

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Челюстно – лицевая хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Хирургической стоматологии	
Учебный план	о310869_24_12 члх.plx Специальность 31.08.69 - РФ, 147 - КР Челюстно-лицевая хирургия	
Квалификация	ВРАЧ - ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГ	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	21 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	756	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1,2 экзамен 3
в том числе:		
аудиторные занятия	338	
самостоятельная работа	385,4 31,5	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	18		18		18			
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	р
Лекции	8	8	8	8	8	8	24	24
Практические	110	110	110	110	94	94	314	314
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3			0,6	0,6
Контактная работа в период экзаменационной сессии					0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	118	118	118	118	102	102	338	338
Контактная работа	118,3	118,3	118,3	118,3	102,5	102,5	339,1	339,1
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7	118	118	385,4	385,4
Часы на контроль					31,5	31,5	31,5	31,5
Итого	252	252	252	252	252	252	756	756

Программу составил(и):

к.м.н., зав.каф., Сабирова А.И.; к.м.н., доц., Кулназаров А.С.



Рецензент(ы):

д.м.н., проф., Чолокова Г.С.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 18)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.69 - РФ, 147 - КР Челюстно-лицевая хирургия

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга,обладающего системой знаний,
1.2	умений, владений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной
1.3	деятельности в челюстно-лицевой хирургии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.2	Клиническая патофизиология
2.1.3	Клиническая практика
2.1.4	Детская челюстно – лицевая хирургия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Челюстно – лицевая хирургия 1
2.2.2	Детская челюстно – лицевая хирургия
2.2.3	Специальные методы диагностики в стоматологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Знать:

Уровень 1	Возрастные особенности, норму и патологию
Уровень 2	Профессиональные источники информации: учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы, необходимые в рамках специальности

Уметь:

Уровень 1	Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
Уровень 2	Пользоваться профессиональными источниками информации

Владеть:

Уровень 1	Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
Уровень 2	Технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации

УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Принципы общения с учетом культурологических и социальных особенностей пациентов и их родственников
Уровень 2	приемы профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов и их родственников

Уметь:

Уровень 1	Использовать методы и приемы применения приемов профессиональной коммуникации в профессиональном контексте
Уровень 2	использовать приемы профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов

Владеть:

Уровень 1	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
-----------	---

УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Знать:

Уровень 1	Методы объективной оценки собственного профессионального и личного развития и состояния для планирования совершенствования навыков профессиональной коммуникации в работе с пациентом
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Использовать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития и состояния для планирования совершенствования навыков профессиональной коммуникации в работе с пациентами
Владеть:	
Уровень 1	Применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Знать:	
Уровень 1	методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Уровень 2	- методы физикального обследования больных с заболеваниями ЧЛО
Уровень 3	- методы диагностики основных заболеваний ЧЛО в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи
Уметь:	
Уровень 1	- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО
Уровень 2	- определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО
Владеть:	
Уровень 1	- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Уровень 2	- физикального обследования больного

ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Знать:	
Уровень 1	- принципы лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЧЛО
Уровень 2	механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями ЧЛО
Уровень 3	- принципы и методы немедикаментозной терапии стоматологических заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	-разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЧЛО
Уровень 2	-обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
Уровень 3	обосновывать немедикаментозное лечение при заболеваниях ЧЛО в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями
Владеть:	
Уровень 1	- составления плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Уровень 2	- назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Уровень 3	- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Знать:	
Уровень 1	Принципы медицинской реабилитации: раннее начало, комплексность, индивидуализация, преемственность и др.. Этапы медицинской реабилитации: острого периода, ранний восстановительный, поздний восстановительный, период остаточных явлений.
Уровень 2	Методы и методики реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, эрготерапия, речевая терапия, абилитация (для развития новых навыков), психологическая поддержка.

Уровень 3	Нормативно-правовую базу: Порядок организации медицинской реабилитации, включая индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов. Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ): стандартный язык для описания функционирования и ограничений.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить оценку: определять степень нарушения функций, выявлять реабилитационный потенциал пациента. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации (ИПР) или абилитации: составлять план с учетом состояния пациента, его потребностей и реабилитационных целей.
Уровень 2	Планировать и контролировать мероприятия: назначать адекватные методы реабилитации в зависимости от этапа и состояния пациента. Оценивать эффективность: проводить регулярный контроль и коррекцию реабилитационных мероприятий, анализировать их эффективность.
Уровень 3	Взаимодействовать с другими специалистами: работать в команде с врачами других специальностей, психологами, социальными работниками.
Владеть:	
Уровень 1	Методиками реабилитации: владеть практическими навыками проведения физических, эрго- и речевых упражнений, других лечебных процедур. Техническими средствами реабилитации: уметь подбирать и применять вспомогательные средства (ортезы, протезы, ходунки, коляски и т.д.).
Уровень 2	Методами психологической реабилитации: использовать техники психологической поддержки, консультирования.
Уровень 3	Современными медицинскими технологиями: применять новые и эффективные методы реабилитации в своей практике. Клиническим мышлением: применять свои знания для принятия клинических решений в реабилитационной практике.

ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Знать:	
Уровень 1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз и выдачи листков нетрудоспособности.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности. Определять признаки временной нетрудоспособности. Определять признаки стойкого снижения трудоспособности. Определять показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности.

ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:	
Уровень 1	Основы здорового образа жизни (ЗОЖ): принципы рационального питания, режим труда и отдыха, физическая активность, закаливание, личная гигиена и отказ от вредных привычек (курение, алкоголь). Факторы риска: информированность о факторах риска, связанных с образом жизни, и их влиянии на здоровье.
Уровень 2	Методы санитарно-гигиенического просвещения: различные формы и методы (лекции, беседы, консультации, наглядная агитация), используемые для повышения санитарной культуры и гигиенического поведения населения.
Уровень 3	Методы оценки эффективности: способы определения результативности проводимых мероприятий.
Уметь:	
Уровень 1	Проведение мероприятий: организовывать и проводить образовательные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний.
Уровень 2	Информационное сопровождение: доносить до населения информацию о факторах риска и преимуществах ЗОЖ.
Уровень 3	Создание условий: способствовать созданию условий для ведения здорового образа жизни, включая занятия физической культурой.
Владеть:	
Уровень 1	Методиками: владеть на практике методами проведения и контроля эффективности мероприятий, направленных на профилактику и формирование здорового образа жизни.
Уровень 2	Оценкой: оценивать результативность и эффективность проводимых мероприятий.

Уровень 3	Культурой: владеть навыками формирования и поддержания у населения санитарной культуры, адекватной гигиеническим требованиям.
-----------	---

ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать:

Уровень 1	- способы представления числовой информации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации; - анализировать показатели смертности; - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- методами статистической обработки данных
-----------	--

ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать:

Уровень 1	Клинические признаки острых состояний, требующих неотложной помощи.
Уровень 2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).
Уровень 3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Уметь:

Уровень 1	Оказывать неотложную помощь при острых состояниях, например: Острый коронарный синдром, кардиогенный шок и отёк лёгких. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).
Уровень 2	Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

Владеть:

Уровень 1	Навыками оказания первой и неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Уровень 2	Навыками проведения СЛР.

ПК-1: Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	Основных разделов и принципов построения Международной статистической классификации болезней (МКБ).
Уровень 2	Критериев и клинических признаков различных патологических состояний, симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с МКБ.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать клинические данные пациента (анамнез, симптомы, объективный осмотр, результаты исследований).
Уровень 2	Выбирать наиболее подходящий код из МКБ для установления диагноза. Правильно формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.
Уровень 3	Корректно заполнять медицинскую документацию с использованием кодов МКБ.

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками и знаниями, необходимыми для определения патологических состояний: то есть уметь проводить сбор анамнеза, осмотр, а также интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.
Уровень 2	Владеть навыками применения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ): уметь использовать МКБ для правильной классификации выявленных заболеваний, симптомов и синдромов, что является ключевым для единообразия медицинской документации и статистического учета.

ПК-2: Способен назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, выполнение отдельных этапов хирургического вмешательства, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями зубочелюстной системы

Знать:

Уровень 1	Знания в области профилактики и лечения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникающих в ходе лечения, являются обязательными.
Уметь:	
Уровень 1	подбирать медикаментозное лечение, учитывая диагноз, индивидуальные особенности пациента и возможные побочные эффекты.
Уровень 2	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая экстренные ситуации и чрезвычайные положения.
Владеть:	
Уровень 1	владеть методами, не связанными с медикаментами, такими как физиотерапия, ортопедические и ортодонтические методы лечения.
Уровень 2	Навыками проводить отдельные этапы хирургических операций, такие как удаление зубов, вскрытие абсцессов и другие.

ПК-3: Способен назначить немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы лечения, рефлексотерапию, ЛФК, гирудотерапию, санаторно-курортное лечение и другие методы медицинской реабилитации)

Знать:	
Уровень 1	Немедикаментозные методы лечения Технику безопасности при работе на физиотерапевтическом оборудовании Показания, противопоказания, возможные осложнения при применении немедикаментозных методов лечения
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области
Владеть:	
Уровень 1	Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий Наблюдением за ходом реабилитации пациента Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

ПК-4: Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями ЧЛЮ, участие в экспертизе временной нетрудоспособности

Знать:	
Уровень 1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
Уметь:	
Уровень 1	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи. Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медикосоциальной экспертизы. Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медикосоциальной экспертизы.
Владеть:	
Уровень 1	Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. Направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу.

ПК-5: Способен мотивировать и направлять всех членов общества на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Пропагандирование здорового образа жизни, профилактики заболеваний полости рта и ЧЛЮ

Знать:	
Уровень 1	Информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности

Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать план организационно методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
Владеть:	
Уровень 1	Подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней соблюдением принципов этики и деонтологии.

ПК-6: Способен принять участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, ведение медицинской документации по профилю «Стоматология – челюстно-лицевая хирургия», в том числе в электронном виде

Знать:	
Уровень 1	Основные принципы и критерии оценки качества медицинской помощи в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Уровень 2	Требования нормативно-правовой документации к ведению медицинских записей, историй болезни, журналов учёта, направлений и иных форм первичной и специализированной медицинской документации
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в сборе, анализе и интерпретации основных медико-статистических показателей деятельности стоматологической и челюстно-лицевой службы
Уровень 2	Применять статистические данные для оценки качества оказания медицинской помощи
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа и сопоставления медико-статистических показателей с клиническими результатами лечения Современными методами и инструментами ведения медицинской документации, включая электронные формы
Уровень 2	Практическими навыками использования медицинских информационных систем для регистрации, хранения и передачи данных; Навыками соблюдения принципов медицинской этики, конфиденциальности и корректного оформления медицинской информации.

ПК-7: Способен оценить, распознать состояние пациента, требующего оказанию медицинской помощи в экстренной форме, применить лекарственные препараты и медицинские изделия. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

Знать:	
Уровень 1	Состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Уметь:	
Уровень 1	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Методами проведения мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
3.1.2	2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3.1.3	3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
3.1.4	4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
3.1.5	5. Биомеханику жевательного аппарата.
3.1.6	6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в
3.1.7	диагностическом процессе.
3.1.8	
3.1.9	

3.1.10	7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического
3.1.11	процесса. Правила заполнения истории болезни.
3.1.12	8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит,
3.1.13	периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
3.1.14	9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
3.1.15	10. Этапы операции удаления зубов.
3.1.16	11. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в
3.2.2	организации стоматологического кабинета.
3.2.3	2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного
3.2.4	(опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3.2.5	3. Заполнять историю болезни.
3.2.6	4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с
3.2.7	соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
3.2.8	5. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических
3.2.9	симуляторах.
3.2.10	6. Развивать клиническое интегрированное мышление.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
3.3.2	2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам
3.3.3	обследования пациентов на стоматологическом приеме.
3.3.4	3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования
3.3.5	стоматологического больного.
3.3.6	4. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении
3.3.7	стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии.							
1.1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области /Пр/	1	8					
1.2	Основные оперативные доступы /Пр/	1	8					
1.3	Организация работы в стационаре челюстно-лицевой хирургии /Пр/	1	8					
1.4	Правила ведения медицинской документации /Пр/	1	8					
1.5	Десмургия в челюстно-лицевой области /Пр/	1	8					
1.6	Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области и их значение в хирургии. /Ср/	1	8					
1.7	Анатомические особенности костей лица и их значение в хирургии. /Ср/	1	8					
1.8	Асептика и антисептика в хирургическом стационаре. /Ср/	1	8					

1.9	История и развитие челюстно-лицевой хирургии. Этапы становления специальности. Основоположники и ключевые направления развития. /Ср/	1	8					
1.10	Организация челюстно-лицевой хирургической помощи: структура службы; принципы маршрутизации пациентов; этапность лечения (амбулаторный, стационарный, специализированный центры) /Ср/	1	8					
1.11	Кровоснабжение и иннервация лица и шеи /Ср/	1	8					
1.12	Алгоритм обследования пациента с травмой лица. /Ср/	1	8					
1.13	Виды шовного материала и их применение. /Ср/	1	8					
1.14	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области /Лек/	1	2					
1.15	Основные оперативные доступы /Лек/	1	2					
	Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология							
2.1	Операция удаления зуба. Удаление ретинированных и дистопированных зубов. Атравматичное удаление зубов. /Лек/	1	2					
2.2	Операции на альвеолярных отростках челюстей. Неотложные состояния в стоматологической практике. /Лек/	1	2					
2.3	Местное обезболивание в челюстно-лицевой области. /Пр/	1	8					
2.4	Операция удаления зуба /Пр/	1	6					
2.5	Удаление ретинированных и дистопированных зубов /Пр/	1	6					
2.6	Атравматичное удаление зубов /Пр/	1	6					
2.7	Операции на альвеолярных отростках челюстей /Пр/	1	8					
2.8	Неотложные состояния в стоматологической практике. /Пр/	1	8					
2.9	Профилактика и лечение осложнений после удаления зубов. /Ср/	1	6					
2.10	Техники местной анестезии в ЧЛХ. /Ср/	1	6					
2.11	Алгоритм ведения пациентов с перикоронаритом. /Ср/	1	6					
2.12	Удаление ретинированных и дистопированных зубов: диагностика; хирургические доступы; послеоперационное ведение. /Ср/	1	8					

2.13	Лечения осложнений после удаления: альвеолит; кровотечение; парестезии; профилактика осложнений. /Ср/	1	8					
2.14	Хирургические методы лечения периодонтита: резекция верхушки корня; гемисекция, ампутация корней; цистэктомия, цистотомия. /Ср/	1	8					
2.15	Имплантация зубов: этапы; планирование (КТ, шаблоны); одномоментная имплантация после удаления. /Ср/	1	8					
2.16	Особенности лечения пациентов с иммунодефицитом или сахарным диабетом. /Ср/	1	8					
2.17	Профилактика и лечение осложнений после удаления зубов. /Ср/	1	5,7					
2.18	Неотложные состояния в стоматологической практике. /КрТО/	1	0,3					
	Раздел 3. Онкологические заболевания ЧЛЮ.							
3.1	Опухоли и опухолеподобные поражения, развивающиеся из плоского эпителия. Рак губы, языка, дна полости рта, челюстей. Стадии рака по TNM. Принципы лечения первичного очага и регионарных метастазов. /Пр/	1	8					
3.2	Доброкачественные и злокачественные опухоли соединительно-тканного происхождения. /Пр/	1	6					
3.3	Опухоли и кисты слюнных желез. /Пр/	1	6					
3.4	Органоспецифические опухоли. Одонтогенные опухоли и опухолевидные заболевания. /Пр/	1	8					
3.5	Доброкачественные и злокачественные опухоли соединительно-тканного происхождения. /Ср/	1	6					
	Раздел 4. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи							
4.1	Остеомиелиты челюстей. /Пр/	2	8					
4.2	Одонтогенный гайморит. /Пр/	2	8					
4.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи. /Пр/	2	8					
4.4	Специфические заболевания челюстно-лицевой области. /Пр/	2	8					

4.5	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. /Пр/	2	8					
4.6	Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица /Пр/	2	8					
4.7	Алгоритмы диагностики одонтогенных воспалительных процессов. /Ср/	2	8					
4.8	Тактика лечения одонтогенных абсцессов и флегмон. /Ср/	2	8					
4.9	Остеомиелит челюстей: современные подходы. /Ср/	2	8					
4.10	Реабилитация пациентов после операций на челюстях. /Ср/	2	8					
4.11	Абсцессы и флегмоны ЧЛО: клиника, диагностика и лечение; типичные зоны возникновения гнойных процессов; принципы вскрытия, дренирования и хирургического доступа. /Лек/	2	2					
4.12	Одонтогенные инфекции при иммунодефицитах и тяжелых сопутствующих заболеваниях. Особенности течения. Принципы антибактериальной терапии. /Лек/	2	2					
4.13	Инфекции слюнных желез. Сялоадениты: острый, хронический, гнойный. Причины (сиалолитиаз, травмы, инфекции). Принципы лечения /Ср/	2	8					
4.14	Специфические гнойно-воспалительные заболевания ЧЛО. Актиномикоз. Туберкулёз мягких тканей и костей лица. Сифилис (гуммы и поражения ЧЛО). Особенности диагностики /Ср/	2	8					
4.15	Инфекции мягких тканей лица. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление. Лечение и профилактика, пути распространения инфекции /Ср/	2	8					
	Раздел 5. Травматология челюстно-лицевой области							
5.1	Сочетанная черепно-мозговая травма. /Пр/	2	8					
5.2	Раны челюстно-лицевой области. /Пр/	2	8					
5.3	Переломы костей средней зоны лица. /Пр/	2	8					
5.4	Переломы нижней челюсти. /Пр/	2	8					
5.5	Современные концепции остеосинтеза костей лицевого скелета. /Пр/	2	8					
5.6	Воспалительные осложнения травм челюстно-лицевой области. /Пр/	2	8					

5.7	Диагностика и лечение переломов нижней челюсти. /Ср/	2	8					
5.8	Диагностика и лечение переломов верхней челюсти (классификация Ле Фор). /Ср/	2	6					
5.9	Принципы остеосинтеза в челюстно-лицевой хирургии. /Ср/	2	6					
5.10	Хирургическая обработка ран мягких тканей лица. /Ср/	2	6					
5.11	Лечение посттравматических деформаций и дефектов челюстей. /Ср/	2	6					
5.12	Комбинированные и многооскольчатые травмы лица. Политравма и сочетанные травмы: тактика в первые часы. Реконструкция костей лица при тяжелых повреждениях. Принципы этапного восстановления. /Ср/	2	8					
5.13	Огнестрельные ранения лица. Баллистические особенности повреждения тканей. Ведение в остром периоде: остановка кровотечений, санация, стабилизация. /Ср/	2	8					
5.14	Сочетанная черепно-мозговая травма. /КрТО/	2	0,3					
	Раздел 6. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи							
6.1	Врожденные деформации черепа и лица. /Пр/	2	6					
6.2	Комплексное лечение расщелин губы и неба. /Пр/	2	8					
6.3	Хирургическое лечение врождённых расщелин губы. /Ср/	2	8					
6.4	Хирургическое лечение врождённых расщелин нёба. /Ср/	2	8					
6.5	Последствия и осложнения расщелин ЧЛЮ у детей. Нарушения речи и слуха. Проблемы питания. Формирование неправильного прикуса и деформации челюстей. /Ср/	2	8					
6.6	Расщелины губы и нёба: виды, классификация, клиника. Односторонние и двусторонние расщелины губы. Полные и неполные расщелины нёба. Комбинированные формы. Международные классификации (например, Тессьера, LAHSAL). /Лек/	2	2					

6.7	Хирургическое лечение расщелин губы. Сроки и показания к операции. Основные методики хейлопластики (Миллера, Теннант, Нейхофера и др.). Послеоперационный уход и профилактика осложнений. Хирургическое лечение расщелин нёба. Сроки уранопластики. Классические методы (Лимберга, Лангенбека). Современные методы функциональной уранопластики. /Лек/	2	2					
6.8	Врожденные деформации верхней челюсти и средней зоны лица. Гипоплазия средней зоны лица. Ортогнатические операции Lefort при врожденных деформациях. /Ср/	2	5,7					
Раздел 7. Пластическая и реконструктивная хирургия								
7.1	Пластическая и реконструктивная хирургия. Понятие, задачи. Принципы планирования пластических операций на лице и шее. Особенности техники проведения операций на мягких тканях. /Лек/	3	2					
7.2	Пересадка тканей с сохранением сосудистых связей. Кровообращение в тканях с осевым строением сосудов. Общие положения проведения пересадки сложного лоскута с использованием микрохирургической техники. /Пр/	3	8					
7.3	Принципы планирования пластических операций на лице и шее. Особенности техники проведения операций на мягких тканях. /Пр/	3	8					
7.4	Местная пластика. Местная пластика встречными треугольными лоскутами. Местная пластика ротационными лоскутами. Местная пластика лоскутом на сосудистой ножке. Местная пластика лоскутом на одной ножке. /Пр/	3	8					
7.5	Восстановительные операции на тканях шеи. Пластические операции при фарингостоме. /Пр/	3	6					

7.6	Свободная пересадка кожи. Свободная пересадка кожи во всю толщу. Свободная пересадка расщепленной кожи. /Пр/	3	8					
7.7	Перемещение височной мышцы и височной фасции. /Ср/	3	8					
7.8	Устранение дефектов средней зоны лица. Устранение сквозных дефектов. Устранение несквозных дефектов. Устранение дефектов носа. /Ср/	3	8					
7.9	Устранение послеоперационных деформаций губы и носа. Возрастные показания к реконструктивной хейлоринопластике. /Ср/	3	8					
7.10	Ведение послеоперационного периода, возможные осложнения, их профилактика и лечение. /Ср/	3	6					
7.11	Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов /Ср/	3	6					
7.12	Планирование дентальной имплантации. Инструментарий, медикаментозное сопровождение /Ср/	3	6					
7.13	Сравнительная характеристика имплантационных систем. /Ср/	3	6					
7.14	Хирургические принципы установки пластиночных имплантатов /Ср/	3	8					
7.15	Устранение деформаций верхней губы и носа после операций по поводу двусторонних расщелин /Ср/	3	6					
7.16	Тестирование /Экзамен/	3	8					
	Раздел 8. Стоматологическая радиология							
8.1	Рентгениягностика в стоматологии. Основы стоматологической рентгенологии. Правила радиационной безопасности при работе с рентген-аппаратурой. /Пр/	3	8					
8.2	Практика выполнения внутриротовых снимков: прицельный, интерпроксимальный, окклюзионный снимок. Методика панорамной рентгенографии (ОПТГ): особенности и возможные артефакты. /Пр/	3	8					

8.3	Компьютерная томография в диагностике заболеваний ЧЛЮ Радиоизотопные методы диагностики костной регенерации в ЧЛЮ /Пр/	3	8					
8.4	Интерпретация рентгенограмм зубов и челюстей. Рентгенологические признаки заболеваний периодонта. Диагностика кисты, гранулемы, периостита, остеомиелита. /Пр/	3	8					
8.5	Современные методы визуализации (КТ, МСКТ, МРТ) в диагностике заболеваний ЧЛЮ. /Ср/	3	8					
8.6	Внутриротовая рентгенография: техники параллельного и биссектрисного метода. Прицельный рентгеновский снимок: показания и особенности позиционирования. /Ср/	3	8					
8.7	Физические основы рентгеновского излучения. Виды рентгеновских лучей и их свойства. Поглощение и рассеивание рентгеновского излучения в тканях челюстно-лицевой области. /Ср/	3	8					
8.8	Методы лучевой диагностики в стоматологии. Практика выполнения внутриротовых снимков: прицельный, интерпроксимальный, окклюзионный снимок. Методика панорамной рентгенографии (ОПТГ): особенности и возможные артефакты. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ): показания, принципы получения изображения. МРТ и УЗИ в стоматологии — роль и возможности. /Лек/	3	2					
8.9	Тестирование /Экзамен/	3	8					
	Раздел 9. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области							
9.1	Физиотерапия в стоматологии /Пр/	3	8					
9.2	Реабилитация больных с травматическими повреждениями ЧЛЮ. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. /Пр/	3	8					

9.3	Реабилитация при патологии ВНЧС. Комплекс упражнений для восстановления подвижности сустава. Физиотерапия: лазер, ультразвук, тепловые процедуры. /Пр/	3	8					
9.4	Основы медицинской реабилитации в ЧЛХ. Этапы восстановления после травм и операций. Принципы мультидисциплинарного подхода. Цели физиотерапии, ЛФК и других восстановительных методов /Лек/	3	2					
9.5	Физиотерапевтические методы при травмах мягких тканей лица. Ультразвук, УВЧ, магнитотерапия. Лазерная терапия для ускорения регенерации. Массаж и лимфодренаж для уменьшения отёка и боли. /Лек/	3	2					
9.6	Физиотерапия в стоматологии /КрЭк/	3	0,5					
9.7	Лазеротерапия в стоматологии и ЧЛХ: механизмы действия, режимы, показания. Магнитотерапия: низкочастотные и высокочастотные методы. /Ср/	3	8					
9.8	Физиотерапия после операций при остеомиелите. Реабилитация после устранения гнойно-воспалительных процессов. /Ср/	3	8					
9.9	Реабилитация после реконструктивно-пластических операций. /Ср/	3	8					
9.10	Электролечение. Диадинамические токи. Интерференционные токи. Электрофорез (обезболивающие, противовоспалительные препараты). УВЧ-терапия и СВЧ-терапия. /Ср/	3	8					
9.11	Тестирование /Экзамен/	3	8					
9.12	Итоговый контроль /Экзамен/	3	7,5					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Причины обострения хронических очагов одонтогенной инфекции.
3. Острый периодонтит. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Хронический периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, рентгенологические признаки.
5. Одонтогенная подкожная гранулёма. Клиника, диагностика, лечение.
6. Хронический периодонтит. Классификация. Хирургические методы лечения, показания и противопоказания к ним.
7. Операция резекции верхушки корня зуба. Показания, противопоказания, этапы, техника, осложнения, послеоперационное ведение больных.
8. Обострившийся хронический периодонтит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика стоматолога.
9. Классификация болезней прорезывания зубов. Этиология, патогенез ретенции и дистопии зубов.
10. Этиология, патогенез ретенции и дистопии зубов.
11. Ретенция зуба. Клиника, диагностика, лечение. Показания к удалению зуба.
12. Дистопия зуба. Клиника, диагностика, лечение. Показания к удалению зуба.
13. Перикоронит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Ретромолярный периостит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Периостит челюстей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Абсцесс твёрдого нёба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Острый лимфаденит ЧЛО. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Лимфангит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.
19. Хронический лимфаденит ЧЛО. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
20. Хронический лимфаденит ЧЛО. Дифференциальная диагностика.
21. Фурункул ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника в зависимости от стадии развития, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от стадии развития.
22. Карбункул ЧЛО. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Рожистое воспаление лица. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
24. Актиномикоз ЧЛО. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики и лечения.
25. Туберкулёз ЧЛО. Этиология, патогенез, классификация. Туберкулёз челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика стоматолога.
26. Сифилис. Проявления в полости рта в зависимости от стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика стоматолога.
27. Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛО.
28. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Патанатомия.
29. Острая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, особенности течения на верхней и нижней челюстях.
30. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Дифференциальная диагностика.
31. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Лечение. Исход, возможные осложнения.
32. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
33. Хронический остеомиелит челюстей. Классификация, клиника и рентгенологическая картина различных форм хронического остеомиелита. Особенности клиники хронического одонтогенного остеомиелита верхней и нижней челюстей.
34. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
35. Дифференциальная диагностика хронической формы одонтогенного остеомиелита и специфических форм остеомиелита челюстей.
36. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

37. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация. Клиника. Диагностика.
38. Методы консервативного и оперативного лечения хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Показания к оперативному лечению при хроническом одонтогенном верхнечелюстном синусите. Техника операции.
39. Перфорация и oro-антральное соустье верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника. Диагностика. Тактика врача. Профилактика.
40. Абсцесс и флегмона орбиты. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
41. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
42. Абсцесс и флегмона щёчной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
43. Абсцесс и флегмона позадичелюстного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
44. Абсцесс и флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
45. Абсцесс и флегмона височной области поверхностной локализации. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
46. Абсцесс и флегмона височной области глубокой локализации. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
47. Абсцесс и флегмона скуловой области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
48. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
49. Общие принципы хирургического лечения гнойных процессов ЧЛЮ. Правила разрезов на лице с учетом анатомо-топографических особенностей ЧЛЮ.
50. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
51. Абсцесс подъязычной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
52. Аденофлегмона. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика аденофлегмоны и остеогенной флегмоны. Лечение.
53. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
54. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология. Патогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения.
55. Абсцессы и флегмоны подподбородочной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
56. Абсцесс и флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
57. Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области поверхностной локализации. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
58. Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области глубокой локализации. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
59. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топографическая

- анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
60. Абсцесс и флегмона подъязычного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
61. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
62. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Определение. Классификация. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика одонтогенных гнойновоспалительных заболеваний.
63. Абсцесс и флегмона подвисочной ямки. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
64. Абсцесс и флегмона подмассетеральной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
65. Абсцесс и флегмона крыло-нёбной ямки. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
66. Основные принципы антибактериальной терапии при ГВЗ ЧЛЮ.
67. Общие осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация, причины возникновения.
68. Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Методы обследования пациентов.
69. Вывихи зубов. Клиника, диагностика, лечение.
70. Переломы зубов. Клиника, диагностика, лечение.
71. Перелом альвеолярного отростка челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
72. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, Клиника и диагностика переломов нижней челюсти в зависимости от локализации.
73. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Механизм смещения отломков при переломах нижней челюсти. Виды иммобилизации при переломах нижней челюсти. Способы временной иммобилизации.
74. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти. Виды, показания, техника.
75. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти. Виды, показания, техника.
76. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация, виды иммобилизации при переломах верхней челюсти. Способы временной иммобилизации.
77. Перелом верхней челюсти по верхнему типу. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
78. Перелом верхней челюсти по среднему типу. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
79. Перелом верхней челюсти по нижнему типу. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
80. Переломы скуловой кости и дуги. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
81. Переломы костей носа. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
82. Сочетанные и комбинированные повреждения ЧЛЮ. Особенности клиники, диагностики и лечения.
83. Травматический остеомиелит челюстей. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.
84. «Ложный сустав». Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения. Неправильная консолидация отломков челюсти. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.
85. Общие принципы и сроки реабилитации больных с травмой ЧЛЮ.
86. Особенности огнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Клиника и диагностика огнестрельных повреждений лица и челюстей.
87. Объем и порядок оказания помощи раненым в ЧЛЮ. Показания к удалению инородных тел. Реабилитация.
88. Неогнестрельная травма мягких тканей ЧЛЮ. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
89. Первичная хирургическая обработка ран ЧЛЮ. Сроки, принципы, этапы.
90. Виды швов в ЧЛЮ. Показания.
91. Шовный материал в хирургической стоматологии. Классификация, показания к применению.
92. Классификация, клиника и лечение огнестрельных повреждений нижней челюсти.

93. Классификация, клиника и лечение огнестрельных повреждений верхних челюстей.
94. Ожоги ЧЛЮ. Классификация, клиника и лечение в зависимости от стадии. Клинические проявления ожоговой болезни и шока. Методы определения площади ожога.
95. Отморожения ЧЛЮ. Клиника и лечение в зависимости от стадии.
96. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим с травмой ЧЛЮ в экстремальных ситуациях.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)**5.3. Фонд оценочных средств****5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3. Перечень информационных и образовательных технологий****6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии****6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**