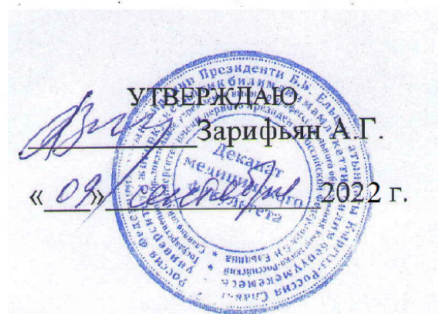


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Кардиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

аз1060119_мвнб.plx

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Внутренние болезни

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры терапии №1 КРСУ, Токтогулова Н.А.;

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контактная работа | 22,2 | 22 | 22,2 | 22 |
| Сам. работа | 85,8 | 86 | 85,8 | 86 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях, медицинской промышленности по профилю специальности «внутренние болезни», способных оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения. |
| 1.2 | 1.2 Задачами освоения дисциплины являются: |
| 1.3 | 1.3 Формирование у выпускника аспирантуры системных знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики и |
| 1.4 | лечения, механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных |
| 1.5 | способов воздействия, освоение основных методов диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой |
| 1.6 | системы с позиции доказательной медицины. |
| 1.7 | 1.4 Формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики в |
| 1.8 | кардиологии и интерпретации результатов. |
| 1.9 | 1.5 Обеспечение базы для дальнейшей научно-исследовательской и преподавательской деятельности. |
| 1.10 | 1.6 Приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в кардиологии. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1.2 | Ревматология |
| 2.1.3 | Клиническая фармакология |
| 2.1.4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) |
| 2.1.5 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) |
| 2.1.6 | Технологии научных исследований |
| 2.1.7 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.1.8 | Пульмонология |
| 2.1.9 | Педагогика и психология высшей школы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2.2.4 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области эндокринологии | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные исследовательские программы в области болезней ССС, современное состояние проблем практической кардиологии |
| Уровень 2 | принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование |
| Уровень 3 | основные направления лабораторных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме больного |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | получать информацию о новых областях знаний, инновационных методах в практической кардиологии |
| Уровень 2 | осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения |
| Уровень 3 | отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме больного |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками и способами оценки современных научно-технических достижений новыми методами диагностики и лечения. |

| | |
|---|--|
| Уровень 2 | навыками подготовительной научно-исследовательской работы в изучении состояния органов ССС с учетом достижений современной медицины |
| Уровень 3 | навыками лабораторных методов исследования, позволяющие оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного. |
| ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Современные технологии преподавания. |
| Уровень 2 | Основы научно-методической и учебно-методической работы. |
| Уровень 3 | Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять результаты собственного педагогического поиска. |
| Уровень 2 | Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности. |
| Уровень 3 | Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основами научно-методической и учебно-методической работы. |
| Уровень 2 | Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области. |
| Уровень 3 | Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| •принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы;клиническую анатомию и топографию органов сердечно-сосудистой системы (ССС);физиологию органов ССС, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;этиологию и механизм развития кардиологических болезней; клиническую симптоматику заболеваний ССС, их диагностику, лечение, профилактику; показания к хирургическому лечению больных с ССС; опросы диспансеризации больных с ССС-патологией | |
| 3.2 | Уметь: |
| собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных кардиологического профиля; выяснить причины и факторы риска; оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь; определить необходимость специальных методов исследования респираторных органов и оценить их результаты; провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение; уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных эндокринологического профиля; оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе; освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования эндокринной системы, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи: уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке; своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы. | |
| 3.3 | Владеть: |
| проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам эндокринологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы; выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности. | |