

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Голобородько И.Л.

## Уголовно-исполнительное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план 400503\_23\_3 сз.plx  
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза  
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 34  
самостоятельная работа 37,9

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	2	17	2
Практические	17	17	17	17
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,1	34,1	34,1	34,1
Сам. работа	37,9	37,9	37,9	37,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

К.ю.н., доцент Сманалиева А.К.



Рецензент(ы):

к.ю.н., доц., зав.кафедрой ГП и П Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза  
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 г. протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой профессор Сулайманова Н.Н.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой профессор Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой профессор Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой профессор Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой профессор Сулайманова Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения уголовно - исполнительного права является не только помочь студентам в ознакомлении с уголовно-исполнительным законодательством, организационными формами деятельности исправительных учреждениях, но и подготовка специалистов в области исполнения уголовных наказаний, а также юристов широкого профиля.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Конституционное право	
2.1.2	Теория государства и права	
2.1.3	Уголовное право	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Криминология	
2.2.2	Правоприменительная практика	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать правовую оценку формы акта, его целей, и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения различных видов проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах

**ОПК-5: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях, действующее законодательство, основные принципы
Уровень 2	действия нормативных правовых актов и правовых актов
Уровень 3	анализ и толкование норм материального и процессуального права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять познания в области материального и процессуального права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,
Уровень 2	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права
Уровень 2	навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий
Уровень 3	навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	порядок и условия исполнения уголовных наказаний, порядок освобождения осужденных от отбывания наказания и предоставление им помощи.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	применять нормы уголовно-исполнительного законодательства на практике и определять проблемы реализации и нормы в сфере исполнения и отбывания наказаний.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владеть навыками самостоятельной работы с нормами уголовно-исполнительного законодательства, с литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли;
3.3.2	использования юридической терминологией.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>							
1.1	Понятие и предмет курса УИП /Лек/	6	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.2	Система учреждений и органов, исполняющих наказания /Лек/	6	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.3	Правовой статус осужденных и их характеристик /Лек/	6	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.4	Понятие и предмет курса УИП /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.5	Правовой статус осужденных и их характеристика /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.6	Система учреждений и органов, исполняющих наказания /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.7	Понятие и предмет курса УИП /Ср/	6	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.8	Правовой статус осужденных и их характеристик /Ср/	6		ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.9	Система учреждений и органов, исполняющих наказания /Ср/	6	6	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.10	Уголовно-исполнительное законодательство КР и РФ /Лек/	6	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			

1.11	Уголовно-исполнительное законодательство КР и РФ /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.12	Уголовно-исполнительное законодательство КР и РФ /Ср/	6	6	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>								
2.1	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества /Лек/	6	2	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.2	Исполнение наказаний, связанные с изоляцией от общества /Лек/	6	2	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.3	Основные средства исправления освобожденных в местах лишения свободы /Лек/	6	2	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.4	Освобождение от отбывания наказания /Лек/	6	2	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.5	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания /Лек/	6	1	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.6	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2		
2.7	Исполнение наказаний, связанные с изоляцией от общества /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2		
2.8	Основные средства исправления освобожденных в местах лишения свободы /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.9	Освобождение от отбывания наказания /Пр/	6	2	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.10	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания /Пр/	6	1	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			

2.11	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества /Ср/	6	5	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.12	Исполнение наказаний, связанные с изоляцией от общества /Ср/	6	6	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.13	Основные средства исправления осужденных в местах лишения свободы /Ср/	6	4	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.14	Освобождение от отбывания наказания /Ср/	6	4,9	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.15	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания /Ср/	6	2	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.16	/КрТО/	6	0,1	ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
2.17	/ЗачётСОц/	6		ОПК-3 ОПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Уголовно-исполнительное законодательство Кыргызской Республики и Российской Федерации: состояние и изменения.
2. Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказания.
3. Персонал исправительных учреждений: понятие и проблемы их деятельности.
4. Виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
5. Понятие и осуществление ведомственного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
6. Понятие и осуществление общественного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
7. Понятие и осуществление медицинского контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
8. Понятие и осуществление прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
9. Понятие и осуществление судебного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
10. Понятие и осуществление международного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
11. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказания.
12. Классификацию осужденных.
13. Социально-демографическую характеристику личности осужденного.
14. Уголовно-правовую характеристику осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.
15. Уголовно-исполнительную характеристику осужденных.
16. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
17. Права осужденных и проблемы их реализации.
18. Обязанности осужденных и проблемы их реализации.
19. Материальную ответственность осужденных в местах лишения свободы.
20. Понятие исполнения наказания.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Определять проблемы исполнения наказания в виде штрафа.
2. Определять проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
3. Определять проблемы исполнения наказания в виде привлечения к общественным работам.
4. Определять проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.
5. Определять проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься

- определенной деятельностью.
6. Определять проблемы исполнения наказания в виде конфискации имущества.
  7. Определять проблемы исполнения наказания в виде лишения воинского звания, специального звания, государственных наград, классного чина.
  8. Определять классификацию осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
  9. Определять основные функции режима в исправительных учреждениях.
  10. Определять содержание режима в исправительных учреждениях.
  11. Определять основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
  12. Определять оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях.
  13. Определять режим особых условий.
  14. Определять ответственность осужденных к лишению свободы: материальная, дисциплинарная, уголовная.
  15. Определять проблемы реализации труда осужденных в местах лишения свободы.
  16. Определять проблемы реализации общеобразовательного обучения осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
  17. Определять проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
  18. Определять проблемы отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
  19. Определять проблемы освобождения в связи с тяжелой болезнью.
  20. Определять проблемы применения амнистии.
  21. Определять проблемы осуществления помилования.
  22. Определять проблемы реализации социальной адаптации осужденных

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Уголовно-исполнительное законодательство Кыргызской Республики и Российской Федерации: состояние и изменения.
2. Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказания.
3. Персонал исправительных учреждений: понятие и проблемы их деятельности.
4. Виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
5. Понятие и осуществление ведомственного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
6. Понятие и осуществление общественного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
7. Понятие и осуществление медицинского контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
8. Понятие и осуществление прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
9. Понятие и осуществление судебного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
10. Понятие и осуществление международного контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
11. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказания.
12. Классификацию осужденных.
13. Социально-демографическую характеристику личности осужденного.
14. Уголовно-правовую характеристику осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.
15. Уголовно-исполнительную характеристику осужденных.
16. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
17. Права осужденных и проблемы их реализации.
18. Обязанности осужденных и проблемы их реализации.
19. Материальную ответственность осужденных в местах лишения свободы.
20. Понятие исполнения наказания.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Определять проблемы исполнения наказания в виде штрафа.
2. Определять проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
3. Определять проблемы исполнения наказания в виде привлечения к общественным работам.
4. Определять проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.
5. Определять проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Определять проблемы исполнения наказания в виде конфискации имущества.
7. Определять проблемы исполнения наказания в виде лишения воинского звания, специального звания, государственных наград, классного чина.
8. Определять классификацию осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
9. Определять основные функции режима в исправительных учреждениях.
10. Определять содержание режима в исправительных учреждениях.
11. Определять основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
12. Определять оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях.
13. Определять режим особых условий.
14. Определять ответственность осужденных к лишению свободы: материальная, дисциплинарная, уголовная.
15. Определять проблемы реализации труда осужденных в местах лишения свободы.
16. Определять проблемы реализации общеобразовательного обучения осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
17. Определять проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
18. Определять проблемы отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам,

<p>имеющим малолетних детей.</p> <p>19. Определять проблемы освобождения в связи с тяжелой болезнью.</p> <p>20. Определять проблемы применения амнистии.</p> <p>21. Определять проблемы осуществления помилования.</p> <p>22. Определять проблемы реализации социальной адаптации осужденных</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>контрольная письменная работа;</p> <p>доклад</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. А.С. Михлина	Уголовное право. Часть Общая. Часть Особенная. Вопросы и ответы	Москва.: Юриспруденция 2000
Л1.2	Трунов И.Л., Михлин А.С., Толкаченко А.А., Трунов И.Л.	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Учебное пособие	М.: Эксмо 2005
Л1.3	Михлин А.С.	Уголовно-исполнительное право: Учебник для вузов	М.: Высшее образование 2009
Л1.4	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Общая часть: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.5	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Особенная часть: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шмаров И.В.	Уголовно-исполнительное право: учебник	М.: Бек 1996
Л2.2	Перминов О.Г.	Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие	М.: Былина 1999

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пономарев П.Г.	Уголовно-исполнительное право: сборник нормативных актов	Москва: Новый Юрист 1997
Л3.2	Сманалиева А.К.	Уголовно-исполнительное право: Учебно-методическое пособие для студентов ФЗО	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЮНИТИ-ДАНА /Эриашвили Н.Д., Антонян Е.А., Давитадзе М.Д. и др. - М., 2020. - 295 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109235.html">https://www.iprbookshop.ru/109235.html</a>
----	---	---

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия в зале судебного заседания, находящегося на юридическом факультете КРСУ.
6.3.1.4	Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1 Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер» // www.adviser.kg

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:                           |
| 7.2 | - аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (ауд.501, 503, 508); |
| 7.3 | - мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук).  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (6 семестр - зачет с оценкой). К подготовке к текущему и рубежному контролю магистранту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса, тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия:
  - а) переключки;
  - б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
  - в) мотивация темы данного практического занятия;
  - г) определение темы и вопросов следующего практического задания;
- 2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам уголовно-исполнительного права.
- 3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Самостоятельная работа магистранта по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СРС строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

2. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Уголовное право» и др., поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права.

3. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана предоставлением лектору конспекта лекций по соответствующей теме. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций.

Отработка практических занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по графику дежурств преподавателя, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии

разрешения декана или его заместителя в письменной форме.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Контрольная письменная работа представляет самостоятельную работу, в которой магистрант излагает свои мысли относительно представленного вопроса. Раскрывается содержательная часть темы, кроме того проводится анализ проблемы, при необходимости используются существующие концепции и мнения ученых в данной области, делаются выводы.

При написании работы, желательно ссылаться на нормативные правовые акты Кыргызской Республики и Российской Федерации, а при необходимости и на международное законодательство.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА (ДОКЛАДА)

Реферат – предполагает раскрытие темы в письменной форме с учетом требований, предъявляемых преподавателем.

Тема выбирается исходя из представленного рабочей программой перечня, однако магистрант имеет возможность предложить собственную, представляющего для него научный интерес.

Выполнение данного рубежного контроля состоит из нескольких последовательных действий: выбора темы, поиска и подбора источников, работа со стат. данными и практическим материалом, написание реферата, надлежащее его оформление, предварительное проверка у преподавателя, работа над ошибками, если таковые имеются, подготовка к защите, защита реферата.

Реферат по данной дисциплине состоит из 15 страниц: введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Введение составляет одну страницу, в которой кратко отражается актуальность темы, степень разработанности, цель и задачи работы. В основной части магистрант раскрывает проблемы, существующие в вопросах освобождения от наказания. Приводимые в реферате заимствования должны оформляться сносками. В заключении, которая должна состоять из двух страниц, излагаются основные выводы и собственная позиция автора по решению представленной проблемы.

Список использованных источников должен состоят из нормативных правовых актов, основной литературы, имеющаяся в библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета и обязательно дополнительной литературы (монографий, научных статей, диссертаций и т.д.).

Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим требованиями, включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "НАУКА", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том \_\_. No \_\_. Страницы от \_\_ до \_\_.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от \_\_ до \_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ**

(текущий контроль)

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка - всего 25 баллов</b>
<b>Содержание письменной работы</b>		<b>25</b>
1	Раскрытие проблемы	5
2	Использование цитат ученых или статистики	5
3	Ссылка на нормативные правовые акты	10
4	Наличие авторского видения проблемы	5

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА**

(текущий контроль)

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка - всего 25 баллов</b>
<b>Оформление доклада</b>		<b>5</b>
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	2
3	Оформление сносок	1
4	Оформление списка использованных источников	1
<b>Содержание доклада</b>		<b>10</b>
1	Соответствие теме	2
2	Раскрытие проблемы	5
3	Наличие выводов и предложений	3
<b>Защита доклада</b>		<b>10</b>
1	Представление работы в течение установленного регламента	5
2	Ответы на вопросы	5

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНО-  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА**

**Курс – 3, семестр – 6, отчетность – зачет с оценкой**

<b>Название модулей дисциплины согласно РПД</b>	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>зачетный минимум</b>	<b>зачетный максимум</b>	<b>график контроля</b>
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1. Общая часть	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	10	15	30 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная письменная работа	10	20	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2. Особенная часть	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	10	15	37 неделя
	Рубежный контроль	Доклад	10	20	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	42 неделя
<b>Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	