

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Бровко Н.А.

« 06 » 09 2022 г.

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Научный семинар**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента</b>		
Учебный план	а 5.2.3_22_1эк_роэ.plx 2.1.9.2(Ф) Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	51,8		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор, Кочербаева А.А.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Бровка Н.А.



Рабочая программа дисциплины

**Научный семинар**

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования - по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Для всех направлений аспирантуры КРСУ

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмента**

Протокол от 12.05.2022 г. № 9

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
28 10 2024 г.

29 10 2024 г. *А.И. Романович*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от 10 10 2024 г. № 2  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.

*Романович*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
29 08 2025 г.

*А.И. Романович*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от 26 08 2025 г. № 1  
Зав. кафедрой. Романович О.Г.

*Романович*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой .

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	систематическая и комплексная апробация научных гипотез, концепций и проектов аспирантов как необходимой составляющей образовательного процесса; включение аспирантов в научное сообщество, освоение ими стиля научной деятельности и формировании на этой основе личности молодого ученого
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	2.1.9
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	ь
2.1.2	Технологии научных исследований
2.1.3	История и философия науки
2.1.4	История экономических учений
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	источники научных публикаций в экономической отрасли, в том числе по теме исследований
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать работы, опубликованные в научных журналах и монографиях и др., в т.ч. результаты собственных исследований, с акцентом на экономическую целесообразность работ;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками анализа выполненных научных исследований, формулировки и изложения выводов и рекомендаций

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. II-ой год обучения в аспирантуре (2.1). Научное исследование по конкретной теме исследования в рамках тем НИР факультета.</b>							
1.1	Лекции по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знания, соответствующей тематике /Лек/	4	4		Э5 Э8			
1.2	Оригинальные сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э8 Э9			
1.3	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научно-исследовательского семинара /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э5 Э6 Э8 Э9			
1.4	Оригинальные сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области /Ср/	4	8		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э8 Э9			

1.5	Реферативные доклады по актуальным вопросам в исследуемой области /Ср/	4	7,8		Л1.1Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э8 Э9			
1.6	Сообщение аспирантов о своих научных исследованиях /Ср/	4	8		Л1.1 Э5			
1.7	Сообщения участников о прошедших научных конференциях /Ср/	4	8		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
	<b>Раздел 2. II-ой год обучения в аспирантуре (2.2). Научное исследование по конкретной теме исследования в рамках тем НИР факультета.</b>							
2.1	Лекции по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знания, соответствующей тематике /Лек/	4	6		Л1.1 Э5 Э8			
2.2	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научно-исследовательского семинара /Пр/	4	2		Л1.1Л2.2Л3.2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9			
2.3	Оригинальные сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области /Пр/	4	2		Л1.1 Э5 Э6			
2.4	Сообщение аспирантов о своих научных исследованиях /Ср/	4	4		Л1.1 Э5			
2.5	Реферативные доклады по актуальным вопросам в исследуемой области /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э8 Э9			
2.6	Заслушиваются и оцениваются результаты работы аспирантов за отчетный период, выносятся предложения о готовности диссертации и целесообразности продолжения обучения в аспирантуре на следующий период /Ср/	4	6		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э8 Э9			
2.7	Сообщения участников о прошедших научных конференциях /Ср/	4	4		Л1.1Л3.2			
2.8	/КрТО/	4	0,2					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Функции дисциплины:

- обучающая: научный семинар учит аспирантов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;
- развивающая: научный семинар развивает имеющиеся у аспирантов способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения;
- воспитывающая: научный семинар способствует развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся,

- становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности молодого ученого;
- управляющая: научный семинар обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении / выборе, планировании, выполнении и защите научноисследовательских проектов, прежде всего кандидатской диссертации;
  - стимулирующее - мотивационная: научный семинар способствует созданию положительного мотивационного фона научной работы аспирантов, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, стимулирует рост интереса к научной деятельности;
  - контролирующая: научный семинар проверяет планомерность, систематичность научно-исследовательской работы аспирантов, определяет качество ее выполнения, определяет степень готовности аспиранта к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите кандидатской диссертации.
- Вопросы для проверки уровня «ЗНАТЬ»:
- результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации;
  - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории;
- использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью;
- сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки

Критерии оценки уровня «ВЛАДЕТЬ»:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено написание курсовой работы.

## 5.3. Фонд оценочных средств

текущий контроль: собеседование, дискуссия

рубежный контроль: доклад на научном семинаре

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия - Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.

Доклад на научном семинаре - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно- исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Организация и ведение научных исследований аспирантами	2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Теоретические и прикладные аспекты научных исследований.	2016
Л2.2		Организация, формы и методы научных исследований	2012

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Положение о научной квалификационной работе (диссертации) по программам подготовки высшей квалификации в аспирантуре	КРСУ 2016
ЛЗ.2	Губарев В.В.	Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные.	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики	<a href="http://www.stat.kg/ru/">http://www.stat.kg/ru/</a>
Э2	Управленческие науки	<a href="https://managementscience.fa.ru">https://managementscience.fa.ru</a>
Э3	электронно-библиотечная система изд-ва ИНФРА-М	<a href="http://www.znaniyum.com">http://www.znaniyum.com</a>
Э4	Федеральный образовательный портал / экономический портал	<a href="http://institutiones.com/download/books.html">http://institutiones.com/download/books.html</a>
Э5	Наука и техника – электронная библиотека – электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи.	<a href="http://www.n-t.org">http://www.n-t.org</a>
Э6	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Э7	Информационный портал "Вестник КРСУ"	<a href="http://vestnik.krsu.edu.kg/">http://vestnik.krsu.edu.kg/</a>
Э8	Российский экономический журнал	<a href="http://www.re-j.ru/">http://www.re-j.ru/</a>
Э9	Вопросы экономики	<a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.
6.3.1.2	Самостоятельное использование компьютерной техники, так и насыщение ею учебных занятий для выработки умения работать с информацией.
6.3.1.3	Обучающимся и их научным руководителям обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).
6.3.1.4	Дискуссия - Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
6.3.1.5	Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.
6.3.1.6	Доклад на научном семинаре - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений аспирантов

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> : ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационно-аналитического портала в области науки и образования;
6.3.2.2	<a href="http://www.znaniyum.com">http://www.znaniyum.com</a> : электронно-библиотечная система изд-ва ИНФРА-М;
6.3.2.3	<a href="http://vovr.ru">http://vovr.ru</a> : Файловый архив журналов «Высшее образование в России».
6.3.2.4	<a href="http://www.n-t.org">http://www.n-t.org</a> : Наука и техника – электронная библиотека – электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи.
6.3.2.5	<a href="http://acmegroup.ru/">http://acmegroup.ru/</a> : материалы центра АКМЭ «Аналитика – Консалтинг – Методология – Экспертность»
6.3.2.6	<a href="http://www.elitarium.ru/">http://www.elitarium.ru/</a> : официальный сайт системы дистанционного образования.
6.3.2.7	<a href="http://institutiones.com/download/books.html">http://institutiones.com/download/books.html</a> : Федеральный образовательный портал / экономический портал
6.3.2.8	<a href="http://dis.finansy.ru/publ/">http://dis.finansy.ru/publ/</a> : публикации, книги и пособия «В помощь аспирантам».

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	- лекционную аудиторию на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 107);
7.3	- аудиторию для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 107);

7.4	- компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	- комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	- интерактивную доску;
7.7	- компьютерные технологии, электронная почта

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Приложение 1. Шкала оценивания НС

Контроль качества освоения программы научно-исследовательской деятельности аспиранта включает в себя текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся – зачет по научно-исследовательской работе.

Контрольное мероприятие №1: выполнение реферата.

а) типовое задание:

Реферат (с нем. referat, от лет referere – «докладывать, сообщать») – доклад (выполненный в письменной или в устной форме) по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников

Реферат выполняется с целью получения нового знания в ходе самостоятельного исследования. Как правило, реферат (особенно репродуктивный) не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача заключается в том, чтобы кратко изложить реферируемые источники, обобщить (сделать обзор) достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из литературы. В продуктивном реферате, однако, возможно творческое и критическое осмысление реферируемых источников.

В рамках НИР используются следующие формы рефератов:

I. реферат-обзор, охватывающий несколько первичных текстов, дающий сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу;

II. реферат-доклад, дающий анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы;

III. реферат-резюме, в котором приводятся только основные положения, тесно связанные с темой исследуемого научного текста.

б) критерии оценки и в) шкала оценивания реферата:

Как правило, рефераты оцениваются исходя из максимальной оценки в 15 баллов.

Максимальный балл выставляется в том случае, если:

- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно;

- в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат;

- реферат написан грамотно: не содержит орфографических ошибок, произвольных сокращений и информации, не относящейся к предмету ответа.

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается на:

0,5 – 1 балл за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата

0,5 – 1 балл за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме

0,5 – 1 балл за несоблюдение структуры реферата

0,5 – 1 балл за наличие орфографических ошибок

0,5 – 1 балл за несоблюдение требований к оформлению реферата

1 – 5 баллов за несоблюдение сроков предоставления реферата на проверку

Контрольное мероприятие №2: выступление с докладом.

а) типовое задание:

Доклад (отчет) – один из видов монологической (т.е. выключенной из разговорного общения и не предполагающей во время ее произнесения непосредственного отклика) речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении фактических документальных данных.

В рамках НИРА доклад представляет собой сообщение, содержимое которого представляет определенную информацию, отражающую суть изученного или проведенного исследования. Цель доклада – информирование кого-либо о чем-либо, в нашем случае, о результатах проведенного исследования.

Доклад, как и отчет, как правило, имеет структуру научного исследования: введение, методы, результаты и обсуждение.

б) критерии оценки и в) шкала оценивания научного доклада:

Научный доклад, как правило, оценивается исходя из максимальной оценки в 15 баллов, в том числе

- за содержание доклада и раскрытие поставленной темы – до 10 баллов;

- за качество раздаточного материала – до 2 баллов;

- за устную презентацию доклада – до 2 баллов;

- за новизну и оригинальность положений – 1 балл (поощрительный).

Однако возможны штрафы за неполное раскрытие темы, несоблюдение структуры доклада, отсутствие аргументации, неудовлетворительную риторику выступления, неспособность докладчика ответить на задаваемые вопросы.

Контрольное мероприятие №3: выполнение аналитической записки.

а) типовое задание:

Аналитическая записка – это текстовый документ, содержащий обобщенный материал о проведенном исследовании.

Целями написания аналитической записки, как правило, становятся: (1) визуализация исследуемой проблемы, (2)

подведение итогов проведенного исследования (анализа) в максимально краткой форме, а также (3) формулирование

выводов и, по возможности, (4) предложение вариантов решения проблемы, на основе доступной исследователю информации.

Объем аналитической записки – не более 10-12 страниц стандартного текста.

б) критерии оценки и в) шкала оценивания аналитической записки:

Аналитическая записка по тематике НИР аспиранта оценивается исходя из максимума в 15 баллов, в том числе:

- за соответствие содержания записки, используемых методов анализа и обоснования поставленной цели научно-исследовательской (аналитической) работы – до 10 баллов;
- за корректность и обоснованность выводов – до 2 баллов;
- за соблюдение требований к структуре и оформлению – до 2 баллов;
- за новизну и оригинальность положений – 1 балл (поощрительный).

Оценка снижается за неполноту и несамостоятельность исследования; недостаточность аргументации выводов и положений; несоблюдение требований к оформлению работы и сроков предоставления работы на проверку.

Контрольное мероприятие №4: подготовка научной публикации.

а) типовое задание:

В современном научном сообществе публикация в рецензируемых и цитируемых научных изданиях считается важнейшим условием академического признания, присвоения ученой степени и ученого звания. Поэтому научная публикация является важнейшим результатом научно-исследовательской деятельности. Главная цель публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области.

В рамках НИР аспиранта основными видами научных публикаций считаются тезисы и статьи.

Тезисы докладов (сообщений) научных конференций, симпозиумов и т.п. – это вид непериодического научного издания, содержащего материалы предварительного характера: аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений. Тезисы обычно выпускают перед научной конференцией. Объем для одного автора – не более 4 стр.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой научного исследования (магистерской диссертации).

В статье следует четко и сжато изложить современное состояние исследуемого вопроса, цель и методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения производственного опыта, а также аналитический

б) критерии оценки и в) шкала оценивания научной публикации:

Научная публикация оценивается исходя из максимума в 25 баллов, в том числе:

- за соответствие содержания статьи требованиям научной актуальности и практической значимости, наличие научной новизны (практической значимости) – 20 баллов;
- за соблюдение требований к научному стилю работы (логичность, точность и объективность научной речи) – 3 балла;
- за соблюдение требований к оформлению работы – 2 балла.

Контрольное мероприятие №5: выполнение работы поисково-исследовательского характера (ПИР).

а) типовое задание:

Специфика работы поисково-исследовательского характера как формы самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов определена самими значениями поиска и исследования в образовательной и исследовательской деятельности.

Работа поисково-исследовательского характера предполагает развитие следующих способностей и умений аспирантов:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- самостоятельно организовывать поиск и добывать новые предметные знания;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- формировать и реализовывать такие мыслительные операции, как обобщение, классификация, аналогия и сравнение;
- проводить поиск фактов, выдвижение идей и генерирование умозаключений, включая аргументацию, по исследуемому вопросу.

В рамках ПИР аспирант должен провести самостоятельное исследование и представить его результаты в виде аналитической записки и письменного и публичного доклада на интерактивном занятии.

Объем ПИР – не более 20 страниц стандартного формата.

б) критерии оценки и в) шкала оценивания научной публикации:

Работа поисково-исследовательского характера (ПИР) по тематике НИР аспиранта оценивается исходя из максимума в 20 баллов, в том числе:

- соответствие содержания ПИР выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно – 15 баллов;
- достигнутое в тексте работы смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат – 3 балла;
- грамотность и оформление работы: не содержит орфографических ошибок, произвольных сокращений и информации, не относящейся к предмету исследования – 2 балла.

Оценка снижается за неполноту и несамостоятельность исследования; несоблюдение требований к оформлению работы и сроков предоставления работы на проверку.

Контрольное мероприятие №6: подготовка и публичная презентация итогов самостоятельной научно-исследовательской работы в формате PowerPoint (PP-презентация).

а) типовое задание:

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

б) критерии оценки и в) шкала оценивания PowerPoint презентации:

При оценивании задания (максимальный балл за PP-презентацию, как правило, составляет 10 баллов) принимается во внимание, как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность,

