

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор
Бугельбаева Б.Г.
28.06.2019 г.

Национальные стандарты безопасности государства

рабочая программа дисциплины (модуля)

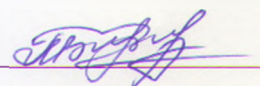
Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права		
Учебный план	b40030130_15_12 ЮрГос.П.plx Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Профиль "Государственно-правовой"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	8
аудиторные занятия	39		
самостоятельная работа	32,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	13	13	13	13
Практические	26	26	26	26
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	39	39	39	39
Контактная	39,2	39,2	39,2	39,2
Сам. работа	32,8	32,8	32,8	32,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

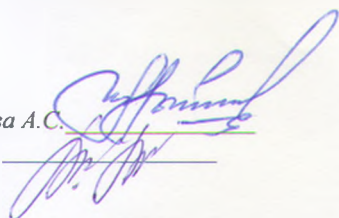
Кандидат юридических наук, доцент, Мырзалиев М.Б.



Рецензент(ы):

Кандидат юридических наук, доцент, Сыдыгалиева А.С.

Доктор юридических наук, с.н.с., Адамбекова А.Д.



Рабочая программа дисциплины

Национальные стандарты безопасности государства

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Профиль "Государственно-правовой"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

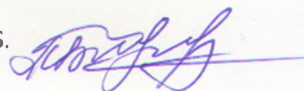
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 03.09.2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.

Зав. кафедрой: доцент, кандидат юридических наук Мырзалиев М.Б.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08 2019 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

15 09 2020 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от 10.09.2020 г. № 1

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

30.06 2021 г. №10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от 19 06 2021 г. № 10

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основными целями курса являются: системный, комплексный анализ проблем и особенностей обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики в свете глобальных, региональных и внутренних вызовов и угроз.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права Отечества(КР и РФ)
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	История государства и права зарубежных стран
2.1.4	Профессиональная этика
2.1.5	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.1.6	Правоохранительные органы
2.1.7	Административное право
2.1.8	Уголовное право
2.1.9	Конституционное право
2.1.10	Гражданское право
2.1.11	Уголовное право (особенная часть)
2.1.12	Криминалистика
2.1.13	Гражданское право (особенная часть)
2.1.14	Уголовный процесс
2.1.15	Уголовно-исполнительное право
2.1.16	Криминология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственные институты и государственная служба
2.2.2	Законодательная техника
2.2.3	Проблемы государства и права в условиях глобализации
2.2.4	Правовые основы государственного управления и исполнительная власть
2.2.5	Проблемы теории государства и права
2.2.6	Проблемы эффективности государственного управления
2.2.7	Сравнительное правоведение
2.2.8	Юрист в органах государственной власти
2.2.9	Прокурорский надзор
2.2.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
2.2.11	Проблемы эффективности государственного управления
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Основы юридической техники

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Уровень 1	конкретно-правовой материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе
Уровень 2	соотношение общества, государства и права в сфере обеспечения национальной безопасности
Уровень 3	общие закономерности возникновения, функционирования и развития системы безопасности Кыргызской Республики на основе развитого правового мышления

Уметь:

Уровень 1	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности;
Уровень 2	выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым аспектам в системе национальной безопасности
Уровень 3	анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства государства на различных этапах его развития в сфере обеспечения национальной безопасности

Владеть:

Уровень 1	навыками обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения
Уровень 2	владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации
Уровень 3	навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности в сфере обеспечения национальной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к глобальным вызовам и угрозам в XXI веке в целях выявления негативной динамики этого процесса; основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией в сфере обеспечения национальной безопасности; основные принципы, формы и направления международного сотрудничества Кыргызской Республики в сфере обеспечения безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	определять тенденции и приоритеты по формированию Концепции национальной безопасности Кыргызстана; выявлять и обосновывать значимость тех или иных явлений в системе национальной безопасности Кыргызской Республики в свете современных глобальных, региональных и внутренних вызовов и угроз
3.3	Владеть:
3.3.1	в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в сфере обеспечения национальной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и содержание национальных стандартов безопасности			ПК-8			
1.1	Национальные интересы Кыргызстана в современных условиях /Лек/	8	2	ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	Мозговой штурм
1.2	Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Кыргызской Республики /Лек/	8	3	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Проблемы мирового развития и международное положение Кыргызстана /Пр/	8	6	ПК-8	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Обеспечение национальной безопасности в период становления независимости Кыргызстана /Пр/	8	6	ПК-8	Л1.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.5	Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Кыргызской Республики /Ср/	8	15	ПК-8	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.1 Л2.22 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Система и проблемы обеспечения национальной безопасности			ПК-8			
2.1	Система обеспечения безопасности личности, общества и государства /Лек/	8	4	ПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Векторы и приоритеты национальной безопасности Кыргызской Республики /Лек/	8	4	ПК-8	Л1.2Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Проблемная лекция
2.3	Роль международных и региональных организаций в обеспечении безопасности Кыргызской Республики /Пр/	8	6	ПК-8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.4	Проблемы и особенности обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики /Пр/	8	8	ПК-8	Л1.2Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	2	Коллоквиум

2.5	Векторы и приоритеты национальной безопасности Кыргызской Республики /Ср/	8	17,8	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	/КрТО/	8	0,2	ПК-8		0	
2.7	/Зачёт/	8	0	ПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Этапы становления безопасности Кыргызской Республики
2. Военно-политическая безопасность Кыргызской Республики с приобретением независимости
3. Обеспечение экономической безопасности независимого Кыргызстана
4. Обеспечение экономической безопасности в период становления независимости Кыргызстана
5. Международные организации в сфере обеспечения безопасности
6. ООН как основной гарант международной безопасности в современном мире
7. Роль региональных организаций в обеспечении безопасности
8. Проблемы и особенности обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики
9. Внешние угрозы национальной безопасности Кыргызской Республики
10. Внутренние угрозы национальной безопасности Кыргызской Республики
11. Векторы и приоритеты национальной безопасности Кыргызской Республики

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Технологическая карта дисциплины в приложении

Тематика письменных работ:

1. Особенности становления безопасности Кыргызской Республики
2. Военно-политическая безопасность государства
3. Обеспечение экономической безопасности государства
4. Обеспечение экономической безопасности
5. Роль международных организаций в сфере обеспечения безопасности
6. ООН как основной гарант международной безопасности в современном мире
7. Роль региональных организаций в обеспечении безопасности
8. Проблемы и особенности обеспечения национальной безопасности государств
9. Внешние угрозы национальной безопасности государства
10. Внутренние угрозы национальной безопасности государства
11. Приоритеты национальной безопасности государства

5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, коллоквиум

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савицкий А.Г.	Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - 978-5-238-02307-6.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html
Л1.2	Тамаев Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография / Р.С. Тамаев. — Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - 978-5-238-01764-8.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71123.html
Л1.3	Алёшин Ю.Н.	Национальная безопасность новых независимых государств на постсоветском пространстве (на материалах стран Центральной Азии): Монография	2010

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Криворотов, В. В.	Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81598.html
Л2.2	Захаров В., Тасбулатов А.	Национальная безопасность и военное сотрудничество	
Л2.3	под ред. Е.А. Олейникова.	Экономическая и национальная безопасность: Учебник	М.: Изд – во «Экзамен», 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru
Э2	Сеть академических библиотек Кыргызстана		http://kyrlibnet.kg
Э3	Библиотека КРСУ		http://www.lib.krsu.edu.kg
Э4	"Открытая библиотека"		http://lib.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции ориентированы прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных примеров. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно на основе реальных и актуальных фактов, событий, казусов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия при проведении которых используется методика мозгового штурма, малых групп.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	сайт Министерства юстиции http://minjust.gov.kg		
6.3.2.2	база данных «Судебные акты Кыргызской Республики», сайт Верховного суда КР http://sot.kg		
6.3.2.3	Библиотека КРСУ: http://lib.krsu.edu.kg/		
6.3.2.4	Информационная справочная система «Права человека», «Электронный адвокат», «Электронный нотариус»		
6.3.2.5	Антивирус Касперского		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Адрес: г. Бишкек, Проспект Чуй 42, корпус 7 421 аудитория для лекционных и практических занятий – 26 посадочных мест переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет 304 аудитория для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 12 посадочных мест оборудованный 12 компьютерами с доступом к сети Интернет, 1 принтер 305 аудитория для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 12 посадочных мест, оборудованный 12 компьютерами с доступом к сети Интернет 501 аудитория для тестирования – Центр тестирования КРСУ на 40 посадочных мест, посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами, видеонаблюдением, монитор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров. базой тестовых заданий и доступом в Интернет 504 – аудитория для самостоятельной работы студентов – читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной библиотеке университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в Приложении 1.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершённая задокументированная часть учебной дисциплины (8 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ При явке на зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса, тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на вопросы. Во время проведения промежуточного контроля преподаватель подводит итоги в течении семестра. Оценка промежуточного контроля: - 20 баллов.

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана: 1) Организационный этап занятия (время – до 2%): а) переключка; б) задание на дом следующей темы; в) мотивация темы данного практического занятия; г) ознакомление студентов с целями и планом занятия; 2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время – до 20%): а) варианты тестового контроля I и III уровня; б) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов; 3) Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время – до 15%); 4) Этап самостоятельной работы студентов (время – до 45%); 5) Заключительный этап занятия (время – до 18%): а) итоговый заключительный контроль сформированных практических навыков и умений б) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений, в том числе с помощью решения ситуационных задач; в) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 2 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.
2. Описание последовательности действий студента для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут). При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут). В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.
3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу и текст лекций преподавателя.
4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике? При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

6. Указания по организации работы по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

7. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

8. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка практических занятий. - Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом. - Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов. - Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного семинарского занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям. - Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой. - В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. Этапы подготовки презентации Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы) Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? - что будет на слайде? - что будет говориться? - как будет сделан переход к следующему слайду?
3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint: - Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава. - Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада. - Количество слайдов не более 30. - Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11. - Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи. - Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. - Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации. - При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы. - Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. - В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого. - Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление. - Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо. - Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.
4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.
5. Инструкция докладчикам. - сообщать новую информацию; - использовать технические средства; - знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации; - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы; - четко выполнять

установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.; Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: - название презентации; - сообщение основной идеи; - современную оценку предмета изложения; - краткое перечисление рассматриваемых вопросов; - живую интересную форму изложения; Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов. Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Национальные стандарты безопасности государства
 Группа: ЮГосП-1
 Курс/семестр: 4/8
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: **Зачет**
 Преподаватель: Мырзалиев Марат Болотбекович

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Роль международных и региональных организаций в обеспечении безопасности	Текущий контроль	Подготовка к семинарским занятиям, ведение семинарских конспектов, - активность на занятиях, посещаемость занятий	5	10	34
	Рубежный контроль	Письменная работа (эссе)	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2. Проблемы и особенности обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики	Текущий контроль	Подготовка к семинарским занятиям, ведение семинарских конспектов, - активность на занятиях, посещаемость занятий	5	10	36
	Рубежный контроль	Коллоквиум	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины
 Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
 Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
 Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкала оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	6 баллов
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	8 баллов
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	7 баллов
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	4 балла
Итого		25 баллов

Шкала оценивания Коллоквиума

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (контроль – «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ»).

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ и УМЕТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание всего объёма программного материала.
2. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений, теорий, взаимосвязей.
3. Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала.
4. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.
5. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.
6. Давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает глубокое и полное знание всего объёма программного материала, монографий и специальной литературы; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; излагать материал литературным языком.

Отметкой **(10-15 балла)** оценивается ответ, который показывает правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных проблемных вопросов. Показывает знания всего изученного программного материала, незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов; в основном учебный материал усвоен; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает наличие знаний только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в дефинициях допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам и если вопросы экзаменационного билета освещены в общем виде.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не может ответить на простые вопросы, а также:

- не знает основополагающих понятий;
- не усвоил и не раскрыл содержание билета;
- не делает выводов и обобщений.

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (контроль – ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент проводит анализ проблемы; владеет правовой терминологией, обладает навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; оперирует правовыми понятиями и категориями; квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Задание полностью выполнено.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент не достаточно глубоко владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; не оценивает альтернативные решения проблемы; слабо оперирует правовыми понятиями и категориями; хорошо толкует нормативные правовые акты. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не анализирует проблему, не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно хорошо владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; не оперирует правовыми понятиями и категориями. Большинство требований, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа на поставленную задачу.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (текущий контроль) УСТНЫЙ ОПРОС по пройденным темам

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Понимание проблематики	0-15
2	Использование основной и дополнительной литературы	0-25
3	Анализ нормативно-правовых актов	0-40
4	Употребление юридической терминологии	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов