

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История экономических учений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Аспирантура

ка08001212_18_1эбуисз.plx

Направление подготовки 08.00.00 Экономические науки

Профиль: 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Программу составил (и):

к.э.н., доцент Борисенко Н.А.; д.э.н., профессор Гусева В.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения дисциплины формирование основ систематических знаний, навыков и компетенций в области методологии и истории экономической науки, позволяющих выявлять и анализировать факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем
1.2	Задачи дисциплины
1.3	•изучение исторического процесса возникновения, развития, борьбы и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества;
1.4	•владение логикой проведения исследования методологических теоретических проблем, связанных с выявлением устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История экономики (бакалавриат)	
2.1.2	Микроэкономика (бакалавриат)	
2.1.3	Макроэкономика (бакалавриат)	
2.1.4	История экономических учений (бакалавриат)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История и философия науки	
2.2.2	Экономическая теория	
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.2.4	История и философия науки	
2.2.5	Экономическая наука в Кыргызстане	
2.2.6	Экономическая теория	
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования****Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
Уровень 3	основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта

Уметь:

Уровень 1	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
Уровень 2	проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
Уровень 3	использовать оптимальные методы преподавания

Владеть:

Уровень 1	методами и технологиями межличностной коммуникации
Уровень 2	навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
Уровень 3	технологией проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих фондов оценочных средств

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**Знать:**

Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>современные методы исследования в профессиональной области –экономической теории; современные парадигмы, теоретические основы и методологию исследования в экономической теории; основные этапы экономической истории и основные теоретические положения представителей разных школ и направлений в истории экономической мысли; основные направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов; основы организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении, в том числе научно-исследовательской работы студентов в области экономики; основы работы отечественных, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	
3.2	Уметь:
<p>применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной области –экономической теории; осуществлять организацию работу исследовательского коллектива в области экономической теории; применять современные парадигмы, теоретические и методологические основы экономической теории в научных исследованиях; осмысливать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов; осуществлять научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов в области экономики; применять свои знания и навыки в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
3.3	Владеть:
<p>опытом самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономической теории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; опытом участия в организации работы исследовательского коллектива в области экономической теории; опытом научных исследований в области экономической теории, экономической истории, истории экономической мысли и методологии экономической науки; опытом критического и каузального анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов; опытом осуществления научных исследований в образовательной организации, в том числе опытом руководства исследованиями студентов в области экономики; опытом участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	