.
- 16.Правовое регулирование структуры доходов и расходов местных бюджетов.
- 17.Местные бюджеты как категория финансового права.
- 18.Реализация принципа сбалансированности бюджета на местного уровне.

Презентации по темам:

Проблемы бюджетного устройства и бюджетной системы КР

Проблемы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ

Проблемы межбюджетного регулирования

Проблемы обеспеченности доходной части местных бюджетов

Проблемы разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы

Механизмы межбюджетного регулирования

Бюджетный Федерализм

Правовые основы межбюджетных трансфертов

Делегированные государственные полномочия

Правовая природа бюджетных ссуд

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Реферат
Презентация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сыдыгалиева А.С., Назарбекова Г.Н.	Финансовое право Кыргызской Республики. Ч.1	Б.: КРСУ 2017
Л1.2	Эриашвили Н.Д.	Финансовое право	М. : ЮНИТИ 2017
Л1.3	Цветова Г.В.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: Учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сыдыгалиева А.С.	Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Кыргызской Республике.	Б.:КРСУ 2013
Л2.2	Давыдова Н.Ю	Бюджетное право	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2016
Л2.3	Суглобов А.Е., Черкасова Ю.И., Петренко В.А.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации. : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление»	ЮНИТИ-ДАНА 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.И. Пронина	Местное самоуправление и межбюджетные отношения	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Талантова Б.Т., Сыдыгалиева А.С.	Межбюджетные отношения, как механизм регулирования бюджетных правоотношений в Кыргызской Республике: магистерская диссертация	Бишкек 2018
ЛЗ.3	Цветова Г. В.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт Министерства юстиции КР		minjust.gov.kg
Э2	Официальный сайт Верховного суда КР		sot.kg
Э3	Официальный сайт Кабинета Министров КР		http:// www.gov.kg/
Э4	Электронная библиотека		www.iprbookshop.ru
Э5	Электронная библиотека КРСУ		http://www.ib.krsu.edu.kg/index.php?name=new
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	1. Традиционные образовательные технологии-семинары.		
6.3.1.2	2. Инновационные образовательные технологии - использование на семинарских занятиях интерактивных методов обучения (мозговой штурм, ПОПС формула, ролевая игра, работа в малых группах).		
6.3.1.3	3. Информационные образовательные технологии – использование компьютерной техники при проведении учебных занятий для выработки умения работать с информацией (проектор, электронная доска).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Официальный сайт Министерства юстиции КР minjust.gov.kg		
6.3.2.2	Официальный сайт Верховного суда КР sot.kg		
6.3.2.3	Официальный сайт Кабинета Министров КР http:// www.gov.kg/		
6.3.2.4	Электронная библиотека www.iprbookshop.ru		
6.3.2.5	Электронная библиотека КРСУ http://www.ib.krsu.edu.kg/index.php?name=new		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	В ходе проведения занятий используются аудитории:
7.3	503 - интерактивная доска, мультимедийный комплекс, видеонаблюдение, доступ к сети Интернет
7.4	508 – интерактивная доска, мультимедийный комплекс, видеонаблюдение, доступ к сети Интернет
7.5	506 – мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.6	512 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.7	417 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.8	401 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.9	403 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.10	501 Центр тестирования КРСУ оборудованный 20 компьютерами, видеонаблюдением, базой тестовых заданий и доступом в Интернет
7.11	504 – читальный зал библиотеки оборудованный 20 компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной библиотеке университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Общие методические указания по изучению курса «Правовое регулирование межбюджетных отношений». Современный процесс подготовки магистра предполагает необходимость прохождения специализации в определенной правовой сфере, а также дальнейшей практики в профильных органах и учреждениях, в которых, в основном, предстоит специализироваться магистрам. Процесс обучения в вузе предполагает не только запоминание фактов, определенной информативной насыщенности, но и способности, умения впитывать полученные знания, выстроить их в логическую цепочку, упорядочить, сделать их органической частью мировоззрения, личного ощущения. Большая роль в этом отводится и самостоятельной работе магистрантов. Для достижения наибольших результатов в усвоении дисциплины магистрантам предлагается учесть несколько рекомендаций. Для подготовки к лекциям и семинарам преподавателю и магистранту необходимо использовать тематику рабочей программы дисциплины (РПД) с подробным ее изучением. Правовые отрасли оснащены всякого рода справочниками, вполне доступны ресурсы информационных служб (ТОКТОМ, ГАРАНТ, Консультант), а также сайты государственных органов (Министерства юстиции, Министерства финансов,

Министерства экономики и другие).

При подготовке к итоговому зачету необходимо изучить или повторить пройденный материал, вопросы семинаров предыдущих тем с использованием дидактических материалов тематики этих тем, а также следить за изменением и динамикой инвестиционного законодательства, использовать данные СМИ, печатных изданий в сфере межбюджетных отношений. При подготовке к зачету необходимо подробно и внимательно изучить вопросы и обратить внимание на изучение и изложение общих положений норм бюджетного права, и сопутствующих действующих НПА регулирующих межбюджетные отношения в Кыргызской Республике и Российской Федерации.

1. Написание реферата

Реферат (от лат. *refereo* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Процесс написания реферата можно разделить на следующие основные этапы:

1. Подготовительная работа – выбор темы и ее согласование с преподавателем. В рамках дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» магистрант должен выбрать тему реферата из предложенной тематики, или же может предложить свою тему, которая согласовывается с преподавателем.
2. Библиографическая работа - поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Сюда входит работа с учебными и учебно-методическими, справочными изданиями, нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями и прочим информационным материалом. В результате следует подготовить перечень необходимой литературы для написания реферата..
3. Составление рабочего плана реферата Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.
4. Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу студенты и магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или вне аудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Оформляется по форме, установленной в высшем учебном заведении, в нашем случае, – в Кыргызско-Российском Славянском университете.
2. Содержание работы (оглавление);
3. Введение. Во Введении обосновывается актуальность темы реферата, определяется объект и предмет исследования, формулируются задачи и цели исследования, указываются базовые способы исследования. Объем текста Введения не должно превышать 1-2 страниц.
4. Основное содержание работы. Здесь необходимо отразить сущность проблемы и ее изложение. В основном содержании работы должно быть отражено описание научных представлений о проблеме. Студенты и магистранты должны показать связь проблемы тематики реферата с современными реалиями. Данный раздел реферата целесообразно разбивать на соответствующие параграфы (разделы), которые располагаются последовательно, с соблюдением логической взаимосвязи между собой. В конце каждого параграфа (раздела) необходимо приводить выводы.
5. Заключение. Это завершающая часть реферата, в которой подводится итог выполненной работы. Основные выводы формулируются в виде конкретных положений и утверждений. Объем текста Заключения должен составлять не более 1,5-2 страниц. В Заключении вы должны показать, как именно были решены поставленные вами задачи, и какие выводы вы можете сделать в результате практического выполнения этих задач.
6. Библиография (список литературы). Данный раздел реферата должен содержать необходимые сведения об источниках, используемых при подготовке материала для реферата. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации.
7. Приложения (если таковые имеются в работе). В данный раздел необходимо включать материалы, который не был включен в основной текст работы (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, графики, диаграммы и т.п.). Само приложение нумеруется отдельно арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

2. Подготовка презентации

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Студент или группа студентов выбирает тему презентации из предложенной тематики или же может(могут) предложить свою тему.

Презентация должна быть не меньше 10-ти и не более 25 слайдов.

Первый лист – титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название университета, факультета, кафедры, тема презентации; фамилия, имя, отчество студента; группа.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Последними слайдами презентации должен быть список литературы и интернет ресурсов.

1. Содержание информации

- раскрытие темы в соответствии с действующими НПА;;
- грамотность изложения;
- наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий);
- использование дополнительной развивающей информации по теме презентации;
- ссылки на источники;
- Используйте короткие слова и предложения;
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

2. Оформление презентации:

- соответствие дизайна всей презентации поставленной цели;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- обоснованное использование анимационных эффектов, аудио,- видеофайлов;
- соответствие продолжительности презентации времени, количеству слайдов.

3. Расположение информации на странице:

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

4. Шрифты

- Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

5. Способы выделения информации.

Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

6. Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

7. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Фон

- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) и должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
- Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета. Анимационные эффекты
- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Самостоятельная работа студента - включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины. Самостоятельная работа выполняется обучающимися магистрантами в свободное время от основных занятий время в произвольном режиме. Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Самостоятельная работа магистратов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки презентации или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Правовое регулирование межбюджетных отношений»,

реализуемую по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 40.04.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция» (магистерская программа «Финансы и право») ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина»

Учебная дисциплина «Правовое регулирование межбюджетных отношений» представляет собой курс, в ходе изучения которого у студентов формируются профессиональные компетенции, установленные требованиями:

- ФГОС ВО РФ (магистратура) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. № 1451;

ГОС ВПО КР (магистратура) по направлению подготовки 530500 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1.

Цели освоения дисциплины, указанные в рабочей программе (РПД), соотносятся с общими целями ОПОП ВО, включая её виды и вытекают из объектов профессиональной деятельности выпускника. В РПД достаточно полно представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций. Также отмечены междисциплинарные связи с другими теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами ОПОП ВО.

Тематический план изучения дисциплины «Правовое регулирование межбюджетных отношений», образовательные технологии, фонды оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Необходимо также отметить достоинства РПД и авторские разработки. Так, в содержание дисциплины включены темы с учетом запросов работодателей, а также темы, которые раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как разграничений доходных полномочий между уровнями бюджетной системы, делегирования государственных полномочий, финансовой обеспеченности местных бюджетов. В частности, для Кыргызской Республики наиболее востребованными являются знания, умения и навыки, которые формируются посредством изучения таких тем, как: «Обеспеченность доходов местных бюджетов», «Механизмы межбюджетного выравнивания», при этом в ходе учебного процесса и внеаудиторной работы предусмотрено использование инновационных образовательных технологий.

Рецензируемая РПД «Правовое регулирование межбюджетных отношений» представлена в полном объеме на официальном сайте кафедры «Административного и финансового права», формирует необходимые профессиональные компетенции, соответствующие нормативным требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР. В этой связи, данная РПД может быть рекомендована для применения в учебном процессе по направлению «Юриспруденция» в Кыргызско-Российском Славянском университете им. Б.Н. Ельцина

Рецензент

Начальник Управления правовой поддержки

Государственной налоговой службы

при Министерстве финансов КР



Журсунбеков С.Ж.

Д.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Правовое регулирование
межбюджетных отношений» магистерской программы «Финансы и право»

Программа подготовлена на кафедре административного и финансового права
юридического факультета КРСУ к.ю.н., доцентом Сыдыгалиевой А.С.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ (магистратура) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11. 2020г. № 1451 и ГОС ВПО КР (магистратура) по направлению подготовки 530500 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1, учебным планом общей трудоемкостью 2 зачетные единицы (72ч.) и включает в себя все необходимые разделы - цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, компетенции обучающегося формируемые в результате освоения программы, структуру и содержание дисциплины, тематический план лекций и практических занятий, план самостоятельной работы магистранта.

В представленной программе отражены используемые образовательные технологии. Для реализации программы кафедра располагает наличием учебно-методической литературы, информационной и материально-технической базой для обеспечения дисциплины.

В программе даны методические рекомендации по преподаванию дисциплины «Правовое регулирование межбюджетных отношений», отражены формы текущего, рубежного и промежуточного контроля, подробно расписаны оценочные средства для контроля качества подготовки с критериями оценивания видов оценочных средств. Итоговый контроль установлен в форме зачета по завершению цикла.

Представленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения магистрантов по дисциплине «Правовое регулирование межбюджетных отношений».

Доцент кафедры Гражданского
права и процесса, к.ю.н., доцент



Фудашкин Виталий Анатольевич